МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені ІВАНА ФРАНКА

"ЗАТВЕРДЖЕНО"
Вченою радою
Львівського національного
університету імені Івана Франка

Голова Вченої ради

_____ /Мельник В.П./

протокол № 12/6
від "29" лютого 2016 р.
Освітня програма вводиться в дію
з 01.09.2016.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

"Історія та археологія"

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

спеціальність	**№**	*032*	*Історія та археологія*
галузь знань	**№**	*03*	*Гуманітарні науки*
спеціалізація			*Історія та археологія*

Кваліфікація: *Магістр історії та археології.*
Викладач історії.

Львів – 2016

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією) історичного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка спеціальності «032 Історія та археологія» у складі:

1. **Войтович Леонтій Вікторович,** д-р іст. наук, професор, завідувач кафедри історії середніх віків та візантиністики **(гарант освітньої програми)**;
2. **Зашкільняк Леонід Опанасович,** д-р іст. наук, професор, завідувач кафедри історії Центральної та Східної Європи;
3. **Мудрий Мар'ян Михайлович,** канд. іст. наук, доцент, доцент кафедри новітньої історії України імені Михайла Грушевського;
4. **Сирота Роман Богданович,** канд. іст. наук, доцент, доцент кафедри історії Центральної та Східної Європи;
5. **Шуст Роман Мар'янович**, канд. іст. наук, професор, професор кафедри давньої історії України та архівознавства.

Керівник проектної групи, гарант освітньо-професійної програми

_____

Завідувач кафедри історії середніх віків та візантиністики
проф. Войтович Л. В.

ПОГОДЖЕНО:
Вчена рада історичного факультету
Протокол № 8 від 19 квітня 2016 року

Декан історичного факультету _____ **Шуст Р. М.**

1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності «032 Історія та археологія»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Львівський національний університет імені Івана Франка Історичний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) Магістр історії та археології. Викладач історії.
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Історія та археологія
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія НД № 1492485 за рішенням Акредитаційної комісії від 27 грудня 2013 р. протокол № 108 (наказ МОН України від 08.01.2014 № 1-Л) на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565
Цикл/рівень	НРК України – 7-й рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста
Мова викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньо-професійної програми	Відповідно до терміну акредитації 1 липня 2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	http://clio.lnu.edu.ua/academics/specializations
2 – Мета освітньо-наукової програми	
Підготовка фахівців з історії та археології, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками роботи в наукових, освітніх і культурно-освітніх закладах	
3 – Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	03 Гуманітарні науки 032 Історія та археологія Історія та археологія
Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова
Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціалізації	Формування критичного мислення та практичних навичок у розв'язуванні складних завдань і проблем суспільного використання історичного знання на засадах науково-дослідної роботи; Розвиток загальних і фахових компетентностей, необхідних для роботи з історичним матеріалом, вміння взаємодіяти з учнями (студентами) і громадським загалом та представляти результати професійної діяльності.
Особливості освітньо-	Програма спрямована на оволодіння фундаментальними

наукової програми	знаннями й навичками історичних досліджень та поширення науково-історичних знань в соціумі, освітній діяльності; враховує новітні вимоги щодо зв'язку теорії з практикою; формує науковців і викладачів з перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати засвоєні знання, а й генерувати нові на базі сучасних досягнень науки.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	„Магістр історії та археології. Викладач історії" може виконувати роботу та обіймати посади, що відповідають Державному класифікатору професій ДК003-2010: історик, археолог, консультант з питань історії, експерт із суспільно-політичних питань, викладач професійного навчально-виховного закладу, вчитель загальноосвітнього навчального закладу, науковий співробітник закладів науки і культури.
Подальше навчання	Навчання на третьому освітньо-науковому рівні (доктор філософії)
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване викладання, самонавчання, навчання через проведення наукових досліджень, виробничої та педагогічної практик. Викладання відбувається у формі лекцій, мультимедійних лекцій, семінарів, практичних занять, самостійного навчання, індивідуальних (консультативних) занять. Навчання базується на компетентнісному підході.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання. *Поточний контроль* – усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань. *Підсумковий контроль* – екзамени та заліки з урахуванням балів поточного контролю. *Державна атестація* – підготовка та публічний захист (представлення) кваліфікаційної (магістерської) роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність знаходити шляхи вирішення і розв'язувати складні завдання в галузі освітньої професійної діяльності (історія).
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. *Інформаційна*: вміння шукати, аналізувати, верифікувати, переосмислювати, систематизувати, застосовувати інформацію для вирішення навчальних і наукових завдань. ЗК 2. *Аналітична:* вміння системно і критично мислити, аналізувати історичні явища, процеси, тенденції та розуміти причинно-наслідкові зв'язки; оцінювати й прогнозувати політичні, економічні, культурні, соціальні події та явища. ЗК 3. *Комунікативна*: вміння працювати в колективі й ефективно співпрацювати з учасниками навчального процесу; використовувати інформацію в соціальній комунікації. ЗК 4. *Самоорганізаційна*: вміння ставити завдання, ефективно планувати роботу, повноцінно використовувати власні інтелектуальні ресурси. ЗК 5. *Самоосвітня*: готовність вдосконалювати і розвивати свій інтелектуальний рівень протягом усього життя, забезпечуючи таким чином власну успішність і конкурентоспроможність. ЗК 6. *Креативна:* здатність генерувати нові ідеї, виявляти ініціативу,

