

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Львівський національний університет імені Івана Франка  
Факультет історичний  
Кафедра історичного краєзнавства

Затверджено

На засіданні кафедри історичного краєзнавства  
Факультету історичного  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
(протокол № \_1\_ від \_\_31. 08. 2022\_p.)

Завідувач кафедри  (Голубко О.Є.)

**Силабус з нормативної навчальної дисципліни**

**«Історія України»,**

**що викладається в межах ОПП (ОПН)**

**першого бакалаврського рівня вищої освіти для здобувачів з  
спеціальності**

051 Економіка/Бізнес-економіка, Економіка та правове регулювання в бізнесі,  
Економічна аналітика та бізнес-статистика, Економічна кібернетика,  
Міжнародна економіка

071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування,  
073 Менеджмент організацій і адміністрування. Інформаційні системи у  
менеджменті, 075 Маркетинг, 076 Підприємництво, торгівля та біржова  
діяльність

<b>Назва курсу</b>	Історія України
<b>Адреса викладання курсу</b>	ЛНУ імені Івана Франка
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Історичний факультет, кафедра історичного краєзнавства
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	051 “Економіка” 071 “Облік і оподаткування” 072 “Фінанси, банківська справа та страхування” 073 “Менеджмент” 075 “Маркетинг” 076 “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність”
<b>Викладачі курсу</b>	доц. Генєга Роман Ярославович доц. Калиняк Лев Дмитрович доц. Мрака Ігор Богданович доц. Федик Іван Ігорович
<b>Контактна інформація викладачів</b>	roman.heneha@lnu.edu.ua lev.kalynyak@lnu.edu.ua ihor.mraka@lnu.edu.ua ivan.fedyk@lnu.edu.ua
<b>Консультації по курсу відбуваються</b>	Консультації в день проведення семінарських занять за попередньою домовленістю
<b>Сторінка курсу</b>	
<b>Інформація про курс</b>	Курс розроблено таким чином, щоб надати його учасникам необхідний фактографічний і теоретичний матеріал для отримання цілісної картини з історії України. Тому в курсі представлено перебіг основних подій політичного процесу, його діячів, соціально-економічні зміни, що відбулися на українських землях, основні етапи духовного і культурного життя українського суспільства, біографічні дані про видатних державних, політичних, військових діячів, представників духовенства, культури, освіти і науки, загальні тенденції розвитку українських земель.
<b>Коротка анотація курсу</b>	Дисципліна «Історія України» є нормативною навчальною дисципліною, яка викладається у першому семестрі в обсязі 3 кредитів
<b>Мета та цілі курсу</b>	Метою вивчення нормативної дисципліни «Історія України» є: поглиблення знань в галузі вітчизняної історії, зокрема закономірностей виникнення і розвитку української нації та державності на території України, найсуттєвіших здобутків культури українського народу, його місця та ролі у контексті світової цивілізації. Набуті знання допоможуть студентам краще орієнтуватися у сучасних суспільно-політичних процесах, що відбуваються в Україні та адекватно визначати у них своє місце, сприятимуть формуванню політичної культури й гуманітарних цінностей. Цілі курсу: Учасники курсу повинні навчитися критично опрацьовувати рекомендовані джерела та літературу, аналізувати фактологічний матеріал, виявити вміння робити його порівняння та аналіз, показати розуміння загальних тенденцій розвитку українських земель в умовах конкретної історичної епохи.

