**Шановні колеги!**

Як Вам відомо, Університет є на карантині. Це абсолютно НЕ ОЗНАЧАЄ, що ми (викладачі і студенти) маємо ще одну нагоду відпочити і нічого при цьому не робити. Час карантину, очевидно, можна використати **у ДОВІЛЬНОМУ** поєднанні навчання і відпочинку. І перше, і друге, є дуже важливим! У зв’язку з карантином, змінюються **форми нашої співпраці.**

Пам’ятайте, що лекції **є лише «напрямами»** для самостійного засвоєння знань студентів з певної тематики. Наше з Вами завдання полягає у **більш глибокому розумінні існування громадянського суспільства та застосування компаративного аналізу в соціології.** Навчальні дисципліни я вважатиму успішно засвоєними, якщо Ви **НЕ** будете *пасивними* і спробуєте **навчитися мислити критично, виконуючи відповідні завдання дистанційно.**

А тому, для координації навчання, я склала графік подання робіт, згідно з яким Ви маєте подати/переслати мені виконані завдання з двох курсів. Відразу обумовлю час дедлайну. **Усі запропоновані види робіт я чекаю не пізніше 27 березня.** Якщо ви не виконали завдання вчасно, лише Ваша довідка про стан Вашого здоров’я є підтверджуючим документом для викладача, який може на додатково визначену дату прийняти запропоновані матеріали. Будь ласка, не варто створювати надуманих ситуацій, хаосу і маніпуляцій, якщо Ви НЕ встигли виконати якогось завдання. **Кількість виконаних завдань, залежить від бажання активно працювати і отримати відповідні бали** (у кожного зі студентів є своє бачення того, скільки балів отримати і відповідно скільки, коли і, які завдання виконати)

«Соціологія громадянського суспільства»

1. Напишіть есе на тему «Розвиток волонтерського руху в Україні і у світі» (0-7 балів)
2. Дайте відповіді на питання (0-5 балів):

* Розуміння громадянського суспільства як мережі громадських організацій визначило значні вкладення у розбудову громадського сектору в Україні та появу організацій – „грантоїдів”? Чи сприяють такі організації громадянському суспільству?
* Чи належите Ви до громадських організацій? Які недоліки в роботі організації бачити? Які з них може виправити державне втручання?
* Чи можемо говорити про традиційні способи взаємовідносин між державою та громадянським суспільством? Назвіть їх.
* Чи може громадянське суспільство бути «бідним»?
* Проаналізуйте взаємозв’язок соціальної стратифікації українського суспільства та розвитку громадянського суспільства. Яка верства на Вашу думку є ключовою для громадянського суспільства?
* Як можна означити відносини громадянського суспільства та держави в Україні: вороги, партнери, конкуренти?

1. Порівняйте функції громадянського суспільства у Німеччині, Франції, США (0-10 балів)
2. Презентації проектів «**Сучасні теорії громадянського суспільства» (0-10 балів)**

* Концепція публічності Ю. Габермаса.
* Патнем: громадянська активність та інституційна ефективність урядів.
* Соціальний капітал як основа розвитку громадянського суспільства.
* Александер: концепція громадянського суспільства.
* Нація як етнокультурний вимір громадянського суспільства.
* Громадянське суспільство в контексті глобалізації.

**«Компаративний аналіз в соціології»**

Спробуйте зробити презентацію із представлення одного з міжнародних порівняльних досліджень чи однієї інституції, яка здійснює та архівує порівняльні дослідження. Робота буде оцінена у 15 балів. Будь ласка, постарайтеся виконати максимально якісно Вашу презентацію. Що стосується усіх наших з Вами попередніх домовленостей, то вони цілком зберігають свою актуальність після повернення з карантину. Готуйте Ваші порівняння, які ми спочатку з Вами індивідуально обговоримо при зустрічі, а потім Ви їх представите на парах. Прошу Вас ознайомлюватися, мірою можливості, з літературою до тем, запропонованих на семінарські заняття. Семінари відновляться одразу після повернення з карантину, тому, маючи зараз трохи вільного часу узгодьте між собою, які із запропонованих тем ви б хотіли опрацювати на семінарських заняттях і складіть графік виступів на семінарах. Нагадую, що теми для індивідуального порівняльного проекту можна використати, переглянувши журнали з компаративістики - **Comparative Sociology, "The International Journal of Comparative Sociology"; "Comparative Studies in Society and History")**

**Інформаційні ресурси**

1. <http://www.worldvaluessurvey.org/> - «Вивчення світових цінностей” (World Values Survey)
2. http://[www.europeanvaluesstudy.eu/](http://www.europeanvaluesstudy.eu/) - «Вивчення європейських цінностей” (European Values Survey)
3. http://[www.europeansocialsurvey](http://www.europeansocialsurvey)[.org](http://www.eropeansocialsurvey.org/) - «Європейське соціальне дослідження» (European Social Survey)
4. http://ec.europa.eu/public\_opinion/ - «Європейський барометр» (Eurobarometer) -
5. http://[www.issp.org/](http://www.issp.org/) - «Програма міжнародного соціального дослідження» (International Social Survey Programme)
6. <http://sofist.socpol.ru/> **- «**Система організації фактографічної інформації за соціологічною тематикою»
7. http://[www.ropercenter.uconn.edu/](http://www.ropercenter.uconn.edu/) - Центр Роупера
8. <http://www.icpsr.umich.edu/> - Міжуніверситетське об'єднання політичних і соціальних досліджень.
9. http://[www.cessda.org/](http://www.cessda.org/) - Рада європейських архівів соціальних даних.
10. <http://dawww.essex.ac.uk/> - банк даних соціальних досліджень в університеті Есексу (Велика Британія)
11. http://[www.kiis.com.ua](http://www.kiis.com.ua) *-* Відкритий *банк* соціальних *даних КМІС*
12. <http://www.soc.univ.kiev.ua/SCI/UA/> - Архів опитувань громадської думки в Україні
13. <http://dif.org.ua/ua/archive> - Архів опитувань фонду «Демократичні ініціативи»
14. <http://www.isras.ru/Databank.html> - Банк соціологічних даних Інституту соціології РАН
15. http://[www.nesstar.com](http://www.nesstar.com) – онлайновий програмний комплекс для роботи з банками даних.
16. Порівняльні дослідження Світового банку та ПРООН.
17. Індекс розвитку людського потенціалу та індекс бідності
18. Шкала професій (ISCO)
19. Шкала освіти (ISCED).

**Опрацювавши інформаційні ресурси, зробивши проект, прошу надіслати його мені не пізніше 27 березня.**

**Вважаю, що під час карантину себе треба чимось зайняти, а тому використайте час з користю для себе!**

**Останнім часом мені дуже подобається вітання наших військовослужбовців. Вони вітаються так: «Бажаю здоров’я». Усім Вам – бажаю бути здоровими!**

***P.S. У разі якихось непорозумінь, будь ласка, не з’ясовуйте і не вигадуйте що-небудь між собою, зверніться безпосередньо до мене і ми все «незрозуміле» вияснимо. Дякую.***

**До зустрічі!**