**Сучасні методи історико-краєзнавчих досліджень**

Семестровий план роботи магістрів першого року навчання в умовах дистанційного навчання.

**Середяк А.В**.

Заняття проводяться дистанційно, підключаючись о 10.00 годині до програми ZOOM. Адреса підключення:

Topic: Alla Seredyak's Personal Meeting Room

Join Zoom Meeting

https://us04web.zoom.us/j/7108843051

Meeting ID: 710 884 3051

Графік роботи:

23.03 організаційне заняття.

31.03 навчальне заняття роботи з програмою ZOOM.

2.04 Тема 1.Об’єктно-предметна сфера «нової» локальної історії. Джерельна база історичної локалістики. Особливості та сучасні підходи до прочитання джерел для дослідження історії локальних спільнот. Співвідношення дисципліни з історичним краєзнавством, історичною регіоналістикою, державознавством.

7.04 Тема 2. «Локальне», «глокальне» та «глобальне»: співвідношення понять.

14.04 Тема 3. Біографістика і «персональна історія». Руйнування уявлень про лінійний розвиток суспільства, заміна загальних імен, іменами власними.

14.04 Тема 4. Мультикультурність. Локальні особливості сучасної культури. Традиція як основа збереження культури і ментальності локальної спільноти

21.04 Тема 5. Компаративний, морфологічний, кліометричний підходи в історико-краєзнавчих дослідженнях: здобутки, можливості та перспективи застосування

28.04 Тема 6**.** Просопографічний підхід.Дослідження громади через історію окремих осіб та родин. Колективна біографія локальної спільноти різного рівня

28.04 Тема 7 Сучасні підходи до використання методів та джерел усної історії. Критичне мислення в дослідженні регіону, краю, спільноти

5.05 Тема 8. Стереотипи поведінки та мотивація вчинків людини (спільноти, родини, особи) в соціокультурному контексті заселеного простору. Специфіка дослідження та сприйняття повсякдення. Сприйняття та відображення подій людино та спільнотою (емпатія, прокрестинація тощо).

12.05 Тема 9. Село-місто: спільні та відмінні риси самоорганізації та побуту спільнот. Територіальна логіка.

12.05 Тема 10. Демістифікація національної, державної історії в колективній пам’яті локальних спільнот.

19.05 Тема 11. Еволюція розуміння місцевих об’єктів національної культурної спадщини: від пасивного збереження до активного пошуку нових ролей та функцій.

26.05 Тема 12. Спадщина як ресурс розвитку локальної території чи населеного пункту. Охорона чи розвиток: пріоритети для місцевих громад.

26.05 Тема 13. Сучасні європейські підходи до вивчення культурної спадщини краю. Способи перетворення спадщини на актив громади та чинник її розвитку.

Починаючи з другого заняття магістранти беруть участь у розкритті теми, готуючи презентації на обумовлені з викладачем теми. До кінця семестру КОЖЕН студент презентує свою роботу і отримує оцінку. Додаткові бали студенти отримують за активну участь в обговоренні поставлених на занятті проблем.

Усі матеріали шукаємо в інтернет-мережі. Частину джерел та літератури буде викладено в нашій фейсбук групі на сторінці кафедри історичного краєзнавства. Слідкуйте за новинами і оголошеннями.

Після завершення карантину – продовжуємо працювати за вказаним планом в аудиторії.

Бережемо здоров’я і отримуємо знання!