**Списки тимчасових дослідницьких груп**

**студентів гр. ІСС-11**

**з виконання групових та індивідуальних міні-проектів**

**в межах вивчення нормативної навчальної дисципліни**

**«Соціологія Інтернету» (2 семестр 2019/2020 навч. р.)**

1. **Нові професії Інтернету**

Хочуть досліджувати щось на кшталт: «Професія Інтернет-блогера: характеристики та особливості формування»

**Назва уточнена:**

* **Борущак Богдана (менеджер проекту)**
* Закацюра Тет’яна
* Гельжинська Христина

|  |  |
| --- | --- |
| ***Що хочуть досліджувати?*** | ***Як саме хочуть досліджувати?*** |
|  |  |

1. **Чи є життя без Інтернету, або апокаліпсис сучасної людини (назва доробиться в ході роботи) (Інтернет-залежність)**

Не знають, як назвати; остання назва: «Чи є життя без Інтернету?».

**Назва уточнена:**

* **Шумська Христина (менеджер проекту)**
* Чіпак Юрій
* Кореєва Юлія
* Малінська Анастасія
* Гайдук Юрій
* Коломієць Арсен

|  |  |
| --- | --- |
| ***Що хочуть досліджувати?*** | ***Як саме хочуть досліджувати?*** |
|  |  |

1. **Контент-аналіз соціальної мережі**

Пропонують: «Фейки в мережі YouTube», але не зрозуміло, як саме і в якому ракурсі це досліджувати.

**Назва уточнена:**

* **Відлацький Михайло (менеджер проекту)**
* Цоньо Євген
* Панчишин Мар’яна
* Пігічин Анастасія
* Євдощук Альона

|  |  |
| --- | --- |
| ***Що хочуть досліджувати?*** | ***Як саме хочуть досліджувати?*** |
|  |  |

1. **Можливості Інтернету для сучасної людини**

На занятті була тільки В. Зьомків. Хай би уточнили, про що їм йдеться, більш конкретно, обрали б якусь одну ділянку.

**Назва уточнена:**

**Менеджер проекту:** просимо визначитися

* Вахута Катерина
* Нанівська Анна
* Зьомків Вікторія

|  |  |
| --- | --- |
| ***Що хочуть досліджувати?*** | ***Як саме хочуть досліджувати?*** |
|  |  |

1. **Персональна віртуальна реальність (індивідуальний проект):**
* Циквадзе Богдана = працює автономно, питань наразі ніби не має; слід уточнити назву проекту.

**Назва:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Що хоче досліджувати?*** | ***Як саме хоче досліджувати?*** |
|  |  |