Додаток 2

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА
до навчального плану

Код та найменування спеціальності **054 Соціологія**

Рівень вищої освіти **ІІІ (освітньо-науковий)**
Освітня програма **освітньо-наукова.**

Форма навчання **очна (денна, вечірня), заочна.**

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання: **40 кредитів; 4 роки**
Навчальний план, затверджений **Вченою радою Львівського національного університету імені Івана Франка протокол № 20/5 від 25.05.2016 р.**
Відповідальність вимогам стандарту вищої освіти (в разі наявності) – – – – – –
Відповідальність вимогам професійного стандарту (в разі наявності) – – – – – –
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання: **магістр (спеціаліст).**

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	**Програмні результати навчання**	**Найменування навчальних дисциплін, практик**
І. Цикл загальної підготовки		
Найбільш передові концептуальні та методологічні знання в галузі науково-дослідної та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей (Знання та розуміння / Knowledge and understanding)	Знання особливостей раціоналістичних та ірраціоналістичних світоглядних та парадигмальних підходів в концептуалізації знань; актуальну проблематику, тенденції розвитку сучасних філософських теорій; головні глобалізаційні виклики, що виникли перед світовою й українською спільнотами; особливості інформаційного суспільства та запити щодо нових потреб інтелектуального та етичного розвитку людини; особливості та проблеми сучасного громадянського, соціального і культурного розвитку, що обумовлені глобалізаційними викликами.	Філософія
Розроблення та реалізація проектів, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику, і розв'язання значущих соціальних, наукових, культурних, етичних та інших проблем (Застосування знань та розумінь / Applying knowledge and understanding	Вміння інтегрувати загальнонаукові знання, сучасні філософські методи пізнання та парадигмальні підходи в науково-дослідну роботу.	Філософія
Критичний аналіз, оцінка та синтез нових і складних ідей (Формування тверджень / Making judgements)	Розуміння ролі загальнонаукових знань і сучасних філософських методів пізнання для успішної професійної діяльності; цілісне уявлення про процеси суспільного розвитку; здатність виявляти науковий потенціал проблем, які виникають у	Філософія

	професійній діяльності, проводити якісно-кількісний аналіз. Вміння критично оцінювати світоглядно-концептуальні обґрунтування перспектив людського розвитку з врахуванням їхнього гуманістичного та етичного потенціалу.	
Спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності (Комунікативні навики / Communication skills) Спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності (Комунікативні навики / Communication skills)	Розуміння значущості громадянської перспективи людського розвитку та вміти виявляти світоглядно-ідейне підґрунтя комунікаційної ворожості й недоброзичливості до Іншого. Розуміння відмінність між переконаннями, заснованими на пересудах, забобонах і упередженнях, та переконаннями, заснованими на логічному обґрунтуванні й практичному досвіді.	Філософія
Ініціювання інноваційних комплексних проектів, лідерство та повна автономність під час їхньої реалізації. Соціальна відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень. Здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися впродовж життя, відповідальність за навчання інших (Навики навчання / Learning skills)	Визнання свободи як базової цінність людського життя в поєднанні з етичною та правовою відповідальністю. Вміння самостійно критично оцінювати міру достатності власних загальнонаукових знань і за необхідності поповнювати їх. Визнання свободи як базової цінність людського життя в поєднанні з етичною та правовою відповідальністю. Вміння самостійно критично оцінювати міру достатності власних загальнонаукових знань і за необхідності поповнювати їх.	Філософія
Найбільш передові концептуальні та методологічні знання в галузі науково-дослідної та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей (Знання та розуміння / Knowledge and understanding)	Знання та розуміння методологічних, концептуальних засад організації навчальних занять, викладання фахової дисципліни, діяльності викладача та діяльності студентів, теоретико-методичних аспектів організації кожної складової діяльності.	Педагогічна практика
Розроблення та реалізація проектів, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику, і розв'язання значущих соціальних, наукових, культурних, етичних та інших проблем (Застосування знань та розумінь / Applying knowledge and understanding)	Уміння самостійно планувати структуру навчальних занять, розробляти методику організації взаємодіяльності викладача й студентів, здійснювати підготовку навчальних занять, організовувати навчально-виховний процес як взаємодію викладача і студентів, оцінювати результати навчання відповідно до поставлених цілей, аналізувати проблеми, приймати рішення щодо їхнього вирішення.	Педагогічна практика

Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та складних ідей (Формування тверджень / Making judgements)	Вміння критично аналізувати проведені заняття за визначеними критеріями, оцінювати власні педагогічні дії й дії студентів на кожному етапі процесу відповідно до поставленої мети, здійснювати самостійні висновки й приймати рішення щодо вдосконалення кожного етапу заняття.	Педагогічна практика
Спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності (Комунікативні навики / Communication skills)	Вміння організовувати діалогічне спілкування зі студентами, застосовувати доцільні добудови для встановлення контакту з ними, конструктивно спілкуватися з викладачами у процесі аналізу проведених навчальних занять.	Педагогічна практика
Ініціювання інноваційних комплексних проектів, лідерство та повна автономність під час їх реалізації. Соціальна відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень Здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, відповідальність за навчання інших (Навики навчання / Learning skills)	Готовність організовувати навчальні заняття відповідно до інноваційних підходів, здатність впроваджувати інноваційні моделі, технології в практику організації навчально-виховного процесу, аналізувати власну відповідальність за наслідки впровадження інноваційних педагогічних дій, окреслення програми власного професійного становлення та самовдосконалення на основі аналізу набутого під час практики педагогічного досвіду	Педагогічна практика
Найбільш передові концептуальні та методологічні знання в галузі науково-дослідної та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей (Знання та розуміння / Knowledge and understanding)	Знання та розуміння основних морфологічних і синтаксичних категорій іншомовного наукового мовлення, ключових характеристик наукового стилю; розуміння детального змісту, структури і композиції основних видів автентичних наукових текстів за фахом з монографій, підручників, газет, науково-популярних і спеціалізованих журналів та Інтернет-видань, знання вимог до академічної і професійної кореспонденції.	Іноземна мова за фаховим спрямуванням (англійська, німецька, французька)
Розроблення та реалізація проектів, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику, і розв'язання значущих соціальних, наукових, культурних, етичних та інших проблем (Застосування знань та розумінь / Applying knowledge and understanding)	Уміння чітко, граматично правильно, стилістично коректно, зв'язно, лаконічно і аргументовано формулювати думку іноземною мовою в монологічному, діалогічному і полілогічному мовленні, наводячи різноманітні аргументи "за" і "проти"; уміння використання типових мовленнєвих моделей та структур в умовно-комунікативних і комунікативних ситуаціях фахового спілкування.	Іноземна мова за фаховим спрямуванням (англійська, німецька, французька)
Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та складних ідей (Формування тверджень / Making judgements)	Здатність до сприйняття, обробки інформації іноземною мовою та управління нею; здатність до аналітичного, критичного та системного мислення, що виявляється у різних видах іншомовної мовленнєвої	Іноземна мова за фаховим спрямуванням (англійська, німецька,

	діяльності; здатність критично аналізувати інформацію іноземною мовою, оцінювати її значущість, синтезувати і структурувати її у процесі оформлення власних висловлювань іноземною мовою; уміння застосовувати різні техніки читання наукової літератури.	французька)
Спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності (Комунікативні навики / Communication skills)	Володіння усною та письмовою комунікацією іноземною мовою на просунутому рівні (Advanced C1). Уміння налагоджувати контакт іноземною мовою, організовувати діалогічне спілкування з іншими слухачами курсу, викладачами, науковцями; уміння обирати й застосовувати доцільні стилі комунікативної поведінки, комунікативні стратегії і тактики, досягати комунікативної мети під час обговорень, дискусій, бесід; розуміти інформацію, намір мовця і комунікативні наслідки його висловлювання в ході професійно-наукових обговорень; уміння виступати з підготовленими презентаціями, доповідями на наукових конференціях, вести дискусії з науковцями, представниками громадськості з наукових проблем, відстоювати особистісну наукову позицію на демократичних засадах.	Іноземна мова за фаховим спрямуванням (англійська, німецька, французька)
Ініціювання інноваційних комплексних проектів, лідерство та повна автономність під час їх реалізації. Соціальна відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень. Здатність самовдосконалюватися і саморозвиватися протягом життя, відповідальність за навчання інших (Навики навчання / Learning skills)	Здатність успішно самостійно продукувати статті, тези доповіді, реферати та анотації з високим ступенем граматичної, лексичної та стилістичної коректності; здатність очолювати роботу в групі під час виконання проектів і підготовки презентацій; соціокультурна адаптивність та комунікабельність; креативність. Здатність нести відповідальність за якість і результати науково-дослідної діяльності. Здатність до навчання впродовж життя, до подальшого самовдосконалення у сфері іноземної мови.	Іноземна мова за фаховим спрямуванням (англійська, німецька, французька)
Найбільш передові концептуальні та методологічні знання в галузі науково-дослідної та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей (Знання та розуміння / Knowledge and understanding)	Знання та розуміння теоретико-методологічних засад організації навчально-виховного процесу у вищій школі, сутності, мети, функцій, науково-педагогічних, моральних цінностей діяльності викладача, теоретико-методичних аспектів організації педагогічної взаємодії, навчально-пізнавальної діяльності студентів, емоційно-виховного впливу на їхній розвиток.	Педагогіка вищої школи
Розроблення та реалізація проектів, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику, і розв'язання значущих соціальних, наукових, культурних, етичних та інших проблем	Уміння організовувати різні види педагогічної діяльності у вищій школі, виокремлювати критерії оцінки їхньої ефективності, готовність визначати особистісну педагогічну позицію як викладача, здатність проектувати та окреслити модель власної педагогічної діяльності у вищій школі, аналізувати педагогічні ситуації та самостійно приймати рішення	Педагогіка вищої школи

