***Науковий семінар IІ курс, спеціальність* 014.03**

**Шановні колеги!**

Ваші перші дослідницькі пошуки майже завершені, структура курсових робіт продумана, а матеріали зібрані. Залишається лише належно оформити текст роботи. Наголошую, що наразі до 24 квітня ми продовжуємо працювати дистанційно, тому питання щодо змісту та структурності <https://clio.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/Metodychni-porady.pdf>, технічного оформлення *Chicago style* <https://clio.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/Zrazky-oformlennia-naukovoho-aparatu-za-stylem-Chicago.pdf> прошу уточнювати в <https://www.facebook.com/natalia.turmys.3> та у нашій групі “Науковий семінар ІІ курс” або ж n\_turmys@ukr.net. Не забувайте консультуватися з науковими керівниками. Термін здачі робіт 5 травня 2020 р.

* ***Біляк Наталія*** Розвиток жіночої середньої освіти Японії в епоху Мейдзі ***–*** *доц. Сипко Б. В.*
* ***Богусевич Софія*** Реформи системи шкільної освіти в США (50–60-ті рр. ХХ ст.) ***–*** *доц. Сіромський Р. Б.*
* ***Ванько Анастасія*** Педагогічні ідеї й освітня діяльність Йогана Генріха Песталоцці ***–*** *доц. Сипко Б. В.*
* ***Вахарик Оксана*** Повсякденне життя американських студентів (друга половина ХХ – поч. ХХІ ст.) ***–*** *доц. Сіромський Р. Б.*
* ***Ващук Андріанна*** Чорнобильська катастрофа в висвітленні радянської преси ***–*** *доц. Турмис Н. В.*
* ***Войтович Наталія*** Система освіти єврейського населення в монархії Габсбургів (1772–1914 рр.) ***–*** *доц.Васьків Н. А.*
* ***Врублевська Єлизавета*** Навчальний процес в університетах Ліги плюща (кінець ХІХ– поч. ХХ ст.) ***–*** *доц. Сіромський Р. Б.*
* ***Гавран Андрій*** Еволюція шлюбних відносин у Давньому Римі ***–*** *доц. Баукова А. Ю.*
* ***Галик Христина*** Педагогічні ідеї Томаса Мора ***–*** *доц. Баран З. А.*
* ***Гірська Діана*** Вальдорфська система освіти ***–*** *доц. Турмис Н. В.*
* ***Горуна Максим*** Організаційно-освітнє життя українців у Великій Британії після Другої світової війни ***–*** *доц. Сіромський Р.*
* ***Дністрянський Тарас*** Американський досвід організації дошкільної та шкільної освіти (остання чверть ХХ–поч. ХХІ ст.) ***–*** *доц. Турмис Н. В.*
* ***Довбуш Анастасія*** Фінська система освіти: етапи становлення та історія розвитку *– асист. Тичка Г-М. І.*
* ***Дорохіна Анна*** Педагогічні ідеї та освітня діяльність Януша Корчака ***–*** *доц. Сипко Б. В.*
* ***Драган Василь*** Становлення російського самодержавства ***–*** *доц. Козловський С. О.*
* ***Іванов Захар*** Педагогічна система Амонашвілі Шалва ***–*** *доц. Турмис Н.В.*
* ***Квасниця Василина*** Педагогічні погляди Джона Локка ***–*** *доц. Баран З. А.*
* ***Квічка Оля*** Жіноча освіта в Великобританії ХІХ ст. ***–*** *доц. Турмис Н. В.*
* ***Коваль Катерина*** (Не) жіноча справа: радянська жінка в Другій світовій війні (за матеріалами спогадів, листів, інтерв’ю)***–*** *доц. Турмис Н. В.*
* ***Колодій Михайло*** Заклади освіти як інструмент пропаганди в нацистській Німеччині (1933***–***1939 рр.) ***–*** *доц. Турмис Н. В.*
* ***Король Олена*** Педагогічні погляди Жан-Жака Руссо ***–*** *доц. Баран З. А.*
* ***Мельник Анастасія*** Освітня система Герберта Спенсера ***–*** *доц. Баран З. А.*
* ***Пиріг Олексій*** Австрійська система освіти (1772***–***1867 рр.) ***–*** *доц. Турмис Н. В.*

Бажаю Всім міцного здоров’я, з повагою Н. Турмис.