

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Наказ Міністерства  
освіти і науки,  
молоді та спорту  
України  
29 березня 2012 року №

384

**Форма № Н - 3.04**

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені ІВАНА ФРАНКА**

Кафедра історичного краєзнавства

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**  
Декан історичного факультету

“ 27” \_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_ 2018 \_\_ року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**вільного вибору**

**Історія повсякденності**

Напрямок підготовки: **0203 гуманітарні науки**  
спеціальність **014 – середня освіта**  
(шифр і назва спеціальності)

факультет \_\_\_\_\_ **історичний** \_\_\_\_\_  
(назва факультету)

**Робоча програма «Історія повсякденності»**

для студентів

за напрямом підготовки: гуманітарні науки, спеціальністю: **014 середня освіта**Розробники: доцент **Середяк Алла Володимирівна**

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри (предметної комісії) \_\_\_\_\_

Протокол від “27”\_\_12\_\_2018 р. \_\_\_\_\_ року № 4

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_Голубко В.Є.\_\_\_\_)  
(підпис) (прізвище та ініціали)

“\_27\_” \_\_\_\_\_12\_\_\_\_\_2018 року

Схвалено Вченою радою \_\_\_\_\_ факультету

Протокол від “\_26\_” \_\_\_\_\_12\_\_\_\_\_ року № 4\_

“\_27\_” \_\_\_\_\_12\_\_\_\_\_2018 \_\_\_\_\_ року Голова \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_Шуст Р.М.\_\_\_\_)  
(підпис) (прізвище та ініціали)

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 8.020302 – Історія (шифр і назва)	Нормативна (за вибором)	
	Напрямок підготовки <b>014 – середня освіта</b> (шифр і назва)		
Модулів – 2	Спеціальність:	Рік підготовки	
Змістових модулів – 2		-	3-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання __- (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин – 90			6-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних самостійної роботи студента	Освітньо-кваліфікаційний рівень: <b>бакалавр</b>		16 год.
		Практичні, семінарські	
		год. -	год.
		Лабораторні	
		год. -	год.
		Самостійна робота	
			74 год.
		Індивідуальні завдання:	
			год.
Вид контролю:			
	залік		

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%):

для заочної форми навчання – 16 аудиторних годин / 74 години самостійна робота.- 16/84%

**Мета та завдання навчальної дисципліни:** ознайомити студентів зі здобутками вітчизняної та зарубіжної науки у вивченні історії повсякденності, охарактеризувати основні напрями вивчення повсякденності, розкрити методи дослідження буденного життя людини та навчити використовувати їх в історико-краєзнавчих дослідженнях, пропагувати толерантне ставлення до різних світоглядних поглядів та побутових практик оточуючих.

**Результати навчання:**

- **знати:** теорію і методику проведення дослідження історії повсякденності, основні тенденції сучасної історіографії напрямку, джерельну базу, конкретні історичні факти, які ілюструють повсякденне життя суспільства.
- 
- **вміти:**
- аналізувати фактографічний матеріал, виявити вміння робити його порівняння та аналіз;
- критично опрацьовувати рекомендовані джерела та літературу;
- показати розуміння загальних та особливих тенденцій повсякденного життя суспільства у конкретний історичний період.

**2. Програма навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1. .. Повсякдення як напрям історичних студій: європейський досвід та вітчизняні практики.**

Тема 1. Історія повсякденності: предмет, об'єкт та методи дослідження.

Тема 2. Джерела дослідження повсякденності: нові підходи до прочитання старих джерел.

Тема 3 Тематика повсякденності: історія приватного життя, історія знизу, усна історія, нова культурна історія

**Змістовий модуль 2. Людина в суспільстві: уявлення та реалії.**

Тема 1. Буденне життя галичан другої половини XIX ст.

Тема 2. Побут в роки воєнних лихоліть XX ст.: на прикладі військових формувань УСС та УПА.

Тема 3. Будні львів'ян в роки політичних трансформацій: на прикладі радянзації 1939-1941 рр.

Тема 4. Повсякдення, суспільство і влада в тоталітарній державі (приклад СРСР).

Тема 5. Буденність в історичній пам'яті населення.

