Затверджено

Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України 29 березня 2012 року №384

Форма № Н – 3.04

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

Кафедра соціології

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан історичного факультету

_____проф.Качараба С.П.

“ 4. 09 ____2019 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

циклу підготовки доктора філософії (PhD) в аспірантурі Львівського національного університету імені Івана Франка

МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВОЇ ПУБЛІКАЦІЇ

напрям підготовки **05 поведінкові науки**

спеціальність **054 соціологія**

спеціалізація _____

(назва спеціалізації)

факультет **історичний**

Львів – 2019 рік

Робоча програма ДВВ «Методологія наукової публікації» підготовки доктора філософії (PhD) в аспірантурі Львівського національного університету імені Івана Франка

(назва навчальної дисципліни)

за галуззю знань 05 – Соціальні та поведінкові науки, спеціальністю 054 - Соціологія.

Розробник: професор, доктор соціологічних наук Пачковський Ю.Ф.

(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри (предметної комісії)__ ____ соціології_____

Протокол № 1. від "29" ____08____2019 р.

Завідувач кафедри соціології_____(проф. Пачковський Ю.Ф.)
"_29____"_____08_____ 2019 р.

Схвалено Вченою радою історичного факультету

Протокол № 1 від 4. 09. ___2019 р.

Голова _____ (Качараба С.П.)

(підпис) (прізвище та ініціали)

© Пачковський Ю.Ф., 2019 р.

1. Опис навчальної дисципліни

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень</td><td colspan="2">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td>денна форма навчання</td><td>заочна форма навчання</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Кількість кредитів – 3</td><td>Галузь знань
05 – поведінкові науки
(шифр і назва)</td><td colspan="2" rowspan="2">Нормативна
(за вибором)</td></tr>
<tr><td>Напрям підготовки
054 – соціологія
(шифр і назва)</td></tr>
<tr><td>Модулів – 2</td><td rowspan="5">Спеціальність:</td><td colspan="2">Рік підготовки</td></tr>
<tr><td>Змістових модулів –</td><td>-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td>Індивідуальне науково-дослідне завдання __-_____
(назва)</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Загальна кількість годин – 60</td><td>-й</td><td>3-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекції</td></tr>
<tr><td rowspan="10">Тижневих годин для денної форми навчання:
аудиторних – 2
самостійної роботи студента – 1,75</td><td rowspan="10">Освітньо-науковий рівень: доктор філософії (PhD)</td><td>16 год.</td><td>год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практичні, семінарські</td></tr>
<tr><td>16 год.</td><td>год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторні</td></tr>
<tr><td>год. -</td><td>год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>год. 28</td><td>год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Індивідуальні завдання:</td></tr>
<tr><td colspan="2">год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Вид контролю:</td></tr>
<tr><td>екз.</td><td>залік +</td></tr>
</table>

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета ..... Метою вивчення вибіркової дисципліни «Методологія підготовки наукової публікації» є: формування в аспірантів системи спеціальних знань про особливості оформлення результатів наукового (соціологічного) дослідження та підготовки наукових публікацій.

.

Завдання.....Учасники курсу повинні навчитися системно аналізувати власну дослідницьку проблему, виходячи з наукових принципів та підходів, що відповідають сучасним вимогам наукової діяльності в царині соціогуманітарного знання. Дослідницька стратегія в межах курсу – це презентація наукових напрацювань у вигляді наукової статті (дисертації, автореферату), враховуючи сучасні вимоги до оформлення, подачі авторської публікації у наукову періодику (наукові видання) з дотриманням належних вимог до академічної (наукової) доброчесності. У результаті вивчення навчальної дисципліни вони повинні.

знати: методологію наукового дослідження; законодавчу базу щодо наукової діяльності та методичні підходи щодо написання наукового тексту та подачі його до друку у формі наукової публікації; перелік наукових (фахових, наукометричних, індексованих) видань, їх критерії до належного оформлення та подачі наукових статей соціогуманітарного характеру; основні вимоги до академічної (наукової) доброчесності.

вміти: на практиці підготувати власну наукову публікацію у формі наукової статті, дотримуючись усіх належних методологічних та методичних вимог до такого роду діяльності; провести її презентацію на основі вмінь і знань у сфері наукової комунікації та фахового мовлення; підготувати пропозиції щодо переліку фахових видань, зацікавлених у авторській науковій публікації; володіти технічними засобами перевірки наукової публікації на плагіат.

Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Методологічні та методичні основи підготовки наукової публікації.

Тема 1. Методологія наукового дослідження.

1. Наукове дослідження і соціогуманітарне знання.
2. Методологічні критерії оцінки та верифікації наукового дослідження.
3. Методологія і методика наукового дослідження.
4. Наукове знання і наукове дослідження: діалектика взаємодії.