<b>Література для вивчення дисципліни</b>	<p>Історія України від найдавніших часів до сьогодення: Зб. документів і матеріалів. Київ, Чернівці, 2008.</p> <p><i>Бойко О.</i> Історія України. Київ, 1999.</p> <p><i>Грицак Я.</i> Нарис історії України: формування модерної української нації XIX–XX ст. 2–е видання. Київ, 2000.</p> <p><i>Грушевський М.</i> Ілюстрована історія України. Київ, 1990.</p> <p><i>Грушевський М.</i> Історія України–Руси: В 11т., 12 кн. Київ, 1991–1999.</p> <p><i>Грушевський М.</i> Новий період історії України. Київ, 1992.</p> <p><i>Грушевський М.</i> Очерк истории украинского народа. Київ, 1990.</p> <p><i>Дорошенко Д.</i> Нарис історії України. Львів, 1991.</p> <p>Історія українського селянства: Нариси в 2–х томах / Відп. ред. В. А. Смолій. Київ, 2006. Том 1–2.</p> <p>Історія України в особах: IX–XVIII ст. Київ, 1993.</p> <p>Історія України в особах: XIX–XX ст. Київ, 1995.</p> <p>Історія України/Керівник авт. кол. Ю.Зайцев. Львів, 1996.</p> <p>Історія України: нове бачення: У 2 т. /Під ред. В.Смолія. Київ, 1995.</p> <p><i>Підкова І., Шуст Р.</i> Довідник з історії України. Київ, 2001.</p> <p>Політична система для України: історичний досвід і виклики сучасності / Інститут історії України НАН України; Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса. Київ, 2008.</p> <p>Історія України /Кер. авт. кол. Ю.Зайцев. Львів, 1996.</p> <p>Історія України в особах: IX–XVIII ст. Київ, 1993.</p> <p><i>Лановик Б.Д., Лазарович М.В.</i> Історія України. Навчальний посібник. Київ, 2006.</p> <p><i>Полонська-Василенко Н.</i> Історія України. Т.1. Київ, 1992.</p> <p><i>Щодра О.</i> Слов'яни і Русь в ранньому середньовіччі. Передумови і початки формування імперії Русів. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2021. 481 с.</p> <p><i>Яковенко Н.</i> Нарис історії України з найдавніших часів до кінця XVIII ст. Вид. 3-тє, перероблене та розширене: Київ: Критика, 2006.</p>
<b>Тривалість курсу</b>	<p>90 год</p>
<b>Обсяг курсу</b>	<p>32 годин аудиторних занять. З них 16 години лекцій, 16 год. практичних занять, 58 години самостійної роботи</p>
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>Після завершення курсу його учасник буде</p> <p><b>Знати:</b> перебіг основних подій політичного процесу, його діячів, соціально-економічні зміни, що відбулися на українських землях, основні етапи духовного і культурного життя українського суспільства, біографічні дані про видатних представників духовенства, культури, освіти і науки, загальні тенденції розвитку українських земель.</p> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Визначати хронологічну послідовність історичних подій; хронологічно співвідносити процеси, які відбувалися на землях України із загальноєвропейськими тенденціями історичного руху.</li> <li>▪ Показувати на історичній карті території розселення українців, територіальні зміни, що відбувалися, і співставляти їх із сучасними кордонами України.</li> <li>▪ Характеризувати політико-адміністративний устрій України на різних історичних етапах, форми та засади функціонування української державності.</li> <li>▪ Визначати сутність української національної ідеї, причини розвитку та особливості українського національного та суспільно-політичного рухів у контексті націєтворчих процесів у Центрально-Східній Європі.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Пояснювати економічні та соціальні процеси на території України, сутність переходу від традиційного до індустріального суспільства; називати основні риси модерного суспільства.</li> <li>▪ Описувати та порівнювати становище українського населення та риси повсякденного життя українців на різних етапах історичного розвитку та у складі різних державних утворень.</li> <li>▪ Описувати явища культурного та духовного життя; порівнювати ідеї та цінності минулого з сучасними державотворчими ідеями та культурними цінностями українців.</li> <li>▪ Аналізувати економічну, політичну та культурну активність інших етносів/націй на території України; характеризувати міжнаціональні відносини та наводити приклади взаємодії між українським та іншими національними рухами на території України.</li> <li>▪ Визначати місце та роль українців у складі Речі Посполитої, Російської імперії, Австрійської (Австро-Угорської) монархії, Радянського Союзу та інших політичних утворень, наводити приклади українського вкладу в буття цих держав.</li> <li>▪ Визначати суспільну значущість історичних подій, тенденції розвитку українського суспільства, які домінували на різних історичних етапах, та причинно-наслідкові зв'язки.</li> <li>▪ Шукати історичну інформацію та користуватися різними джерелами інформації (науковими монографіями, науково-популярними працями, енциклопедіями, періодичними виданнями та ін.).</li> <li>▪ Критично оцінювати історичну інформацію та інтерпретувати її з урахуванням множинності підходів; формувати власну точку зору та представляти її в усній та писемній формі.</li> </ul>			
<b>Ключові слова</b>	Україна, історія, державне будівництво, українська нація,			
<b>Формат курсу</b>	очний			
<b>Теми</b>	Форма заняття	Література, ресурси	Завдання, години	Термін виконання
1. Вступ. Державотворчі процеси в епоху раннього середньовіччя. Формування Руської держави у IX - першій половині XI ст.	лекція	<p><i>Баран В.</i> Давні слов'яни. Київ, 1998 /Україна крізь віки. Т.3.</p> <p><i>Брайчевский М.</i> Утверждение христианства на Руси. Київ, 1989.</p> <p><i>Грушевський М.</i> Звичайна схема «русскої» історії й справа раціонального укладу історії східного слов'янства // Вивід прав України. Львів, 1992.</p> <p>Давня історія України: В 3 т. Т.1,2. Київ, 1997–1998.</p> <p>Літопис Руський. За Іпатським списком / Переклад Л.Махновця. Київ, 1989.</p> <p><i>Толочко П.</i> Ярослав Мудрий. Київ, 2002.</p> <p><i>Толочко П.П.</i> Київська Русь. Київ, 1996.</p>	6 (2/4)	
2. Політична трансформація Київської Русі	Семіна рське заняття	<i>Войтович Л.В.</i> Князівські династії Східної Європи (кінець IX - початок XVI ст.). Склад, суспільна і політична	8 (2/6)	

