Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет імені Івана Франка
Історичний факультет

ОПИС
навчального курсу та вимоги до оцінювання дисципліни
“Етнологія народів Європи”
(“Традиційна культура народів Європи”)

2-й курс історичного факультету (напрям “032 Історія та археологія”), 2022/2023 навч. рік 2-й семестр

Лектор: канд. іст. наук., доцент **Григорій В’ячеславович Рачковський**

Мета навчального курсу

Головною метою пропонованого навчального курсу є ознайомлення студентів історичного факультету з традиційною культурою та побутом народів Європи. Належна увага буде приділена типам класифікації народів, історико-етнографічному районуванню Європи. В процесі викладання дисципліни буде розглянуто основні галузі традиційної культури європейців: традиційні господарські заняття (основні та допоміжні), матеріальну культуру (поселення, господарсько-житлове будівництво, одяг, харчування), духовну культуру (сімейну та календарну обрядовість).

Виклад курсу також спрямований на підкреслення національної специфіки та спільних рис традиційної культури європейських народів, на виявлення у ній загального та унікального у загальноєвропейському контексті

Студент повинен виявити знання основних рис матеріальної та духовної культури європейських народів, уміння застосовувати понятійний апарат, володіння способами етнографічного опису і класифікації, уміння застосовувати етнографічні дані в міждисциплінарних дослідженнях.

Форма звітності – залік.

Вимоги до курсу – виклад матеріалу і контроль засвоєння знань студентами здійснюватимуться у вигляді тезового викладу лектором основних положень кожної теми з їх подальшим обговоренням на практичних заняттях на базі самостійної підготовки студентів.

Відвідування та активна участь студентів у роботі семінарських занять є обов’язковою умовою успішного складання курсу. Пропонуються наступні форми роботи на заняттях: виступ, опонування, рецензія, участь в дискусії. При цьому враховуватимуться лише логічно обґрунтовані виступи, власне опонування (альтернативна теза чи спростування поданої), а не фактична підтримка тези виступаючого, змістовне рецензування та коментар чи доповнення, що дійсно сприятиме розгляду проблеми та містить критичний аналіз виступу (або докладний коментар його) з наступним доповненням. Останнє не повинно повторювати матеріал, виголошений доповідачем.

Виступ з того чи іншого питання теми, підготовлений з використанням основної та додаткової наукової літератури. Студент повинен показати володіння відповідним матеріалом, етнологічною термінологією, співвідносити розглядувані явища культури з історико-етнографічною картою Європи.

При оцінюванні роботи студента на семінарському занятті увага буде звертатися на рівень фактографічної підготовки і вміння орієнтуватися у змісті, повнота та структурованість викладу, уміння виділяти головне та другорядне, аргументовано обґрунтовувати чи спростовувати тезу.

Максимальна кількість балів, яку студент може набрати за роботу на семінарських заняттях становить – **35 балів**

Оцінювання знань студентів на семінарському занятті здійснюватиметься за **5-ти бальною** шкалою шляхом виставлення балів від „**1**” до „**5**”. Позначення „**0**” виставляється студентові **за відмову від відповіді** на занятті через непідготовленість, що впливатиме на його підсумкову рейтингову оцінку в кінці семестру. *Пропущене з поважних причин семінарське заняття (при наявності відповідних довідок, що це підтверджують) студент зобов’язаний „відпрацювати” у формі реферату (прийматиметься не більше 2-х рефератів). Темою реферату, на вибір студента, обирається одне з питань плану пропущеного семінарського заняття (не менше 10 стор. рукописного тексту). Такий* ***реферат*** *є лише формою компенсації за пропущене*

заняття, і ***подається*** *викладачеві, що веде семінарські заняття* ***до наступного практичного заняття****. У протилежному випадку реферат не зараховується. При цьому виставлення оцінки не передбачається, але це відпрацьоване заняття не впливатиме на середній арифметичний студента.*

Підсумкова кількість балів за роботу студента на семінарських заняттях визначається як середнє арифметичне помножене на коефіцієнт.

Середнє арифметичне визначається як сума набраних студентом балів, поділена на кількість занять, в яких він брав участь і був оцінений. При цьому відсутність студента на занятті без поважної причини враховується при вирахуванні середнього арифметичного.

Кожен студент зобов'язаний взяти активну участь не менше як ***на третині семінарських занять****, проведених в групі впродовж семестру.*

Інші види роботи впродовж семестру:

Письмова робота: Перший підсумок буде проводитися у письмовій формі на одному із занять і має засвідчити наскільки студентові вдалося оволодіти опрацьованим матеріалом. Питання, що будуть винесені на письмову роботу, охоплюватимуть всі теми, розглянуті на момент проведення письмової роботи на лекційних та практичних заняттях. Максимальна кількість балів, які може отримати студент – **15**.

Заключне тестування: проводиться наприкінці семестру і має засвідчити наскільки студентові вдалося оволодіти викладеним матеріалом проходитиме у формі письмового вирішення тестових завдань. ***Орієнтовний термін проведення*** **–** друга половина квітня 2022 р. Максимальна кількість балів, які може отримати студент – **20 балів.**

Реферат **–** подається викладачеві **не пізніше 24 квітня**. У рефераті насамперед буде оцінено структурованість, чіткість та логічність викладу матеріалу, оформлення та науковий апарат. Максимальна кількість балів, які може отримати студент за цей вид роботи в семестрі – **30 балів.**

Критерії оцінювання реферату

глибоке розкриття проблеми, з відображенням авторської позиції	**24-30**
обґрунтоване розкриття проблеми	**16-23**
тема розкрита неповно	**8-15**
реферат суто компілятивного рівня/ розкритий лише окремий аспект	**1-7**
реферат не зарахований	**0**

Підсумкова оцінка за семестр визначається за **100-бальною** шкалою.

Розподіл балів за підсумками **роботи в семестрі:**

35 балів - семінарські заняття;

15 балів – письмова робота;

30 балів – реферат на обрану тему.

20 балів – підсумкове тестування;

Шкала перерахування оцінок:

Оцінка в балах	**Код оцінки**	**Оцінка**	**Оцінка за шкалою ECTS**
90-100	**5**	„відмінно”	**A**
81-89	**4**	„дуже добре”	**B**
71-80	**4**	„добре”	**C**
61-70	**3**	„задовільно”	**D**
51-60	**3**	„достатньо”	**E**
21-50	**допуск до заліку**		
до 20 балів	**2**	„незадовільно”	**FX**