Тема 2. Науковий текст: структура, форма, зміст.

1. Специфіка наукового тексту.
2. Загальні вимоги до структури наукового тексту.
3. Етапи роботи над науковим текстом.
4. Навички необхідні для написання наукового тексту.
5. Нормативні вимоги до оформлення наукових текстів.

Тема 3. Загальні вимоги до наукової публікації.

1. Поняття наукової публікації.
2. Види наукових публікацій.
3. Специфіка наукової публікації у соціології.
4. Вимоги до оформлення наукової публікації.
5. Елементи наукової публікації.
6. Оформлення списку використаних джерел.
7. Дисертація (автореферат) як кваліфікаційна наукова праця.

Тема 4. Презентація наукових досліджень у науковій публікації.

1. Мова і стиль наукової публікації.
2. Анотація публікації як важлива складова наукового дослідження.
3. Редакційні вимоги до наукової публікації.
4. Технології презентації наукових текстів.

Тема 5. Наукові видання: що, де і як публікувати?

1. Різновили наукових видань.
2. Фахові і нефахові видання.
3. Категоризація наукових видань
4. Наукометричні бази та індекси цитування.

Змістовий модуль 2. Комунікативні та етичні аспекти підготовки наукової публікації.

Тема 1. Наукова комунікація.

1. Поняття наукової комунікації.
2. Функції наукової комунікації.
3 Форми наукової комунікації (семінари, конференції, симпозіуми, конгреси…).
4.Загальні вимоги до наукового виступу.
5. Науковий діалог.
6. Комунікація через Інтернет.

Тема 2. Плагіат у науковій публікації.

1.Поняття та види наукового плагіату.
2. Ознаки наукового плагіату.
3. Технології з виявлення плагіату.
4. Цивільно-правовий захист прав інтелектуальної власності від плагіату.
5. Рецензування наукової публікації.

Тема 3. Вимоги до академічної (наукової) доброчесності: етичні аспекти наукової діяльності.

1. Поняття академічної (наукової) доброчесності.
2. Види наукової відповідальності.
3. Правила академічної доброчесності.
4. Академічна доброчесність у науковій діяльності.

5. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	п	лаб.	інд.	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1													
Змістовий модуль 1. Методологічні та методичні основи підготовки наукової публікації													
Тема 1.	Методологія наукового дослідження.	2	2			4						
Тема 2.	Науковий текст: структура, форма, зміст.	2	2			4						
Тема 3.	Загальні вимоги до наукової публікації.	2	2			4						
Тема 4.	Презентація наукових досліджень у науковій публікації.	2	2			4						
Тема 5.	Наукові видання: що, де і як публікувати?	2	2			4						
Разом за змістовим модулем 1		10	10			20						

Змістовий модуль 2. Комунікативні та етичні аспекти підготовки наукової публікації												
Тема 1.	Наукова комунікація.	2	2			4						
Тема 2.	Плагіат у науковій публікації	2	2			4						
Тема 3.	Вимоги до академічної (наукової) доброчесності: етичні аспекти наукової діяльності	2	2			4						
Разом за змістовим модулем 2		6	6			12						
Усього годин		16	16			32						

5. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Наукове знання і наукове дослідження: діалектика взаємодії	4
2	Нормативні вимоги до оформлення наукових текстів	2
3	Дисертація як кваліфікаційна наукова праця	4
4	Технічні вимоги до презентації наукових текстів	2
5	Науковий діалог як форма комунікації	4
6	Технології з виявлення наукового плагіату	4
7	Вимоги до рецензування наукової публікації	4

8	Академічна доброчесність у науковій діяльності працівника університету	4
Разом		28

6. Методи навчання

Презентація, лекції, дискусія.

7. Методи контролю

Курс закінчується складанням іспиту. Проміжною формою контролю є семінарські заняття, індивідуальні письмові завдання.

8. Розподіл балів, які отримують студенти

Оцінювання проводиться за 100 бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвдношенням:

Практичні заняття – 25% семестрової оцінки, максимальна кількість балів – 25балів;

Письмова робота – 25% семестрової оцінки, максимальна кількість балів – 25 балів;

Іспит – 50% семестрової оцінки, максимальна кількість балів – 50 балів.

Підсумкова максимальна кількість – 100 балів.

