**Навчальна дисципліна «Соціологія економіки»**

(дистанційне навчання)

(відповідно до робочої програми навчальної дисципліни «Соціологія економіки»)

**Викладачі: Проф. Коваліско Н.В.., расист. Хміль Я.В.**

**Структура навчальної дисципліни “Соціальна структура та стратифікація”**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Назва теми/змістового модулю* | *Кількість годин* | |
| *Лекції* | *ІСС41* |
| **1** | Вступна лекція. Соціальна структура суспільства | 11.02 | 13.02 |
| **2** | Соціальна стратифікація: суть, основні категорії та системні характеристики. Теорія соціальної стратифікації та її критерії  Стратифікаційні системи та їхні історичні типи | 18.02 | 20.02 |
| **3** | Соціальний статус у сучасній теорії  стратифікації | 25.02 | 27.02 |
| **4** | Історичні передумови аналізу процесів соціальної стратифікації. Класичні теорії стратифікації. | 3.03 | 5.03 |
| **5** | Сучасні напрямки стратифікаційних досліджень | 12.03 |
| **6** | Середній клас в контексті різних теорій та  підходів стратифікації | 10.03 | 19.03 |
| **7** | Соціальна мобільність як складова соціально-стратифікаційних змін у суспільстві | 17.03 | 26.03 |
| **8** | Соціологічний аналіз сучасних типів мобільної поведінки. Соціальні механізми та чинники відтворення соціальної стратифікації | 24.03 | 2.04 |
|  | *модульний контроль 1* | **Буде 7.04** |  |

**Семінарське заняття 5. (2 год.)**

**ДЕДЛАЙН ЗДАЧІ 19.03**

***Сучасні напрямки стратифікаційних досліджень***

1. Три основні дослідницькі стратегії у сучасних соціологічних теоріях соціальної структури і стратифікації
2. Неомарксистський напрямок та його представники. Класова схема відносин Е.Райта
3. Неовеберіанський напрямок. Класова схема відносин Дж. Голдторпа
4. Постмодерністський напрямок. Класи у багатовимірному просторі відносин П.Бурдьє
5. Три покоління в історії дослідження стратифікації: характеристика, представники та результати.

**Cемінарське заняття 6. «Середній клас»**

**ДЕДЛАЙН ЗДАЧІ 26.03**

1. Етапи історичного розвитку соціологічного аналізу середніх класів
2. Концептуальні підходи до аналізу середніх класів
3. Джерела формування середнього класу та його функції.
4. Соціальний портрет сучасного українського середнього класу (опрацювання та обговорення презентації «Середній клас в Україні. Результати досліджень» (див. вкладений файл)

**МАТЕРІАЛИ НАДІСЛАНО БУЛО НА ЕЛЕКТРОННУ ПОШТУ!**

**Середній клас в Україні:**

**КРИТЕРІЇ ІДЕНТИФІКАЦІЇ**

Позиції експертів, уявлення і самовизначення громадян

**Заняття у форматі круглого столу.**

**ПРОХАННЯ!!! ОБРАТИ ТЕЗИ ВИСТУПІВ ЕКСПЕРТІВ!!!**

**(див. файл «Середній клас Разумков» та «Фокус-групи» Разумков)**

**Обрати виступ одного з експертів круглого столу і написати коротке есе з аргументами**

**чи погоджуєтеся чи ні (аргументуємо чому) з їхніми думками!!!**

**Модератори дискусії:**

**ПРОБЛЕМИ КРИТЕРІЇВ ІДЕНТИФІКАЦІЇ СЕРЕДНЬОГО КЛАСУ В УКРАЇНІ**

(*фахова дискусія*

*Володимир СІДЕНКО* Визначаючи поняття середнього класу, слід простежити історію його виникнення

*Володимир ПАНІОТТО* До вимірювання середнього класу більш придатними є суб’єктивні чи суб’єктивно-об’єктивні показники

*Сергій МАКЕЄВ* Средний класс – понятие скорее метафорическое

*Ольга БАЛАКІРЄВА* К исследованию среднего класса целесообразно применять не только количественные, но и качественные методы

*Людмила ЧЕРЕНЬКО* К исследованию среднего класса стоит применить индексы консенсусной депривации

*Юлія СЕРЕДА* Необходимо соотнести представления граждан о среднем классе с его теоретическими концептами

*Світлана БАБЕНКО* При изучении постсоветских обществ целесообразно применять шкалу, содержащую позицию “рабочий класс”

*Володимир САРІОГЛО* Выбор индикаторов для изучения сложных явлений и процессов зависит от целей исследования

*Іван ТІТАР* Разные подходы могут давать близкие по валидности и надежности результаты

