**ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ НА ПЕРІОД КАРАНТИНУ 12.03- 3.04**

**Спеціальність 032 Історія та археологія**

**І-й курс: Іст-11, Іст-12, Іст-13.**

**Теми лекційних занять**

***Категорія соціальної структури (статики)***

***(2 год - за 12 березня)***

1. Соціальна група та соціальна спільнота
2. Соціальний інститут та соціальна організація

**Категорія соціальної динаміки**

**(2 год - за 19 березня)**

1. Соціальний процес
2. Соціальна зміна

***Соціальна стратифікація та соціальна мобільність***

***(4 год - за 26 березня і 2квітня)***

1. Соціальний статус та соціальна роль.
2. Соціальна стратифікація: сутність, основні категорії.
3. Класичні та сучасні теорії соціальної стратифікації. Поняття середнього класу.
4. Соціальна мобільність та її різновиди.

Самостійно опрацювати тему за навчальними посібниками:

1. *Черниш Н.* Соціологія / Н.Й. Черниш. – Київ : Знання, 2010. – 456 с.
2. *Ґіденс Е.* Соціологія / Ентоні Ґіденс. – Київ : Основи, 1999. – 726 с.
3. Соціологія: підручник / За ред. Ю.Ф. Пачковського. – Львів: ЛНУ імені Ів. Франка, 2011. – 418 с.
4. *Коваліско Н.В.* Основи соціальної стратифікації: Навч. посібник / Н.В. Коваліско – Львів: Магнолія 2006, 2007. – 328 с.
5. *Лукашевич М.П., Туленков М.В., Яковенко Ю.І.* Соціологія. Основи загальної, спеціальних і галузевих теорій: Підручник / М.П. Лукашевич, М.В. Туленков, Ю.І. Яковенко – К.: Каравела, 2008. – 544 с.
6. *Примуш М.В.* Загальна соціологія: Навч. посібник / М.В. Примуш – К.: Професіонал, 2004. – 590 с.
7. *Сірий Є.В.* Соціологія: загальна теорія, історія розвитку, спеціальні та галузеві теорії: Навч. посібник /Є.В. Сірий – К.: Атіка, 2004. – 480 с.
8. Соціологічна теорія: традиції та сучасність: Навчальний посібник / За ред. *А. Ручки.* – К., 2007. – 363 с.
9. Соціологія: Підручник для студ. вищ. навч. закладів / За ред. *В.Г. Городяненка* – К.: Вид. центр „Академія”, 2002. – 560 с.
10. Практикум з соціології: Навч. посібник / За ред. *В. М. Пічі* – Львів: Новий світ-2000, Магнолія, 2004. – 368 с.
11. *Танчин І.* Соціологія: Навч. посіб. / І. Танчин. – Л. : Укр. акад. друкарства, 2005. – 360 c.
12. *Штомпка П.* Социология. Анализ современного общества / Петр Штомпка. – Москва : Логос, 2010. – 664 с.
13. *Якуба О.О.* Соціологія: Навч. Посібник / О.О. Якуба – Х.: Константа, 1996. – 192 с.
14. *Пилипенко В. Є., Попова І. М., Танчер В. В*. та ін. / Спеціальні та галузеві соціології: Навч. посіб. 2–е вид. — К.: Каравела, 2004. — 350 с.

**Теми семінарських занять**

Студент повинен виконати письмові завдання. Кожне завдання оцінюється в максимальних 2 бали. Визначені дедлайни здачі семінарського матеріалу. Перший дедлайн до 23 березня включно (семінар за 12 березня ІСТ 11, ІСТ 12, та 17 березня ІСТ 13), другий дедлайн – до 31 березня включно (семінар за 26 і 31 березня відповідно).

Усі завдання мають бути надіслані на електронні адреси викладачів семінарських занять

ІСТ 11 – доц. Сенюрі Оксані Володимирівні oksanasenyra@gmail.com

ІСТ 12 – ас. Ілик Христині Василівні Kristina.ilyk@gmail.com

ІСТ 13 – ас. Хміль Ярині Василівні jarunka21@gmail.com

Це буде гарантією, що кожен опрацював наступну тему і можливість отримати бали поточного контролю.

 **Вимоги до виконання завдань:**

* до кожної теми письмово розкрити визначені завдання (кожне питання 2 бали);
* завдання виконується індивідуально кожним студентом;
* повинне бути реферування (а не простий переказ);
* під час написання студент повинен вміти викласти думку своїми словами з чіткими відповідями на запитання, враховується самостійність і творчість роботи;
* надсилати виконані завдання потрібно на електронні адреси викладачів семінарських занять;
* письмове завдання, яке мало бути виконане на семінарське заняття №2 (12 березня) принести на перше заняття після закінчення карантину;
* не зараховуватиметься плагіат у будь-якій формі;
* не зараховуватимуться роботи, подані після дедлайну;
* а також не зараховуватимуться роботи з однаковим текстом**.**

