Міністерство освіти і науки України

Львівський національний університет імені Івана Франка

 Історичний факультет

Кафедра етнології

**2020-2021 н.р.**

**О П И С**

навчального курсу та вимоги до оцінювання нормативної навчальної дисципліни **«Українська етнопедагогіка» (ПП01.27),** яка читається для студентів І курсу спеціальності 014.03 Середня освіта. Історія

Викладач – канд. іст. наук ***Ігор Ярославович Гілевич***.

**1.1. Метою викладання навчальної дисципліни “Етнопедагогіка”** є розкрити закономірності розвитку етнопедагогіки, основні поняття української етнопедагогіки, проаналізувати її походження та основні етапи становлення, особливості її розвитку в умовах незалежної України; підкреслити роль курсу в науковій та професійній підготовці майбутніх педагогів відповідно до державних та європейських стандартів, потреб суспільства; формування на цій основі підходів щодо удосконалення системи психолого-педагогічної підготовки спеціалістів до викладацької та науково-педагогічної діяльності.

**1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни “Етнопедагогіка”** є

* проаналізувати закономірності розвитку етнопедагогіки як актуальної педагогічної дисципліни;
* розкрити роль народної педагогіки в подальшому розвитку наукової педагогічної теорії і практики, що є надійним орієнтиром у створенні виховної системи, адекватної потребам українського державотворення та формування високоосвічених, духовно багатих і морально стійких особистостей, гідних громадян демократичної європейської держави;
* визначення перспектив розвитку етнопедагогіки в демократичному суспільстві, як педагогіки національного розвитку, піднесення, відродження та етнічного самовиховання;
* навчити студентів вивчати і усвідомлювати народний виховний досвід для підвищення рівня духовності майбутніх педагогів, відродження народних багатовікових традицій у системі виховання.

**1.3. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:**

**знати:**

* основний зміст етнопедагогіки;
* складові етнопедагогіки;
* історія розвитку української етнопедагогіки;
* особливості українського народного виховання;
* основні пинципи, засоби і методи народного виховання;
* методи виховання та самовиховання;
* становлення системи української національної освіти;
* специфіку професійно-педагогічної діяльності вчителя національної школи.

**вміти:**

* давати визначення основним категоріям етнопедагогіки, застосовувати їх при виконанні теоретичних і практичних завдань;
* добирати приклади педагогічних ситуацій з національного виховання, що зорієнтовані на формуванні гуманістичних почуттів особистості;
* аналізувати політику Української держави щодо розвитку освіти в історичній ретроспективі та в національному аспекті;
* фахово опрацьовувати наукову літературу про методи науково-педагогічних досліджень;
* аналізувати приклади народних засобів та принципів виховання в описових етнографічних працях ХІХ – першої половини ХХ ст.;
* проводити власні педагогічні дослідження із використанням окремих методів наукових досліджень;

**Форма звітності**: залік

 ***Підсумковий рейтинг*** визначається за **100-бальною шкалою:**

* **Домашня творча письмова робота № 1** на тему “«Галицько-руські народні приповідки» Івана Франка як цінне джерело етнопедагогічної традиції українців”. На основі вказаної праці (оригінального видання початку ХХ ст. на сторінках “Етноґрафічного збірника” або ж перевидання 2006 р.) вибрати 20 афоризмів, які б відображали народні погляди на проблеми трудового, морального, естетичного, фізичного, розумового та сімейного виховання (вибрати один з цих 6 варіантів). Студенту слід подати текст афоризму з поясненням, яке навів І. Франко (обов’язкове покликання на сторінку), та невелика власне пояснення цієї народної мудрості (здати лектору в паперовому/електронному варіанті до 14 травня) (**максимально 20 балів**);
* **Домашня творча письмова робота № 2. Інтерв’ю** про традиції народної педагогіки (на основі однієї із запропонованих лектором анкет записати невелике інтерв’ю про певний аспект/компонент народнопедагогічної традиції тривалістю щонайменше 20 хв. Матеріали інтерв’ю потрібно дослівно розшифрувати та разом з аудіофайлом здати лектору до 14 травня) (**максимально 15 балів**);
* Робота на щотижневих семінарських заняттях (**максимально 35 балів**) (питання та матеріали для підготовки для них лектор дає за тиждень до самого заняття або пересилає через інтернет-ресурс fex.net);
* Підсумкове тестування (**максимально 30 балів)**, що проводиться за результатами вивчення змістовних модульних частин навчального курсу.

**Підсумкова оцінка за залік виставляється на основі суми балів, що були набрані студентами за перелічені вище види роботи.**

**Шкала перерахування оцінок:**

**51–100 – зараховано**

**90-100 балів –** відмінно – 5 – А

**81-89 балів –** дуже добре – 4 – В

**71-80 балів –** добре – 4 – С

**61-70 балів –** задовільно – 3 – D

**51-60 балів –** достатньо – 3 – Е

До **20 балів –** незадовільно – 2 – FX

Сума балів після здачі по талону № 1, 2 (**0-50**) – незадовільно – 2 – FX

Сума балів після здачі по талону “К” (**0-50**) – незадовільно – 2 – F.