<p>у другій половині XI - першій половині XIII століття.</p>		<p>роль. Історико-генеалогічне дослідження. Львів, 2000.  <i>Войтович Л.В.</i> Княжа доба на Русі: портрети еліти. Біла Церква, 2006.  Давня історія України: У 2 кн. /П.Толочко (кер. авт. кол.), Д.Козак, С.Крижицький та ін. Київ, 1995.  <i>Котляр М. Ф.</i> Як і чому настала роздробленість на Русі (XII–XIII ст.).– Київ, 1998 //НАН України. Ін-т історії України. Історичні зошити.  <i>Котляр М.</i> Данило Галицький. Біографічний нарис.– Київ, 2002.  <i>Крип'якевич І.</i> Галицько-Волинське князівство. Київ, 1984.</p>		
<p>3. Державно-правовий та політичний статус українських земель у XIV–першій половині XVI ст. Феномен українського козацтва</p>	<p>Лекція</p>	<p>Володарі гетьманської булави: Історичні портрети. Київ, 1995.  Гудзяк Б. Криза і реформа: Київська митрополія, Царгородський патріархат і генеза Берестейської унії / переклад з англ. Марії Габлевич, під ред. Олега Турія. Львів: Інститут історії Церкви Львівської Богословської академії, 2000.  Герасимчук В. Матеріали до історії козаччини ХУІІ ст. Львів, 1994.  Меріме П. Українські козаки. Б.Хмельницький. Львів, 1992.  Апанович О. Гетьмани України і кошові отамани Запорізької Січі. Київ, 1993.  Володарі Гетьманської булави: Історичні портрети. Київ, 1995.  Голобуцький В. Запорозьке козацтво. Київ, 1994.  Щербак В.О. Українське козацтво: Формування соціального стану. Друга половина XV – середина XVII ст. Київ, 2000.</p>	<p>8 (2/6)</p>	
<p>4. Суспільно-політичний феномен українського козацтва</p>	<p>Семинарське заняття</p>	<p>Володарі Гетьманської булави: Історичні портрети. - К., 1995.  <i>Голобуцький В.</i> Запорозьке козацтво.- Київ, 1994.  <i>Чухліб Т.</i> Еволюція поняття «Україна» в офіційному тезаурусі Великого Князівства Литовського, Корони Польської, Московського царства та Війська Запорозького (1490-ті–1640-ві рр.). Читиво: електронна бібліотека, 2018.  URL:  <a href="https://chtyvo.org.ua/authors/Chukhlib_Taras/Evoliutsiia_poniattia_Ukraina_v_ofitsiinomu_tezaurusi_Velykoho_Kniazivstva_Lytovskoho_Korony_Polskoi/">https://chtyvo.org.ua/authors/Chukhlib_Taras/Evoliutsiia_poniattia_Ukraina_v_ofitsiinomu_tezaurusi_Velykoho_Kniazivstva_Lytovskoho_Korony_Polskoi/</a></p>	<p>6 (2/4)</p>	

