МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені ІВАНА ФРАНКА

"ЗАТВЕРДЖЕНО"
Вченою радою
Львівського національного
університету імені Івана Франка

Голова Вченої ради

_____/Мельник В.П./

протокол № 11/6
від "29" вересня 2016 р.
Освітня програма вводиться в дію
з 01.09.2016.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

"Середня освіта (Історія)"

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

спеціальність № *014* *Середня освіта*

галузь знань № *01* *Освіта*

спеціалізація _____ *Історія*

Кваліфікація: *Магістр освіти (Історія).*
Викладач історії.

Львів – 2016

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією) історичного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка спеціальності «014 Середня освіта (Історія)» у складі:

1. **Качараба Степан Петрович**, д-р іст. наук, професор, завідувач кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн **(гарант освітньої програми)**;
2. **Мудрий Мар'ян Михайлович,** канд. іст. наук, доцент, доцент кафедри новітньої історії України імені Михайла Грушевського;
3. **Сіромський Руслан Богданович,** канд. іст. наук, доцент, доцент кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн;
4. **Сухий Олексій Миколайович,** д-р іст. наук, професор, завідувач кафедри новітньої історії України імені Михайла Грушевського;
5. **Шуст Роман Мар'янович**, канд. іст. наук, професор, професор кафедри давньої історії України та архівознавства.

Керівник проектної групи, гарант освітньо-професійної програми

_____

Завідувач кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн
проф. Качараба С. П.

ПОГОДЖЕНО:
Вчена рада історичного факультету
Протокол № 8 від 19 квітня 2016 року

Декан історичного факультету _____ **Шуст Р. М.**

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності «014 Середня освіта»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Львівський національний університет імені Івана Франка Історичний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) Магістр освіти (історія). Викладач історії
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Середня освіта (Історія)
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 6 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія НД № 1492485 за рішенням Акредитаційної комісії від 27 грудня 2013 р. протокол № 108 (наказ МОН України від 08.01.2014 № 1-Л) на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565
Цикл/рівень	НРК України – 7-й рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра, спеціаліста
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	Відповідно до терміну акредитації до 1 липня 2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://clio.lnu.edu.ua/academics/specializations
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечення підготовки фахівців з історії, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками роботи в навчальних закладах.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	01 Освіта 014 Середня освіта Історія
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Формування критичного мислення та практичних навичок у проведенні студентського наукового дослідження; Розвиток загальних і фахових компетентностей, необхідних для роботи з історичним матеріалом, вміння взаємодіяти з учнями (студентами) та представляти результати професійної діяльності.
Особливості освітньо-професійної програми	Програма спрямована на оволодіння фундаментальними знаннями й навичками історичних досліджень та викладання

	історії в закладах освіти; враховує новітні вимоги щодо зв'язку теорії з практикою (у даному контексті з педагогічною практикою); формує викладачів і науковців з перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати засвоєні знання, а й генерувати нові на базі сучасних досягнень науки.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістр освіти (історія) може виконувати роботу та обіймати посади, що відповідають Державному класифікатору професій ДК003-2010: історик, консультант з питань історії, експерт із суспільно-політичних питань, викладач професійного навчально-виховного закладу, вчитель загальноосвітнього навчального закладу
Подальше навчання	Навчання на третьому освітньо-науковому рівні (доктор філософії)
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване викладання, самонавчання, навчання через проведення наукових досліджень і педагогічної практики.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання. *Поточний контроль* – усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань. *Підсумковий контроль* – екзамени та заліки з урахуванням балів поточного контролю. *Державна атестація* – підготовка та публічний захист (представлення) кваліфікаційної (магістерської) роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність знаходити шляхи вирішення і розв'язувати складні завдання в галузі освітньої професійної діяльності (історія).
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. *Інформаційна*: вміння шукати, аналізувати, верифікувати, переосмислювати, систематизувати, застосовувати інформацію для вирішення навчальних і наукових завдань. ЗК 2. *Аналітична:* вміння системно і критично мислити, аналізувати історичні явища, процеси, тенденції та розуміти причинно-наслідкові зв'язки; оцінювати й прогнозувати політичні, економічні, культурні, соціальні події та явища. ЗК 3. *Комунікативна*: вміння працювати в колективі й ефективно співпрацювати з учасниками навчального процесу; використовувати інформацію в соціальній комунікації. ЗК 4. *Самоорганізаційна*: вміння ставити завдання, ефективно планувати роботу, повноцінно використовувати власні інтелектуальні ресурси. ЗК 5. *Самоосвітня*: готовність вдосконалювати і розвивати свій інтелектуальний рівень протягом усього життя, забезпечуючи таким чином власну успішність і конкурентоспроможність. ЗК 6. *Креативна:* здатність генерувати нові ідеї, виявляти ініціативу, можливість творчо підходити до вирішення проблем. ЗК 7. *Адаптивна*: вміння адаптуватися до нових ситуацій і викликів, змін освітньо-наукового профілю своєї професійної діяльності,