**УКРАЇНСЬКИЙ СЕРЕДНІЙ КЛАС ОЧИМА ЙОГО ПРЕДСТАВНИКІВ:**

**КРИТЕРІЇ ВИЗНАЧЕННЯ І САМОВИЗНАЧЕННЯ**

(*Дискусії у фокус-групах*

Поширеність та актуальність поняття середнього класу

Поняття “середній клас в Україні”: асоціації

Поняття “середній клас в Україні”: пояснення гіпотетичному співрозмовнику

Український середній клас: критерії (мотиви) самовизначення

**СЕРЕДНІЙ КЛАС: КРИТЕРІЇ ІДЕНТИФІКАЦІЇ ТА СОЦІАЛЬНІ ХАРАК ТЕРИСТИКИ**

(*Пілотне соціологічне дослідження*

**Семінарське заняття 6. *Соціальна мобільність як складова соціально-стратифікаційних***

***змін у суспільстві.***

**ДЕДЛАЙН ЗДАЧІ 2.04**

1. Основні напрямки та різні підходи до дослідження соціальної мобільності в трансформаційному суспільстві. Інтерпретація поняття “мобільність” у західній соціологічній думці.
2. Специфіка досліджень процесів мобільності економістами, соціальними психологами та соціологами.
3. Соціолого-економічний підхід до дослідження процесів мобільності. Інтенсивність мобільності
4. Соціологічний аналіз типів мобільної поведінки. Механізм соціальної мобільності: об’єктивні та суб’єктивні чинники.
5. Типи мобільної поведінки за Т. Заславською та В. Подшивалкіною. П’ять типів індивідуально-мобільної поведінки Коваліско Н.В.
6. Зміни соціальної структури як відтворення суспільства. Процес, механізми та чинники відтворення соціальної ієрархії.
7. Типологія відтворення: інтенсивне, просте (статичне) і деструктивне. Механізми та джерела відтворення соціальної структури.

**Вибір тематики:** на кожну наступну тему семінарського заняття опрацювати матеріали навчального посібника «Основи соціальної стратифікації»

**Написання есею:** За кожною темою (НЕ окремими питаннями теми!!!) – має бути написане анотоване есе до 4-х сторінок, яке розкриває зміст опрацьованих матеріалів.

**Оцінка роботи за тему:** Кожне завдання оцінюється в максимальних 5 бали.

Це буде гарантією, що кожен опрацював наступну тему і можливість отримати бали поточного контролю.

Окрім того, пам’ятаємо про ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ щодо опрацювання монографій.

Усі готують свої презентації, які захищати будете вже на наступних семінарських заняттях, починаючи з 16.04.

**Терміни:** термін подачі опрацьованих матеріалів станом на кожен четвер до 21.00.

**Кому подавати:**  Хміль Ярині Василівні [jarunka21@gmail.com](mailto:jarunka21@gmail.com) до зазначеного дедлайну кожного семінару.

**Відповідальний за дистанційне навчання н.д. «Соціальна структура та стратифікація»:**

проф. Коваліско Наталія володимирівна, ел. скринька: kovalisko@ mail.lviv.ua

**Методичне забезпечення**

1. Коваліско Н.В. Основи соціальної стратифікації: навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] / Н.В. Коваліско – Львів: “Магнолія 2006”, 2007, 2009. – 328 с.
2. Коваліско Н.В. Стратифікаційні порядки суспільства: концептуальні уявлення та досвід вивчення / Н.В. Коваліско. – К.: Ін-т соціології НАН України, 2008. – 240 с.

**Рекомендована література**

**Основна література**

1. Бурдье П. Социология политики / П. Бурдье; [пер. с фр.; сост., общ. ред. и предисл. Н.А. Шматко]. – М.: Socio-Logos, 1993. – 336 с.
2. Вебер М. Основные понятия стратификации / М. Вебер // Человек и общество. Хрестоматия; под. ред. С.А. Макеева – К.: Ин-т социологии НАН Украины, 1999. – С. 85–107.
3. Волков В.В., Хархордин О.В. Теория практик / В. Волков, О. Хархордин. – СПб.: Изд-во Европейского ун-та в Санкт-Петербурге, 2008. – 298 с.
4. Головаха Є., Паніна Н. Українське суспільство 1992–2008 (соціологічний моніторинг) / Є. Головаха, Н. Паніна. – К., 2008. – 85 с.
5. Заславская Т.И. Современное российское общество: социальный механизм трансформации: учеб. пособ. / Т.И. Заславская. – М.: Дело, 2004. – 400 с.
6. Заславская Т.И. Социэтальная трансформация российского общества: Деятельностно-структурная концепция / Т.И. Заславская. – М.: Дело, 2003. – 568 с.
7. Ильин В. Теория социального неравенства (структуралистско-конструктивисткая парадигма) [Електронний ресурс] / В. Ильин. – Режим доступу: http://www.socnet.narod.ru.
8. Катаєв С.Л. Сучасне українське суспільство: навч. посіб. / С.Л. Катаєв – К.: Центр навч. літератури, 2006. – 200 с.
9. Классовое общество. Теория и эмпирические реалии [под ред. С. Макеева]. – К.: Ин-т социологии НАН Украины, 2003. – 258 с.
10. Куценко О.Д. Общество неравных. Классовый анализ неравенств в современном обществе: Попытки западной социологии / О.Д. Куценко – Х.: Изд. центр Харьков. нац. ун-та им. В.Н. Каразина, 2000. – 316 с.
11. Макеев С. Неравенство в социологической перспективе / С. Макеев // Новые социальные неравенства. – К. Ин-т социологии НАН Украины, 2006. – С. 9–42.
12. Мостовая И.В. Социальное расслоение: символический мир метаигры. / И.В. Мостовая. – М., 1996. – 230 с.
13. Подвижность структуры. Современные процессы социальной мобильности [С.А. Макеев, И.М. Прибыткова, Е.В. Симончук и др.]. – К.: Ин-т социологии НАН Украины, 1999. – 204 с.
14. Радаев В., Шкаратан О. Социальная стратификация: учеб. пособ. / В. Радаев, О. Шкаратан. – М.: Аспект–Пресс, 1996. – 318 с.
15. Сорокин П.А. Социальная мобильность / П.А. Сорокин. – М.: Academia, 2006. – 345 с.
16. Штомпка П. Социология социальных изменений / П. Штомпка; [пер. с англ.]; под ред. В.А. Ядова. — М.: Аспект Пресс, 1996. — 414 с.
17. Штомпка П. Социология. Анализ современного общества / П. Штомпка [пер. с польс. С.М. Червонной]. – М.: Логос, 2005. – 664 с.