		<p><i>Щербак В. О.</i> Українське козацтво: Формування соціального стану. Друга половина XV – середина XVII ст. Київ, 2000.</p> <p><i>Яворницький Д.</i> Історія запорозьких козаків: У 3 т. Київ, 1990–1991.</p>		
5. Українська революція середини XVII ст.	Лекція	<p>Герасимчук В. Матеріали до історії козаччини ХУІІ ст. Львів, 1994.</p> <p>Документи Богдана Хмельницького (1648-1657) / Упорядники І.Крип'якевич та І.Бутич. Київ, 1961.</p> <p>Універсали Богдана Хмельницького 1648–1657. Київ, 1998.</p> <p>Крип'якевич І. Богдан Хмельницький. Львів, 1990.</p> <p>Смолій В., Степанков С. Богдан Хмельницький. – Київ, 1995.</p> <p>Таїрова-Яковлева Т. Могила Богдана Хмельницького у Суботові та перспективи її пошуків. // Український історичний журнал. 2020. Число 4.</p>	6 (2/4)	
6. Руїна та подолання її наслідків. Україна в добу гетьмана Івана Мазепи.	Семінарське заняття	<p>Військові кампанії доби гетьмана Івана Мазепи в документах / Упорядник С.Павленко. Київ, 2007.</p> <p>Універсали Івана Мазепи 1687– 1709. Львів, 2002.</p> <p>Борщак І., Мартель Р. Іван Мазепа. Життя й пориви великого гетьмана. Київ, 1991.</p> <p>Оглоблин О. Гетьман Іван Мазепа та його доба / ред. Л.Винар. Нью-Йорк, Київ, Львів, 2001.</p> <p>Субтельний О. Мазепинці. Київ, 1994.</p>	6 (2/4)	
7. Руйнування державних структур Гетьманщини та інтеграція українських земель до складу Російської імперії.	Лекція	<p><i>Мельник Л. Г.</i> Політична історія Гетьманщини ХУІІІ ст. у документах і матеріалах: Навч. посібник. Київ, 1997.</p> <p><i>Гуржій О.</i> Українська козацька держава в другій половині ХУІІІ ст.: кордони, населення, право. Київ, 1996.</p> <p><i>Когут З.</i> Російський централізм і українська автономія. Ліквідація Гетьманщини 1760–1830. Київ, 1996.</p> <p><i>Чухліб Т.</i> «Людина меча»: просопографічний портрет учасників Віденської кампанії 1683 р. з української сторони. Людина, суспільство, влада в давній та ранньомодерній Україні: контексти історичної презентації / Відп. ред. В. Смолій. НАН України. Інститут історії України. Київ: Інститут історії України, 2020.</p>	6 (2/4)	