	набувати нові компетентності; враховувати тенденції суспільного розвитку в професійній і соціальній діяльності. ЗК 8. *Лінгвістична:* письмове й усне професійне спілкування державною мовою, вміння використовувати знання іноземних мов для навчальної та наукової діяльності. ЗК 9. *Аксіологічна:* здатність формулювати власне ставлення до історичних подій, явищ і постатей та визначати ціннісні орієнтири в сучасному світі.
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1. *Дослідницька:* провадження самостійних наукових досліджень у галузі історії; здатність аналізувати історичний матеріал (ідеї, поняття, концепції, інтелектуальні течії), формулювати гіпотезу і вибудовувати алгоритм історичного дослідження, робити висновки й узагальнення. ФК 2. *Методологічна*: володіння сучасними освітніми технологіями, методичними прийомами, педагогічними засобами, що дають змогу провадити навчання на інноваційній основі. ФК 3. *Історіографічна:* володіння основними підходами сучасної історіографії, теорії історії, джерелознавства, історичної текстології, усвідомлення наукового потенціалу актуальних напрямів історичної науки; виявляти нову інформацію за фахом, здійснювати її джерелознавчий та історіографічний аналіз. ФК 4. *Міждисциплінарна*: здатність до міждисциплінарної взаємодії й уміння працювати з матеріалом суміжних освітньо-наукових сфер (філософія, політологія, філологія, культурологія, соціологія тощо) під час вирішення начальних і наукових завдань. ФК 5. *Дидактична*: наявність навичок для практичного використання знань з основ педагогічної діяльності при викладанні історичних дисциплін в освітніх закладах. ФК 6. *Культурно-просвітницька*: вміння аналізувати і пояснювати політичні, соціокультурні, економічні фактори історичного розвитку, а також роль людського чинника в історії; здатність актуалізувати здобуті знання при реалізації гуманітарних проектів і програм. ФК 7. *Інноваційна*: здатність використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології в навчальному процесі. ФК 8. *Виховна*: вміння спрямовувати виховний процес, спираючись на набуті знання, психологічні особливості різних вікових груп учнів (студентів), моральні й духовні засади; здатність прищеплювати шанобливе ставлення до національних надбань і провадити громадянсько-патріотичне виховання серед молоді; використовуючи історичний досвід людства, поєднувати національні й загальнолюдські цінності.
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН 1. Здатність *визначити* залежність між затребуваністю і конкурентноздатністю на ринку праці від рівня професійної підготовки й особистісних якостей людини. ПРН 2. Здатність продуктивно *застосувати* професійний і творчий потенціал для самореалізації особистості та в інтересах суспільства; адаптувати професійну й соціальну діяльність до потреб суспільного розвитку. ПРН 3. Здатність *усвідомлювати* відповідальність за результати