	можливість творчо підходити до вирішення проблем. ЗК 7. *Адаптивна*: вміння адаптуватися до нових ситуацій і викликів, змін освітньо-наукового профілю своєї професійної діяльності, набувати нові компетентності; враховувати тенденції суспільного розвитку в професійній і соціальній діяльності. ЗК 8. *Лінгвістична:* письмове й усне професійне спілкування державною мовою, вміння використовувати знання іноземних мов для навчальної та наукової діяльності. ЗК 9. *Аксіологічна:* здатність формулювати власне ставлення до історичних подій, явищ і постатей та визначати ціннісні орієнтири в сучасному світі.
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1. *Дослідницька:* провадження самостійних наукових досліджень у галузі історії; здатність аналізувати історичний матеріал (ідеї, поняття, концепції, інтелектуальні течії), формулювати гіпотезу і вибудовувати алгоритм історичного дослідження, робити висновки й узагальнення. ФК 2. *Методологічна*: володіння сучасними освітніми технологіями, методичними прийомами, педагогічними засобами, що дають змогу провадити навчання на інноваційній основі. ФК 3. *Історіографічна:* володіння основними підходами сучасної історіографії, теорії історії, джерелознавства, історичної текстології, усвідомлення наукового потенціалу актуальних напрямів історичної науки; виявляти нову інформацію за фахом, здійснювати її джерелознавчий та історіографічний аналіз. ФК 4. *Міждисциплінарна*: здатність до міждисциплінарної взаємодії й уміння працювати з матеріалом суміжних освітньо-наукових сфер (філософія, політологія, філологія, культурологія, соціологія тощо) під час вирішення начальних і наукових завдань. ФК 5. *Дидактична*: наявність навичок для практичного використання знань з основ педагогічної діяльності при викладанні історичних дисциплін в освітніх закладах. ФК 6. *Культурно-просвітницька*: вміння аналізувати і пояснювати політичні, соціокультурні, економічні фактори історичного розвитку, а також роль людського чинника в історії; здатність актуалізувати здобуті знання при реалізації гуманітарних проектів і програм. ФК 7. *Інноваційна*: здатність використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології в навчальному процесі. ФК 8. *Організаційно-виховна*: вміння спрямовувати виховний процес, спираючись на набуті знання, психологічні особливості різних вікових і соціальних груп, учнів (студентів), моральні й духовні засади; здатність прищеплювати шанобливе ставлення до національних надбань і провадити громадянсько-патріотичне виховання серед молоді; поєднувати національні й загальнолюдські цінності, використовуючи історичний досвід людства.
7 – Програмні результати навчання	