**3. Структура навчальної дисципліни**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма					заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1 Повсякдення як напрям історичних студій: європейський досвід та вітчизняні практики</b>												
<b>Змістовий модуль 1</b>												
Тема 1.	Історія повсякденності: предмет, об'єкт та методи дослідження							2				9
Тема 2.	Джерела дослідження повсякденності: нові підходи до							2				9

	прочитання старих джерел										
Тема 3.	Тематика повсякденності: історія приватного життя, історія знизу, усна історія, нова культурна історія							2			9
Разом за змістовим модулем 1								6			27
<b>Змістовий модуль 2. Людина в суспільстві: уявлення та реалії.</b>											
Тема 1.	Буденне життя галичан другої половини ХІХ ст.							2			9
Тема 2.	Побут в роки воєнних лихоліть ХХ ст.: на прикладі військових формувань УСС та УПА							2			9
Тема 3.	Будні львів'ян в роки політичних трансформацій: на прикладі радянізації 1939-1941рр							2			11
Тема 4.	Повсякдення, суспільство і влада в тоталітарній державі (приклад СРСР).										11
Тема 5.	Буденність в історичній пам'яті населення.							2			9
Разом за змістовим модулем 2								10			47
<b>Усього годин</b>								<b>16</b>			<b>74</b>

#### 4. Методи навчання

Лекції, бесіди, дискусії в групах, індивідуальні завдання. Теми індивідуальних завдань для самостійного виконання узгоджуються студентом і викладачем. При виборі теми, насамперед, враховується можливість використання студентом джерел та проведення польових досліджень.

#### 5. Розподіл балів, які отримують студенти

Оцінювання знань студента здійснюється за 100-бальною шкалою. 50- балів студенти отримують за участь в дискусіях під час аудиторних занять, 50 балів – за виконання

домашнього індивідуального завдання, захист якого відбудеться під час осінньої сесії у 7-му семестрі.

### 6. Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка в балах	Оцінка ECTS	Визначення	За національною шкалою
90-100	A	Відмінно	Зараховано
81-89	B	Дуже добре	Зараховано
71-80	C	Добре	
61-70	D	Задовільно	Зараховано
51-60	E	Достатньо	
26-50	FX	Не задовільно з можливістю повторного складання іспиту	Не зараховано
0 - 25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 6. Література

- Генега Р. Я. Житлово-побутові умови львів'ян у 1944-1953 pp. [Mieszkańcowie i bytowe warunki życia ludności Lwowa w latach 1944-1953]. Lwów: miasto – społeczeństwo – kultura. Studia z dziejów miasta / redakcja naukowa Kazimierz Karolczak i Łukasz T. Sroka. – Kraków: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2014. – Т.IX. Życie codzienne miasta. S.444-458.
- Генега Р. Львів: нові міщани, студенти та режим 1944-1953 pp. ЛНУ ім. Івана Франка. Львів, 2015. «Афіша». 320 с.
- Головко В. «Риба та м'ясо» історії повсякденності: теоретичні засади напряду // Проблеми історії України: факти, судження, пошуки. Міжвідомчий збірник наук. пр. Вип.17. К.: ПУ НАНУ, 2007. С. 87–101.
- Головко В. Історія повсякденності: історіографія і міждисциплінарні зв'язки // Нариси повсякденного життя радянської України в добу непу (1921-1928 pp.): Колективна монографія / Відп. ред. С. В. Кульчицький. НАН України. Інститут історії України. [Кн. 1], ч. 1. К.: Інститут історії України НАН України, 2010. С. 47–66.
- Голубко В. Житлові проблеми Львова та шляхи їхнього розв'язання у міжвоєнний період (1919-1939) // Україна: культурна спадщина, національна свідомість, державність [Гол. редкол. Микола Литвин, упоряд. і наук. ред. Ігор Соляр]; НАН України, Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича. – Львів, 2015. – Вип.27. – С.136-152.
- Голубко В., Середяк А. Спротив, пристосування, будні західноукраїнського селянина в умовах тоталітарних режимів 1939-1953pp // Історія України. Маловідомі імена, події, факти (Збірник статей). – Вип. 34. – К.: Інститут історії України НАН України, 2007. – С.269-289.
- Голубко В., Рутар В. "Лицарська легенда" листопадових 1918 р. боїв за Львів // Військово-науковий вісник. - Вип. 19.-Львів: Академія сухопутних військ, 2013. - С.24-41.
- Львів та львів'яни після "Великої війни" : будні міста і його мешканців / Віктор Голубко // Гілея. Науковий вісник. - Вип.70. - №3. - Київ, 2013. - С.16-26.
- Доманська Е. Історія та сучасна гуманітаристика: дослідження з теорії знання про минуле. / Ева Доманська. [Пер. з польської та англ. В. Склокін; наук.ред. В. Склокін, С. Троян]. К.: Ніка-центр, 2012.
- Заболотна Т. Історія повсякденності – “панацея від хвороб” чи пастка для історика? // Історія повсякденності теорія та практика: матеріали Всеукр. наук. конф., Переяслав-Хмельницький, 14–15 трав. 2010 р. / упоряд. О. М. Лукашевич, Т. Ю. Нагайко. Переяслав-Хмельницький, 2010. С. 38–43.