	професійної діяльності перед родиною, громадою і суспільством. ПРН 4. Здатність *будувати* оптимальну стратегію діяльності та готовність до дій у нестандартних професійних і життєвих ситуаціях. ПРН 5. Здатність *керуватися* в повсякденному житті моральними та етичними нормами, толерантно ставитися до інших світоглядних позицій. ПРН 6. Здатність *аргументувати* й обстоювати наукову позицію, базовану на здобутих знаннях, демократичних переконаннях і гуманістичних цінностях. ПРН 7. Здатність *аналізувати* інформацію, дотримуючись принципів об'єктивності й неупередженості. ПРН 8. Здатність професійно *вести* дискусії на історичні й суміжні теми; співвідносити знання про минуле з сучасними тенденціями розвитку суспільства. ПРН 9. Здатність *реконструювати* події минулого на основі історичних джерел і напрацювань історіографії. ПРН 10. Здатність *використовувати* набуті під час навчання знання й навички для вирішення практичних завдань у сфері історичної пам'яті та політики пам'яті. ПРН 11. Здатність *розроблятиі* програми з історичних дисциплін, орієнтуючись на учнівську мотивацію, пізнавальні інтереси, здібності. ПРН 12. Здатність *організовувати* навчання і громадянсько-патріотичне виховання на основі сучасних історіографічних інтерпретацій. ПРН 13. Здатність доступно (з урахуванням вікових особливостей сприйняття) *пояснювати* учням історичний матеріал, визначати головні змістові лінії. ПРН 14. Здатність *класифікувати* історіографічні тексти та джерела, узагальнювати й каталогізувати інформацію. ПРН 15. Здатність *здійснювати* комплексне історичне дослідження, застосовувати міждисциплінарний підхід. ПРН 16. Здатність *оцінювати* учнівську навчальну діяльність, пошукову і дослідницьку роботу.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Програма реалізується науково-педагогічними працівниками історичного факультету, 100% яких мають наукові ступені за спеціальністю/спеціалізацією.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання технічного обладнання (комп'ютерів, проекторів).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання навчальних ресурсів Львівського національного університету імені Івана Франка та авторських розробок професорсько-викладацького складу історичного факультету.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі договорів між Львівським національним університетом імені Івана Франка та університетами України.
Міжнародна кредитна	На основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом імені Івана Франка та навчальними закладами країн-

мобільність	партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Без можливості вступу для іноземців та осіб без громадянства.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

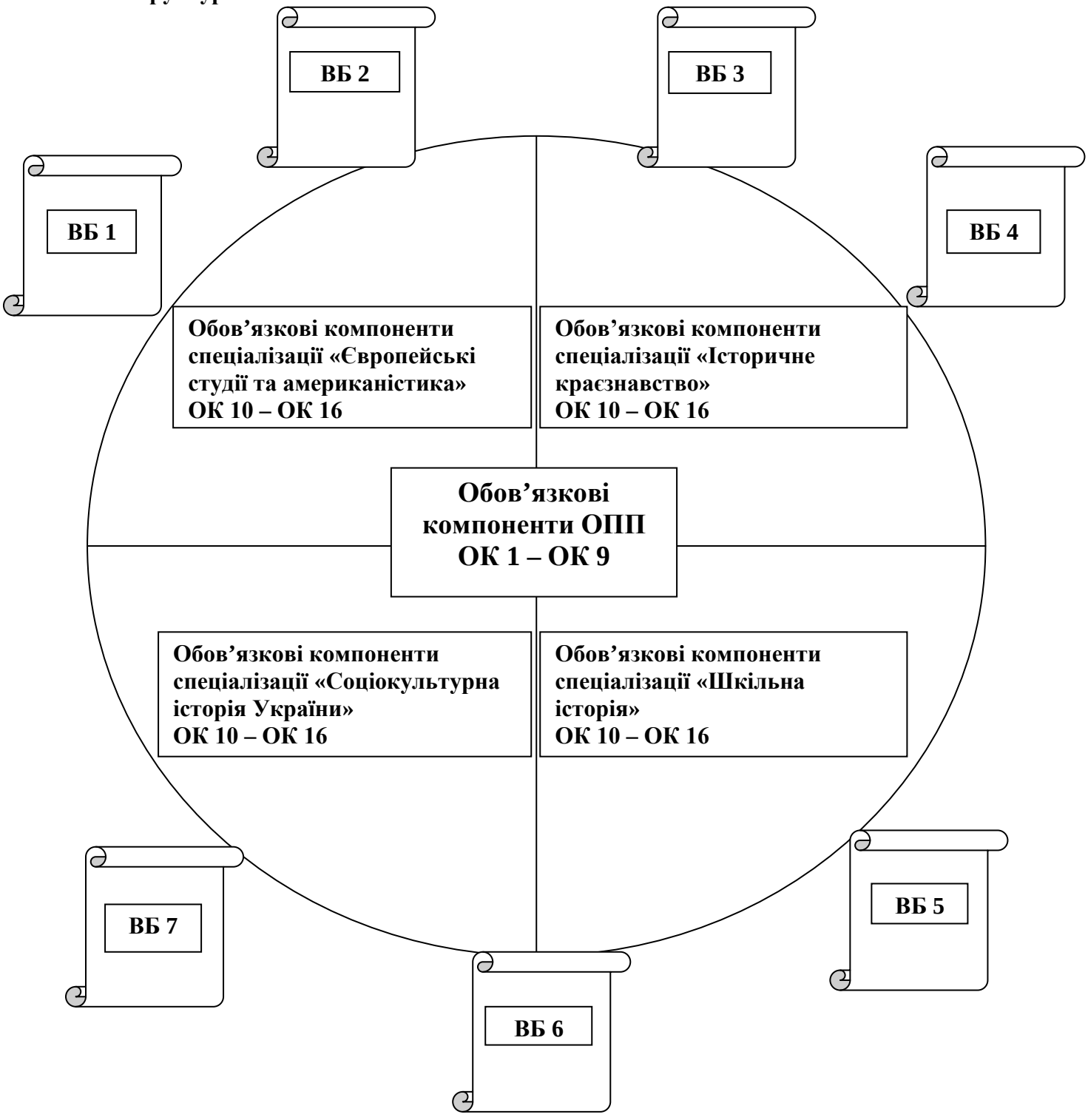
2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
Загальні для спеціальності			
ОК 1.	Педагогічна майстерність	3	Екзамен
ОК 2.	Українська державність: формування та політичні трансформації	3	Екзамен
ОК 3.	Націогенез українців	3	Екзамен
ОК 4.	Історія міжнародних відносин	3	Залік
ОК 5.	Методика науково-педагогічних досліджень	3	Залік
ОК 6.	Історична пам'ять та історична освіта в Україні	3	Залік
ОК 7.	Візуальні образи в навчанні історії	3	Залік
ОК 8.	Педагогічна практика (ліцеї, гімназії та ін.)	9	Залік
ОК 9.	Виробнича практика (історико-краєзнавча)	3	Залік
Окремі для спеціалізацій			
Європейські студії та американістика			
ОК 10.	Етнологія Європи	3	Екзамен
ОК 11.	Політична культура США: демократичні традиції та інститути влади	3	Екзамен
ОК 12.	Культурно-інтелектуальна історія Європи	3	Екзамен
ОК 13.	Європейські суспільства та культури на шляху перетворень (др. пол. XIX – пер. пол. XX ст.)	3	Екзамен
ОК 14.	Тоталітарні режими у світовій історії новітнього часу: генеза, типи, регіональні особливості	3	Екзамен
ОК 15	Науково-методичний семінар	9	Залік
Історичне краєзнавство			
ОК 10.	Культурно-історичні регіони України	3	Екзамен
ОК 11.	Методика історико-краєзнавчих досліджень	3	Екзамен
ОК 12.	Соціально-економічна історія України	3	Екзамен
ОК 13.	Мікроісторія та історія повсякдення	3	Екзамен
ОК 14.	Багатокультурна Європа: історичний досвід і сучасна політика	3	Екзамен
ОК 15	Науково-методичний семінар	9	Залік
Соціокультурна історія України			
ОК 10.	Соціокультурний підхід до вивчення історії України	3	Екзамен