	ПРН 1. Здатність *визначити* залежність між затребуваністю і конкурентноздатністю на ринку праці від рівня професійної підготовки й особистісних якостей людини. ПРН 2. Здатність продуктивно *застосувати* професійний і творчий потенціал для самореалізації особистості та в інтересах суспільства; адаптувати професійну й соціальну діяльність до потреб суспільного розвитку. ПРН 3. Здатність *усвідомлювати* відповідальність за результати професійної діяльності перед родиною, громадою і суспільством. ПРН 4. Здатність *будувати* оптимальну стратегію діяльності та готовність до дій у нестандартних професійних і життєвих ситуаціях. ПРН 5. Здатність *керуватися* в повсякденному житті моральними та етичними нормами, толерантно ставитися до інших світоглядних позицій. ПРН 6. Здатність *аргументувати* й обстоювати наукову позицію, базовану на здобутих знаннях, демократичних переконаннях і гуманістичних цінностях. ПРН 7. Здатність *аналізувати* інформацію, дотримуючись принципів об'єктивності й неупередженості. ПРН 8. Здатність професійно *вести* дискусії на історичні й суміжні теми; співвідносити знання про минуле з сучасними тенденціями розвитку суспільства. ПРН 9. Здатність *реконструювати* події минулого на основі історичних джерел і напрацювань історіографії. ПРН 10. Здатність *використовувати* набуті під час навчання знання й навички для вирішення практичних завдань у сфері історичної пам'яті та політики пам'яті. ПРН 11. Здатність *розроблятиі* програми з історичних дисциплін, орієнтуючись на учнівську мотивацію, пізнавальні інтереси, здібності. ПРН 12. Здатність *організовувати* навчання і громадянсько-патріотичне виховання на основі сучасних історіографічних інтерпретацій. ПРН 13. Здатність доступно (з урахуванням вікових особливостей сприйняття) *пояснювати* учням історичний матеріал, визначати головні змістові лінії. ПРН 14. Здатність *класифікувати* історіографічні тексти та джерела, узагальнювати й каталогізувати інформацію. ПРН 15. Здатність *здійснювати* комплексне історичне дослідження, застосовувати міждисциплінарний підхід. ПРН 16. Здатність *оцінювати* учнівську навчальну діяльність, пошукову і дослідницьку роботу.
	8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми
Кадрове забезпечення	Програма реалізується науково-педагогічними працівниками історичного факультету, 100% яких мають наукові ступені за спеціальністю. Залучення в рамках реалізації програми спеціалізації «Центральна Європа в історії» за підтримки Міжнародного Вишеградського фонду до викладання професорів з університетів Чехії, Словаччини, Угорщини та Польщі.
Матеріально-технічне	Використання технічного обладнання (комп'ютерів, проекторів).

забезпечення	
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання навчальних ресурсів Львівського національного університету імені Івана Франка та авторських розробок професорсько-викладацького складу історичного факультету.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі договорів між Львівським національним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На основі свідоцтва про завершення навчання на підготовчому відділенні для іноземних громадян Центру міжнародної освіти Інституту післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки Львівського національного університету імені Івана Франка.