Враховується відвідування занять,бали набрані під час семінарських занять, а також за індивідуальну письмову роботу

8. Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка в балах	Оцінка ECTS	Визначення	За національною шкалою
90-100	A	Відмінно	Зараховано
81-89	B	Дуже добре	Зараховано
71-80	C	Добре	
61-70	D	Задовільно	Зараховано
51-60	E	Достатньо	
26-50	FX	Не задовільно з можливістю повторного складання іспиту	Не зараховано
0 - 25	F	Не задовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

9. Методичне забезпечення

Питання для заліку

1. Наукове дослідження і соціогуманітарне знання.
2. Методологічні критерії оцінки та верифікації наукового дослідження.
3. Методологія і методика наукового дослідження.
4. Наукове знання і наукове дослідження: діалектика взаємодії.
5. Специфіка наукового тексту.
6. Загальні вимоги до структури наукового тексту.
7. Етапи роботи над науковим текстом.
8. Навички необхідні для написання наукового тексту.
9. Нормативні вимоги до оформлення наукових текстів
10. Поняття наукової публікації.
11. Види наукових публікацій.
12. Специфіка наукової публікації у соціології.
13. Вимоги до оформлення наукової публікації.
14. Елементи наукової публікації.
15. Оформлення списку використаних джерел.
16. Дисертація (автореферат) як кваліфікаційна наукова праця.
17. Мова і стиль наукової публікації.
18. Анотація публікації як важлива складова наукового дослідження.
19. Редакційні вимоги до наукової публікації.
20. Технології презентації наукових текстів.
21. Різновили наукових видань.
22. Фахові і нефахові видання.
23. Категоризація наукових видань
24. Наукометричні бази та індекси цитування.\
25. .Поняття наукової комунікації.
26. Функції наукової комунікації.
27. Форми наукової комунікації (семінари, конференції, симпозіуми, конгреси…).
28. Загальні вимоги до наукового виступу.
29. Науковий діалог.
30. Комунікація через Інтернет.
31. Поняття та види наукового плагіату.
32. Ознаки наукового плагіату.
33. Технології з виявлення плагіату.
34. Цивільно-правовий захист прав інтелектуальної власності від плагіату.
35. Рецензування наукової публікації.
36. Поняття академічної (наукової) доброчесності.
37. Види наукової відповідальності.
38. Правила академічної доброчесності.
39. Академічна доброчесність у науковій діяльності.

10. Рекомендована література

Основна література

Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. Фонд «Міжнарод. фонд. дослідж. освіт. політики»; за заг. ред. Т. В. Фінікова, А. Є. Артюхова. – К.: Таксон, 2016. – 234 с.

Афанасьєва К. Явище академічного плагіату: витоки та шляхи боротьби // Теорія і практика інтелектуальної власності. – 2012. – № 6. – С. 86-91.

Бабич Н. Д. Культура фахового мовлення. Навчальний посібник / Н. Д. Бабич. – Чернівці: Книги-XXI, 2013. – 556 с.

Білуха М. Т. Методологія наукових досліджень: підручник / М. Т. Білуха. – К.: АБУ, 2002. – 480 с.;

Біографічне посилання. Загальні положення та правила складання. ДСТУ 8302:2015. – К.:ДП «УкрНДНЦ», 2016. – 16 с.

Важинський С.Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень: навчальний посібник. – Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2016. – 260 с.

Дейниченко Г.В., Постнов Г.М. Методологія і організація наукових досліджень: навчальний посібник. – Харків: Вид-во ХДУХТ, 2014. – 115 с.

Єріна А. М. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / А. М. Єріна, В. Б. Захожай, Д. А. Єрін. – К. : Центр навч. л-ри, 2004. – 212 с.

Мокін Б.І., Мокін О.Б. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник. – Вінниця: Вид-во ВНТУ, – 2014. – 180 с.

Пілющенко В. Л. Наукове дослідження: організація, методологія, інформаційне забезпечення / В. Л. Пілющенко, І. В. Шкрабак, Е. І. Словенко. – К.: Лібра, 2004. – 344 с.

Рижко О. М. Плагіат: складники розуміння // Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації. – 2016. – № 3 (27). – С. 40-48.

Селігей П. О. Науковець і його мова // Українська мова. – 2012. – № 4. – С. 18–28.

Семеног О. М. Культура наукової української мови: Навч. посіб. – К.: Академія, 2010. – 213 с.

Сидоренко В. К. Основи наукових досліджень / В. К. Сидоренко, П. В. Дмитренко. – К. : РНКЦ "РІНІТ", 2000. – 259 с.

Сурмін Ю. П. Наукові тексти: специфіка, підготовка та презентація: навч.-метод. посіб. – К. : НАДУ, 2008. – 184 с.

Філіпченко А. С. Основи наукових досліджень. Конспект лекцій : посібник / А. С. Філіпченко. – К. : Академвидав, 2004. – 208 с.

Цехмістрова Г. С. Основи наукових досліджень: навч.посіб. / Г. С. Цехмістрова. – К. : Видавн. дім "Слово", 2003. – 240 с.

