ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Міністерства освіти і науки,

молоді та спорту України

29 березня 2012 року № 384

**Форма № Н - 3.04**

# Міністерствоосвіти і наукиУкраїни

ЛЬВІВСЬКИЙНАЦІОНАЛЬНИЙУНІВЕРСИТЕТ імені ІВАНА ФРАНКА

Кафедра \_\_нової та новітньої історії зарубіжних країн

 “**ЗАТВЕРДЖУЮ**”

 Декан історичного факультету

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

“\_\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 року

## *РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ*

 Антисемітизм та юдофобія кінця ХІХ – першої половини ХХ ст.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва навчальної дисципліни)

галузь знань \_\_\_\_\_03 Гуманітарні науки\_\_\_\_\_

(шифр і назва галузі знань)

спеціальність \_\_\_\_\_\_\_\_032 історія та археологія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва спеціальності)

спеціалізація \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Всесвітня історія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва спеціалізації)

факультет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_історичний\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (назва факультету)

Львів – 2019 рік

Робоча програма \_\_**Антисемітизм та юдофобія кінця ХІХ – першої половини ХХ ст.**для аспірантів

(назва навчальної дисципліни)

„\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_, 2019 року – 12 с.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Розробники:к.і.н., доцент Козицький А.М.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри (предметної комісії)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол від “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 року № \_\_\_

 Завідувач кафедри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 (підпис) (прізвище та ініціали)

“\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 року

Схвалено Вченою радою \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ факультету

Протокол від “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 року № \_\_\_

“\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 рокуГолова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 (підпис) (прізвище та ініціали)

©Козицький А.М., 2019 рік

# Опис навчальної дисципліни

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників  | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни |
| **денна форма навчання** | **заочна форма навчання** |
| Кількість кредитів – 3 | Галузь знань03 Гуманітарні науки\_(шифр і назва) | Нормативна(за вибором) |
|  |
| Модулів – 3 | Спеціальність \_\_\_\_032\_Історія та археологія\_\_\_\_ | **Рік підготовки:** |
| Змістових модулів – 3 | другий | другий |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (назва) | **Семестр** |
| Загальна кількість годин - 90 | четвертий | четвертий |
| **Лекції** |
| Тижневих годин для денної форми навчання:аудиторних –3самостійної роботи студента–3 | Науковий ступінь:доктор філософії | 32год. | -год. |
| **Практичні, семінарські** |
| -16 год. | -год. |
| **Лабораторні** |
| - год. | - год. |
| **Самостійна робота** |
| 42 год. | -год. |
| **Індивідуальні завдання:** год. |
| Вид контролю: іспит |

**Примітка**.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання –1/1

1. **Мета та завдання навчальної дисципліни**

Дисципліна “**Антисемітизм та юдофобія кінця ХІХ – першої половини ХХ ст.”** викладається на І курсі магістерської програми, в першому семестрі обсягом **110 годин (3 кредити).** З них – 32 аудиторних годин (32 години лекцій) та 72 годин – самостійна робота.

Спеціальний лекційний курс “Антисемітизм та юдофобія кінця ХІХ – першої половини ХХ ст.” підготований з метою реалізації рекомендацій Міністерства освіти та науки України щодо гуманістичного виховання, формування міжнаціональної толерантності та атмосфери взаємоповаги серед студентів (*інформаційний лист Міністерства освіти і науки України від 29.12.2000 р. №2/2087; рекомендаційний лист Міністерства освіти і науки України від 13.12.2001 р. №1/9-441*). Вивчаючи цей курс студенти отримують відомості про теоретичні та методичні підстави вивчення явища антисемітизму, уявлення про передумови, джерела формування та історичний розвиток антисемітських уявлень. У рамках курсу окремо висвітлюються передумови та джерела формування антисемітської ідеології в країнах Заходу (Німеччина, Австро-Угорщина, Франція), історія переслідувань євреїв у Російській імперії кінця ХІХ – початку ХХ ст., Третьому Райху напередодні Другої світової війни, Голокост європейських євреїв, репресії проти окремих представників єврейського народу в СРСР та країнах “народної демократії” в 1949–1953 рр.

**Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Метою** курсуєознайомлення студентів знання із головними моментами історії антисемітизму та антиєврейської політики у ХХ ст., а також формування у них системного та інструментального підходу до навчального процесу, вміння самостійно аналізувати та оцінювати історичні факти та реалії.

