**ПИТАННЯ**

**на самостійне контрольне опрацювання**

**у формі індивідуального навчально-дослідного завдання**

**з нормативної навчальної дисципліни «Соціологія Інтернету»**

**для студентів І курсу освітньо-професійної програми 054 Соціологія (бакалаврат) на час карантину**

***Надано:*** 28 квітня 2020 р.

***Термін повернення виконаного завдання***: 10 травня 2020 р.

***Кількість балів за виконане завдання***: 15 балів максимум

***Оформлення тексту завдання:***

* титульна сторінка:

зверху посередині – *Міністерство освіти і науки України*

*Львівський національний університет імені Івана Франка*

*Історичний факультет*

*Кафедра соціології*

Нижче посередині: *Назва питання (*зі списку, відповідно до кожного студента*)*

Нижче праворуч: *Виконав/ла студент/ка гр. ІСС11с (ПІБ)*

 *Перевірили: проф. Черниш Н.Й.*

 *асист. Хміль Я.В.*

Нижче в кінці по центру: *Львів-2020*

* виклад тексту: здійснюється кожним студентом в окремому іменному файлі 14 кеглем через 1.15 або 1.5 інтервалу; загальний обсяг – бажано не більше 2-3 сторінок; відповідь надається у довільній формі, як правило, у вигляді звичайного тексту у форматі Word, можливо із схемами, таблицями, рисунками; в кінці ОБОВ’ЯЗКОВО має бути *Список використаних джерел і літератури.* Додатковими балами заохочується також використання *іншомовних джерел* (переважно англомовних, можливо також польською і болгарською мовами). Файл назвати: Прізвище студента і група (ІСС11с).

***Повернення виконаного завдання***: індивідуальний файл кожного студента надсилається на **корпоративну адресу** викладача проф. Черниш Н.Й.

(nataliya.chernysh@lnu.edu.ua)

у вигляді доданого файлу у форматі Word або у форматі PDF

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *ПІБ студента* | *Назва питання* | *Дата повернення до викладача* |
| 1. | Борущак БогданаОлександрівна | Коротка історія Інтернету, причини появи і перші кроки по його створенню |  |
| 2. | Вахута КатеринаБогданівна | Структура і сфери застосування Інтернету  |  |
| 3. | Відлацький МихайлоВікторович | Вплив Інтернету на життя людини та на життя суспільства в цілому |  |
| 4. | Гайдук ЮрійВасильович | Функції Інтернету та його соціальна роль у сучасному суспільстві |  |
| 5. | Гельжинська ХристинаТарасівна | Соціологія Інтернету як самостійна академічна дисципліна. Що і як саме вивчає соціологія Інтернету |  |
| 6. | Євдощук АльонаАльбертівна | Головні проблеми, що їх досліджує соціологія Інтернету у сфері економіки |  |
| 7. | Закацюра ТетянаОлександрівна | Головні проблеми, що їх досліджує соціологія Інтернету у сфері політики |  |
| 8. | Зьомків ВікторіяМиколаївна | Головні проблеми, що їх досліджує соціологія Інтернету у сфері культури та освіти |  |
| 9. | Коломієць АрсенАндрійович | Можливості використання Інтернету у навчанні студентів |  |
| 10. | Кореєва ЮліяСергіївна | Фейки в соціальних мережах Інтернету та способи їхнього розпізнавання |  |
| 11. | Малінська АнастасіяОлексіївна | Поняття й визначення інформації. Інформація в Інтернеті та шляхи і способи її розповсюдження |  |
| 12. | Нанівська АннаІгорівна | Соціальні функції інформації в Інтернеті та її роль у житті пересічного користувача (плюси і мінуси)  |  |
| 13. | Панчишин Мар’янаВолодимирівна | Комунікація в історії культури. Комунікація в Інтернеті та основні канали її здійснення |  |
| 14. | Пігічин АнастасіяВолодимирівна | Соціальні функції комунікації в Інтернеті та її роль у житті пересічного користувача (плюси і мінуси) |  |
| 15. | Циквадзе БогданаЗурабівна | Теорія мережевого суспільства М. Кастельса (на прикладі соціальних мереж в Інтернеті) |  |
| 16. | Цоньо ЄвгенВолодимирович | Соціальні мережі в Інтернеті: різновиди, принципи функціонування |  |
| **17.** | **Чіпак Юрій (ст.)****Богданович** | Віртуальна та додана реальність в Інтернеті (різновиди і характерні риси) |  |
| 18. | Шумська ХристинаСергіївна | Інтернет-залежність, її прояви та профілактика утворення |  |