***О П И С Н А В Ч А Л Ь Н О Ї Д И С Ц И П Л І Н И***

## *Назва дисципліни:* Генеалогія

***Семестр: \_\_\_5\_\_\_\_\_\_***

***Спеціальність (спеціалізація): \_\_\_***6.020302 – історія ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***загальна кількість годин - \_\_120\_\_\_\_ (кредитів ЄКТС - \_4\_\_);***

***аудиторні години - \_48\_\_\_\_ (лекції - \_48\_\_ , практичні - \_0\_\_ , семінарські - \_\_0\_,***

***лабораторні - \_\_0\_ )***

***Анотація навчальної дисципліни:***

Мета курсу полягає у полягає у поглибленому вивченні студентами генеалогії як однієї із спеціальних історичних дисциплін, оволодіння сукупністю знань і відомостей по історії правлячих династій Європи і України, отримання відомостей щодо можливостей застосування генеалогії у загальноісторичних дослідженнях. Передбачається освоєння студентами необхідних навичок роботи по проведенню генеалогічних пошуків в Україні, формування вміння критично опрацьовувати рекомендовані джерела та літературу, аналізувати фактологічний матеріал. Студенти будуть ознайомленні із відповідною вітчизняною та зарубіжною історіографічною спадщиною.

***Результати навчання:***

* ***знати:***

Головні групи генеалогічних джерел зазначеного хронологічного періоду, історію розвитку світової та української генеалогії, головні історіографічні пам’ятки курсу, системи соціального етикету того часу, головні правлячі династії Європи та України середньовіччя та ранньомодерного часу, особливості вживання титулатури європейських володарів, особливості шлюбного ринку пануючих європейських династій. Зміст понять: генеалогія, рід, генеалогічні таблиці, генеалогічні розписи, система соціального етикету, династія, шлюбний ринок, імператор, цезар, король, великий князь, герцог, принц та ін.

***вміти***:

класифікувати та опрацьовувати генеалогічні джерела, встановлювати їх автентичність, самостійно провадити генеалогічні дослідження та оформлювати їх результати у вигляді генеалогічних таблиць та розписів, орієнтуватися у сучасній генеалогічній літературі, використовувати при генеалогічних дослідженнях відкриті джерела інформації, аналізувати та розуміти роль і значення родинних зв’язків в епоху середньовіччя, ранньомодерний час, новітній період, орієнтуватися у хитросплетіннях династичних зв’язків володарів середньовічної, ранньомодерної та модерної Європи.

***Форма звітності:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_залік\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

*(екзамен, залік)*

***Мова вивчення:   \_\_\_\_ українська \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Робоча програма дисципліни:*** [***www.*** ***lnu.edu.ua//\*\*\****](http://www.xxxx.xx/infopaket/***)

*(посилання на робочу програму дисципліни на сайті Університету)*