**Доброго дня, шановні колеги ІСС-11!**

Сподіваюся, що Ви і усі Ваші рідні та знайомі здорові! Бажаю бути і залишатися здоровими!

 Очевидно, Ви розумієте, що я звертаюся до УСІХ вас у справі навчання. Зміст попереднього листа стосувався видів робіт, запланованих до 3 квітня. Як Вам відомо, карантин продовжений до 24.04, а тому Ви і надалі працюєте дистанційно і самостійно.

 У цьому семестрі ви мали ознайомитися з 4 національними школами (французькою, німецькою, італійською та британською) класичного періоду. Отже, у попередньому листі були подані завдання, які стосувалися французької та німецької соціології класичного періоду. Завдання від Вас я отримала вчасно. Однак вони дуже часто виконані неякісно, тому не очікуйте високих балів за проведену роботу. Інколи, ваші роботи є просто скопійовані з одних і тих самих інтернет-джерел. Тому, бали будуть невисокі. Підсумкові бали постараюся Вам надіслати сьогодні.

 Не забувайте про те, що ще на початку семестру ви отримали Робочу програму з курсу, де є зазначена література, перелік тем лекційних і семінарських занять, питання до іспиту. Отже, наголошую Вам **про іспит** у кінці семестру, у якій формі він би не проводився, усі ви будете змушені **здати відповідний матеріал**. Подумайте про це **зараз**, а не в кінці семестру, і нехай ця інформація у кінці семестру не виявиться для вас чимось **неочікуваним**. Ви маєте час і можливість читати і працювати **за таким графіком, який самі собі встановите, виробите і виберете.** «Історія і теорія соціології» один із тих курсів, який **дуже добре** можна опрацювати самостійно, лише було би ваше на те бажання. Навчальна дисципліна **зорієнтована,** в основному, **на прочитання джерел та літератури**. Не перераховую ще раз літератури з курсу, бо ви всі її маєте наприкінці Робочої програми у Списку літератури до курсу. Читайте, знайомтеся з відповідними темами, бо час карантину – це не є час канікул для вас, а час роботи за графіком, який кожен сам продумує для себе. Не забувайте про це! А читати чи на семінарські заняття, чи для виконання завдань – однаково потрібно! Тому прошу у кінці семестру не висловлювати своїх «міркувань» стосовно того, що ви чогось не знали, про щось вас не попереджали. Кожен з вас отримає нагоду і можливість відповісти за ту роботу, яку виконав якісно, напівякісно чи зовсім не виконав в час карантину.

Тому прошу і закликаю Вас бути свідомими! Ваша оцінка залежатиме виключно від *вашої праці, а не відпочинку*. Читайте! «Історія і теорія соціології» **є однію з найкраще** забезпечених літературою навчальних дисциплін. Тому оберіть для себе посібник, монографію чи підручник, який вам подобається і працюйте з ним! Наголошую, що навчальний *курс є достатньо широкий за обсягом і опрацювати усі теми за декілька днів до закінчення семестру* **Є НЕМОЖЛИВО**. Тому встановіть собі певний графік роботи над курсом, я, як ви знаєте, завжди на зв’язку у разі такої необхідності, і читайте, знайомтеся з темами.

 У наступний період карантину прошу вас виконати і переслати **ас. Мот Х.М.** наступні види робіт.

**Завдання, які оцінюватимуться від 0 до 5 балів. Вибираєте 1 питання з італійської і 1 питання з британської соціології. (максимум 10 балів)**

1. Вкажіть на соціально-історичні передумови виникнення соціології в Італії.
2. Визначте основні положення елітології
3. Проаналізуйте у чому суть політичної соціології Р. Міхельса.
4. Охарактеризуйте концепцію правлячої еліти Г. Моска.
5. Проаналізуйте основні джерела до виникнення соціологічних поглядів В. Парето.
6. У чому суть теорії циркулювання еліт В. Парето.
7. Охарактеризуйте вчення В. Парето про структуру і сенс соціальної взаємодії.
8. Як Ви можете інтерпретувати вислів В. Парето “історія – це цвинтар аристократії”. Які ідеї цим висловлюванням ілюструє автор?
9. Назвіть основні положення соціологічної концепції Парето.
10. Охарактеризуйте типи еліт за Парето.
11. Що таке “залишки” і “деривації” в концепції В. Парето.
12. Розкрийте зміст теорії еліт В. Парето.
13. Чому В. Парето розчарувався в ідеалах своєї молодості?
14. Охарактеризуйте класифікацію дій В. Парето.
15. Продемонструйте основні тенденції теоретичного розвитку британської соціології в останні десятиліття ХІХ ст.на поч. ХХ ст.
16. Охарактеризуйте соціологічну діяльність Е. Еванса-Прітчарда.
17. Охарактеризуйте соціологічні погляди Вестмарка.
18. Охарактеризуйте розвиток британської соціальної антропології у ХІХ – на поч. ХХ ст.
19. Ранній функціоналізм. Теорія А. Редкліфф-Брауна.
20. Яким чином емпіричні дослідження Малиновського та Редкліф-Брауна вплинули на зародження і виникнення ідей структурно-функціонального аналізу?
21. Охарактеризуйте суть еволюціонізму у соціології.
22. Поясніть, чому настала криза еволюціонізму та які альтернативні напрямки етнологічних досліджень прийшли йому на заміну.
23. Ранній функціоналізм. Теорія Б. Малиновського.
24. Що таке дифузіонізм? У чому його суть.
25. У чому суть соціальної антропології? Яке її значення для розвитку соціології.
26. Які вимоги до науки про людське суспільство висуває Редкліфф-Браун?
27. Як розуміє соціальну структуру Редкліфф-Браун?
28. Яку структуру соціальної антропології пропонує Редкліфф-Браун?
29. Чим відрізняється теоретична позиція А. Редкліффа-Брауна від теоретичної позиції Б. Малиновського?
30. Як Б. Малиновський розкриває механізм функціонування культури?
31. Як розглядає Б. Малиновський можливість міжкультурних контактів?
32. Як розглядає Б. Малиновський можливості компаративістських досліджень?

**Завдання, які оцінюватимуться від 0 до 7 балів. Обираєте 1 презентацію (з двох) італійської та британської школи в соціології.**

***Наукова конференція: Особливості розвитку італійської соціології між світовими війнами.***

***Теми доповідей-презентацій:***

1. ***В. Парето.***
2. ***Г. Моска***
3. ***Р. Міхельс.***

***Наукова конференція: Особливості розвитку британської соціології між світовими війнами.***

***Теми доповідей-презентацій:***

1. ***Е.Еванс-Прітчард***
2. ***Е. Вестмарк***
3. ***Б.Малиновський***
4. ***А.Редкліф-Браун***
5. ***Теорія природної еволюції Ч. Дарвіна***
6. ***Еволюціонізм Л. Моргана***
7. ***Еволюціонізм Тайлора***
8. ***Еволюціонізм Дж. Фрезера***

**Дедлайн – 15 квітня!**

**З повагою, Тетяна Лапан**