<p>8. Інституційний розвиток та ідейні основи українського національного руху наприкінці XVIII -XIX ст.</p>	<p>Семінарське заняття</p>	<p>Кирило-Мефодіївське товариство: У 3 т. / АН УРСР. Археограф. комісія та ін.; упоряд. М. І. Бутич, І. І. Глизь, О. О. Франко; редкол.: П. С. Сохань (голов. ред.) та ін. Київ, 1990. Т. 1–3. Літопис нескореної України. Документи, матеріали, спогади. Кн.1. Львів, 1993; Кн.2. Львів, 1997; Кн. 3. Львів, 2002.</p> <p>Гудь Б. Загибель Аркадії. Етносоціальні аспекти українсько-польських конфліктів XIX– першої половини XX століть. Львів, 2006.</p> <p>Заярнюк А. Ідіоми емансипації. «Визвольні» проєкти і галицьке село в середині XIX століття. Київ, 2007.</p> <p>Кирчів Р. Ф. Етнографічно-фольклористична діяльність «Руської трійці» / АН УРСР. Львівське відділення Інституту мистецтвознавства, фольклору та етнографії ім. М. Т. Рильського. Київ, 1990.</p> <p>Когут З. Російський централізм і українська автономія. Ліквідація Гетьманщини 1760–1830. Київ, 1996.</p> <p>Крижановська О. О. Поміщицькі селяни Правобережної України у 30–50– х роках XIX ст. (умови життя, суспільно– політичний світогляд, соціальний темперамент) / НАН України. Інститут історії України. Київ, 2008.</p> <p>Круглашов А. Драма інтелектуала: політичні ідеї Михайла Драгоманова. Чернівці, 2000.</p> <p>Нахлік Є. Доля – Los – Судьба: Шевченко і польські та російські романтики. Львів, 2003.</p> <p>Нахлік Є. К. Пантелеймон Куліш: Особистість, письменник, мислитель: У 2 т. / НАН України. Львівське відділення Інституту літератури ім. Т. Г. Шевченка. Серія «Літературознавчі студії». Вип. 11/12. Київ, 2007. Т. 1: Життя Пантелеймона Куліша: Наукова біографія; Т. 2: Світогляд і творчість Пантелеймона Куліша.</p> <p>Сарбей В. Г. Національне відродження України. Київ, 1999. [Україна крізь віки. Том 9].</p> <p>Світленко С. І. Народництво в Наддніпрянській Україні 60-80-х років</p>	<p>8 (2/6)</p>	
---	----------------------------	---	----------------	--

		XIX століття: Теоретичні проблеми джерелознавства та історії. Дніпропетровськ, 1999. Сухий О. Від русофільства до москвофільства (російський чинник у громадській думці та суспільно-політичному житті галицьких українців у XIX столітті). Львів, 2003.		
9. Модернізація українського суспільства на початку XX ст.	Лекція, семінарське заняття	Українські політичні партії кінця XIX початку XX ст.: Програмові і довідкові матеріали / Упорядники В.Ф.Шевченко та ін. Київ,1993. Гудь Б. Загибель Аркадії. Етносоціальні аспекти українсько-польських конфліктів XIX– першої половини XX століть. Львів,2006. Історія січових стрільців. Київ, 1992. Качараба С., Рожик М. Українська еміграція. Еміграційний рух зі Східної Галичини та Північної Буковини у 1890–1914 рр. Львів, 1995. Лазарович М. Легіон Українських січових стрільців. Тернопіль,2005. Присяжнюк Ю. П. Українське селянство Наддніпрянської України: соціоментальна історія другої половини XIX – початку XX ст. Черкаси, 2007.	8 (4/4)	
10. Українська національна революція 1917-1920 рр. (Період УНР Центральної Ради та Гетьманату)	Лекція	Українська Центральна Рада: Документи і матеріали: У 2 т. Київ,1996–1997. Верига В.Визвольні змагання в Україні 1914–1923 рр. У 2 т. Львів,1998. Голубко В. Армія Української Народної Республіки. Утворення та боротьба за державу 1917– 1918. Львів,1997. Реснт О. Павло Скоропадський. Київ,2003.	4 (2/2)	
11. Українська національна революція 1917-1920 рр. (ЗУНР, УНР періоду Директорії)	Семінарське заняття	Верига В. Визвольні змагання в Україні 1914– 1923 рр. У 2 т. Львів, 1998. Голубко В. Варшавський договір 1920 р. між УНР та Польщею у віддзеркаленні польської преси Львова. Вісник Львівського університету. Серія історична. 2019–2021. Спецвипуск. С. 70–93. Західно-Українська Народна Республіка 1918-1923. Енциклопедія.Т.1–3. Івано-Франківськ-Львів, 2018-2020. Західно-Українська Народна Республіка в документах і матеріалах	4 (2/2)	