(Застосування знань та розумінь / Applying knowledge and understanding)		
Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та складних ідей (Формування тверджень / Making judgements)	Здатність критично аналізувати зміст навчальних дисциплін за фахом та узгоджувати його з набутим досвідом й професійною діяльністю майбутніх фахівців, критично оцінювати власні уміння застосовувати організаційно-методичні форми навчання у вищій школі, аналізувати потреби, інтереси, ставлення студентів до навчального процесу, пропонувати ідеї щодо вдосконалення їхніх знань, умінь, формування позитивної мотивації навчання відповідно до їхніх індивідуально-типологічних особливостей.	Педагогіка вищої школи
Спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності (Комунікативні навики / Communication skills)	Здатність налагоджувати контакт, організовувати діалогічне спілкування зі студентами відповідно до їхніх психологічних особливостей, дотримуватися норм педагогічної етики та педагогічного такту, обирати й застосовувати доцільні стилі педагогічної поведінки у конфліктних ситуаціях, доцільні способи розв'язання конфліктів зі студентами, викладачами,уміння вести дискусії з науковцями, представниками громадськості з наукових проблем, відстоювати особистісну науково-педагогічну позицію на демократичних засадах	Педагогіка вищої школи
Ініціювання інноваційних комплексних проектів, лідерство та повна автономність під час їх реалізації. Соціальна відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень Здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, відповідальність за навчання інших (Навики навчання / Learning skills)	Здатність критично оцінювати власні педагогічні уміння відповідно до інноваційних підходів, визначати інноваційні моделі, технології організації навчально-виховного процесу у вищій школі та приймати рішення щодо їхнього застосування, оцінювати власну відповідальність як викладача в організації навчання, взаємодії зі студентами, окреслювати шляхи, засоби вдосконалення власних професійно-педагогічних знань, умінь, розвитку особистісних рис, значущих для педагогічної діяльності	Педагогіка вищої школи
Найбільш передові концептуальні та методологічні знання в галузі науково-дослідної та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей (Знання та розуміння / Knowledge and understanding):	Знання головних різновидів наукових публікацій (автореферат, монографія, стаття, тези доповіді), особливостей їхньої структури та оформлення, стилю наукового тексту. Знання сучасних вимог до оформлення наукового апарату, особливостей вітчизняних (зокрема, фахових) та зарубіжних видань.	Методологія підготовки наукової публікації

Розроблення та реалізація проéктів, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язання значущих соціальних, наукових, культурних, етичних та інших проблем (Застосування знань та розумінь / Applying knowledge and understanding):	Уміння визначити найбільш доцільні форми подачі результатів дослідження тієї чи іншої проблеми як наукового тексту (з позиції формату представлення, стилю, засобів вливу на читача тощо).	Методологія підготовки наукової публікації
Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та складних ідей (Формування тверджень / Making judgements):	Уміння перетворювати власні теоретичні ідеї в чіткий та логічний науковий текст; знання про співвідношення висновкової та описової частин у науковій праці.	Методологія підготовки наукової публікації
Спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності (Комунікативні навики / Communication skills):	Вдосконалення наукового стилю викладу інформації під час наративного етапу підготовки публікації; уміння поєднувати науковий та публіцистичний стилі під час написання текстів з досліджуваної проблематики для засобів масової інформації (з метою поширення результатів дослідження серед широкого загалу).	Методологія підготовки наукової публікації
Ініціювання інноваційних комплексних проектів, лідерство та повна автономність під час їх реалізації. Соціальна відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, відповідальність за навчання інших (Навички навчання / Learning skills):	Знання основ оформлення наукових публікацій у закордонних виданнях та розуміння важливості оприлюднення результатів дослідження у виданнях, включених до світових науково-метричних баз та з імпакт-фактором задля розповсюдження власних ідей та висновкових положень у світовому інтелектуальному просторі.	Методологія підготовки наукової публікації
Найбільш передові концептуальні та методологічні знання в галузі науково-дослідної та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей (Знання та розуміння / Knowledge and understanding)	Знання сучасних теорій і концепцій педагогічної та вікової психології у царині навчання дорослих. Розуміння механізмів психічних процесів, які беруть участь у засвоєнні знань, формуванні умінь та навичок у професійній підготовці студентів у вищій школі. Розуміння механізмів научіння, сутності мотивації до навчання та інших видів діяльності. Знання механізмів взаємодії студентів у групі та розвитку команди.	Психологія вищої школи
Розроблення та реалізація проектів, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну	Уміння застосовувати знання про психологічні особливості осіб, які беруть участь у навчально-виховному процесі у вищій школі, та знання про механізми функціонування психічних процесів і явищ, які супроводжують викладацьку діяльність.	Психологія вищої школи

