Міністерство освіти і науки України

Львівський національний університет

Імені Івана Франка

 Кафедра новітньої історії України

Українська історіографія.

Навчальна робоча програма курсу

 Укладач: професор Сухий О.М.

2014

В с т у п

 Дисципліна «Українська історіографія» виконується на ІІІ курсі історичного факультету у ІІ семестрі в обсязі 34 годин ( 2 кредити). З них – 34 годин аудиторних годин ( 34 годин – самостійна робота).

 **Мета і завдання**: використовуючи сучасні дослідження української історіографії, сформувати у майбутніх фахівців розуміння основних шляхів розвитку національної історіографії, при цьому зосередившись на головних теоретичних і методологічних принципах історіописання, на висвітленні діяльності історичних шкіл у різні історичні періоди. Визначаючи стержневі напрямки та концептуальні засади новітніх досліджень в сучасній історіографії.

 **Вимоги до знань та умінь**. Студент повинен: засвоїти понятійно-категоріальний апарат курсу, оволодіти теоретичними та методологічними засадами історіописання на різних історичних етапах, засвоїти дефініції курсу та концептуальні засади історичних шкіл. Студент повинен знати характеристику усіх етапів розвитку національної історіографії та головні історичні концепції, які відповідали певним історичним періодам. Студент повинен навчитися працювати з першоджерелами, робити висновки та узагальнення щодо змісту та концептуальної частини цих творів. Знати представників української історичної науки, їх головні твори та концептуальні засади. Орієнтуватися в дослідженнях сучасних історичних шкіл.

 Знати зміст понять:

 **Місце в структурно-логічній схемі спеціальності**. Нормативна навчальна дисципліна «Українська історіографія» є складовою циклу професійної підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр», є базовою для вивчення вітчизняної історії.

 **Системи контролю знань та умови складання заліку**. Оцінювання студентів здійснюється на основі модульно-рейтингової системи за шкалою від 0 до 100 балів. Остаточний рейтинг складається з рейтингу роботи студента впродовж семестру та його рейтингу на заліку. Рейтингова оцінка знань студентів з курсу визначається за сумою балів, отриманих студентами за результатами колоквіумів ( в курсі два колоквіуми) та контрольної домашньої роботи (есе), що відповідно складає 50 балів за роботу в семестрі та 50 балів за залік.

 **Поточний контроль знань. Лекції**. Передбачається систематичний та послідовний виклад навчального матеріалу. Відвідування лекції для студентів є обов’язковим, оскільки семінарські заняття з курсу не передбачені програмою.

 **Проміжне оцінювання студентів**. Проміжне оцінювання студентів здійснюється шляхом проведення колоквіумів. Завдання колоквіуму складається із тестових завдань курсу та описових завдань. Максимальна оцінка за складений колоквіум становить 20 балів. У семестрі студенти здають два колоквіуми. Таким чином максимальна кількість балів за колоквіуму становить 40 балів. Протягом вивчення курсу студенти виконують домашню контрольну роботу (есе), яке оцінюється в 10 балів. Робота виконується на вибрану студентом тему і має носити творчий характер. Обсяг роботи повинен складати 10-15 друк. Сторінок.

 **Залік** (максимально 50 балів), студент складає під час залікової сесії. Залік проводиться у письмовій формі з наступною співбесідою. До заліку не допускаються студенти, які протягом семестру отримали 30 і менше балів. Таким студентам виставляється оцінка «2» (незадовільно) з можливістю складати його за таланом № 2, але для цього він повинен виконати передбачене кафедрою завдання. Білет для складання заліку складається із двох частин. Перша – тестові питання (10 тестових завдань, 20 балів), покликана показати знання студентами головних фактів курсу історіографії; друга – два теоретичні питання (по 15 балів кожна), де враховується розуміння змісту історичних концепцій та діяльності історичних шкіл, методологічних засад, теоретичних підходів до оцінки історичних явищ та проблем, уміння студентами їх критично осмислювати та логічно і послідовно викладати.

 Таблиця співвідношення рейтингових балів з раціональною шкалою оцінювання і шкалою ECTS.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оцінка за 100-бальноюрейтинговою шкалою | Оцінка за 5-бальноюнаціональною шкалою | Оцінка за шкалою ЕСТS | Оцінка за заліковою шкалою |
| 90 - 100 | відмінно | 5 | А | зараховано |
| 81 - 89 | дуже добре | 4 | В | зараховано |
| 70 - 80 | добре | 4 | С | зараховано |
| 61 - 69 | задовільно | 3 | D | зараховано |
| 51 - 60 | достатньо | 3 | Е | зараховано |
| 31 – 50 (за результатами роботи протягом семестру) | Допускається до складання заліку | - | - | Допускається до складання заліку |
| 0 – 30 (за результатами роботи протягом семестру) | незадовільно | 2 | FX | Не зараховано |
| Сума балів після складання заліку за талонами № 1,2 (0-50) | незадовільно | 2 | FX | Не зараховано |
| Сума балів після складання заліку за талонами «К» (0-50) | Незадовільно без права складання заліку | 2 | F | Не зараховано |

 **Навчально-тематичний план лекцій та самостійної роботи студентів.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №теми | Назват е м и | Кількістьг о д и н |
| 1 | Вступ | лекції | самостійна робота |
|  |

 Колоквіум № 1 (максимальна кількість 20 балів).

 Колоквіум № 2 (максимальна кількість 20 балів).

 Домашня творча робота (есе) (максимальна кількість 10 балів).