Всі навчальні матеріали до курсу **"Українська етнопедагогіка"** (в т.ч. лінки на літературу для підготовки до практичних занять) студенти знайдуть на сторінці курсу на платформі MOODLE (всі студенти вже прикріплені до курсу).

**Рекомендована література до курсу**

**Основна література:**

1. Ващенко Г.Г. Виховний ідеал : підруч. для педагогів, вихователів, молоді і батьків. – Полтава: Полтав. вісн., 1994. – 191 с.
2. Гнатенко П.І. Український національний характер. – К.: ДОК К, 1997. – 115 с.
3. Демченко О.П. Практикум з історії педагогіки : навчально-методичний посібник для викладачів історії педагогіки, на допомогу студентам педагогічних ВНЗ під час самостійного вивчення теоретичних основ, підготовки до семінарських і практичних занять / О.П.Демченко. – К. : Видавничий дім «Слово», 2012. – 323 с.
4. Етнографія України : навч. посіб. / за ред. проф. С. А. Макарчука. Вид. 2-ге, перероб. і доп. – Львів: Світ, 2004. – 518 с.
5. Історія педагогіки: курс лекцій. – Київ, 2004. – 171 с. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.info-library.com.ua/books-book-69.html>
6. Заглада Н. Побут селянської дитини. Матеріали до монографії с. Старосілля / Ніна Заглада // Матеріали до української етнології. – К., 1929. – Вип. 1. – 220 с.
7. Левківський М. В. Історія педагогіки: підручник. – Киів: Центр навчальної літератури, 2003. – 360с.
8. Мосіяшенко В.А. Українська етнопедагогіка: навч. посіб. – Суми: ВТД “Університетська книга”, 2005. – 176 с.
9. Стельмахович М.Г. Народне дитинознавчтво. – К., 1991. – 48 с.
10. Стельмахович М.Г. Українська народна педагогіка. – К.: ІЗМН, 1997. – 232 с.
11. Стельмахович М.Г. Українська родинна педагогіка : Навч. посібник. – К.: ІЗМН, 1996. – 287с.
12. Ступарик Б.М. Національна школа: витоки й становлення: навч.-метод. посібник. – К.: ІЗМН, 1998. – 336 с.
13. Сявавко Є.І. Українська етнопедагогіка : навч.-метод. посібник. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2002. – 159 с.
14. Українська етнопедагогіка : конспект лекцій / уклад. Б. П. Іщенко. – Х. : [б.в.], 1998. – 41 с.
15. Українська етнопедагогіка: навч.-метод. посібник / ред. В. Кононенко. – К. ; Івано-Франківськ : Плай, 2005. – 508 с.
16. Руденко Ю., Губко О. Українська козацька педагогіка. – Київ: Академія, 2007. – 342 с.
17. Українська етнопедагогіка: історичний контекст : навч. посібник / ред. Н.Лисенко. – Івано-Франківськ, 2005. – 184 с.

