**Доброго дня, шановні колеги!**

Як Вам відомо, Університет є на карантині. Це абсолютно НЕ ОЗНАЧАЄ, що ми (викладачі і студенти) маємо ще одну нагоду відпочити і нічого при цьому не робити. Час карантину, очевидно, можна використати **у ДОВІЛЬНОМУ** поєднанні навчання і відпочинку. І перше, і друге, є дуже важливим! У зв’язку з карантином, змінюються **форми нашої співпраці.**

Пам’ятайте, що лекції **є лише «напрямами»** для самостійного засвоєння знань студентів з певної тематики. Наше з Вами завдання полягає у **більш глибокому розумінні понять децентралізації, самоврядування, територіальних громад, участі громад в громадянського суспільства. Я б дуже Вас просила, хоча б для загального розуміння навчального курсу, виконати наступні завдання.**

Навчальні дисципліни я вважатиму успішно засвоєними, якщо Ви **НЕ** будете *пасивними* і спробуєте **навчитися мислити критично, виконуючи відповідні завдання дистанційно.** Для координації навчання, я склала графік подання робіт, згідно з яким Ви маєте подати/переслати мені виконані завдання з курсу. Відразу обумовлю час дедлайну. **Усі запропоновані види робіт я чекаю не пізніше 30 березня.** Якщо ви не виконали завдання вчасно, лише Ваша довідка про стан Вашого здоров’я є підтверджуючим документом для викладача, який може на додатково визначену дату прийняти запропоновані матеріали. Будь ласка, не варто створювати надуманих ситуацій, хаосу і маніпуляцій, якщо Ви НЕ встигли виконати якогось завдання. Їх і так вистачає в нашому непростому житті. **Кількість виконаних завдань, залежить від бажання активно працювати і отримати відповідні бали** (у кожного зі студентів є своє бачення того, скільки балів отримати і відповідно скільки, коли і, які завдання виконати)

«Соціологія громад»

**Завдання, яке оцінюватимуться від 0 до 15 балів**

1. Здійсніть презентацію швейцарсько-українського проекту «Підтримка децентралізації в Україні» DESPRO в Україні
2. Здійсніть презентацію на основі роботи сайту [https://decentralization.gov.ua/ Децентралізація](https://decentralization.gov.ua/%20%D0%94%D0%B5%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F) дає можливості
3. Проаналізуйте [портал](https://decentralization.gov.ua/constitution) та фейсбук-сторінку "[Децентралізація](https://www.facebook.com/decentralizationua/)" та виконайте презентацію Вашого аналізу.
4. Проаналізуйте фейсбук-сторінку  "[Публічні консультації зміни до Конституції - через консенсус](https://www.facebook.com/decentralizationUkraine/)" та виконайте презентацію Вашого аналізу.
5. Здійсніть пошук та презентацію одного (декількох) проектів, який реалізується на рівні громади у Львові (Львівській області) .
6. Спробуйте розробити текст опитувальника для визначення проблем молодих людей у межах конкретної територіальної громади, де Ви проживаєте.

**Завдання, які оцінюватимуться від 0 до 10 балів**

1. Підготуйте повідомлення щодо особливостей роботи громад в зарубіжних країнах (одна країна за вибором). Визначте можливості запровадження міжнародного досвіду в практику вітчизняної роботи в громаді.
2. Охарактеризуйте діяльність однієї чи декількох громадських організацій, які діють на території громади, де ви проживаєте.
3. Створіть банк громадських організацій у конкретній громаді, діяльність яких спрямована на вирішення певних соціальних проблем населення.
4. Проаналізуйте форми залучення населення до участі у вирішенні проблем громади (загальні збори громадян, місцеві ініціативи, громадські слухання, місцевий референдум). Продемонструйте на особистих прикладах.
5. Дайте характеристику політико-правового регулювання роботи у громаді в Україні.
6. Сформулюйте питання (від 7 до 10), що стосуються соціальних проблем чи потреб за місцем проживання студента, які можна розглянути під час проведення громадських слухань у формі зустрічей громади (виборців) з депутатами місцевої ради та окремими посадовими особами органів місцевого самоврядування.
7. Визначте проблеми, які, на Вашу думку, потребують вирішення у межах територіальної громади, в якій Ви проживаєте.

