**Опис**

**нормативного навчального курсу**

**“ІСТОРІЯ ТА ТЕОРІЯ СОЦІОЛОГІЇ”, Ч. І**

***“Передісторія соціології”***

**для студентів спеціальності “Соціологія”**

**І курс, 1 семестр**

***Викладач: к.і.н., доц. Лапан Т. Д.***

“Історія та теорія соціології” є важливим **нормативним базовим** навчальним курсом у професійній підготовці соціологів.

Курс викладається протягом п’яти навчальних семестрів і, відповідно, складається з п’яти частин. У курсі вивчаються основні етапи розвитку світової соціологічної думки від античності до поч. ХХІ ст., а також акцент здійснений на період становлення та розвитку соціологічної думки на території України.

**Історія та теорія соціології**

**Частина І *– “Передісторія соціології”,* протягом семестру**

**Частина ІІ – *«Українська соціологія»,* протягом семестру**

**Частина ІІІ *– “Класична соціологія”,* протягом семестру**

**Частина IV *–“Європейська та американська соціологія”,* протягом семестру**

**Частина V *– “Сучасні соціологічні теорії”,* протягом семестру**

**Мета та завдання навчальної дисципліни**

Дисципліна **«*Передісторія соціології*»** викладається на І курсі у першому семестрі обсягом **120 години (4 кредити).** З них - 80 аудиторні години (32 год. лекцій і 48 год. семінарських занять), 40 год. – самостійна робота.

**Мета і завдання:** Сформувати у майбутніх соціологів знання про основні періоди та етапи, тенденції, закономірності становлення і розвитку світової та вітчизняної соціологічної думки. Розглянути соціально-економічні, політичні, культурні та інтелектуальні процеси в Західній Європі др. пол. ХІХ ст.

**Вимоги до знань та вмінь.** Студент має

**знати** основні етапи розвитку соціології; основи класичних соціологічних концепцій, основних представників соціологічних шкіл і напрямів, головні праці цих авторів; історію розвитку категоріально-понятійного апарату науки; основні елементи соціологічного знання у соціально-філософській, історичній, політичній, релігійній думці античності, середніх віків та нового часу; основні зміни, що відбулися в способі життя й світобаченні європейців, чинники, що зумовили початок формування світової цивілізації, характерні риси модерного суспільства, періоди діяльності головних історичних осіб епох.

*Зміст понять:*соціальне знання, соціологічне знання, протосоціологічний етап, ретроспективний аналіз, школа, парадигма, метапарадигма, цивілізація, міф, епос, соціальна думка Стародавнього Сходу, соціальна філософія, суспільство і мораль, соціальні відносини, соціальна структура, переписи населення, логографи, експеримент, діалектика, господарський облік, антична культура, християнство, зміна світоглядної парадигми, космологічний типи суспільств, фаталізм, християнський провіденціалізм, епоха Середньовіччя, природне право, ідеологія гуманізму, соціальні утопії, суспільство, держава, суспільний договір, природний стан, сутність держави і природа влади, природний і цивільний стани суспільства, філософія історії, емпіричні дослідження, статистичні дослідження, консерватизм, лібералізм, соціалізм, утопія, утопічний соціалізм, демократія, суспільство як соціальна реальність, позитивізм, закон трьох стадій, соціальна статика, соціальна динаміка, соціальний організм, об’єктивний і суб’єктивний метод, сім’я, соціальний прогрес і регрес, еволюція, структура і диференціація, організм, соціальні типи розвитку суспільства, виживання найбільш життєздатних, органіцизм, соціальні інститути, прогрес, природний відбір, боротьба за існування, виживання найпристосованіших, агресивність людини, раса, антропологічний тип (антропологічна група), расові особливості, змішування рас, біологічна спадковість, зовнішні географічні фактори, антропосоціологія, біологічний редукціонізм, відчуження, матеріалістичне розуміння історії, спосіб виробництва, виробничі сили і виробничі відносини, суспільно-економічна формація, суспільна свідомість, базис і надбудова, соціальна революція і диктатура пролетаріату, теорія класів, класова боротьба, ідеологія, закон уподібнення, взаємної протилежності і пристосування, механізм інновацій, суспільна думка і розмови, класифікація натовпу; соціальні сили, динамічна соціологія, психологічні механізми суспільного життя, соціальні тертя, інтелект як основа прогресу людства, інтуїція і винахідливість, психічні фактори цивілізації, соціократія, меліоризм.