практику, і розв'язання значущих соціальних, наукових, культурних, етичних та інших проблем (Застосування знань та розумінь / Applying knowledge and understanding)	Уміння та навички ефективного управління навчально-виховним процесом у ВНЗ в рамках дисципліни, яка викладається. Уміння діагностувати навчальні стилі студентів, визначаючи їхні обмеження та переваги; здатність за потреби корегувати навчальний стиль студента. Уміння вивчати навчальну мотивацію студентів та ефективно стимулювати їх до навчання.	
Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та складних ідей (Формування тверджень / Making judgements)	Здатність до критичного аналізу теорій та концепцій, що є підґрунтя сучасних методик викладання у вищій школі. Уміння оцінювати ефективність методик подачі навчального матеріалу, обирати та/або створювати засоби та стилів викладання, адекватні змісту навчального матеріалу та аудиторії. Уміння формувати власну обґрунтовану позицію щодо розв'язання проблем, які стосуються викладання у вищій школі.	Психологія вищої школи
Спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності (Комунікативні навики / Communication skills)	Володіння комунікативними уміннями і навичками, необхідними викладачу для ефективної самопрезентації, публічного виступу, конструктивної міжособової та особистісно-групової взаємодії у ході навчально-виховної діяльності. Уміння гнучко застосовувати засоби безпосередньої та опосередкованої взаємодії з колегами для обміну педагогічним досвідом та представлення власних методичних розробок (в рамках методичних семінарів, науково-практичних конференцій тощо).	Психологія вищої школи
Ініціювання інноваційних комплексних проектів, лідерство та повна автономність під час їх реалізації. Соціальна відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень Здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, відповідальність за навчання інших (Навики навчання / Learning skills)	Розуміння суспільної ролі вищої школи як інститут соціалізації людини. Уміння керувати груповими процесами у студентській академічній групі та створювати команди для реалізації навчальних та наукових проектів. Уміння планувати власний час і кар'єру, демонструючи студентам зразок оптимального використання особистісних та професійних ресурсів у постановці і досягненні професійних цілей. Володіння прийомами та техніками самооцінки мотивації професійної діяльності та засобами саморегуляції переживань та вольових процесів.	Психологія вищої школи
Найбільш передові концептуальні та методологічні знання в галузі науково-дослідної та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей (Знання та розуміння / Knowledge and understanding)	Знання про форму і зміст запиту на фінансування науково-інноваційного проекту.	Підготовка науково-інноваційного проекту

Розроблення та реалізація проектів, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику, і розв'язання значущих соціальних, наукових, культурних, етичних та інших проблем (Застосування знань та розумінь / Applying knowledge and understanding)	Вміння аналізувати, оцінювати, співставляти результати власних досліджень і представляти їх у вигляді публікації та як основу майбутнього проекту.	Підготовка науково-інноваційного проекту
Критичний аналіз, оцінка та синтез нових і складних ідей (Формування тверджень / Making judgements)	Вміння прогнозувати результати виконання науково-інноваційного проекту, їхню наукову новизну та практичну цінність.	Підготовка науково-інноваційного проекту
Ініціювання інноваційних комплексних проектів, лідерство та повна автономність під час їхньої реалізації. Соціальна відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень. Здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися впродовж життя, відповідальність за навчання інших (Навики навчання / Learning skills)	Практичні навички підготовки науково-інноваційного проекту.	Підготовка науково-інноваційного проекту
Найбільш передові концептуальні та методологічні знання в галузі науково-дослідної та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей (Знання та розуміння / Knowledge and understanding)	Знання сучасних концепцій розвитку інформаційних технологій. Розуміння системи базових знань сучасних інформаційних технологій з елементами програмування до відповідної тематики наукових досліджень Знання про методи практичного використання стандартних засобів операційної системи комп'ютера та методики організації науково-педагогічної роботи з використанням комп'ютерів. Розуміння механізмів та методів організації експериментальної, наукової і педагогічної роботи з використанням комп'ютерів.	Інформаційні технології та програмування
Розроблення та реалізація проектів, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику, і розв'язання значущих соціальних, наукових, культурних, етичних та інших проблем (Застосування знань та розумінь / Applying knowledge and understanding)	Вміння аналізувати методи дисципліни щодо поточної і майбутньої науково-педагогічної діяльності; обирати засоби комп'ютерного забезпечення для організації практичної роботи; застосовувати прийоми теоретичного і практичного аналізу інформаційних технологій; будувати наукові і педагогічні види робіт з використанням комп'ютерів; організувати навчальну роботу слухачів курсів вивчення інформаційних технологій.	Інформаційні технології та програмування

Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та складних ідей (Формування тверджень / Making judgements)	Вміння здійснювати критичний аналіз знань про можливості сучасних комп'ютерів щодо практичного застосування у наукових дослідженнях, здатність застосування сучасних прийомів формування теоретичних знань і практичних навичок проектування і наукових розробок з використанням інформаційних технологій.	Інформаційні технології та програмування
Спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності (Комунікативні навики / Communication skills)	Володіння навиками використання сучасних форм взаємодії наукових і освітніх установ з громадськістю, методикою організації навчальної роботи студентів і слухачів курсів з предмету інформаційних технологій; популяризація типових сучасних методик організації наукової і навчальної роботи з використаням комп'ютерів.	Інформаційні технології та програмування
Ініціювання інноваційних комплексних проектів, лідерство та повна автономність під час їх реалізації. Соціальна відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень Здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, відповідальність за навчання інших (Навики навчання / Learning skills)	Здатність виявляти актуальні проблеми тематики дослідження, здійснювати їх теоретичний аналіз та шукати можливі шляхи вирішення. Здатність до організації власної наукової діяльності та системного критичного мислення. Здатність до якісного та професійного виконання поставленого завдання. Здатність окреслювати шляхи, засоби вдосконалення власних професійно-педагогічних знань, умінь, розвитку особистісних рис, значущих для педагогічної та наукової діяльності.	Інформаційні технології та програмування
Найбільш передові концептуальні та методологічні знання в галузі науково-дослідної та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей (Знання та розуміння / Knowledge and understanding)	Знання сучасних концепцій інтелектуальної власності. Розуміння творчої діяльності як відносин, що регулюються інтелектуальним правом. Знання про право інтелектуальної власності як інститут права та галузь законодавства: суб'єктів, об'єкти та зміст правовідносин у сфері інтелектуальної власності. Розуміння механізмів реалізації суб'єктивних прав у сфері інтелектуальної власності, охорони та захисту прав інтелектуальної власності.	Інтелектуальна власність і трансфер технологій
Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та складних ідей (Формування тверджень / Making judgements)	Вміння здійснювати юридичну кваліфікацію приватно-правових явищ, встановлювати закономірності між структурою зобов'язань у сфері інтелектуальної власності та їх юридичними наслідками, аналізувати залежності властивостей договорів щодо розпорядження майновими правами інтелектуальної власності від характеристик їх істотних умов, встановлювати основні чинники побудови цивільно-правових договорів, що визначають їх здатність адекватно регулювати приватно-правові відносини. Адаптація міжнародно-правових стандартів (в тому числі стандартів ЄС) у сфері інтелектуальної власності в Україні.	Інтелектуальна власність і трансфер технологій

	Вміння прогнозувати вплив правових реформ у сфері інтелектуальної власності на економічні процеси у державі.	
Спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності (Комунікативні навики / Communication skills)	Представляти результати досліджень, що стосуються авторського, патентного права, договорів щодо розпорядження майновими правами інтелектуальної власності у міжнародних рейтингових журналах, порівнювати результати власних досліджень у сфері інтелектуального права зі світовими аналогами, об'єднувати зусилля різних наукових груп для вирішення комплексних завдань авторського права та промислової власності.	Інтелектуальна власність і трансфер технологій
Ініціювання інноваційних комплексних проектів, лідерство та повна автономність під час їх реалізації. Соціальна відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень Здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, відповідальність за навчання інших (Навики навчання / Learning skills)	Вміння здійснювати системний аналіз приватно-правових явищ у сфері інтелектуальної власності та трансферу технологій, встановлювати специфіку новітніми методами, показувати переваги розроблених методик наукового пошуку щодо авторських, суміжних прав, промислової власності, створювати наукові групи, співпрацювати з юридичними компаніями для впровадження результатів досліджень. Забезпечувати права інтелектуальної власності через видавничу діяльність стосовно нових методів визначення та вдосконалення і адаптації відомих методів до нових правових проблем у сфері інтелектуального права. Обмін досвідом з проблем інтелектуального права через участь та організацію наукових семінарів, шкіл, конференцій.	Інтелектуальна власність і трансфер технологій
Найбільш передові концептуальні та методологічні знання в галузі науково-дослідної та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей (Знання та розуміння / Knowledge and understanding)	1. Знання про сучасні теорії та концепції інноваційної діяльності. 2. Розуміння суті, особливостей та принципів формування інновацій у підприємництві. 3. Знання про організаційні форми впровадження інноваційних проектів. 4. Знання про складові національної інноваційної системи.	Розвиток інновацій та підприємництв о
Розроблення та реалізація проектів, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику, і розв'язання значущих соціальних, наукових, культурних, етичних та інших проблем (Застосування знань та розумінь / Applying knowledge and understanding)	1. Вміння визначити цілі, завдання та розробляти програму інноваційного розвитку підприємства. 2. Вміння здійснити пошук інноваційних ідей. 3. Вміння здійснити техніко-економічне обгрунтування інноваційного проекту, розробити бізнес-план його реалізації. 4. Вміння аналізувати, оцінювати та вибирати найбільш оптимальні форми фінансування інноваційних проектів.	Розвиток інновацій та підприємництв о

Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та складних ідей (Формування тверджень / Making judgements)	1. Вміння розрахувати економічний ефект від впровадження інновацій. 2. Вміння оцінювати ефективність альтернативних інноваційних проектів та порівнювати їх. 3. Вміння оцінювати ризики суб'єктів підприємництва при впровадженні інновацій.	Розвиток інновацій та підприємництво
Спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності (Комунікативні навики / Communication skills)	1. Володіння інструментами маркетингових комунікацій для просування результатів інноваційних проектів. 2. Володіння навиками використання сучасних форм взаємодії наукових і освітніх установ з громадськістю, підприємствами у процесі впровадження інноваційних ідей.	Розвиток інновацій та підприємництво
Ініціювання інноваційних комплексних проектів, лідерство та повна автономність під час їх реалізації. Соціальна відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень Здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, відповідальність за навчання інших (Навики навчання / Learning skills)	1. Навики застосовувати інструментів менеджменту знань у підприємництві. 2. Вміння визначати та прогнозувати соціальні наслідки впровадження інновацій.	Розвиток інновацій та підприємництво
II. Цикл професійної підготовки		
1. Найбільш передові концептуальні та методологічні знання в галузі науково-дослідної та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей (Знання та розуміння / Knowledge and understanding)	1. Знання про структуру та рівні сучасного соціологічного теоретизування та зміни в ній, зумовлені глобалізацією; про докорінну трансформацію соціального та викликану цим модифікацію предмету соціологічної науки; про якісно нові аналітичні моделі дослідження сучасних соціальних проблем та способи інтерпретації і узагальнення отриманої соціологічної інформації. Розуміння необхідності обміну сенсами між соціологією, іншими соціогуманітарними та природничими і технічними науками, використання синергетичної методології в аналізі простих і складних соціальних, складних соціокультурних систем і суперсистем. 2.Знання соціальної історії галузі науки, за якою здійснюються власні дослідження, усвідомлення місця результатів власного наукового дослідження у суспільному житті знати й коректно посилатись на розробки вітчизняних та зарубіжних вчених, наукові школи та фундаментальні праці у галузі дослідження. Уміння працювати з літературними каталогами, базами даних зі спеціальності та	1. Сучасні тенденції в соціології 2. Інтерфейси філософії та соціології 1.Аналітичні моделі дослідження сучасних соціальних проблем 2.Праксеологія соціальних програм 3. Сучасне українське

	наукометричними базами. 3.Застосувати методологічні підходи до аналізу наукових та прикладних проблем та вміти здійснювати теоретичні узагальнення. Вміти застосовувати сучасні соціологічні теорії та соціальні технології до пояснення та дослідження актуальних проблем і процесів сучасного суспільства; Планувати та організовувати прикладні соціологічні дослідження, здійснювати праксеологічний аналіз одержаних результатів. 4. Знати основи управління науково-дослідним сектором/лабораторією, основи управління науково-дослідною роботою факультету й університету (план роботи, регламент, індикатори). Знати й коректно посилатись на розробки вітчизняних та зарубіжних вчених, наукові школи та фундаментальні праці у галузі дослідження, формулювати мету власного наукового дослідження.	суспільство: соціологічний аналіз 1. Сучасні тенденції в соціології 2. Інтерфейси філософії та соціології 3. Праксеологія соціальних програм 1.Аналітичні моделі дослідження сучасних соціальних проблем 2. Управління соціальним та гуманітарним розвитком 3.Сучасні методи збору соціологічної інформації
2. Розроблення та реалізація проектів, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику, і розв'язання значущих соціальних, наукових, культурних, етичних та інших проблем (Застосування знань та розумінь / Applying knowledge and understanding)	1.Вміння розробляти програми колективних та індивідуальних авторських досліджень з гармонійним поєднанням методологічної та методичної складових та з обранням адекватних теоретичній базі дослідницьких методів; здійснення їхньої тріангуляції; використання вербальних, візуальних та інших новітніх технологій соціологічного дослідження. 2.Валідування методик аналізу, критична оцінка характеристики та можливості аналітичної методики з урахуванням особливостей об'єкту дослідження. Навички застосування grounded theory для емпіричного аналізу характерних для посткомуністичних країн соціальних проблем та синтезу отриманих результатів у вигляді нового знання та/або специфічної професійної діяльності соціолога у нетипових умовах. Використання зазначених вмінь і навичок у створенні проектів, скерованих на діагностику стану соціального розвитку країни, регіону, місцевості, підвищення ефективності та вдосконалення. Планування соціальної політики органів державної влади	1.Сучасні тенденції в соціології 2. Праксеологія соціальних проблем 3. Сучасне українське суспільство: соціологічний аналіз 1.Аналітичні моделі дослідження сучасних соціальних проблем 2.Управління соціальним та гуманітарним розвитком 3. Праксеологія соціальних проблем