**Допоміжна література:**

1. Вишневський О.І. Теоретичні основи сучасної української педагогіки. Посібник для студентів вищих навчальних закладів. – Дрогобич: Коло, 2003. – 528 с.
2. Волков Г.Н. Этнопедагогика: Учеб. для студ. сред. и высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 1999. – 168 с.
3. Воропай О. Звичаї нашого народу. Етнографічний нарис: У 2 т. – К.: Оберіг, 1991. – Т. 1. 450 с; Т. 2. – 445 с.
4. Герус Л. Українська народна іграшка. – Львів, 2004. – 263 с.
5. Гнатюк В.М. Управління системою національного виховання учнів загальноосвітніх навчальних закладів. – К.: Вид. “Сталь”, 2006. – 312 с.
6. Гордійчук О.Є. Моральне виховання молодших школярів засобами етнопедагогіки : навч.-метод. посіб. – Чернівці : Чернів. нац. ун-т, 2011. – 183 с.
7. Гриців Т., Батрин В. Українська система виховання на засадах народної педагогіки : навч.-метод. посіб. для позакл. роботи в шк. – Чернівці : Народознав.-просвітн. центр “Факел Марії”, 2013. – 263 с.
8. Доронюк В. Д., Вовк М. В. Українська музична етнопедагогіка. Монографія Івано-– Франківськ, 2009. – 535 с.
9. Дроб’язко П.І. Українська національна школа: витоки і сучасність : посібник. – К. : Академія, 1997. – 181 с.
10. Етновиховний прості сучасного загальноосвітнього навчального закладу: теорія і практика / за ред. проф. Н. В. Лисенко. – К.: Педагогічна думка, 2012. – 2016 с.
11. Ігнатенко П.Р., Руденко Ю.Д. Народознавство у школі. – К.: Т-во “Знання”, 1990. – 48 с.
12. Кіт Г.Г., Тарасенко Г.С. Українська народна педагогіка: курс лекцій. – Вінниця : Едельвейс і К, 2008. – 301 с.
13. Король О.В. Методика викладання українського народознавства в школі: Навчально-методичний посібник. – К.: ІЗИН, 1998. – 368 с.
14. Культура і побут населення України. Навч. посібник / В.І. Наулко, Л.Ф. Артюх, В.Ф. Горленко та ін. – 2-е вид., доп. та перероб. – К.: Либідь, 1993. – 288 с.
15. Левківський М.В. Історія педагогіки. Вид. 2-е, доп. Підручник. – К. : Центр, 2006. – 376 с.
16. Лисенко Н. В. Етнопедагогіка дитинства: навч.-метод. посіб. – К.: Слово, 2011. – 720 с.
17. Любар О., Стельмахович М., Федоренко Д. Історія української педагогіки. – К., 1999;
18. Мид М. Культура и мир детства. М., 1988.
19. Мосіяшенко В.А. Українська етнопедагогіка: навч. посіб. для студ. пед. навч. закл. – Глухів: РВВ ГДПУ, 2001. – 172 с.
20. Мукан Н., Запотічна М. Ретроспектива розвитку освіти корінних народів Канади у компаративно-педагогічному дискурсі: монографія. – Львів: ВД “Панорама”, 2018. – 141 с.
21. Ричалка М. О. Духнович педагог і освітній діяч / М. Ричалка. – Братислава, 1959. – 491 с.
22. Родинна педагогіка: Навчально-метод. посібник / А.А. Марушкевич, В.Г. Постовий, Т.Ф. Алексєєнко та ін. – К.: Видавець ПАРАПАН, 2002. – 216 с.
23. Руденко Ю. Основи сучасного українського виховання. – К.: Вид-во ім. Олени Теліги, 2003. – 328 с.
24. Сапеляк О. Запорука здоров’я нації: збірник статей з питань виховання молоді / Оксана Сапеляк. – Львів: ІН НАН України, 2015. – 52 с.
25. Сележан Й.Ю. Основи національного виховання : історичний, філософсько-релігієзнавчий аспекти: Навч. посібник. – Чернівці : Рута, 2004. – 319 с.
26. Сіркізюк В.В. Основи національного виховання: навч.-метод. посібник. – Кам’янець-Подільський : Абетка-НОВА, 2004. – 301 с.
27. Скарбниця народної мудрості / Упоряд. Т.М. Панасенко. – Харків: Фоліо, 2004. – 286 с.
28. Тимофієнко Ю. В., Кузьменко В. В. Українська народна педагогіка і проблеми естетичного виховання шкільної молоді : навч. посіб. – Херсон : [б.в.], 2000. – 64 с.
29. Українознавство в системі освіти. Навч.посібник. – К.: Міленіум, 2004. – 312с.
30. Українська родина: наук.-метод. посібник / уклад. Т. І. Люріна [та ін.]. – К., 1998. – 1296 с.
31. Українське народознавство: Навч. посібник За ред. С.П. Павлюка, Г.Й.Горинь, Р.Ф. Кирчіва. – Львів: Фенікс, 1994. – 608 с.; Київ: Знання, 2006.
32. Чмелик Р. Мала українська селянська сім’я другої половини ХІХ – початку ХХ ст. (Структура і функції). – Львів : ІН НАН України, 1999. – 143 с.
33. Шаян В. Етичні, соцілогічні і педагогічні погляди Григорія Сковороди. – Лондон, 1972. – 22 с.
34. Щербань П.М. Пам’ятай ім’я своє: Заповіді сімейної педагогіки : навч. посібник для студ. вищих навч. закл., в яких здійснюється підгот. пед. працівників . – К.: Вища школа, 2006. – 191 с.
35. Юрій М.Т. Етногенез та менталітет українського народу. – 2-е вид. доп. – К.: Таксон. – 237 с.
36. Як використовувати народознавство в школі: посібник для вчителів, вихователів, студ. пед. навч. закладів / ред. Р. П. Скульський. – Івано-Франківськ : [б.в.], 2000. – 368 с.
37. Adnan Tufekčić. [Ethnopedagogy as a scientific discipline](http://hrcak.srce.hr/file/122844) (хорв.)  = Etnopedagogija kao znanstvena disciplina // Journal for Pedagogical Theory and Practice. - 2009. - Vol. 58 , br. 3 . - Str. 265-279 .
38. Burger Henry G. ["Ethno-Pedagogy": A Manual in Cultural Sensitivity, with Techniques for Improving Cross-Cultural Teaching by Fitting Ethnic Patterns](http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED024653.pdf). Second Edition. - Albuquerque, New Mexico: Southwestern Coop. Educ. Lab., Inc, 1968. – 314 p.