

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни: Історія України

Спеціальність (спеціалізація): 6040203 фізика, 6040204 прикладна фізика, 6040206 астрономія

загальна кількість годин - 90 (кредитів ЄКТС - 3);
аудиторні години - 48 (лекції - 32, семінарські - 16)

Анотація навчальної дисципліни:

Даний предмет читається на третьому курсі і має загальний обсяг 48 аудиторних години з них 32 лекційних і 16 семінарських. Його головна мета полягає у поглибленні наявних і набутті якісно нових знань з історії України, засвоєння основних аспектів політичного, соціально-економічного, суспільного та культурного розвитку України, розкриття сенсу діяльності української нації, вивчення суспільного ладу та політичних систем на різних етапах розвитку української державності, формування патріотизму, розвиток національної свідомості, поваги до власної історії, формування громадянської позиції шляхом засвоєння основних моральних норм і принципів життєдіяльності суспільства, їх трансформацій у переконання. Студенти повинні виробити критичний погляд на вітчизняну історію, ставитися до неї не як до ідеалізованого, відокремленого від світової цивілізації явища, а як до однієї з її складових, що перебувала й перебуває у постійному взаємозв'язку з нею. Вивчення курсу в жодному разі не повинно зводитися лише до нагромадження фактографічного матеріалу чи, тим більше, підтасовування його до усталених схем або ж кон'юнктурних політичних уподобань тих чи інших авторитетів. Все це унеможливорює формування у студентів незалежного, творчого підходу в оцінюванні явищ вітчизняної історії, а відтак і формування чіткої громадянської позиції.

Результати навчання:

• Знати:

Перебіг основних подій політичного процесу, його діячів, соціально-економічні зміни, що відбулися на українських землях, основні етапи духовного і культурного життя українського суспільства, біографічні дані про видатних представників духовенства, культури, освіти і науки, загальні тенденції розвитку українських земель.

• Вміти:

- Визначати хронологічну послідовність історичних подій; хронологічно співвідносити процеси, які відбувалися на землях України із загальноєвропейськими тенденціями історичного руху.
- Показувати на історичній карті території розселення українців, територіальні зміни, що відбувалися, і співставляти їх із сучасними кордонами України.
- Характеризувати політико-адміністративний устрій України на різних історичних етапах, форми та засади функціонування української державності.
- Визначати сутність української національної ідеї, причини розвитку та особливості українського національного та суспільно-політичного рухів у контексті націєтворчих процесів у Центрально-Східній Європі.
- Пояснювати економічні та соціальні процеси на території України, сутність переходу від традиційного до індустріального суспільства; називати основні риси модерного суспільства.
- Описувати та порівнювати становище українського населення та риси повсякденного життя українців на різних етапах історичного розвитку та у складі різних державних утворень.
- Описувати явища культурного та духовного життя; порівнювати ідеї та цінності минулого з сучасними державотворчими ідеями та культурними цінностями українців.
- Аналізувати економічну, політичну та культурну активність інших етносів/націй на території України; характеризувати міжнаціональні відносини та наводити приклади взаємодії між українським та іншими національними рухами на території України.

- Визначати місце та роль українців у складі Речі Посполитої, Російської імперії, Австрійської (Австро-Угорської) монархії, Радянського Союзу та інших політичних утворень, наводити приклади українського вкладу в буття цих держав.
- Визначати суспільну значущість історичних подій, тенденції розвитку українського суспільства, які домінували на різних історичних етапах, та причинно-наслідкові зв'язки.
- Шукати історичну інформацію та користуватися різними джерелами інформації (науковими монографіями, науково-популярними працями, енциклопедіями, періодичними виданнями та ін.).
- Критично оцінювати історичну інформацію та інтерпретувати її з урахуванням множинності підходів; формувати власну точку зору та представляти її в усній та писемній формі.
-

Форма звітності: _____ **екзамен**
(екзамен, залік)

Мова вивчення: _____ **українська**

Робоча програма дисципліни: <http://clio.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2014/11/%D1%84%D1%96%D0%B7%D0%B8%D0%BA%D0%B8.pdf>

(посилання на робочу програму дисципліни на сайті Університету)

Історія України

Львівський національний університет імені Івана Франка
Кафедра історичного краєзнавства