Реалізація поставленої мети передбачає вирішення наступних **завдань**:

* використати в навчальному процесі найновіші здобутки сучасної історичної науки, досягнення зарубіжних дослідників та популяризаторів науки
* сприяти формуванню гуманістичної спрямованості вітчизняної вищої школи орієнтованій на загальнолюдські моральні цінності
* забезпечити реалізацію в навчальному процесі принципів історизму, об’єктивності та пріоритету національних інтересів в оцінці явищ та подій минулого

У результаті вивчення курсу студент повинен **знати**:

* сутність юридичного та політичного поняття антисемітизму
* головні історичні етапи розвитку теоретичних студій у галузі вивчення антисемітизму
* особливості та загальні риси окремих проявів практикованих у минулому на державному рівні юдофобії та антисемітської політики кінця ХІХ – першої половини ХХ ст.
* характеристику найбільш масштабних проявів антисемітських настроїв кінця ХІХ – початку ХХ ст.
* основні наукові концепції, що стосуються соціальних наслідків проявів антисемітизму у світовій історії

У результаті вивчення курсу студент повинен **вміти**:

* самостійно здобувати додаткові знання з історії проявів міжетнічних відносин та ксенофобії кінця ХІХ – першої половиниXX ст.
* критично аналізувати історичні джерела, що висвітлюють міжнаціональні відносини та питання пов’язані із історією антисемітизму
* практично застосовувати отримані знання з метою формування громадянського суспільства.

## Програма навчальної дисципліни

**Змістовий модуль 1**.

**Антисемітизм та юдофобія: сутність поняття та дефініції**

## Лекція 1. Вступ до курсу

Предмет та об’єкт курсу. Правове та морально-філософське визначення антисемітизму та юдофобії. Термінологічні проблеми. Методика вивчення та викладання історії антисемітизму як суспільно-політичного явища. Міжнародні акти в справі визначення антисемітизму та боротьби із ним. Соціально-економічні причини зростання антисемітських настроїв наприкінці ХІХ – на початку ХХ ст.Соціалістична юдофобія середини – другої половини ХІХ ст. Джерела расового антисемітизму кінця ХІХ – початку ХХ ст. Теорії пояснення причин та внутрішньої сутності антисемітизму. Соціально-політичне тло зростання антисемітських настроїв наприкінці ХІХ – у першій половині ХХ ст. Історіографія історії антисемітизму.

**Змістовий модуль 2.**

**Формування антисемітських упереджень та настроїв**

**кінця ХІХ – початку ХХ ст.**

## Лекція 1. Антисемітизм у Німеччині другої половини ХІХ – початку ХХ ст.

Німецькі євреї у другій половині ХІХ ст. Емансипація німецьких євреїв. Німецька соціалістична юдофобія (Б. Бауер, К. Маркс). Німецьке єврейство в період “грюндерської гарячки”. Банківський крах 1873 р. Публіцистична діяльність В. Марра та поява політичного антисемітизму. Теоретики німецького антисемітизму (Р. Вагнер, К. О. Дюрінг, Г. фон Трейчке, О. Глагау, Г. С. Чемберлен та ін.). Антисемітизм і справа Ойленбурга. Політичні партії німецьких антисемітів. Всенімецький рух і антисемітизм. Антиєврейські виступи у Ксантені (1892 р.). Коніцька справа (1900–1901 рр.). Антисемітизм у німецькій масовій культурі.

**Лекція 2. Антисемітизм в Австро-Угорщині другої половини ХІХ – початку ХХ ст.**

Євреї у імперії Габсбургів у другій половині ХІХ ст. Початок масового переселення східних євреїв до Австро-Угорщини. Внутрішня міграція євреїв у імперії Габсбургів. Банківський крах 1873 р. Дискусія 1876 р. про обмеження числа євреїв в австрійських університетах. Антисемітизм у політичній діяльності Г. фон Шьонерера та К. Люгера. Боротьба антисемітів із “єврейською пресою”. Справа націоналізації Північної залізниці цісаря Фердинанда. Всенімецька асоціація та її розкол. Вільна всенімецька партія К. Вольфа. Антисемітські настрої в австрійському робітничому русі. Ф. Штайн. Справа Ріттерів (1882–1885). Процес Тиса Ешлер (1882–1883).

