**ІСТОРІЯ ТА ТЕОРІЯ СОЦІОЛОГІЇ**

**Частина ІІІ**

**Європейська та американська соціологія**

**Мета курсу** полягає у тому, щобдати поглиблену, впорядковану у відповідності до хронологічного принципу, характеристику концептуального змісту найважливіших авторських теорій та парадигм ХХ ст., які творять «золотий фонд» світової соціологічної думки. Даний курс є базовим, нормативним курсом у системі професійної підготовки соціологів, яка має за мету сформувати і структурувати загальний обсяг знань студентів про історію розвитку соціології протягом ХХ ст. Курс спрямований на те, щоб сформувати у майбутніх соціологів знання про головні періоди та етапи, тенденції, закономірності становлення і розвитку світової соціологічної думки.

**Вимоги до знань та вмінь. Студент має:**

**знати** основні етапи розвитку соціології, основних представників соціологічних шкіл і напрямів європейської та американської соціології ХХ ст., основні праці авторів цього періоду; історію розвитку категоріально-понятійного апарату науки.

**вміти** визначити та проаналізувати основні періоди у розвитку європейської та американської соціології ХХ ст.; грамотно висвітлювати суть різних соціологічних концепцій, критично оцінювати їх; використовувати ретроспективний аналіз при аналізі різних історичних епох; обгунтовувати використання ідей класиків соціології для опису і пояснення різних явищ і ситуацій соціальної дійсності; приймати участь у дискусіях з теоретичних проблем соціології; вміти науково коректно полемізувати з колегами та аргументувати свої твердження; розкривати зміст діяльності діячів різних епох;

**Місце курсу у системі соціогуманітарної освіти**

 Проблематика курсу змістовно і логічно пов’язана з іншими навчальними курсами загальногуманітарного профілю. Нормативна навчальна дисципліна «Європейська та американська соціологія» є складовою циклу професійної підготовки фахівців соціологів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр».

**ІСТОРІЯ ТА ТЕОРІЯ СОЦІОЛОГІЇ**

**Частина ІV. Сучасні соціологічні теорії**

“Сучасні соціологічні теорії кін. ХХ – поч. ХХІ ст.” є навчальною дисципліною, яка зорієнтована на розгляд основних понять сучасних соціологічних теорій, методологічних дискусій щодо епістеміологічного статусу теорії в сучасній соціології та стратегій соціологічного теоретизування.

 Викладання навчальної дисципліни “Сучасні соціологічні теорії кін. ХХ – поч. ХХІ ст.” орієнтоване на період у **16 навчальних тижнів** - 3 год. лекційних занять та 3 год. семінарських занять кожен.

***Форма контролю*** знань в кінці семестру – ***іспит.***

Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні в студентів знань основних положень сучасних соціологічних теорій кін. ХХ – поч. ХХІ ст.

 Завдання навчальної дисципліни “Сучасні соціологічні теорії кін. ХХ – поч. ХХІ ст.” полягають в наступному:

* сформувати в студентів знання про основні тенденції розвитку сучасної соціологічної теорії;
* ознайомити студентів з науковими дискусіями щодо епістеміологічного та евристичного статусу сучасної соціологічної науки;
* сформувати та структурувати в студентів знання основних положень провідних сучасних соціологічних теорій;
* систематизувати знання студентів з класичних та сучасних соціологічних і соціальних теорій;
* розвинути у студентів здатність бачити зв'язки між різними поняттями, теоріями та напрямками.

сприяти формуванню наступних *вмінь*

* аналізувати та інтерпретувати наукові тексти теоретичного характеру;
* використовувати соціологічну уяву при аналізі сучасних соціальних проблем та явищ;
* використовувати понятійно-категоріальний апарат сучасних соціологічних теорій при поясненні явищ та процесів соціальної реальності.

Успішно опанувавши курс, студенти будуть:

**Знати:**

●сучасні соціологічні концепції; проблематику, тенденції та напрямки розвитку сучасної соціологічної теорії;

●зможуть систематизувати й поглибити знання про основні теоретичні припущення сучасної соціологічної теорії та пов`язаних дисциплін (соціальна філософія, політична теорія, філософія та методологія соціальних наук);

●розуміти основні тенденції розвитку сучасної соціологічної теорії впродовж наведеного періоду, основні напрямки та проблематики дискусій.

**Вміти:**

●використовувати соціологічні концепції, підходи та теорії на практиці, застосовувати їх до аналізу буденних ситуацій, дослідницьких питань, емпіричних даних тощо;

●використовувати концептуальний апарат новітніх соціальних теорій в історико-соціологічному і теоретичному аналізі;

●орієнтуватися в основних проблемних питаннях сучасної теоретичної соціології.

Окремо слід відзначити, що велику увагу приділено *формуванню, розвитку та поглибленню навичок аналітичного й критичного мислення*.