**вміти** грамотно висвітлювати суть різних соціологічних концепцій, критично оцінювати їх; використовувати ретроспективний аналіз при аналізі різних історичних епох; обгунтовувати використання ідей класиків соціології для опису і пояснення різних явищ і ситуацій соціальної дійсності; приймати участь у дискусіях з теоретичних проблем соціології; вміти науково коректно полемізувати з колегами та аргументувати свої твердження; розкривати зміст діяльності діячів різних епох; визначати та аналізувати передумови, причини виникнення соціології як науки, основні етапи розвитку соціології (позитивізм – натуралізм-марксизм-психологізм).

*Курс навчить студентів:*

* вдосконалити навички роботи з джерелами;
* здобути досвід участі у дискусіях з теоретичних питань історії соціології;
* аналізувати класичні теорії при написанні індивідуальних робіт з різних тем курсу;
* вдосконалити свої навички критичного осмислення соціологічних теорій;
* вміти толерантно захищати свою позицію в теоретичній дискусії.

Робота на лекційних та семінарських заняттях допоможе розвинути усні навички і якість міжособистісного спілкування студентів.

*Цілі курсу* *досягаються* через використання наступних методів навчання на лекціях і семінарських заняттях:

* обговорення, дискусії;
* реферування літератури;
* рецензії;
* презентації;
* тести, контрольні роботи.

***Лекції.*** Формат курсу передбачає лекції із викладом основних положень тої чи іншої теми з їх наступним обговоренням за участю студентів на семінарських заняттях.

Також, на деяких лекційних заняттях студентам буде запропоновано виконати самостійну роботу із аналізу і характеристики тої чи іншої проблемної (практичної) ситуації, запропонованої викладачем.

***Семінарські заняття.*** Передбачається їх проведення за гнучкими планами, які враховують ступінь засвоєння знань на відповідній лекції. На семінарах вимагається: по-перше, прочитати і осмислити ***основні соціологічні першоджерела*; по-друге, *ознайомитись із відповідними розділами підручників*.**

Вибірково, наприкінці семінарських занять можуть бути проведені короткі тестування.

На **семінарських заняттях** вимагається детальне і глибоке вивчення ключових тем курсу з історії та теорії соціології шляхом обговорення фрагментів оригінальних джерел, у яких формулюються основні ідеї тих чи інших мислителів, а також демонструється їх рецепція у подальшій теоретичній традиції. Ціль семінарських занять полягає у формуванні у студентів навичок самостійної роботи з літературою, вмінні критично аналізувати автентичні ідеї як результат інтелектуального впливу попередників, а також в новоутворенні соціальних доктрин в історії суспільної думки. Семінари побудовані за схемою колективної дискусії, коли **15-20 хвилинна** доповідь супроводжується коментарями опонентів, колективним обговоренням і спільними висновками. Загальний орієнтований обсяг обов’язкового та факультативного читання з курсу складає **800 - 1000 сторінок**.

Відвідування та активна участь студентів у роботі семінарських занять є обов’язковою умовою успішного складання іспиту. Пропонуються наступні форми роботи на заняттях: виступ, опонування, рецензія, участь в дискусії. При цьому враховуватимуться лише логічно обгрунтовані виступи, власне опонування (альтернативна теза чи спростування поданої), а не фактична підтримка тези виступаючого, змістовне рецензування та коментар чи доповнення, що дійсно сприятиме розгляду проблеми. Максимальна кількість балів, яку студент може набрати за роботу на семінарських заняттях становить від **21 до 50.**

***Принципи оцінювання роботи студентів на семінарських заняттях.***Оцінювання знань студентів на семінарському занятті проводиться за 5-ти бальною системою. На занятті пропонується якісне оцінювання знань студентів **від «0» до «5».** **«0»** балів виставляється студентові за відмову від відповіді на занятті. **«0»** балів студент отримує через відсутність на занятті без поважної причини, що впливатиме на його підсумкову рейтингову оцінку в кінці семестру. **Кожен студент** має взяти активну участь **в усіх семінарських занять**, проведених у групі впродовж семестру.

Пропущене з поважних причин заняття студент може «відпрацювати» у формі, визначеній викладачем та кафедрою. Пропущене заняття відпрацьовується **(в усній формі)** лише у випадку відсутності з поважних причин за наявності **відповідної довідки чи іншого офіційного документа**. **Три пропуски** без поважних на те причин дають право викладачу не допустити студента **до здачі іспиту**, а відправити його/її на перездачу/«талон № 2». Пропуски відпрацьовуються у дні консультацій викладача на кафедрі ***(графік консультацій можна уточнити на кафедрі історії та теорії соціології, ауд. 319)*.**

Упродовж семестру у групі будуть проведені контрольні роботи, кожна з яких оцінюватиметься за 5-ти бальною системою.