**Лекція 3. Антисемітизм у Франції другої половини ХІХ – початку ХХ ст.**

Французькі євреїв у другій половині ХІХ ст. Всесвітній єврейський союз. Банкрутство “Юніон женераль”. Афера компанії Панамського каналу. Справа Дрейфуса. Дрейфусари та антидрейфусари. Теоретики та пропагандисти антисемітизму у Франції (Г. де Муссо, Е. Дрюмон та ін.). Антисемітська преса Франції кінця ХІХ – початку ХХ ст. (“Вільне слово”, “Антиєврей” та ін.). Антисемітська ліга. Великий Захід Франції. Антисемітська пропаганда під час парламентських виборів 1902 р. Національна антиєврейська федерація. Французький антисемітизм у Алжирі. Антисемітизм у французькій масовій культурі.

**Лекція 4. Антисемітизм в Російській імперії другої половини ХІХ – початку ХХ ст.**

Євреї у Російській імперії другої половини ХІХ ст. “Смуга осілості”. Антисемітська література в Російській імперії другої половини ХІХ ст. Посилення антиєврейських настроїв у Росії у 1880-х рр. Урядові обмеження щодо навчання та працевлашування євреїв у 1880-х – 1890-х рр. Євреї у російському революційному русі. Єврейські погроми початку ХХ ст. Кишинівський погром 1903 р. “Протоколи сіонських мудреців”. Антисемітські настрої під час Першої російської революції 1905–1907 рр. Союз російського народу. Союз Михайла Архангела. Справа Бейліса (1911–1913 рр.).

**Лекція 5. Антисемітські настрої у Великій Британії та США другої половини ХІХ – початку ХХ ст.**

Євреї Великої Британії у другій половині ХІХ ст. Едуард VIIі євреї. Справа Марконі (1912 р.). Дискурс “жидокомуни” у британській пресі 1919–1920 рр. Євреї США у другій половині ХІХ ст. Справа Л. Франка (1913–1915 рр.). Антисемітська пропаганда у США на початку ХХ ст. Свідчення Дж. Саймонса. Дискурс “жидокомуни” у американській пресі 1919–1924 рр. Спонсорування антисемітської пропаганди Г. Фордом. Антисемітська пропаганда “Діборн Індепендент”.

**Змістовий модуль 3.**

**Політика урядового антисемітизму у першій половині ХХ ст.**

**Лекція 1. Радикалізація антисемітських настроїв в країнах Європи під час Першої світової війни.**

Німецькі євреї під час Першої світової війни. “Статистичні дослідження” внеску німецьких євреїв у військові зусилля Німецької імперії. Зростання антисемітських настроїв у Німеччині та Австро-Угорщині на завершальному етапі Першої світової війни. Російські євреї під час Першої світової війни. Масові виселення російських євреїв із зони бойових дій. Зростання антиєврейських настроїв в Російській імперії на завершальному етапі Першої світової війни. Політика Тимчасового уряду щодо євреїв. Більшовизм і євреї. Концепція “Жидокомуни”.

**Лекція 2. Єврейські погроми на території колишньої Російської імперії в 1917–1920 рр.**

Перші єврейські погроми в Україні (вересень – грудень 1917 р.). Циркуляр В. Винниченка у справі протидії єврейським погромам. Більшовицькі погроми у Чернігові та Глухові березня 1918 р. Причини зростання антиєврейських настроїв в Україні навесні – восени 1918 р. Відновлення єврейських погромів в Україні наприкінці 1918 р. Погроми в Проскурові та Фельштині (лютий 1919 р.). Погром у Житомирі (березень 1919 р.). Створення “Особливої слідчої комісії для розслідування протиєврейських погромних дій” (27.05.1919 р.). Отаманщина та єврейські погроми 1919 р. Погроми вчинені Добровольчою армією, Червоною армією та польськими військами. Єврейські погроми в Білорусі. Єврейські погроми в Росії.

