**27.04. 2020 р.**

**IV блок завдань**

**Завдання для виконання студентам ІСС-11**

**Форма виконаного завдання – реферат у письмовій формі. Надіслати у Телеграм сфотографовану копію написаного тексту реферату. Вимоги до реферату такі: не більше 10 сторінок тексту, Список використаних джерел і літератури. Прошу ознайомитися зі списком відповідної літератури для написання Реферату у Робочій програмі на сайті кафедри соціології. А також прошу узгодити між собою теми в такий спосіб, щоб вони не дублювалися. Будь-яка про дубльована тема оцінюватиметься в 0 балів, а також будь-який плагіат оцінюватиметься в 0 балів.**

**Оцінка від 0 до 10 балів.**

1. Дайте загальну характеристику класичної німецької та французької соціології. Вкажіть на основні особливості цих національних шкіл в соціології. Спробуйте здійснити компаративний аналіз німецької та французької соціології класичного періоду
2. Дайте загальну характеристику класичної італійської та французької соціології. Вкажіть на основні особливості цих національних шкіл в соціології. Спробуйте здійснити компаративний аналіз італійської та французької соціології класичного періоду
3. Дайте загальну характеристику класичної британської та французької соціології. Вкажіть на основні особливості цих національних шкіл в соціології. Спробуйте здійснити компаративний аналіз британської та французької соціології класичного періоду
4. Дайте загальну характеристику класичної німецької та італійської соціології. Вкажіть на основні особливості цих національних шкіл в соціології. Спробуйте здійснити компаративний аналіз німецької та італійської соціології класичного періоду
5. Дайте загальну характеристику класичної британської та італійської соціології. Вкажіть на основні особливості цих національних шкіл в соціології. Спробуйте здійснити компаративний аналіз британської та італійської соціології класичного періоду
6. Розкрийте суть полеміки Е. Дюркгайма і Г. Тарда.
7. Здійсніть порівняльний аналіз поглядів щодо визначення соціології як науки В. Парето і Е. Дюркгейма.
8. Розкрийте погляди на спільноту та суспільство Ф. Тьонніса і Е. Дюркгайма.
9. Визначте розуміння соціології як науки Г. Зіммелем та Ф. Тьоннісом (через спробу компаративного аналізу).
10. Як впливає Інтернет на соціокультурну реальність українського суспільства. Спробуйте проаналізувати ситуацію через призму діалектико-матеріалістичної і “розуміючої” соціології.
11. Охарактеризуйте ставлення М. Вебера до ідей К. Маркса.
12. Опишіть проблему капіталізму в соціології М. Вебера та В. Зомбарта.
13. Здійсніть порівняльну характеристику концепції релігії Е. Дюркгейма і М. Вебера.
14. Ф. Тьонніс, характеризуючи структуру соціології як науки, виділяє: а) загальну соціологію – вивчає усі форми існування людей; б) спеціальну теоретичну (чисту), прикладну та емпіричну (соціографію), яка вивчає соціальне життя. У чому полягає методологічнв цінність такого підходу до структури соціологічного знання?Яким чином розумів соціологію Г. Зіммель?
15. Здійсніть порівняння концепцій Ф. Тьонніса і Г. Зіммеля. Чому їхні концепції відносять до формальної соціології?
16. Порівняйте процес відчуження у концепції К. Маркса і Г. Зіммеля.
17. Як пояснює моду Г. Зіммель? Проаналізуйте поняття “мода” у концепції Г. Тарда і Г. Зіммеля.
18. У чому простежується подібність у поглядах Е. Дюркгайма і Ф. Тьонніса?
19. Яким чином емпіричні дослідження Б. Малиновського та А. Редкліф-Брауна вплинули на зародження і виникнення ідей структурно-функціонального аналізу?
20. У чому полягає відмінність теоретичної позиції А. Редкліфф-Брауна від теоретичної позиції Б. Малиновського?
21. Розкрийте погляди В. Парето і Е. Дюркгейма щодо проблем наукового знання.
22. Розкрийте погляди В. Парето і М. Вебера про соціальну дію.

**Невиконання вами останнього завдання і не отримання вами відповідних балів (усі підсумкові бали кожен з вас отримав) буде оцінено як ТАЛОН №2 з відповідними додатковими завданнями з навчальної дисципліни і перездачею у серпні.**

**Прошу виконати завдання *до 8 травня* і надіслати лектору.**

**Дякую. Чекаю на результативно проведену роботу. Бажаю здоров’я.**