		<p>Наукової бібліотеки ЛНУ ім. Івана Франка. альбом-каталог/ упоряд. Ю.Лисий, М. Ільків-Свидницький. Львів, 2018. 252 с.</p> <p>Литвин М., Науменко К. Історія ЗУНР. Львів, 1995.</p> <p>Мараєв В. Україна, 1918: хроніка. Харків: Фоліо, 2020. 304 с.</p> <p>Сергійчук В. Симон Петлюра. Київ, 2009.</p> <p>Війна України проти Радянської Росії у 1920 році (документи і матеріали) /упоряд. і авт. передм. Я.Тинченко. Київ:Темпора,2020. 420 с.</p>		
12. Національно-визвольний рух в Україні 20-х – 80- х рр.. XX ст :еволюція світоглядних концепцій та методів діяльності (Український визвольний рух у міжвоєнний період)	Лекція, семіна рське заняття	<p>Великий голод в Україні 1932– 1933 років: У 4 т.– Київ,2008.</p> <p>Голод 1921–1923 років на Україні: Зб. документів і матеріалів.– Київ,1993.</p> <p>Документи і матеріали з історії Організації українських націоналістів. Київ, 2004.</p> <p>Розсекречена пам'ять: Голодомор 1932–1933 років в Україні в документах ГПУ–НКВД. Київ,2008.</p> <p>Баран В., Токарський В. Україна: західні землі:1939–1941. Львів,2009.</p> <p>Білас І. Репресивно-каральна система в Україні. 1917–1953. Кн. 1–2. Київ,1994.</p> <p>Вегеш М. Карпатська Україна (1938–1939).– Ужгород, 1993.</p> <p>В'ятрович В, Забілий Р., Деревяний І., Содоль П. Українська повстанська армія. Історія нескорених. Львів,2008.</p> <p>Гудь Б. Загибель Аркадії. Етносоціальні аспекти українсько-польських конфліктів XIX–першої половини XX століть. Львів,2006.</p> <p>Коваль М. Україна: 1939–1945. Маловідомі і непрочитані сторінки історії. Київ, 1995.</p> <p>Косик В. Україна і Німеччина у 2-й світовій війні. Париж; Нью- Йорк; Львів, 1993.</p> <p>Кульчицький С. Комунізм в Україні: перше десятиріччя (1919–1928). Київ, 1996.</p> <p>Кульчицький С. Ціна «великого перелому». К., 1991.</p> <p>Кульчицький С. 1933: трагедія голоду. Київ, 1989.</p> <p>Шаповал Ю. Україна 20– 50– х років. Київ, 1993.</p>	8 (4/4)	
13. Національно-	Лекція	Акція «Вісла».Документи.– Львів,1997.	6 (2/4)	

<p>визвольний рух в Україні 20-х – 80- х рр.. ХХ ст :еволюція світоглядних концепцій та методів діяльності</p>		<p>Сергійчук В.І. Десять буремних літ: західноукраїнські землі у 1944– 1953 рр.: нові документи. Київ,1998.  Сергійчук В. ОУН–УПА в роки війни: Нові документи і матеріали. Київ, 1996.  Український правозахисний рух: Документи й матеріали київської української громадської групи сприянню виконанню Гельсінських угод. Торонто, Балтимор,1979.  Баран В.Україна після Сталіна: нарис історії 1953–1985. Львів,1992.  Білас І. Репресивно-каральна система в Україні. 1917-1953. Кн. 1-2. Київ,1994.  Воронов І., Пилявець Ю. Голод 1946–1947 рр. Київ, 1991.  Гунчак Т. Україна: перша половина ХХ століття: Нариси політичної історії. Київ, 1993.  Зайцев Ю. Дисиденти: опозиційний рух 60– 80– х рр. // Сторінки історії України. – Львів,1992.  Шаповал Ю. Україна 20– 50– х років. Київ, 1993.</p>		
<p>14. Українське державотворення в умовах незалежності</p>	<p>Семінарське заняття</p>	<p>Конституція України. Київ, 1996.  Майдан. Від першої особи.45 історій Революції гідності. Київ, 2015.  Усна історія російсько-української війни 2014-2016. Вип. 2. Київ, 2016.  Гай-Нижник П.П. Росія проти України (1990–2016): від політики шантажу і примусу до війни на поглинання та спроби знищення. Київ, 2017.  Економічний розвиток національного господарства України: особливості та моделі в умовах постіндустріального суспільства: монографія / О. В. Пирог; М-во освіти і науки України, Нац. ун-т "Львів. політехніка". Львів: Вид-во Львів. політехніки, 2013.  Зовнішня політика України в умовах глобалізації 1991–2003. Анотована історична хроніка міжнародних відносин. /Відп.ред. С.В.Віднянський Київ,2004.  Коріненко П.С.,Терещенко В.Д.,Бармак М.В. Курс лекцій з історії України у 4-х частинах. Ч.4. Тернопіль,2007. 400 с.  Кульчицький С. В. Помаранчева революція / Інститут історії України НАН України. — Київ: Генеза, 2005.</p>	<p>6 (2/4)</p>	