**Лекція 3. . Антисемітськінастрої в країнах Центрально-СхідноїЄвропиміжвоєнногоперіоду.**

Партійна програма НСДАП про “вирішення єврейського питання”. “Єврейське питання” в книзі А. Гітлера “Майн кампф”. Прихід до влади А. Гітлера і період “мирного терору” (1933–1935). Бойкот євреїв-підприємців. “Закон про відновлення професійного чиновництва” (07.04.1933 р.). Кампанія з “очищення національної культури”. Євреї та “занепадницька культура”. “Нюренберзький расовий закон” (15 вересня 1935 р.). “Расовий закон” 1935 р. та постанови 1935–1938 рр. у справі обмеження економічних, політичних та соціальних прав єврейського населення Німеччини. “Кришталева ніч” (09.11.1938 р.). Еміграція єврейського населення Німеччини. Зростання антисемітських настроїв у СРСР в 1920-х рр. Комітет по земельному облаштуванню трудящих євреїв. Радянська політика щодо євреїв наприкінці 1920-х – в першій половині 1930-х рр. “Ідишижація” єврейської культури в СРСР. Сталін і євреї. Становище євреїв у Польщі міжвоєнного періоду. Львівський погром 1918 р. Проекти примусового виселення євреїв із Польської держави (1938–1939 рр.).

**Лекція 4. Голокост європейських євреїв.**

Урядова політика Німеччини щодо євреїв на окупованих територіях країн Західної та Південної Європи. Адольф Ейхман і “Проект “Мадагаскар” (1940 р.). Масове винищення євреїв на окупованих територіях СРСР у 1941 р. Ванзейська нарада (20.01.1942 р.) і прийняття резолюції про “остаточне вирішення єврейського питання”. Депортація євреїв із Німеччини та країн Західної Європи на Схід. Створення “таборів смерті”. Головні концентраційні табори. Зростання кількості в’язнів концентраційних таборів. Війська СС у структурі концентраційних таборів. Єврейські гетто в країнах Балтії, Білорусі та Україні. Масове знищення єврейського населення. Ліквідація слідів геноциду єврейського населення на окупованих територіях. Розслідування злочинів геноциду на Нюрнберзькому судовому процесі. Переслідування нацистських злочинців у повоєнний період. Діяльність фонду С. Візенталя. Процес А. Ейхмана (1962 р.) і теорія “банального зла” ХанниАрендт. Пам’ять про жертви єврейського народу під час Другої світової війни.

**Лекція 5. Державнийантисемітизм у СРСР та країнах“народноїдемократії” уперіод 1948–1953 рр.**

Антисемітськікампанії в СРСР 1948–1953 рр. Боротьбаізкосмополітизмом. Переслідуваннядіячівєврейськоїкультури в СРСР. ЛіквідаціяЄврейськогоантифашистськогокомітету. “Справа лікарів”. Переслідуванняєвреїв у країнах“народноїдемократії” в 1945–1953 рр. Процес Р. Сланського. Ліквідаціясіоністичнихорганізацій у Чехословаччині (1949–1950 рр.). Повоєннийантисемітизму у Польщі. Погроми уКракові таКєльцах.

### Структура навчальної дисципліни

|  |  |
| --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин |
| денна форма | Заочна форма |
| усього  | у тому числі | усього  | у тому числі |
| л | п | лаб | інд | с.р. | л | п | лаб | інд | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **Змістовий модуль 1**. **Антисемітизм та юдофобія: сутність поняття та дефініції** |
| Тема 1. Вступ до курсу |  | 2 |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 1 |  | 2 |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |
| **Змістовий модуль 2**. **Формування антисемітських упереджень та настроїв****кінця ХІХ – початку ХХ ст.**  |
| Тема 1. Антисемітизм у Німеччині другої половини ХІХ – початку ХХ ст. |  | 4 |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2.Антисемітизм в Австро-Угорщині другої половини ХІХ – початку ХХ ст. |  | 2 |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 3.Антисемітизм у Франції другої половини ХІХ – початку ХХ ст. |  | 2 |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 4. Антисемітизм у Російській імперії другої половини ХІХ – початку ХХ ст. |  | 4 |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 5. Прояви антисемітизм у Великій Британії та США другої половини ХІХ – початку ХХ ст. |  | 2 |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 2 |  | 14 |  |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |
| **Змістовий модуль 3.****Політика урядового антисемітизму у першій половині ХХ ст.** |
| Тема 1. Радикалізація антисемітських настроїв в країнах Європи під час Першої світової війни |  | 2 |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2. Єврейські погроми на територіїколишньоїРосійськоїімперії в 1917–1920 рр. |  | 4 |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 3. Антисемітськінастрої в країнах Центрально-СхідноїЄвропиміжвоєнногоперіод. |  | 4 |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 4. Голокостєвропейськихєвреїв |  | 4 |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |
| Тема 5. Державнийантисемітизм у СРСР та країнах“народноїдемократії”у період 1948–1953 рр. |  | 2 |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 2 |  | 16 |  |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |
| Усього годин  |  | 32 |  |  |  | 72 |  |  |  |  |  |  |