11. Зінчук М. Ю. Еволюція поглядів представників школи «Анналів» на сутність та особливості дослідження повсякдення // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. 2011. № 982: Сер. Історія. Вип. 44. Спеціальний випуск. С. 21–29.
12. Коляструк О. А. Методологія історії повсякдення // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. 2011. № 982: Сер. Історія. Вип. 44. Спеціальний випуск. С. 8–21.
13. Коляструк О. А. Теоретико-методологічні аспекти вивчення повсякденного життя // Нариси повсякденного життя радянської України в добу непу (1921-1928 рр.): Колективна монографія / Відп. ред. С. В. Кульчицький. НАН України. Інститут історії України. [Кн. 1], ч. 1. К.: Інститут історії України НАН України, 2010. С. 5–46.
14. Коляструк О. Поняття повсякденності в сучасній науковій гуманітаристиці // Україна ХХ ст.: культура, ідеологія, політика. Київ, 2009. Вип. 15. С. 46–56.
15. Коляструк О.А. Предмет історії повсякденності: історіографічний огляд його становлення у зарубіжній та вітчизняній історичній науці // Український історичний журнал. 2007. №1. С. 174-184.
16. Коляструк О.А. Документи особового походження як джерела з історії повсякденності // Український історичний журнал. Київ, 2008. №2. С. 145–153.
17. Коляструк О. Джерела з історії повсякденності // Повоєнна Україна: нариси соціальної історії (друга половина 1940-х – середина 1950-х рр.). К.: Інститут історії України НАН України, 2010. С. 49–72.
18. Коляструк О. А. Зміст понять «повсякденність», «повсякденне життя», «історія повсякденності» // Нариси повсякденного життя радянської України в добу НЕПу (1921-1928 рр.): Колективна монографія / відп. ред. С.В. Кульчицький : в 2 ч. Ч. 1. Київ : Інститут історії України НАН України, 2009. С. 8–17.
19. Коляструк О. А. Історія повсякденності в сучасній українській історіографії // Україна ХХ ст.: культура, ідеологія, політика. Збірник статей / відп. ред. В.М. Даниленко. Київ : Інститут історії України НАН України, 2012. Вип. 17. С. 5-9.
20. Людтке А. История повседневности в Германии: Новые подходы к изучению труда, войны и власти [пер. с англ. и нем. под общей ред. и с предисл. С.В.Журавлева]. М., 2010.
21. Людтке А. Что такое история повседневности? Ее достижения и перспективы в Германии // Социальная история. Ежегодник, 1998/99. М., 1999. С. 77–100.
22. Мрака І.Б. Червона армія очима львів'ян восени 1939 р. // Український історичний журнал. – 2016. – № 1. С. 98–112.
23. Мрака І.Б. Громадяни УРСР про «визвольний похід» Червоної армії в Західну Україну у вересні 1939 р. (за матеріалами ГДА СБУ) // Історичні пам'ятки Галичини. Матеріали VI краєзнавчої конференції. – Львів, 2016. – С. 116-123.
24. Нагайко Т. Історія повсякденності: погляд на проблему // Історія повсякденності: теорія та практика: матеріали Всеукр. наук. конф., ПереяславХмельницький, 14–15 трав. 2010 р. / упоряд.: Лукашевич О.М., Нагайко Т.Ю. ПереяславХмельницький, 2010. С. 43–48.
25. Середяк А.В. Галицький селянин і українська книжка наприкінці ХІХ – початку ХХ ст. (на прикладі видань Товариства «Просвіта» // Україна Модерна. Історія та культура читання. / Гол. ред. Г. Грінченко – Вип.22. - Харків, 2015. – С.116-138.
26. Удод О. Методологічні проблеми історії повсякденності // Матеріали V Міжнародного конгресу українців / 26-30 серпня 2002 р., м. Чернівці. Історія. Ч. 2. Чернівці, 2004. С.381–385.
27. Удод О. Повсякденне життя киян в умовах окупації (вересень 1941 – листопад 1943): питання методології та історіографії // Проблеми історії України: факти, судження, пошуки: міжвідомчий зб. наук. праць. Київ, 2006. Вип. 15. С. 384–391.