**Семінарське заняття**

***Історія становлення соціології***

**(***ІСТ 11, ІСТ 12 – за 12.03, ІСТ 13- за 17.03* **)**

**(кожне питання по 2 бали)**

**ДЕДЛАЙН ЗДАЧІ 23.03**

1. Охарактеризуйте причини виникнення соціології як самостійної науки. Вчення О. Конта.
* Що таке «позитивізм у соціології»? Назвіть основні принципи соціологічного позитивізму та дайте їхню оцінку з огляду на перспективи сьогодення.
* У чому полягає «всезагальний консенсус» у суспільстві в розумінні О.Конта? Чи можливий такий консенсус у сучасному суспільстві?
* Поясніть, яку роль у розвитку суспільства відіграє вдосконалення людського інтелекту, використовуючи з цього приводу думки О.Конта та власні міркування.
1. Соціологічні ідеї Г. Спенсера. Соціологізм Е. Дюркгайма
* Вчення Г.Спенсера про соціальну політику та його відмінність від уявлень О.Конта.
* Обґрунтуйте роль і значення вчення Г .Спенсера для розвитку соціологічної думки. Органіцизм та еволюціонізм Г. Спенсера.
* Охарактеризуйте внесок Е.Дюркгайма у розвиток соціологічної думки. Розкрийте зміст положення Е.Дюркгайма про аномію суспільства та типи самогубств.
1. Розуміюча соціологія М. Вебера
* Розкрийте зміст положення М.Вебера про соціальну дію та її типи.
* Назвіть основні положення соціології політики і влади М.Вебера.
* . Які типи політичного панування у характеристиці М.Вебера властиві:

• давнім суспільствам;

• сучасним розвиненим західним країнам

• і чому? Що означає харизматичний тип панування і чи можливий він у сучасних умовах?

1. Структурний функціоналізм (Т. Парсонса, Р. Мертона)
* Розгляньте основні погляди Т. Парсонса та Р. Мертона у вигляді таблички

|  |
| --- |
| Основні погляди |
| Т. Парсонса | Р. Мертона |
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |

* У чому полягає відмінність поглядів Т.Парсонса і Р.Мертона?
1. Конфліктологія (Л. Козер, Р. Дарендорф)
* Чи можуть соціальні конфлікти відігравати позитивну роль у розвитку суспільства? Використайте аргументацію Л.Козера для відповіді на це запитання, а також ваші власні міркування.
* «Конфліктну модель суспільства» Р. Дарендорфа. Основні положення його концепції.
1. Символічний інтеракціонізм (Дж. Мід, Г. Блумер)
* Які поняття є центральними у теоріях Дж. Міда і Г. Блумера? Розкрийте їх суть.
* У чому полягають відмінності учень Дж. Міда і Г. Блумера?
1. Феноменологічна соціологія
* Які поняття є центральними у феноменологічній соціології?
* Поясніть, у чому полягає різниця між поглядами представників символічного інтеракціонізму та феноменологічної соціології.
1. Інтегральна соціологія П. Сорокіна
* Чому соціологічне вчення П.Сорокіна має назву «інтегральна соціологія»?
* Основні положення П. Сорокіна.
* Доведіть, що інтегральна соціологія П.Сорокіна знаменує собою якісно новий етап у розвитку соціологічної думки сучасності.
1. Основні досягнення емпіричної соціології. Давайте загальну характеристику сучасної емпіричної соціології. Що нового дала емпірична соціологія для загального розвитку соціологічної думки?
* Основні досягнення Чиказької школи (Охарактеризуйте масштабне дослідження В. Томаса та Ф. Знанецького у праці *«Польський селянин в Європі та Америці»*)
* Основні досягнення Колумбійської школи
* Основні досягнення Гарвардської школи

**Письмове завдання, яке вже мало бути написане, здаєте на першому семінарському занятті після карантину!!! (5 балів)**

Охарактеризуйте головні етапи розвитку соціологічної думки в Україні. Назвіть науковців сучасної української соціології. Зробіть аналітичну характеристику одного із сучасних українських соціологів за такою схемою:

а) біографічні дані;

б) основні теоретичні погляди;

в) власне ставлення до ідей ученого.

**Семінарського заняття**

***Категорії соціальної структури та динаміки***

**(***ІСТ 11, ІСТ 12 – за 26.03, ІСТ 13- за 31.03* **)**

**ДЕДЛАЙН ЗДАЧІ 31.03**

**(кожне питання по 2 бали)**

1. Поняття соціальна група. Розкрийте основні ознаки, що визначають об’єднання людей як соціальну групу.

2. Які соціальні функції покликана виконувати соціальна група у суспільстві? Охарактеризуйте.

3. Охарактеризуйте натовп як квазігрупу. Різновиди квазігруп. Різновиди соціальних кіл та натовпу.

4. Охарактеризуйте стадійність процесу формування соціальної групи.

5. Класифікація соціальних груп. Наведіть приклади власних соціальних груп, використовуючи розкриту класифікацію.

6. Великі і малі соціальні групи. Порівняльна характеристика. Чому мала група виступає об’єктом соціологічного аналізу. Розкрийте основні структурні складові малої групи.

7. Основне призначення формальних і неформальних груп.

8. Поняття соціальна спільнота. Назвіть соціальні спільноти, які Ви знаєте, та охарактеризуйте відмінності між ними.

9. Поясніть, у чому полягає специфіка формування й функціонування соціальних інститутів у сучасній Україні.

10. Назвіть кілька обставин, які відрізняють соціальну організацію від соціального інституту. Наведіть власні приклади.

11. Назвіть не менше 4 характеристик, що властиві будь-якому соціальному процесу, аргументуйте свою відповідь.

12. Визначте, до якої групи процесів (загальні, особливі, соціетальні) відносяться наведені нижче процеси, попередньо давши визначення поняття «соціальний процес», аргументуйте свою відповідь:

а) процес функціонування системи охорони здоров’я;

б) процес урбанізації;

в) процес виховання;

г) процес глобалізації;

д) процес управління системою охорони здоров’я;

е) процес адаптації;

є) процес еволюції;

ж) процес дезорганізації;

з) процес освіти.