	та місцевого самовря-дування, реалізація на цій основі прогностичної функції соціології. 3.Уміння з нових дослідницьких позицій формулювати методологічну базу власного наукового дослідження, усвідомлювати його актуальність, мету і значення для розвитку суспільно-політичного, економічного життя, національної чи світової духовної культури. Здатність до участі у міждисциплінарних проектах та вміння використовувати результати наукових досліджень інших галузей науки для досягнення цілей власного наукового дослідження 4.Уміння кваліфіковано відобразити результати наукових досліджень у наукових статтях та тезах, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз. Здатність професійно презентувати результати своїх досліджень на міжнародних наукових конференціях, семінарах для вітчизняного та світового співтовариства. 5. Проводити власні оригінальні наукові дослідження, які містять наукову новизну, мають важливе теоретичне та практичне значення. Застосовувати широке коло методів теоретичного та емпіричного аналізу соціальних явищ і процесів. Уміння ефективно використовувати сучасну методологію наукового пізнання та новітні методи наукових досліджень; Планувати та організовувати соціологічні дослідження, здійснювати соціологічну експертизу. Самостійно збирати, опрацьовувати, всебічно аналізувати та узагальнювати соціологічну інформацію.	1.Праксеологія соціальних проблем 2.Сучасне українське суспільство: соціологічний аналіз 1.Сучасні тенденції в соціології 2.Аналітичні моделі дослідження сучасних соціальних проблем 3.Праксеологія соціальних проблем 1.Аналітичні моделі дослідження сучасних соціальних проблем 2.Сучасні методи збору соціологічної інформації

3. Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та складних ідей (Формування тверджень / Making judgements)	1.Вміння зіставляти одержану соціологічну інформацію з реальним станом розвитку сучасного українського суспільства. Розробляти оптимальну стратегію дослідження, виявляти специфікації та закономірності соціальних процесів і явищ. 2.Здатність здійснювати кореляцію та корекцію дослідницьких завдань з врахуванням змінюваних особливостей об'єкта аналізу; виявляти залежності властивостей соціальних систем різного роду складності від конкретно-історичних умов та соціально-політичних обставин. Вміння застосовувати компаративний аналіз та оцінювання існуючих теоретичних моделей і схем та здійснювати концептуалізацію нових соціальних процесів і явищ з синергетичними характеристиками у відкритих соціальних системах 3. Застосувати сучасні способи теоретичного аналізу наукових проблем та вміти здійснювати теоретичні узагальнення. Вміти застосовувати соціологічні теорії соціальних структур та соціальних відносин до пояснення сучасних соціальних явищ і процесів, управління соціальним та гуманітарним розвитком у сучасному українському суспільстві. 4. Здатність до критичного мислення, зокрема, вміння застосовувати критичне мислення до аналізу результатів власного наукового дослідження, його наукової новизни, теоретичного і практичного значення. Комбінувати методи збирання та аналізу даних, здійснювати вторинний аналіз баз даних. Формулювати дослідницькі гіпотези, визначати способи та здійснювати їх перевірку.	1. Сучасні тенденції в соціології 2. Інтерфейси філософії та соціології 3.Сучасне українське суспільство: соціологічний аналіз 1.Аналітичні моделі дослідження сучасних соціальних проблем 2. Праксеологія соціальних проблем 1. Сучасні тенденції в соціології 2. Сучасне українське суспільство: соціологічний аналіз 3. Управління соціальним та гуманітарним розвитком 1.Праксеологія соціальних проблем 2. Аналітичні моделі дослідження сучасних соціальних проблем 3.Сучасні методи збору соціологічної інформації
4. Спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності (Комунікативні навики / Communication skills)	1.Здатність представлення результатів соціологічних досліджень у вітчизняних фахових та міжнародних рейтингових журналах та базах даних, їхнього порівняння зі світовими, регіональними та вітчизняними аналогами, об'єднання зусиль науково-дослідницьких груп, сформованих на міждисциплінарній основі, для вирішення комплексних завдань. 2.Вміння виконувати роль і функції громадського/публічного соціолога у діалозі між владою та громадськістю, виступати посередником між ними у розв'язанні	1.Сучасні тенденції в соціології 2.Інтерфейси філософії та соціології 3.Науковий семінар 1.Управління соціальним та гуманітарним розвитком 2. Праксеологія

