**До відома студентів І курсу економічного факультету**

**спеціальності «Маркетинг»**

У зв’язку з уведенням карантину, пари з навчальної дисципліни «***Соціологія»,*** які припадають на цей час, відбуватимуться у дистанційному режимі. З огляду на це, пропоную наступний алгоритм для опанування матеріалу та його відпрацювання у зазначеному форматі:

1) На корпоративну пошту групи згідно навчального розкладу я надсилаю опорні конспекти лекційних занять та завдання семінарських занять (зі списком рекомендованої літератури).

2) Ви опрацьовуєте надісланий матеріал і виконуєте ті завдання, які передбачені по кожній темі.

3) По кожній темі, яку я надсилатиму, пропоную написання есею (обсягом 2-3 сторінки), що розкриває зміст опрацьованого Вами матеріалу. Тематика есеїв прописується до кожної теми. Кожен такий есей оцінюватиметься в 5 **балів максимально**. Це буде гарантією того, що кожен студент матиме можливість отримати бали поточного контролю.

***Дедлайн для виконання зазначених робіт вказуватиму в листі, коли надсилатиму завдання.***

Критеріями оцінювання є: інформативність представленого студентом матеріалу, наявність власної думки та її обґрунтування

 Даний вид роботи сприятиме не лише опануванню надісланого матеріалу, а й формуванню вміння селекціонувати необхідну інформацію з формулюванням власної думки. Виконане Вами завдання надсилаєте електронну адресу.

**УВАГА! Група Екн-11 надсилає свої роботи Христині Мирославівні:**  xrystynamot@gmail.com  **, а група Екн-12 - відповідно мені.**

4) Презентацію, що передбачена в описі курсу, матимете  можливість зробити, коли вже почнемо працювати у звичному режимі.

5) На першому занятті після завершення карантину (24-го квітня) пишемо Модуль-1 (за умови, якщо терміни карантину не будуть продовжені).

**Тема: Особистість і суспільство: особливості взаємодії**

1. Сутність соціалізації: поняття, фази, фактори та механізми. Суб'єкт-об'єктний та суб'єкт-суб'єктний підходи в дослідженні соціалізації.
2. Соціалізація та соціальна адаптація: діалектика взаємозв’язку.
3. Особливості процесу соціалізації на різних етапах життєдіяльності людини.
4. Соціальні статуси та ролі.

***Індивідуальне завдання***

Написання анотованого есею по даній темі загалом, а не по окремих питання (обсягом 2-3 сторінки), що розкриває зміст опрацьованого Вами матеріалу.

*Література:*

1. Макеєв С.О. Соціологія. – К.: Українська енциклопедія ім. М.П.Бажана. – 1999. – 344 с. – (Р. 7).
2. Маслоу А. Способы поведения, ведущие к самоактуализации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.socd.univ.kiev.ua/LOCAL/LIB/PSY/MASLOV/index.htm>
3. Мудрик А.В. Социализация человека: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. — М.: Издательский центр «Академия», 2004. — 304 с.
4. Фролов С.С. Социология. – М.: Наука, 1994. –– 256 с. (Розд. 2, гл. 2,3)
5. Черниш Н.Й. Соціологія. – К.: Знання, 2009. – 468 с.

**Тема: Соціальна група та соціальна взаємодія»**

1. Проблематика соціальних груп у соціологічному дискурсі.
2. Поняття соціальної групи, її структура. Квазігрупи та їх різновиди
3. Функціональне призначення соціальної групи в суспільстві.
4. Сутність соціальної взаємодії.

***Література:***

1. Збровский Г.Е. Общая социология: учеб. [3-е изд. Испр. и доп.]. – М.: Гардарики, 2004. – 592 с. (гл. 15).
2. Макеєв С.О. Соціологія. – К.: Українська енциклопедія ім. М.П.Бажана. – 1999. – С. 195-198.
3. Масионис Дж. Социология. – 9-е изд. – СПб.: Питер, 2004. – 752 с. – С. 224-233. (Социальные группы).
4. Сорокин П. Общедоступний учебник социологии. Статьи разных лет. – М.: Наука, 1994. – 560 с
5. Фролов С.С. Социология. – М.: Наука, 1994. –– 256 с. (Р. IV, гл. 1, 2).
6. **Соціологія: підручник /** Ю.Ф.Пачковський, Н.В.Коваліско, І.В.Городняк та ін.: за ред. д.с.н., проф. Ю.Ф. Пачковського. – Львів: ЛНУ ім.. І.Франка, 2011. – 418 с. **(Р. 4).**

***Індивідуальне завдання***

Із запропонованого нижче переліку тем обираєте ту,яка Вам найбільше імпонує

***Тематика есеїв :***

1. Вплив соціальних взаємодій на формування особистості.
2. Мала група у соціально-територіальному просторі.
3. Міжособистісна взаємодія як форма спілкування
4. Рольові очікування та мала група.
5. Роль лідера у функціонуванні групи

**Тема: Соціальні зміни та процеси**

1. Соціальні зміни: сутність та різновиди, основні теорії.
2. Соціальна трансформація та глобалізація як індикатори змін
3. Поняття соціальних процесів.

***Література:***

1. Соціологія: підручник / Ю.Ф.Пачковський, Н.В.Коваліско, І.В.Городняк та ін.: за ред. д.с.н., проф. Ю.Ф. Пачковського. – Львів: ЛНУ ім.. І.Франка, 2011. – 418 с. (С. 249-260).
2. Социология. Основы общей теории: учеб. для вузов / отв. ред. акад. РАН Г.В.Осипов. – М.: Норма, 2003.- 912 с. (Гл. 16,17).
3. Штомпка П. Социология. Анализ современного общества: Пер. с польск. С.М.Червонной. – М.: Логос, 2005. – 664 с. (Гл. 19, 20).

***Індивідуальне завдання***

На основі перегляду відео (покликання на відео подано нижче), **пишете есей на тему "Чи могло б суспільство уникнути розповсюдження вірусу або, принаймні, зменшити його масштаби, дослухавшись до слів Білла Гейтса"**

Покликання на відео:

<https://www.youtube.com/watch?v=6Af6b_wyiwI&t=11s>