		<p>Литвин В.М. Україна на зламі тисячоліть (1991-2000рр.).Київ, 2000.</p> <p>Литвин В. Україна – 2004. Події, документи, факти: В 3-х томах Київ, 2005.</p> <p>Малик Я.Й., Вол Б.Д.,Занько Ю.С. Інтеграційні процеси на пострадянському просторі. Львів, 2007.</p> <p>Нариси з історії дипломатії України. Київ,2001.736 с.</p> <p>Мамалуй О. Воєнний щоденник 2014–2015. Харків: Фоліо, 2019. 268 с.</p> <p>Політична історія України ХХ ст. / Голова ред. колегії І. Ф. Курас: У 6-ти томах. Т.6. Київ, 2006.</p> <p>Революція Гідності 2013-2014 рр. та агресія Росії проти України: наук.-метод. матеріали за заг. ред. Павла Полянського. Київ: Ун-т ім. Б. Грінченка, 2015.</p> <p>Чура В. Руйнація компартійної влади на західноукраїнських землях наприкінці 80-х – початку 90-х років ХХ століття. Львів, 2013.</p> <p>Чура В. Робітники Львова у національному русі другої половини 80-х – початку 90-х років ХХ століття. Львів:ПРОСТІР-М,2021. 321 с.</p> <p>Гай-Нижник П. П. Росія проти України (1990–2016 рр.): від політики шантажу і примусу до війни на поглинання та спроби знищення. Київ: «МП Леся», 2017, 332 с.</p> <p>Яневський Д. Хроніка „Помаранчевої” революції. Київ, 2005.</p>		
<b>Підсумковий контроль</b>	Іспит/Залік			
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу учасники потребують базових знань із курсу Історія України загальноосвітньої середньої школи, достатніх для сприйняття категоріального апарату, розуміння джерел.			
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватись під час викладання курсу</b>	Презентація, лекції, дискусія			
<b>Необхідне обладнання</b>	Мультимедійний проектор			
<b>Критерії оцінювання</b>	<p>Оцінювання проводиться за 100 бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням.</p> <p>Максимальна кількість балів – 100 балів. Підсумковий контроль є заліком, практичні заняття становлять 100% семестрової оцінки. Залік виставляється за підсумками роботи студента на семінарських заняттях.</p> <p>Враховується відвідування занять, бали набрані під час семінарських занять, а також за індивідуальні письмові роботи.</p>			

	<p>Кожний виступ студента відповідно до тем затвердженого плану семінарських занять оцінюється у 5 балів, індивідуальна письмова робота (повідомлення) також оцінюється у 5 балів у разі представлення на занятті.</p> <p>Крім того, упродовж семестру проводяться дві модульні контрольні роботи, які також оцінюються у 5 балів кожна. Модульні контрольні роботи проводяться на окремо виділеному часі впродовж одного із семінарських занять відповідно до пройдених лекційних та семінарських тем.</p> <p>Доповнення, питання та репліки, які виголошуються як частина дискусії після виступу студента оцінюються як “+”, або за допомогою іншої позначки. (У випадку отримання п’ять таких позначок підряд можна ставити 5 балів як рейтингову оцінку).</p> <p>Остаточний рейтинг оцінюється за формулою: сума оцінок за виступи ділиться на кількість оцінок і множиться на 20. Наприклад: <math>4+5+4+3=16; 16:4=4 \times 20 = 80</math>). Залік виставляється автоматично на основі семестрових результатів.</p> <p>В системі “Деканат” оцінки виставляються лише у вигляді підсумкової суми.</p> <p>Жодні форми академічної недоброчесності не толеруються.</p>
<b>Опитування</b>	<p>Анкета-оцінювання якості курсу надається після його завершення.</p>