ОК 11.	Міста й міське населення України: суспільна сфера й повсякденне життя	3	Екзамен
ОК 12.	Культурно-інтелектуальна історія України	3	Екзамен
ОК 13.	Соціальні зміни й національна свідомість в Україні XIX–XX ст.	3	Екзамен
ОК 14.	Історія в медійному просторі	3	Екзамен
ОК 15	Науково-методичний семінар	9	Залік
Шкільна історія			
ОК 10.	Сучасні освітні системи, технології та моделі навчання історії	3	Екзамен
ОК 11.	Історичні міфи й стереотипи та формування суспільної свідомості народів Центрально-Східної Європи	3	Екзамен
ОК 12.	Підручник з історії: український та світовий досвід	3	Екзамен
ОК 13.	Методологічна культура вчителя історії	3	Екзамен
ОК 14.	Актуальні питання історії України XIX–XX ст.: проблеми та інтерпретації	3	Екзамен
ОК 15	Науково-методичний семінар	9	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		**66 кредитів**	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибірковий блок 1			
ВБ 1.1.	Релігія, мова й ідентичність у Центральній та Східній Європі нового часу	4	Залік
ВБ 1.2.	Національна єдність українців у XIX–XX ст.: ідея, виклики, втілення	4	Залік
ВБ 1.3.	Національні меншини в Україні: історія та сучасність	4	Залік
Вибірковий блок 2			
ВБ 2.1.	Етнофобії, соціальний екстремізм та політика геноциду в XX ст.	4	Залік
ВБ 2.2.	«Інший» / «Чужий»: ксенофобія у Франції в XIX–XX ст.	4	Залік
ВБ 2.3.	Історія сепаратистських рухів у країнах Заходу другої половини XX і початку XXI ст.	4	Залік
Вибірковий блок 3			
ВБ 3.1.	Історія Росії: імперія й нації	4	Залік
ВБ 3.2.	Австро-Угорська монархія: міф і реальність	4	Залік
ВБ 3.3.	Німеччина 1871–1945 років: трансформаційні процеси державного розвитку	4	Залік
Вибірковий блок 4			
ВБ 4.1.	Невигаданий світ античної міфології	3	Залік
ВБ 4.2.	Поняття прав людини в європейській історії та культурі	3	Залік
ВБ 4.3.	Суспільна модернізація та повсякденне життя в Україні XIX і першої половини XX ст.	3	Залік
Вибірковий блок 5			
ВБ 5.1.	Європа і кочовий Степ	3	Залік
ВБ 5.2.	Слов'янська ідея: витоки та еволюція	3	Залік
ВБ 5.3.	Мусульманський чинник у світовій історії XX і	3	Залік

