**Шановні студенти!**

Як Вам відомо, від сьогодні Університет є на карантині. Це абсолютно НЕ ОЗНАЧАЄ, що ми (викладачі і студенти) маємо ще одну нагоду відпочити і нічого при цьому не робити. Час карантину, очевидно, можна використати **у ДОВІЛЬНОМУ** поєднанні навчання і відпочинку. І перше, і друге, є дуже важливим! У зв’язку з карантином, змінюються **форми нашої співпраці.**

Пам’ятайте, що лекції **є лише «напрямами»** для самостійного засвоєння знань студентів з певної тематики. Наше з Вами завдання полягає у **більш глибокому розумінні історії та теорії соціології.** Курс я вважатиму успішним, якщо Ви **НЕ** будете *пасивними* і спробуєте **навчитися мислити критично, виконуючи відповідні завдання дистанційно.**

 А тому, для координації навчання, я склала графік подання робіт, згідно з яким Ви маєте подати/переслати викладачам ас. Мот Х.М. та доц. Лапан Т.Д. виконані завдання. Відразу обумовлю час дедлайну. **Усі запропоновані види робіт ми чекаємо не пізніше 27 березня.** Якщо ви не виконали завдання вчасно, лише Ваша довідка про стан Вашого здоров’я є підтверджуючим документом для викладача, який може на додатково визначену дату прийняти запропоновані матеріали. Будь ласка, не варто створювати надуманих ситуацій, хаосу і маніпуляцій, якщо Ви НЕ встигли виконати якогось завдання. **Кількість виконаних завдань, залежить від бажання активно працювати і отримати відповідні бали** (у кожного зі студентів є своє бачення того, скільки балів отримати і відповідно скільки, коли і, які завдання виконати)

Пропоную Вам спробувати виконати такі завдання, які відповідно будуть оцінені від 0 до 5 балів.

1. Спробуйте завершити думку і написати есе: “Всі вони творять суспільство тільки в тому випадку, якщо те, що їх об’єднує, є значно сильнішим від того, що їх роз’єднує. Людство об’єднує не лише загальна історична доля, традиції, культура, але й ….”.
2. Як відомо, у соціологічній концепції Е. Дюркгайма важливе місце надано поняттю моралі. У соціальних структурах сучасних суспільств (держава, право) відживає функція підтримки моралі. Як цей процес впливає на зміст моралі? Можливо, мораль не буде мати майбутнього?
3. Сьогодні вже не здивує нікого теза про те, що Україна перебуває у стані аномії. Які політичні кроки Ви б порекомендували зробити керівництву держави, щоб змінити становище в Україні?
4. Як відомо, Е. Дюркгайм був прибічником порядку у Франції. Який порядок сьогодні потрібний, на Вашу думку, в Україні?
5. Наведіть конкретні приклади (з особистого життя, з художньої літератури, з кінофільмів – по 3 приклади з кожного) різних типів соціальних дій, які мають наведені нижче типи характеру:

1.Цілераціональний. 2.Ціннісно-раціональний. 3 Традиційний. 4.Афективний

**Представлення проектів-презентацій (від 0 до 7 балів)**

***Наукова конференція: Особливості розвитку французької соціології між світовими війнами***

***Теми доповідей-презентацій:***

1. Соціальна антропологія М. Мосса.
2. Р. Герц і його внесок у діяльність школи.
3. Співпраця Л. Леві-Брюля зі школою Дюркгайма

***Наукова конференція: Особливості розвитку німецької соціології між світовими війнами.***

***Теми доповідей-презентацій:***

1. Л. фон Візе
2. В. Зомбарт
3. К. Мангайм.
4. Соціологія знання М. Шелера.
5. Соціологія культури А. Вебера.
6. Фігураційна соціологія Н. Еліаса.

**Кожна презентація буде оцінена від 0 до 7 балів.**

**Вважаю, що під час карантину себе треба чимось зайняти, а тому використайте час з користю для себе!**

Усю інформацію у більш широкому форматі ви можете переглянути у Робочій програмі до курсу, яку ви отримали на початку семестру.

**Останнім часом мені дуже подобається вітання наших військовослужбовців. Вони вітаються так: «Бажаю здоров’я». Усім Вам – бажаю бути здоровими!**

***P.S. У разі якихось непорозумінь, будь ласка, не з’ясовуйте і не вигадуйте що-небудь між собою, зверніться безпосередньо до мене і ми все «незрозуміле» вияснимо. Дякую.***

**До зустрічі!**