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОНП

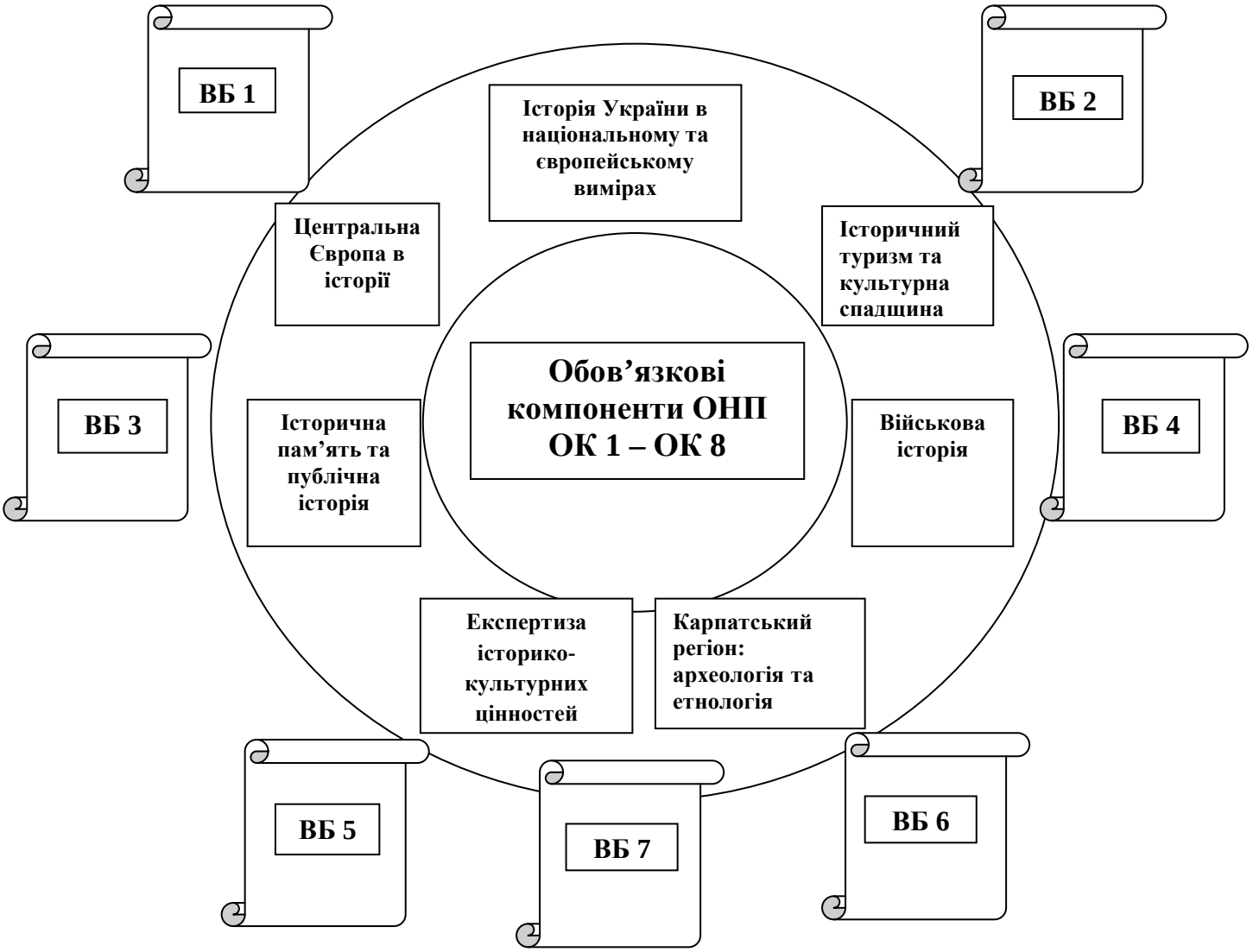
Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОНП			
Загальні для спеціальності			
ОК 1.	Англійська мова за фаховим спрямуванням	10	Залік
ОК 2.	Педагогіка і психологія вищої школи	4	Екзамен
ОК 3.	Методологія історії	4	Екзамен
ОК 4.	Педагогічна практика (асистентська)	12	Залік
ОК 5.	Виробнича практика (архівно-бібліотечна)	6	Залік
ОК 6.	Науково-дослідна (магістерська) практика	6	Залік
ОК 7	Державний екзамен	3	Екзамен
ОК 8	Магістерська робота	9	
Окремі для спеціалізацій			
Центральна Європа в історії			
ОК 9.	Магістерський семінар	12	Залік
ОК 10.	Річ Посполита трьох народів: історія і міф	4	Екзамен
ОК 11.	Творення модерної Центральної Європи: Габсбурзька модернізація і слов'янська політика	4	Екзамен
ОК 12.	Монархія Габсбургів як центральноєвропейська історія і ностальгія	4	Екзамен
ОК 13.	Умови життя, насильство і демографічні зміни в модерній Центральній Європі	4	Екзамен
ОК 14.	Центральна Європа в міжнародних відносинах європейських держав з 1918 року до сучасності	4	Екзамен