1. **Теми семінарських занять**

**Немає**

1. **Теми практичних занять**

**Немає**

1. **Теми лабораторних занять**

**Немає**

1. Самостійна робота

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №н/т | Тема | Кількість годин |
| 1. | Дефініції та визначення антисемітизму (До Теми 1 Змістового модуля 1). | 6 |
| 2. | Джерела формування ідеології антисемітизму у Німеччині(До Теми 1 Змістового модуля 2). | 6 |
| 3. | Передумови та причини формування антисемітських упереджень в Австро-Угорщині. (До теми 2 Змістового модуля 2). | 6 |
| 4. | Особливості проявів антисемітизму у Франції кінця ХІХ – початку ХХ ст. (До теми 3 Змістового модуля 2). | 6 |
| 5. | Антисемітизм у Російській імперії кінця ХІХ – початку ХХ ст. (До теми 4 Змістового модуля 2). | 6 |
| 6. | Антисемітські упередження у Великій Британії та США (До теми 5 Змістового модуля 2.). | 6 |
| 7. | Радикалізація антисемітських упереджень в Німеччині в 1914–1918 рр. (До теми 1 Змістового модуля 3). | 6 |
| 8. | Єврейські погроми 1917–1920 рр. в Україні. (До теми 2 Змістового модуля 3). | 8 |
| 9. | Антисемітизм у Польщі міжвоєнного періоду (Дотеми 3 Змістового модуля 3). | 8 |
| 10. | Політика урядового антисемітизму в Третьому Райху (До теми 4 Змістового модуля 3). | 8 |
| 11. | Політика урядового антисемітизму в СРСР (До теми 5 Змістового модуля 3). | 6 |
| Усього |  | 72 |

1. Питання до іспиту.
2. Антисемітизм та юдофобія: дефініції та визначення.
3. Джерела расового антисемітизму другої половини ХІХ ст.
4. Соціально-економічні причини зростання антисемітських настроїв наприкінці ХІХ – на початку ХХ ст.
5. Соціалістична юдофобія середини – другої половини ХІХ ст.
6. Антисемітська література в Німеччині наприкінці ХІХ – на початку ХХ ст.
7. Антисемітизм у діяльності німецьких політичних партій наприкінці ХІХ – на початку ХХ ст.
8. Антисемітизм в Австро-Угорщині наприкінці ХІХ – на початку ХХ ст.
9. Антисемітизм у діяльності австрійських політичних партій наприкінці ХІХ – на початку ХХ ст.
10. Процеси родини Ріттерів.
11. Процес Тиса Ешлер.
12. Антисемітська література у Франції наприкінці ХІХ – на початку ХХ ст.
13. Антисемітизм у діяльності французьких політичних партій наприкінці ХІХ – на початку ХХ ст.
14. Афера Панамського каналу.
15. Справа Дрейфуса.
16. Антисемітизм у Російській імперії наприкінці ХІХ ст.
17. Зростання антисемітських настроїв у Російській імперії на початку ХХ ст.
18. Погроми у Російській імперії наприкінці ХІХ ст.
19. Погроми в Російській імперії на початку ХХ ст.
20. Антисемітська література у Росії ХІХ – початку ХХ ст.
21. “Протоколи сіонських мудреців”.
22. Справа Бейліса.
23. Антисемітизм у Німеччині у роки Першої світової війни.
24. Антисемітизм у Російській імперії у роки Першої світової війни.
25. Зростання антисемітських настроїв у Великій Британії на початку ХХ ст.
26. Антисемітськінастрої в США наприкінці ХІХ – на початку ХХ ст.
27. Єврейські погроми на територіїколишньоїРосійськоїімперії в 1917–1921 рр.
28. Антисемітизм у міжвоєннійПольщі.
29. Львівський погром 1918 р.
30. Концепція“жидокомуни”.
31. Антисемітизм у ідеології німецьких нацистів.
32. Переслідування німецьких євреїв у 1933–1941 рр.
33. Евіанська конференція.
34. Зростання антисемітських настрої в СРСР в 1923–1939 рр.
35. Нацистські проекти «територіального вирішення єврейського питання» у 1939–1941 рр.
36. Початковий етап Голокосту європейських євреїв (1939–1941 рр.).
37. Винищення євреїв на території СРСР на початковому етапі німецько- радянської війни.
38. “Остаточне вирішення єврейського питання”.
39. Підрахунки кількості жертв Голокосту.
40. Депортації європейських євреїв до нацистських концтаборів та політика Третього Райху щодо євреї у 1944–1945 рр.
41. Антисемітські кампанії в СРСР (1948–1953 рр.).
42. “Справа лікарів”.
43. Зростання антисемітських настроїв в країнах «народної демократії» в 1945–1956 рр.
44. **Методи навчання**