	поч. XXI ст.		
Вибірковий блок 6			
ВБ 6.1.	Музеї, бібліотеки та архіви: способи організації та суспільне призначення	3	Залік
ВБ 6.2.	Реституція культурних пам’яток в Україні	3	Залік
ВБ 6.3.	Традиційна соціонормативна культура українців	3	Залік
Вибірковий блок 7			
ВБ 7.1.	Освітній менеджмент	3	Залік
ВБ 7.2.	Інформаційні ресурси в освітньому процесі	3	Залік
ВБ 7.3.	Історичні реконструкції в школі	3	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		**24 кредити**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**90 кредитів**	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності **014 Середня освіта** проводиться у формі захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: **Магістр освіти (історія). Викладач історії.**

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
ЗК 1		●	●							●					
ЗК 2		●	●			●					●			●	
ЗК 3	●			●		●		●	●		●	●			
ЗК 4					●			●	●						●
ЗК 5					●							●			●
ЗК 6					●		●		●				●		●
ЗК 7	●							●					●		●
ЗК 8				●					●	●	●	●			
ЗК 9		●				●	●					●		●	
ФК 1					●				●						●
ФК 2	●				●			●					●		●
ФК 3		●		●							●	●	●	●	
ФК 4			●	●	●	●			●	●	●	●			
ФК 5	●				●			●					●		●
ФК 6	●	●	●				●			●		●		●	
ФК 7	●				●		●	●	●				●		●
ФК 8	●	●	●			●						●		●	

	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6	ВБ 7
ЗК 1			●		●		
ЗК 2		●		●			
ЗК 3	●					●	●
ЗК 4						●	●
ЗК 5				●			●
ЗК 6		●					●
ЗК 7	●			●			●
ЗК 8	●	●	●		●		
ЗК 9	●			●		●	
ФК 1						●	
ФК 2						●	●
ФК 3			●		●		
ФК 4		●		●		●	

ФК 5							●
ФК 6	●	●	●		●	●	
ФК 7				●	●		●
ФК 8	●			●		●	●

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ОК 10**	**ОК 11**	**ОК 12**	**ОК 13**	**ОК 14**	**ОК 15**
ПРН 1	●				●			●					●		
ПРН 2	●				●			●	●						●
ПРН 3		●		●		●		●			●		●	●	
ПРН 4	●	●			●			●	●					●	
ПРН 5						●		●				●		●	
ПРН 6			●						●	●					●
ПРН 7		●	●							●	●		●		●
ПРН 8				●		●						●			●
ПРН 9					●		●					●			
ПРН 10		●	●			●	●		●			●			
ПРН 11	●				●			●							
ПРН 12	●				●			●							●
ПРН 13	●				●		●	●							
ПРН 14						●	●		●	●					●
ПРН 15			●	●		●	●				●	●		●	
ПРН 16	●				●				●						

	ВБ 1	**ВБ 2**	**ВБ 3**	**ВБ 4**	**ВБ 5**	**ВБ 6**	**ВБ 7**
ПРН 1						●	●
ПРН 2				●		●	●
ПРН 3	●				●		
ПРН 4		●					●
ПРН 5	●				●		
ПРН 6			●			●	
ПРН 7		●		●			
ПРН 8	●		●				
ПРН 9					●	●	
ПРН 10	●			●			
ПРН 11			●				●
ПРН 12		●			●		
ПРН 13		●					●
ПРН 14			●	●		●	
ПРН 15	●			●	●		
ПРН 16							●