**Завдання, які оцінюватимуться від 0 до 7 балів**

1. Розкрийте сутність поняття «територіальна громада».
2. Розкрийте суть поняття децентралізація в Україні.
3. Розкрийте суть поняття самоврядування в Україні.
4. Яка роль ЗМІ у співпраці громади та органів місцевого самоврядування?
5. Чи зберігаються до сьогодні відмінності в самоорганізації сільських та міських громад в Україні?
6. Проаналізувати Закон України «Про місцеве самоврядування» від 21. 05. 1997 р., законспектувавши ключові поняття, визначені у ньому.
7. Скласти порівняльну таблицю визначень понять «громада».
8. Записати основні ознаки громади та добрати приклади, які б їх ілюстрували.
9. Характеристика соціальних послуг, які можуть надаватися спеціалістами соціальної сфери та неурядовими організаціями на рівні територіальної громади.
10. Користуючись науково-довідковими джерелами (словниками, довідниками, підручниками, науковими статтями) виписати не менше трьох визначень поняття «громада» в різних науках . Письмово порівняти та проаналізувати їх.

**Дуже раджу під час карантину самостійно мірою можливості здійснювати підготовку до семінарських занять.**

**Нагадую про проект, який Ви здійснюєте під час семестру (20 балів) .** Складіть карту громади (опис громади), у якій Ви проживаєте. Вибір: карта конкретної сільської громади, територіальної громади певного районного центру, громади мікрорайону великого міста. Які проблеми, на Вашу думку, потребують вирішення у межах територіальної громади, у якій Ви проживаєте? Як можливо їх вирішити силами громади?

|  |  |
| --- | --- |
| **Сфера** | **Показники** |
| Географічна | Площа, природні особливості, екологічний стан |
| Демографічна | Чисельність населення, його віковий та гендерний склад |
| Історія | Коли створена, відомі історичні події, персоналії |
| Економічна | Характеристика виробництва, зайнятість населення |
| Політична | Політична структура, недержавні організації |
| Соціальна | Види соціальних служб, заклади охорони здоровя, освітні та культурно-дозвіллєві заклади, спортивні, релігійні, служби зайнятості, органи охорони правопорядку |
| Ризики | Проблеми, небезпеки, які існують у певних сферах життєдіяльності членів громади |

**Література:**

1. Короткий огляд реформи місцевого самоврядування та територіальної організації влади в Україні. Доступний з : http://www.csi.org.ua/?p=5879
2. Місцеве самоврядування в Україні: стан та перспективи розвитку : наук. доп. / редкол. : Ю. В. Ковбасюк, К. О. Ващенко, В. В. Толкованов та ін. ; за заг. ред. д-ра наук з держ. упр., проф. Ю. В. Ковбасюка. К. : НАДУ, 2014. 128 с.
3. Про місцеве самоврядування в Україні. Закон України від 21.05.1997 № 280/97-ВР. Доступний з : http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/280/97-вр
4. Про соціальні послуги. Закон України від 19. 06. 2003 № 966-IV Доступний з : [http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/280/97-вр](http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/280/97-%D0%B2%D1%80)
5. Планування розвитку територіальних громад. Навчальний посібник для посадових осіб місцевого самоврядування / Г. Васильченко, І. Парасюк, Н. Єременко / Асоціація міст України – К., ТОВ «ПІДПРИЄМСТВО «ВІ ЕН ЕЙ», 2015. – 256 с.

**Вважаю, що під час карантину себе треба чимось зайняти, а тому використайте час з користю для себе!**

**Останнім часом мені дуже подобається вітання наших військовослужбовців. Вони вітаються так: «Бажаю здоров’я». Усім Вам – бажаю бути здоровими!**

***P.S. У разі якихось непорозумінь, будь ласка, не з’ясовуйте і не вигадуйте що-небудь між собою, зверніться безпосередньо до мене і ми все «незрозуміле» вияснимо. Дякую.***

**До зустрічі!**