**Львівський національний університет імені Івана Франка**

**Кафедра новітньої історії України**

«**ЗАТВЕРДЖУЮ**»

Проректор

з науково-педагогічної роботи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 р.

## Навчальна робоча програма

**«Українська історіографія»**

напряму підготовки **0303 Історія**

для спеціальності **8.030301**

факультет **Історичний**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма  навчання | Курс | Семестр | Загал.  обсяг  (год.) | Всього  аудит.  (год.) | У тому числі (год.): | | | Самос-  тійна  робота  (год.) | Контрольні (модульні) роботи  (шт.) | Розрахунково-графічні роботи  (шт) | Курсові проекти (роботи), (шт.) | Залік  (сем.) | Екзамен  (сем.) |
| Лекції | Лабораторні | Прак-тичні |
| Денна | ІІІ | VІ | 145 | 34 | 34 |  |  | 34 |  |  |  |  | VІ |

**Навчальна програма складена на основі:**

Варіативної частини освітньо-професійної програми СВО Львівського національного університету імені Івана Франка галузі знань 0203 «Гуманітарні науки»

напрямку підготовки 0303 «Історія» для спеціальності 8.030301 «Історія».

**Програму склав професор, доктор історичних наук Кондратюк К.К.**

**Програма затверджена на засіданні кафедри новітньої історії України**

Протокол № 1 від 26 серпня 2014 р.

Завідувач кафедрою \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (проф., д-р іст. наук Сухий О. М.)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 р.

**Схвалено Вченою радою історичного факультету.**

Протокол № від 2014 р.

Голова Ради \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (проф. Шуст Р. М.)

“\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 р.

В с т у п

Дисципліна «Українська історіографія» викладається на ІІІ курсі історичного факультету в другому семестрі обсягом 34 годин (2 кредити). З них – 34 аудиторні години (34 год. лекцій), 34 год. – самостійна робота.

**Мета і завдання**: використовуючи найновіші здобутки історіографії, сформувати у майбутніх істориків знання про головні етапи розвитку української історіографії. Розглянути головні теоретичні підстави розвитку історіографічної науки від літописного періоду до модерних концепцій у сучасній історіографії.

**Вимоги до знань та умінь**. Студент повинен: засвоїти основні поняття, категорії та дефініції, їх загальнонаукове та прикладне смислове навантаження в контексті курсу. Добре орієнтуватися в хронологічних та географічних межах курсу, сутностях і особливостях історичних подій, процесів та явищ. Навчитися працювати з історичними першоджерелами, літературою. Знати головні історіографічні концепції та діяльність українських істориків.

Зміст понять: історіографія, концепція, школа історична, історичні персоналії, школа М.Грушевського.

**Місце в структурно-логічній схемі спеціальності**. Нормативна навчальна дисципліна «Українська історіографія.» є складовою циклу професійної підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр», є базовою для вивчення вітчизняної історії.

**Системи контролю знань та умови складання заліку**. Оцінювання студентів здійснюється на основі модульно-рейтингової системи за шкалою від 0 до 100 балів. Остаточний рейтинг складається з рейтингу роботи студента впродовж семестру та його рейтингу на заліку. Рейтингова оцінка знань студентів з курсу визначається за сумою балів, отриманих студентами на колоквіумі, контрольній роботі та за залік.

**Поточний контроль знань. Лекції**. Передбачають систематичний та послідовний виклад навчального матеріалу. Відвідування лекції для студентів є бажаним.

**Принцип оцінювання роботи студента.** Студент протягом семестру здає два колоквіуми (питання для колоквіуму додаються). Колоквіум оцінюється в 20 балів: за два колоквіуми максимальна сума – 40 балів.

**Домашньої письмової роботи** (10 балів), що виконується на вибрану тему курсу і має творчий характер. Обсяг роботи – 10 – 15 друк. Сторінок.

**Залік** (максимально 50 балів), студент складає за час екзаменаційної сесії у письмовій формі з наступною співбесідою. Залік проводить лектор. До заліку не допускаються студенти, котрі протягом семестру отримали 30 і менше балів. Таким студентам виставляється оцінка «2»(незадовільно) з можливістю складати його за т.зв. екзаменаційними талонами № 2, але для цього він повинен виконати передбачене кафедрою завдання. Білет для заліку складається з двох частин. Перша – тестові питання (10 тестових завдань, 20 балів), покликана продемонструвати знання студентами головних історичних концепцій; друга – два теоретичні питання (по 15 балів кожне), де враховуватиметься розуміння історичних подій і процесів, уміння їх практично осмислювати та логічно і грамотно викладати.

**Таблиця** співвідношення рейтингових балів з раціональною шкалою оцінювання і шкалою ECTS.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцінка за 100-бальною  рейтинговою шкалою | Оцінка за 5-бальною  національною шкалою | | Оцінка за шкалою ЕСТS | Оцінка за заліковою шкалою |
| 90 - 100 | відмінно | 5 | А | зараховано |
| 81 - 89 | дуже добре | 4 | В | зараховано |
| 70 - 80 | добре | 4 | С | зараховано |
| 61 - 69 | задовільно | 3 | D | зараховано |
| 51 - 60 | достатньо | 3 | Е | зараховано |
| 31 – 50 (за результатами роботи протягом семестру) | Допускається до складання заліку | - | - | Допускається до складання заліку |
| 0 – 30 (за результатами роботи протягом семестру) | незадовільно | 2 | FX | Не зараховано |
| Сума балів після складання заліку за талонами № 1,2 (0-50) | незадовільно | 2 | FX | Не зараховано |
| Сума балів після складання заліку за талонами «К» (0-50) | Незадовільно без права складання заліку | 2 | F | Не зараховано |

**Навчально-тематичний план лекцій та самостійної роботи студентів.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  теми | Назва  т е м и | Кількість  г о д и н | | | | |
| лекції | |  | Самостійна робота | |
|  | | | | | | |
|  | Історіографія як наука. Предмет і завдання історіографії. | 2 |  | | 2 |
|  | Літописний період в українській історіографії. | 2 |  | | 2 |
|  | Традиції історіописання литовсько-польської доби. | 2 |  | | 2 |
|  | Соціокультурні та ідейно філософські передумови розвитку укр.історіографії ХVІІІ ст. | 2 |  | | 2 |
|  | Національна традиція історіописання в козацьких літописах ХVІІІ ст. | 2 |  | | 2 |
|  | Історичні дослідження ХІХ ст. | 2 |  | | 2 |
|  | «Київська школа» В.Б.Антоновича | 2 |  | | 2 |
|  | Історичні дослідження кінця ХІХ – початку ХХ ст. | 2 |  | | 2 |
|  | Історична школа М.Грушевського. | 2 |  | | 2 |
|  | Дослідження історії України у міжвоєнний період. | 2 |  | | 2 |
|  | Історична наука в УРСР у 20-30-х рр. | 2 |  | | 2 |
|  | Історичні твори у 50-х – 70-х рр. ХХ ст. | 2 |  | | 2 |
|  | Історичні дослідження на рубежі 80-х – 90-х рр. ХХ ст. | 2 |  | | 2 |
|  | Історичні дослідження в науково-дослідницьких інститутах України. | 2 |  | | 2 |
|  | Сучасні історичні школи в Україні. | 2 |  | | 2 |
|  | Історичні дослідження в зарубіжжі 20-30-х рр. | 2 |  | | 2 |
|  | Дослідження української історіографії вченими діаспори. | 2 |  | | 2 |
|  | В с ь о г о | 34 |  | | 34 |

Домашня письмова робота ( максимальна кількість балів 10, кількість годин на самостійну роботу – 10).