**До відома студентів І курсу історичного факультету**

**спеціальності «Соціологія»**

У зв’язку з уведенням карантину до **3 квітня 2020 р**., пари з навчальної дисципліни «***Соціологія та психологія особистості»,*** які припадають на цей час, відбуватимуться у дистанційному режимі. З огляду на це, пропоную наступний алгоритм для опанування матеріалу та його відпрацювання у зазначеному форматі:

1) На корпоративну пошту групи згідно навчального розкладу я надсилаю опорні конспекти лекційних занять, завдання семінарських занять (зі списком рекомендованої літератури), що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, а також додаткову інформацію для опрацювання.

2) Ви опрацьовуєте надісланий матеріал. По кожній темі, яку я надсилатиму, передбачено виконання певних завдань. Дедлайн виконання цих завдань вказуватиметься разом із надісланим матеріалом.

3) Презентації, що передбачені в описі курсу, матимете можливість зробити, коли вже почнемо працювати у звичному режимі.

4) На першому занятті після завершення карантину пишемо Модуль 1.

**Тема: Ідентифікація як** спосіб самовизначення особистості

1. Проблематика ідентифікації в соціологічному дискурсі: особливості інтерпретації.
2. Феномен ідентичності крізь призму структурної та інтерпретативної парадигм.
3. Індивідуальна та групова ідентичності.
4. Особливості ідентифікації в сучасному суспільстві..

***Індивідуальне завдання***

По цій темі (**не по окремих питаннях**) пропоную написання анотованого есею (2-3 сторінки), що розкриває зміст опрацьованого Вами матеріалу. Виконане Вами завдання надсилаєте на мою електронну адресу

***Література*:**

1. Социальные идентификации и идентичности / С.А. Макеев, С.Н. Оксамытная, Е.В. Швачко. – Киев: Ин-т социологии НАН Украины, 1996. – 185 с. (опрацювати Гл.1., с. 9-40).
2. Тернер Дж. С. Социальная идентичность, самокатегоризация и группа. // Иностранная психология. – 1994. – Т. 2. – № 2 (4). – С. 8–17.
3. Черниш Н., Ровенчак О. Варіації на тему ідентичності для соціокультурного оркестру // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. – 2007. – № 1.

**Тема: Структурування особистості. Цінності та ціннісні орієнтації**

1. Системний підхід до визначення соціологічної структури особистості.
2. Ієрархічна структура особистості за К.К.Платоновим.
3. Мотиваційно-смислова структура особистості. Поняття соціальної установки.
4. Сутність поняття «цінність». Діалектика взаємозв’язку цінності та мотивації особистості.
5. Соціальна значимість людини як спосіб вияву основних соціальних цінностей.

***Індивідуальне завдання***

На основі опрацювання усіх надісланих матеріалів передбачено написання есею (2-3 сторінки) на тему «Мої ціннісні пріоритети», який надсилаєте на мою електронну адресу.

**Література:**

1. Кравченко А.И.Социология: Учеб. Пособие. – Екатеринбург: Деловая книга, 1998. – 384 с.
2. Маслоу А.Г. Мотивация и личность. Перевод с англ. Татлыбаевой А.М. – СПб.: Евразия, 1999. – 478 с.
3. Соціологія і психологія: Навч. посібник / За ред.. Ю.Ф.Пачковського. – К.: Каравела, 2009. – 760 с.
4. Немировский В.Г., Невирко Д.Д. Социология человека: От классических к постнеклассическим подходам. Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Издательство ЛКИ, 2008. – 304 с. (С. 108-127)
5. Спасибенко С.Г. Социальная структура человека // Социально-гуманитарные знания. – 2001. – № 1. – С. 64–79.
6. Тихонович В.О. Життєві цінності і соціальна поведінка особистості // Українське суспільство на порозі третього тисячоліття. Кол. монографія / Під ред. М.О. Шульги. – К.: Ін-т соціології НАН України, 1999. – С. 510–524.

**Тема: Проблематика соціальної типології особистості**

***Індивідуальне завдання***

Яка із запропонованих типологій особистості, на Вашу думку, найбільш вдала? Прокоментуйте свою точку зору.

Користуючись обраною Вами типологією, запропонуйте до кожного виокремленого типу приклад такої особистості (до прикладу, літературні герої, актори, співаки, політичні діячі тощо). Обгрунтуйте свій вибір.

***Літератрура:***

1. Зборовский Г.Е. Общая социология. Курс лекций. – 2-е изд.., доп. – Екатеринбург, 1999. – С. 532-539.
2. Макеєв С.О. Соціологія. – К.: Українська енциклопедія ім. М.П.Бажана. – 1999. – С. 185-195.
3. Немировский В.Г., Невирко Д.Д. Социология человека: От классических к постнеклассическим подходам. Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Издательство ЛКИ, 2008. – С. 127-138.
4. Черниш Н.Й. Соціологія. Курс лекцій. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2004. – С. 194-196.

Критеріями оцінювання індивідуальних завдань є: інформативність представленого студентом матеріалу, наявність власної думки та її обґрунтування