***ПИТАННЯ***

***для самостійної підготовки студентів 1 к.***

***магістерської програми з нормативної навчальної дисципліни***

***«Розвиток соціології як науки на поч. ХХІ ст.»***

1. ***семестр 2019/2020 навч. р.)***

1.Осьовий принцип Д. Белла та три типи суспільств із поглибленою характеристикою постіндустріального суспільства.

2.Основні положення концептуальної схеми постіндустріального суспільства Д. Белла.

3.Е. Гідденс про потребу відмови від спадщини минулого та нового погляду на світ, що глобалізується.

4.Переосмислення предмету соціологічного аналізу наприкінці ХХ – на поч. ХХІ ст. згідно з поглядами Е. Гідденса.

5.Н. Смелзер про чотири рівні соціологічного аналізу та виникнення глобальної соціології

6.Чотири революції доби інтернаціоналізації (глобалізації): суть, зміст, завдання глобальної соціології в їхньому вивченні.

7.У. Бек про «контейнерну соціологію» Першого Модерну і соціологію глобалізації Другого Модерну.

8.Головні поняття соціології глобалізації у характеристиці У. Бека.

9.Дискусія довкола шляхів будівництва соціології доби глобалізації.

10.Три виклики «знизу», здатні об’єднати соціологів світу згідно з концепцією М. Буравого.

11.Три хвилі наступу ринку (маркетизації) та завдання соціологів у протистоянні їм.

12.Чотири типи соціології доби глобалізації: суть, головні характеристики, напрями діяльності.

13.Теоретичні засновки П. Бергера і С. Гантінгтона ДО проведення соціологічного дослідження впливів глобалізації на локальні культури 10 країн світу.

14.Теоретичні узагальнення П. Бергера і С. Гантінгтона ПІСЛЯ проведення соціологічного дослідження впливів глобалізації на локальні культури 10 країн світу.

15.Специфіка відповідей індійської культури на виклики глобалізації.

16.Поняття «культурної емісії» та «країни-емітера» у концепції Т. Шрінівас.

17.Роль методологічних поворотів у розвитку сучасної соціології.

18.Структура соціологічного знання та взаємозв»язок її елементів.

19.Після марксизму: загальна соціологічна теорія в сучасній українській соціології.

20. Поняття «ексклюзії» та «обмеженої інклюзії» як якісно нових різновидів соціальної нерівності.

21.Зміна уявлень про соціологію як науку в історії розвитку соціологічного знання.

22.Соціологія сьогодення: узагальнена характеристика стану соціологічної науки на поч. ХХІ ст.

23.Підходи до розуміння соціальної нерівності в історичній ретроспективі в оцінці М. Буравого.

24.Власні рефлексії щодо тез папи Франциска, Т. Пікетті та М. Буравого як поєднання трьох векторів – релігії, економіки і соціології.

25.Причини методологічних поворотів у соціології та поворот складності у концепції Дж. Уррі.

26.Поворот мобільності та ресурсний поворот в соціологічній інтерпретації Дж. Уррі.

27.Загальносоціологічне метатеоретизування: глобальний (світовий) досвід.

28.Локальна специфікація загального соціологічного теоретизування: українська соціологія сьогодення.

29.Історія виникнення і розвитку міждисциплінарного підходу (МДС).

30.Головні теоретичні положення і правила міждисциплінарного підходу (МДС).

31.Передумови стану сингулярності та його характеристики.

32.Сфери прояву стану сингулярності сучасного українського суспільства.

33.Стан сучасного українського суспільства у характеристиці вчених Інституту соціології НАН України.

34.Українська соціологія у пошуках загальної теорії в умовах міждисциплінарності.

35.Взаємозв’язки соціології, філософії та природничих наук в контексті міждисциплінарності та методологічних поворотів сучасності.

36.Головні тренди розвитку соціології сьогодення (за матеріалами ХІХ Світового конгресу соціологів)