**Лекції** – відвідування є обов’язковим. Лекційні заняття передбачають систематичний та послідовний виклад матеріалу.

1. **Методи контролю**

**Самостійна робота** – студент самостійно зобов’язаний ознайомитися з принаймні 25% рекомендованої літератури, сформувати навички самостійно аналізувати та засвоювати новий матеріал з галузі історії антисемітизму та юдофобії кінця ХІХ – першої половини ХХ ст.

**Оцінювання** відбувається за 100-бальною системою. Курс передбачає проведення іспиту, на якому враховуються бали, які студент здобув під час роботи протягом семестру. Підсумкова загальна оцінка складається із балів отриманих протягом семестру (на основі виконання **тестового завдання** – 25%; макс. бал за завдання – **25** (тестові завдання із поданими варіантами відповідей) та балів отриманих за усний колоквіум – 25%; макс. бал. – **25**), а також балів отриманих на письмовому іспиті (виконання **підсумкового тестового завдання** – 20% (макс. бал – **20)** та **двох теоретичних питань**, на які потрібно відповісти у розгорнутий спосіб – 30% (макс. бал – **30**; **15** + **15 балів**)).

### ШКАЛА ПЕРЕРАХУНКУ ОЦІНОК

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцінка в балах** | **Оцінка** | **Код оцінки** | **Оцінка за шкалою ECTS** | **Оцінка за залік** |
| **90-100** | **відмінно** | **5** | А | **зараховано** |
| **80-89** | **дуже добре** | **4** | **B** | **зараховано** |
| **70-79** | **добре** | **C** | **зараховано** |
| **60-69** | **задовільно** | **3** | **D** | **зараховано** |
| **51-59** | **достатньо** | **E** | **зараховано** |
| **25-50** | **Допускається до здачі заліку (іспиту)** |
| **до 31** **(за роботу в семестрі)** | **незадовільно (оцінка автоматично виставляється у відомість)** | **2** | **FX** | **не зараховано** |
| **Сумарна кількість балів після здачі талону № 1, 2 (0 до 50)** | **незадовільно** | **2** | **FX** | **не зараховано** |
| **Сумарна кількість балів після здачі по талону “К”****(0 до 50)** | **незадовільно** | **2** | **F** | **не зараховано** |

**12. Розподіл балів, які отримують студенти**

**Приклад для заліку**

|  |  |
| --- | --- |
| Поточне тестування та самостійна робота | Сума |
| Змістовий модуль №1 | Змістовий модуль № 2 |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 | Т8 | Т9 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Т1, Т2 ... Т9 – теми змістових модулів.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Оцінка в балах*** | ***Оцінка ECTS*** | ***Визначення*** | ***За національною шкалою*** |
| ***Екзаменаційна оцінка, оцінка з диференційованого заліку*** | ***Залік*** |
| 90 – 100 | **А** | *Відмінно* | *Відмінно* | Зараховано |
| 81-89 | **В** | ***Дуже добре***  | ***Добре*** |
| 71-80 | **С** | ***Добре*** |
| 61-70 | **D** | ***Задовільно***  | ***Задовільно***  |
| 51-60 | **Е**  | ***Достатньо*** |

**14. Рекомендована література**

**Базова**

*Арендт Х.* Джерела тоталітаризму / Пер. з англ. В. Верлока, Д. Горчаков. – 2-е вид. Київ: Дух і літера, 2005. 584 с.

*Єрмоленко В.* Плинні ідеології. Ідеї та політика в Європі ХІХ–ХХ століть. Київ: Дух і літера, 2018. 480 с.

*Козицький А.* Геноцид та політика масового винищення цивільного населення у ХХ ст. (причини, особливості, наслідки). Львів: Літопис, 2012. 608 с.

*PoliakovL.* Historiaantysemityzmu. Epoka nauki / Przeł. A. Rasińska-Bóbr, O. Hedemann. Kraków: Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych Universitas, 2008. 478 s.