ОК 15.	Полагоджуючи з недавнім минулим: національна пам'ять і посткомуністичний перехід у Центрально-Східній Європі	4	Екзамен
Історія України в національному та європейському вимірах			
ОК 9.	Магістерський семінар	12	Залік
ОК 10.	Українці в домодерний і ранньомодерний періоди: ментальність, ідентичність, еліти	4	Екзамен
ОК 11.	Парламентські виборчі та публічно-політичні практики на українських землях Речі Посполитої: становлення українського парламентаризму	4	Екзамен
ОК 12.	Місто як чинник модернізації українського суспільства (до кінця XVIII ст.)	4	Екзамен
ОК 13.	Соціальні зміни і національна свідомість в Україні XIX–XX ст. на тлі європейських модернізаційних процесів	4	Екзамен
ОК 14	Формування модерної політичної культури українців у складі Австрійської (Австро-Угорської) та Російської імперій: парламентські практики	4	Екзамен
ОК 15	Інтелектуальна історія України XIX–XX ст.	4	Екзамен
Історична пам'ять та публічна історія			
ОК 9.	Магістерський семінар	12	Залік
ОК 10.	Студії пам'яті в Україні	4	Екзамен
ОК 11.	Публічна історія: роль і практики минулого в суспільстві	4	Екзамен
ОК 12.	Історичні міфи й стереотипи та формування суспільної свідомості народів Центрально-Східної Європи	4	Екзамен
ОК 13.	Українська ментальність та ідентичність	4	Екзамен
ОК 14	Історик і влада	4	Екзамен
ОК 15	Історія в медійному просторі	4	Екзамен
Військова історія			
ОК 9.	Магістерський семінар	12	Залік
ОК 10.	Історія війн, військової дипломатії та військового мистецтва	4	Екзамен
ОК 11.	Історія українського війська й української військової термінології	4	Екзамен
ОК 12.	Військово-теоретична думка та логістика (до 1815 р.)	4	Екзамен
ОК 13.	Військово-теоретична думка та логістика XIX–XX ст.	4	Екзамен
ОК 14	Українська військова еліта: етносоціальний зріз	4	Екзамен
ОК 15	Людина на війні	4	Екзамен
Історичний туризм та культурна спадщина			
ОК 9.	Магістерський семінар	12	Залік
ОК 10.	Світові пам'ятки історії	4	Екзамен
ОК 11.	Історія подорожей і подорожування	4	Екзамен
ОК 12.	Історичні туристичні шляхи в Україні та Європі	4	Екзамен
ОК 13.	Антропологія простору – місця пам'яті	4	Екзамен

ОК 14	Мілітарний туризм: оборонні пам’ятки та місця битв	4	Екзамен
ОК 15	Релігійний туризм і паломництво	4	Екзамен
Карпатський регіон: археологія та етнологія			
ОК 9.	Магістерський семінар	12	Залік
ОК 10.	Виробництва і промисли в археологічних культурах Прикарпаття	4	Екзамен
ОК 11.	Етнокультурні та етносоціальні процеси в Карпатському регіоні	4	Екзамен
ОК 12.	Середньовічні культові пам’ятки на території Карпатського регіону	4	Екзамен
ОК 13.	Історія народної культури українців: карпатська традиція	4	Екзамен
ОК 14	Традиційна духовна культура українців Карпат	4	Екзамен
ОК 15	Етнологія слов’янських народів Карпато-Балканського регіону	4	Екзамен
Експертиза історико-культурних цінностей та історичне пам’яткознавство			
ОК 9.	Магістерський семінар	12	Залік
ОК 10.	Організація експертизи культурно-історичних пам’яток	4	Екзамен
ОК 11.	Музейні збірки України: особливості формування та збереження колекцій	4	Екзамен
ОК 12.	Археологічні пам’ятки у фондах музеїв і наукових інституцій України	4	Екзамен
ОК 13.	Культурно-історичні пам’ятки: регіональні особливості	4	Екзамен
ОК 14	Археологічні пам’ятки: атрибуція та особливості експертизи	4	Екзамен
ОК 15	Документознавство та археографія: встановлення автентичності писемних пам’яток	4	Екзамен
Загальний обсяг обов’язкових компонент:		**90 кредитів**	
Вибіркові компоненти ОНП			
Вибірковий блок 1 ***Друга іноземна мова***			
ВБ 1.1.	Друга іноземна мова (німецька, польська, латинська)	10	Залік
Вибірковий блок 2 **Основи менеджменту**			
ВБ 2.1.	Освітній менеджмент	3	Залік
ВБ 2.2.	Українське та європейське законодавство про охорону історичної та культурної спадщини	3	Залік
ВБ 2.3.	Психологія конфліктів	3	Залік
Вибірковий блок 3 ***Зарубіжна історіографія***			
ВБ 3.1.	Зарубіжна історична наука в XIX–XX ст.	4	Залік
ВБ 3.2.	Сучасна світова історіографія	4	Залік
ВБ 3.3.	Повернення до людини в новітній європейській історіографії	4	Залік
Вибірковий блок 4 ***Українська історіографія***			
ВБ 4.1.	Історія історичної думки в Україні	3	Залік