	проблем соціальної нерівності, виявленні точок напруги та конфліктних ситуацій, вдосконаленні соціальної політики держави 3. Здатність вільно застосовувати рідну та іноземну (передусім - англійську) мову в науковій роботі, науково-педагогічній та інноваційній діяльності, в практиці повсякденного спілкування в режимі реального часу. Здатність написання українською та іноземною мовою власних наукових творів різного змісту та обсягу (наукова стаття, автореферат, тези конференції, наукова доповідь, запит на науковий грант, договір про співпрацю, звіт з наукової роботи, дисертація тощо) Здатність усно практично використовувати іноземну мову у науковій, інноваційній діяльності та педагогічній діяльності (усний виступ на конференції, використання іноземної мови у ділових переговорах щодо комерціалізації результатів наукового дослідження, проведення іноземною мовою лекцій з нормативних курсів та спеціальних курсів за профілем кафедри, консультування студентів іноземною мовою, проведення іноземною мовою одноразових презентаційних та профорієнтаційних лекцій для різних категорій слухачів тощо) 4.Уміння та навички використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації даних та представленні результатів. Здатність професійно презентувати результати своїх досліджень на міжнародних наукових конференціях, семінарах для вітчизняного та світового співтовариства. Здатність працювати із наукометричними базами даних з метою виконання власного наукового дослідження та вміння використовувати інтернет-технології для організації і забезпечення власної наукової, педагогічної та інноваційної діяльності, у підготовці наукових публікацій, звітів, ділової та особистої документації уміння ефективно працювати самостійно	соціальних проблем 1.Сучасні тенденції в соціології 2. Праксеологія соціальних проблем 3. Науковий семінар 1.Аналітичні моделі дослідження сучасних соціальних проблем 2. Сучасні методи збору соціологічної інформації 3.Науковий семінар
5. Ініціювання інноваційних комплексних проектів, лідерство та повна автономність під час їхньої реалізації. Соціальна відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень Здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися	1.Здатність висувати, обґрунтовувати та розробляти інноваційні дослідницькі проекти комплексного /міждисциплінарного характеру, вдосконалювати їхній дизайн відповідно до змінюваних умов та здійснювати інтерпретацію отриманих даних спільно з представниками споріднених соціогуманітарних наук.	1. Сучасні тенденції в соціології 2. Аналітичні моделі дослідження сучасних соціальних проблем 3. Управління соціальним та

протягом життя, відповідальність за навчання інших (Навики навчання / Learning skills)	2.Уміння з нових дослідницьких позицій формулювати методологічну базу власного наукового дослідження, використовувати новітні технології, розробляти фахові комп'ютерні програми. Усвідомлювати актуальність, мету і значення свого наукового пошуку для розвитку інших галузей науки, соціально-політичного, економічного життя та гуманітарного розвитку українського суспільства.	гуманітарним розвитком 1.Праксеологія соціальних проблем 2. Сучасне українське суспільство: соціологічний аналіз 3. Управління соціальним та гуманітарним розвитком
	3.Дотримання норм професійної етики щодо здійснення наукової діяльності та проведення власних наукових досліджень. Здатність реалізувати на практиці принцип пожиттєвої освіти та систематично підвищувати свій професійний рівень шляхом регулярних наукових стажувань і обмінів з представниками провідних вітчизняних та зарубіжних навчальних і дослідницьких центрів.	1.Сучасні тенденції в соціології 2. Аналітичні моделі дослідження сучасних соціальних проблем 3. Праксеологія соціальних проблем
	4. Ініціювати, організовувати та проводити комплексні теоретичні та експериментальні дослідження в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності, які приводять до отримання нових знань. Володіти навичками застосування синергетичної методології у науково-дослідницькій та педагогічній діяльності, знаннями про фундаментальні засади сучасної наукової картини світу. Вміння планувати і ефективно використовувати час у науковій та педагогічній роботі. Уміння формувати команду дослідників для вирішення локальної задачі (проведення експерименту, збору інформації, підготовки пропозицій).	1.Аналітичні моделі дослідження сучасних соціальних проблем 2. Сучасні методи збору соціологічної інформації 3. Праксеологія соціальних проблем

Гарант освітньо-наукової програми Н.Й. Черниш

Ректор В. П. Мельник