*Zolli E.* Historia antysemityzmu / Tłum. z języka włosk. B. Bochenek. Kraków: Wydawnictwo OO. Francieszkanów, 2010 365 s.

**Допоміжна**

*Абрамсон Г.* Молитва за владу. Українці та євреї в революційну добу 1917–1920. Київ: Дух і літера, 2017.

*Арендт Х.* Банальність зла. Суд над Айхманом в Єрусалимі. Київ: Дух і літера, 2013. 367 с.

*Бірнбаум П.* Франція для французів. Історія проявів націоналістичної ненависті / Пер. з фр. Є. Марічев. Київ: Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2015.

*Брухсфельд С.*, *Левин П.*“Передайте об этом детям вашим…” История Холокоста в Европе 1933–1945. Москва, 2000.

*Будницкий О.*Российскиеевреимеждукрасными и белыми (1917–1920). Москва: РОССПЭН, 2005.

*В‘ятрович В.* Ставлення ОУН до євреїв. Формуванняпозиції та тлікатастрофи. Львів, 2006.

Гарин И. Русский фашизм. Харьков: Фолио, 2018.

Государственный антисемитизм в СССР. От начала до кульминации. 1938–1953. Москва: МФД Материк, 2005.

Жизнь и смерть в эпохуХолокоста: Свидетельства и документы/ Ред.-сост. Б. М. Забарко. Киев, 2006.

*Кнопп Г.* Холокост. Неизвестные страницы истории / Пер. с нем. А. Дмитришин. Харьков, 2007.

*Ковба Ж.* Людяність в безодні пекла. Поведінка місцевого населення Східної Галичини в роки “остаточного розв’язання єврейського питання”. Вид. третє, доповнене і виправлене. Київ, 2009.

*Костырченко Г.* Тайная политика Сталина: Власть и антисемитизм. Москва: Международные отношения, 2001.

*Наконечний Є.*Шоа у Львові. Львів, 2004.

Поза межами розуміння. Богослови та філософи про Голокост / За ред. Дж. К. Рота, М. Беренбаума. Київ, 2001.

*Сергійчук В.* Погроми в Україні. 1914–1920. Від штучних стереотипів до гіркої правди, приховуваної в радянських архівах. Київ, Видавництво ім. О. Теліги, 1998.

*Сергійчук В.* Уся правда про єврейські погроми: мовою невідомих документів і матеріалів. Київ, Козаки, 1996.

*Скуратовский В.* Проблема авторства «Протоколов сионских мудрецов». Киев: Дух і літера, 2001.

*Тинченко Я.* Під зіркою Давида. Єврейські національні формування в Україні в 1917–1920 роках. Київ: Темпора, 2014.

*Aly G.*, *Heim S.* Architects of Annihilation: Auschwitz and the Logic of Destruction. Princeton, 2002.

*Angrick A.*Besatzungspolitik und Massenmord. Die Einsatzgruppe D in der SüdlichenSowjetunion 1941–1943. Hamburg, 2003.

*Arendt H.* Eichmann in Jerusalem: A Report on the Banality of the Evil. New York, 1961.

*Bauer Y.* Rethinking the Holocaust. New Haven, 2001.

*Benz W.*, *Kwiet K*., *Matthäus J.* Einsatzim“ReichskommissariatOstland”: DokumentezumVölkermordimBaltikum und in Weissrussland, 1941–1944. Berlin, 1998.

*Berkhoff K.* Harvest of Despair. Life and Death in Ukraine under Nazi Rule. Cambrige, 2004.

*BrayardF.* Lasolutionfinaledelaquestionjuive. Latechnique, letempsetlescatégoriesdeladécision, 2005.

*Browning C.*Nazi Policy, Jewish Workers, German Killers. Cambridge, 2000.

*Browning C.*, *Matthäus J.* The Origins of the Final Solution: The Evolution of Nazi Jewish Policy, September 1939 – March 1942. Lincoln, NE, 2004.

*Buchen T.*AntisemitismusinGalizien. Agitation, GewaitundPolitikgegenJudeninderHabsburgermonarchieum 1900. (StudienzumAntisemitismusinEuropa. Vol. 3.). Berlin: MetropolVerlag, 2012.

*Cała A.*Żyd – wrόg odwieczny. Antysemityzm w Polsce i jego źróła. Warszawa: Żydowski Instytut Historyczny im. E. Ringelbluma, 2012.