Черній А. М. Дисертація як кваліфікаційна наукова праця : посібник / А. М. Черній; за заг ред. І. І. Ібадуліна. – К. : Арістей, 2004. – 232 с.

Швець Ф.Д. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник. – Рівне: Вид-во НУВГП, – 2016. – 151 с.

Допоміжна література

Брус І. І. Українська наука потребує «революції» у боротьбі з плагіатом с // Науковий вісник Херсонського державного університету. – 2014. - Вип. 2. Т. 1. – С. 164-167

Гінзбург М. Д. Система правил українського ділового та наукового стилю // Укр. мова. – 2006. – № 2. – С. 30–43.

Десять принципів академічної доброчесності для викладачів. URL: https://drive.google.com/file/d/0ByePGdGpHh6Wb3Qzc2F3ODBuZWM/view;

Кайку М. Візії: як наука змінить XXI сторіччя / Мічіо Кайку. – [переклад з англ.. Анжели Кам'янець]. – Л. : Літопис, 2004.– 544 с.

Майборода В. К. Основні вимоги до підготовки рукопису дисертації / В. К. Майборода / Вісн. УАДУ. – 2002. – № 3. – С. 343-352.

Мельниченко О.А. Методологія організації наукових досліджень: конспект лекцій. Харків: ФО-П Леонов Д.С. – 2016. – 27 с..

Побіженко І. О Плагіат у сучасних умовах України // Збірник наукових праць Харківського університету Повітряних Сил. 2015. – Вип. 4(45). – С. 181-183.

Приклади оформлення бібліографічного опису у списку джерел, який наводять у дисертації, і списку опублікованих робіт, який наводять в авторефераті // Бюл. ВАК України. – 2008. – № 3. – С. 9-13.

Про авторське право і суміжні права: Закон України від 23.12.1993 № 3792-XII. UR : http://www.zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3792-12;

Рекомендації з підготовки проектних пропозицій за програмою «Горизонт 2020»: методичні вказівки/ Уклад.: С. І. Сидоренко, С. М. Шукаєв, М. О. Зеленська, А. І. Олешкевич, А. О. Романко, І. А. Владимирський. – К. : НТУУ «КП І», 2014. – 40 с.

Симонян Ю. Ю. Плагіат як вид порушення авторських прав// Митна справа. – 2012. - № 6 (84). Ч. 2, книга 2. – С. 440-445.

Сурмін Ю.П. Майстерня вченого: підруч. для науковця / Ю. П. Сурмін. – К.: Навч.-метод. центр "Консорціум із удосконалення менеджмент-освіти в Україні", 2006. – 302 с.

Шейко В. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: підручник / В. М. Шейко, Н. М. Кушнаренко. – К.: Знання-Прес, 2002. – 295 с.

Шемаєва Г. Роль професійних об'єднань в інформаційному забезпеченні розвитку науки / Ганна Шемаєва // Вісн. кн. палати. – 2005. – № 7. – С. 16–19.

Шишка Р. Б. Плагіат та його прояви і небезпеки //Часопис Київського університету права. – 2014. – № 4. – С. 170-176.

Юринець В.Є. Методологія наукових досліджень: навчальний посібник. - Львів: Вид-во ЛНУ імені Івана Франка, – 2011. – 178 с.

Types of Plagiarism: http://go.turnitin.com/posters/plagiarism-spectrum.

11. Інформаційні ресурси

Авторам наукових публікацій. Як публікуватися в міжнародних рецензованих виданнях. Режим доступу: http://library.kubg.edu.ua/informatsiya/naukovtsiam/avtoram-naukovykh-publikatsii.html.

Державний фонд фундаментальних досліджень (ДФФД). Режим доступу: https://www.dffd.gov.ua/index.php?lang=ua.

Домашня сторінка Scopus Info. Режим доступу: https://www.elsevier.com/solutions/scopus

Інструкція Scopus (українською). Режим доступу: https://www.бібліотекар.укр/2010/03/scopus.html

Реєстр наукових фахових видань України. Режим доступу: http://nfv.ukrintei.ua/

Список друкованих (електронних) періодичних видань, що входять до Переліку наукових фахових видань України // Computational problems of electrical engineering. - 2013. - Vol. 3, № 2. - С. 135-136. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/CPoee_2013_3_2_30.

Як перевірити чи індексується журнал у Scopus або Web of Science: Режим доступу: http://aphd.ua/yak-pereviryty-chy-indeksuietsia-zhurnal-u-web-of-science-taabo-scopus/.

European Science Foundation. Режим доступу: http://www.esf.org/

Розробник: д.с.н., проф. _____Пачковський Ю.Ф.