ВБ 4.2.	Сучасна українська історіографія: візії й напрями	3	Залік
ВБ 4.3.	(Від)творення історії: національний гранд-наратив як інтелектуальний виклик	3	Залік
Вибірковий блок 5 ***Джерелознавство***			
ВБ 5.1.	Джерела до середньовічної та ранньомодерної історії України: традиційні та нові методи аналізу й інтерпретації	4	Залік
ВБ 5.2.	Голос і мовчання: джерела до історії України XIX–XX ст.	4	Залік
ВБ 5.3.	Сучасний інформаційний простір України: чи можна створювати історичні джерела?	4	Залік
Вибірковий блок 6 ***Нові підходи до історієписання***			
ВБ 6.1.	Усна історія	4	Залік
ВБ 6.2.	Публічна історія	4	Залік
ВБ 6.3.	«Нова» локальна історія	4	Залік
Вибірковий блок 7 ***Проблеми сучасної історичної освіти***			
ВБ 7.1.	Сучасні освітні системи, технології та моделі навчання історії	2	Залік
ВБ 7.2.	Історична пам’ять та історична освіта в Україні	2	Залік
ВБ 7.3.	Підручник з історії: український та світовий досвід	2	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		**30 кредитів**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОНП		**120 кредитів**	

2.2. Структурно-логічна схема ОНП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-наукової програми спеціальності **032 Історія та археологія** проводиться у формі складання державного екзамену з історії та захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: **Магістр історії та археології. Викладач історії.**

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
ЗК 1					●	●	●	●		●	●		●	●	●
ЗК 2			●			●	●	●	●	●	●	●			
ЗК 3	●				●	●	●					●			●
ЗК 4		●	●	●		●	●		●				●		
ЗК 5			●	●		●			●					●	
ЗК 6			●		●	●		●	●						
ЗК 7	●													●	
ЗК 8	●					●	●						●		
ЗК 9		●				●	●	●		●	●	●			●
ФК 1	●		●	●	●	●		●	●						
ФК 2		●			●	●		●	●					●	
ФК 3					●	●		●	●			●	●	●	●
ФК 4	●							●		●	●	●	●		
ФК 5		●	●	●										●	
ФК 6							●			●	●		●		●
ФК 7					●	●								●	
ФК 8		●		●	●										●

	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6	ВБ 7
ЗК 1			●	●	●		●
ЗК 2		●			●		
ЗК 3	●					●	
ЗК 4		●				●	
ЗК 5			●				●
ЗК 6		●				●	●
ЗК 7	●	●	●				●
ЗК 8	●			●	●	●	
ЗК 9			●			●	●
ФК 1	●			●	●		
ФК 2		●			●	●	
ФК 3				●			

ФК 4	●	●	●		●	●	
ФК 5		●					●
ФК 6				●		●	●
ФК 7				●	●		
ФК 8	●		●			●	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми

	ОК 1	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ОК 10**	**ОК 11**	**ОК 12**	**ОК 13**	**ОК 14**	**ОК 15**
ПРН 1	●			●	●									●	●
ПРН 2		●	●			●	●	●					●	●	●
ПРН 3					●				●	●	●	●	●		●
ПРН 4	●			●				●						●	
ПРН 5		●		●					●	●			●		
ПРН 6			●			●	●				●	●			
ПРН 7			●		●	●	●	●				●			●
ПРН 8	●			●		●	●		●	●					●
ПРН 9			●		●	●		●							
ПРН 10		●	●		●	●	●				●		●		●
ПРН 11				●										●	
ПРН 12				●											
ПРН 13	●		●												
ПРН 14	●				●	●		●	●	●	●	●			●
ПРН 15	●				●	●		●						●	
ПРН 16			●	●									●		

	ВБ 1	**ВБ 2**	**ВБ 3**	**ВБ 4**	**ВБ 5**	**ВБ 6**	**ВБ 7**
ПРН 1	●	●				●	
ПРН 2	●		●		●	●	
ПРН 3				●			●
ПРН 4		●					●
ПРН 5	●	●		●			
ПРН 6			●	●	●	●	
ПРН 7			●		●		●
ПРН 8	●		●	●	●	●	
ПРН 9				●		●	
ПРН 10							●
ПРН 11			●		●		
ПРН 12				●			●
ПРН 13	●		●	●	●		●
ПРН 14	●		●		●	●	
ПРН 15	●			●			
ПРН 16				●			●