*Chodakiewicz M.* Żydzi i Polacy 1918–1955. Współstnienie – zagłada – komunizm. Warszawa, 2000.

*Davis C.* Colonialism, AntisemitismandGermansofJewishDescentinImperialGermany. UniversityofMichiganPress, 2012.

*Dean M.* Collaboration in the Holocaust. Crimes of the Local Police in Belorussia and the Ukraine, 1941–1944. New York, 2000.

*Friedlander S.* Nazi Germany and the Jews. The Years of Persecution, 1933–1939. New York, 1997.

*Friedlander S.* The Years of Extermination: Nazi Germany and the Jews, 1939–1945. New York, 2007.

*Gerlach C.* Die Wannsee-Konferenz, das Schichsal der deutschenJuden und HitlerspolitischeGrundsatzentscheidung, alleJudenEuropaszuermorden. Hamburg, 1997.

*Goldghagen D.J.* Hitler’s Willing Executioners: Ordinary Germans and the Holocaust. New York, 1997.

*Gutman Y.* Resistance: The Warsaw Ghetto Uprising. Boston, 1994.

*Heschel S.* Perpetrators, Victims, Bystanders: The Jewish Catastrophe, 1933–1945. New York, 1992.

*Hilberg R.*Perpetrators, Victims, Bystanders: TheJewishCatastrophe, 1939–45. 1992.

*Hilberg R.*TheDestructionoftheEuropeanJews. Vol. 1–3, 1985.

*Katzmann F.* Rozwiązanie kwestii żydowskiej w dystrykcie Galicja / Oprac. A. Żbikowski. Warszawa, 2001.

*Kershaw I.* Hitler, Niemcy i Ostateczne rozwiązanie / Przełożył R. Bartołd. Poznań, 2010.

*Kurek E.* Dzieci żydowskie w klasztorach. Udział żeńskich zgromadzeń zakonnych w akcji ratowania dzieci żydowskich w Polsce w latach 1939–1945. Lublin, 2001.

*Lange M.*AntisemiticElementsintheCritiqueofCapitalisminGermanCulture. 1850–1933. PeterLang, 2007.

*MadajczykP.* Marzenie o narodzie doskonałym. Między biopolityką i etnopolityką. Warszawa: Instytut Studiów Politycznych Polskiej Akademii Nauk, 2017.

*Michman D.* Holocaust Historiography: A Jewish Perspective. London, 2003.

*Oliner S. P.*, *Oliner P. M.* The Altruistic Personality: Rescuers of Jews in Nazi Europe. New York, 1988.

*Pohl D.*NationsozialistischeJuderverfolgung in Ostgalizien 1941–1944. Organisation und DurchführungeinsstaatlichenMassenverbrechens. München, 1997.

*Rees L.* The Nazis and the “Final Solution”. London, 2005.

*Sandkühler T.* “Endlösung” in Galizien. Der Judenmord in Ostpolen und die Rettungsinitiativen von Berthold Beiz. 1941–1944. Bonn, 1996.

*Soboń M.* Polscy wobec Żydów w galicji doby autonomicznej w latach 1868–1914. Kraków: Vydawnictwo Verso, 2011.

*Śpiewak P.* Żydokomuna. Interpretacje historyczne. Warszawa, 2012.

TagesordnungJudenmord: Die Wannsee-Konferenz am 20. Januar 1942: EineDokumentationzurOrganisation der “Endlösung” / Red. K. Pätzold, E. Schwarz. Berlin, 1992.

*WernerJ.*Kryzysspołeczny, antysemityzm, narodowysocjalizm / Przekł.B. Mrozewicz. Poznań: WydawnictwoPoznańskie, 2007.

*Zuccotti S.* Under His Very Windows: The Vatican and the Holocaust in Italy. New Haven, 2000.

*Żbikowski A.* Dzieje Żydów w Polsce. 1848–1914. Ideologia antysemicka. Wybór tekstów źródłowych. Warszawa: żydowski instytut historyczny w Polsce, 1994.

*Żbikowski A.* Żydzi. Antysemityzm. Holokaust. Wrocław, 2001.

“Żegota”. Rada pomocy Żydom 1942–1945. Wybór dokumentów / Oprac. A. K. Kunert. Warszawa, 2002.

Życie i zagłada Żydów polskich 1939–1945. Relacje świadków / Wybór i oprac. M. Grynberg, M. Kotowska. Warszawa, 2003.