**ПЕРЕЛІК ТЕМ ТА ЗАВДАНЬ ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ**

**НА ЧАС КАРАНТИНУ (4-04-24.04)**

**Тема: Розвиток особистості та її життєвий простір.**

**Життєвий шлях особистості**

1. Проблематика розвитку особистості та його рушійні сили.
2. Біологічна спадковість як чинник розвитку особистості.
3. Вплив фізичного оточення та культури на розвиток особистості.
4. Життєвий шлях особистості, його особливості на різних етапах розвитку.

***Література:***

1. **Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания. – СПб: Питер. 2001. – 288 с. (Гл. 3).**
2. **Жизненный путь личности** **/** Л.В.Сохань, Е.Г.Злобина, В.А.Тихонович и др. – К. : Наук. думка, 1987. – 279 с.
3. Зборовский Г.Е. Общая социология. Курс лекций. – 2-е изд.., доп. – Екатеринбург, 1999. – 720 с.
4. М’ясоїд П. А. Проблема психології розвитку // Педагогіка і психологія. – 1999. – № 1. – С.. 5–12.
5. Макеєв С.О. Соціологія. – К.: Українська енциклопедія ім. М.П.Бажана. – 1999. – С. 209-212.
6. Орлов А.Б. Психология личности и сущности человека: Парадигмы, концепции, пратики: Учеб. пособие для сту. психол. фак. вузов. – М.: Издательский центр „Академия”, 2002. – 272 с.

***Індивідуальні завдання***

***На основі опрацювання усіх надісланих матеріалів передбачено виконання двох завдань кожним студентом (max 5 балів):***

1. Представте у письмовій формі Ваше ставлення до нижче окресленої теорії. Поміркуйте про зазначені фактори та наведіть власні приклади їх взаємодії

***(обсяг тексту виконаного завдання до 1,5 стор.; max 3 бали)***

**Розвиток індивіда протягом життя — це взаємодія 3-х типів факторів**:

*Нормативні вікові фактори* — це ті біологічні й соціальні зміни, які, зазвичай, відбуваються в певному віці (наприклад, вступ до школи).

Н*ормативні історичні фактори* — це такі історичні події, як війни, економічні спади, епідемії, які практично одночасно зачіпають усю вікову когорту.

*Ненормативні фактори* відповідають тільки особистим подіям у житті людини (втрата роботи, хвороба тощо).

1. Проаналізуйте тезу «*Розвиток як процес зміни та удосконалення особистості»* на прикладі власного досвіду ***(обсяг тексту виконаного завдання до 1,5 стор.; max 2 бали)***

**Тема: Особистість у системі соціальних зв’язків і соціальних відносин**

1. Соціальний зв’язок як форма соціальної взаємодії
2. Соціальна позиція особистості у системі соціальних відносин. «Статусний набір».
3. Зміст та характеристика соціальної ролі. Рольові очікування і рольові вимоги.
4. Рольові конфлікти.
5. Поняття соціальної мобільності та її різновиди.

***Література:***

1. Володько В.В. Рольова теорія в сучасній соціологічній перспективі // Український соціум, 2008. – № 2(25). – С. 19-34.
2. Зборовский Г.Е. Общая социология: Учебник для вузов. 3-е изд., исправленное и дополненное. - Екатеринбург, 2003. - 720 с. – С. 541-557.
3. Кравченко А.И.Социология: Учеб. пособ. – Екатеринбург: Деловая книга, 1998. – 384 с.
4. Макеєв С.О. Соціологія. – К.: Українська енциклопедія ім. М.П.Бажана. – 1999. –  С. 102-113; С. 198-203.
5. Масионис Дж. Социология. – СПб.: Питер, 2004. – 752 с. – С. 197-202.
6. Сірий Є.В. Соціологія: загальна теорія, історія розвитку, спеціальні та галузеві теорії /Навч. посіб. – К.: Атіка, 2004. – 480 с.
7. Фролов С.С. Социология. – М.: Наука, 1994. –– 256 с. (Розд. 2, гл. 3).
8. Штомпка П. Социология. Анализ современного общества: Пер. с польск. С.М.Червонной. – М.: Логос, 2005. – 664 с. – С. 115-129.

***Індивідуальні завдання***

На основі опрацювання усіх надісланих матеріалів передбачено написання есею на тему ***«Пріоритетність моїх соціальних ролей»*** (обґрунтувати кожен із пріоритетів) ***(обсяг 1,5-2 стор.; max 3 бали ).***

**Тема: Активність та поведінка особистості**

1. Поняття «активність» та форми її прояву. Методологічні підходи до розуміння активності.
2. Сутність поняття «соціальна поведінка», основні підходи до її тлумачення.
3. Поведінка, що відхиляється від норми: сутність, особливості, різновиди.
4. Дія та діяльність: діалектика взаємозв’язку. Структура діяльності особистості.

***Література:***

1. Зборовский Г.Е. Общая социология: Учебник для вузов. 3-е изд., исправленное и дополненное. - Екатеринбург, 2003. - 720 с. – С. 571-575; 618-629.
2. Павленок П.Д. Социология: учеб. Пособ. / П.Д.Павленок, Л.И.Савинов, Г.Т.Жураавлев. – 3-е изд. – М.: Издательско-тороговая корпорация «Дашков и Ко», 2001. – 736 с. – С. 405-428.
3. Смелзер Н. Социология: пер. с англ.. — М.: Феникс, 1994. – 688 с. (Гл.7).
4. Штомпка П. Социология. Анализ современного общества: Пер. с польск. М. С. Червонной. — М.: Логос, 2005. — 664 с. – Часть І. – Гл. 2.

***Індивідуальне завдання (обсяг тексту 2-3 стор.; max 3 бали)***

1. Переглянути ***кінофільм «Сила волі»;*** режисер С.Хопкінс; 2016 р.
2. На основі опрацьованого матеріалу та перегляду фільму проаналізувати та прокоментувати активність та поведінку одного з головних героїв.

***Дедлайн для виконання зазначених робіт вказуватиму в листі, коли надсилатиму матеріал для опрацювання та завдання.***