Якщо за результатами роботи у семестрі студент отримав **менше 21 бала**, то він не допускається до іспиту і вважається таким, який не виконав усі види робіт, які передбачаються навчальним планом на семестр з даної дисципліни. Такий студент має змогу складати екзамен за Талоном № 2, але для цього він повинен виконати передбачене кафедрою завдання.

***Консультації.*** Студенти, які бажають обговорити свою роботу чи певні проблеми, які виникли з курсу під час навчання в семестрі, можуть отримати консультацію викладача у визначений час і день тижня.

**Не зараховуватимуться і не оцінюватимуться ті види робіт, які є передруковані із сайтів Інтернету. Максимально будуть оцінюватися самостійні творчі виступи з елементами компаративістики, оригінальні за характером контрольні письмові роботи, вміння науково коректно аналізувати та зіставляти різні погляди і доказово обстоювати свою власну позицію.**

**Оцінювання участі студентів у навчальних заняттях**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Форма участі студента у навчальних заняттях*** | ***Максимальна кількість балів*** |
| ***Обов’язкові форми*** | | |
| *1.* | *Участь у дискусіях та обговореннях на лекціях та семінарських заняттях* | *Від 0 до 5* |
| *2.* | *Контрольні роботи* | *Від 0 до 5* |
| *3.* | *Тестування* | *Від 0 до 5* |
| *4.* | *Реферування літератури* | *Від 0 до 5* |
| *5.* | *Рецензування літератури* | *Від 0 до 5* |
| *6.* | *Презентація* | *Від 0 до 5* |
| ***Форми за вибором студента*** | | |
| *1.* | *Рецензія на першоджерело з курсу «Передісторія соціології»* | *Від 0 до10* |
| ***РАЗОМ протягом семестру (не більше)*** | | ***Від 21 до50 балів*** |
| ***Оцінка за іспит*** | | ***50 балів*** |
| ***ЗАГАЛОМ*** | | ***100 балів*** |

До різновидів поточного проміжного контролю відноситься оцінювання знань студентів під час проведення лекційних та семінарських занять. Підсумковий контроль здійснюється у вигляді контрольних робіт. До комбінованої контрольної роботи включаються прості та складні розширені питання і вправи, а також тести. Протягом семестру студенти за індивідуальним бажанням додатково працюють над виконанням рецензії.

Оцінювання під час навчального семестру повинно стимулювати студентів до систематичної праці над курсом. Кумулятивна бальна оцінка депонується з поточних і підсумкових балів і за результатами семестру може становити не більше 50 балів, тоді як 50 балів студент може одержати на іспиті. Сумарна оцінка знань студентів за підсумками семестру і з врахуванням усіх видів контролю в максимальному значенні становить 100 балів. Запропоновані форми оцінювання сприятимуть глибшому засвоєнню матеріалу та більшій об’єктивності підсумкової оцінки. Вони також дозволяють враховувати індивідуальні психологічні особливості студентів, надаючи студентам часткову можливість обирати серед запропонованих форм оцінювання ті, через які вони можуть найкраще самовиразитися.

**До іспиту студент вважається допущеним за умови набрання ним не менше 21 балів зі 100 можливих та виконання усіх передбачених навчальним планом видів робіт**

**Стобальна шкала оцінювання переводитиметься у п’ятибальну наступним чином:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцінка в балах** | **Оцінка за іспит** | **Код оцінки** | **Оцінка за шкалою**  **ECTS** | **Оцінка за іспит** |
| **90-100** | **відмінно** | **5** | **A** | **зараховано** |
| **81-89** | **дуже добре** | **4** | **B** | **зараховано** |
| **71-80** | **добре** | **С** | **зараховано** |
| **61-70** | **задовільно** | **3** | **D** | **зараховано** |
| **51-60** | **достатньо** | **Е** | **зараховано** |
| **31-50** |  |  |  | **допускається**  **до здачі іспиту** |
| **До 30**  **(за роботу в семестрі)** | **Незадовільно**  **(оцінка автоматично виставляється у відомість)** | **2** | **FХ** | **не зараховано** |
| **Сума балів**  **після здачі по талону**  **№ 1, 2**  **(0-50)** | **незадовільно** | **2** | **FX** | **не зараховано** |
| **Сума балів**  **після здачі по талону**  **«К»**  **(0-50)** | **незадовільно** | **2** | **F** | **не зараховано** |