

## ЗАВДАННЯ ДО КІНЦЯ СЕМЕСТРУ

з курсу

«Українська етнопедагогіка»

2019-2020 навч. рік

I курс

**Завдання 1.** Ознайомитися із презентацією з теми 11 «Вступ до дитинознавства» (файл №1)

\* \*

\*

**Завдання 2.** З теми «Традиційна родильна обрядовість українців» (питання по цій темі будуть в підсумковому тесті) опрацювати статтю:

Борисенко В. Обряди перших років життя людини / Валентина Борисенко // Народна культура українців: життєвий цикл людини: історико-етнологічне дослідження у п'яти томах. Т. 1: Діти. Дитинство. Дитяча субкультура / наук. ред. М. Гримич. – К. : Дуліби, 2008. – С. 82–95. (пдф\_файл № 2)

\* \*

\*

**Завдання 3.** Ознайомитися із матеріалами з теми «Діти у народній термінології: лексика і символіка» (питання по цій темі будуть в підсумковому тесті) (пдф – файл №3)

\* \*

\*

**Завдання 4.** Творче завдання з теми практичного заняття №13 «Виховання дитини у традиційній культурі українців Східного Полісся (на основі праці Ніни Заглади “Побут селянської дитини. Матеріали до монографії с. Старосілля ” (1929 р.))» (до 25 травня надіслати на електронну пошту викладачу, який проводить практичні заняття у вашій групі)

Потрібно написати есе до 3 сторінок (не більше!!!) на одну зі запропонованих тем (шрифт – 14, міжрядковий інтервал – 1,5). **Завдання** студентів полягає у тому, щоб опрацювати відповідні фрагменти “вступних уваг” (тут авторка підняла низку методологічних питань, вказала на малодослідженні явища в українській чи світовій науці, намітила шляхи заповнення цих прогалин) та основної частини праці Н. Заглади, на основі чого спробувати проаналізувати зібрані дослідницею матеріали про відповідну ділянку традиційної культури поліщуків на тлі стану дослідження відповідної проблеми в тодішній етнологічній науці. Потрібно не просто повторити відомості з відповідного підрозділу праці Н.Загади, а проаналізувати їх. Також звернути увагу на те, які риси,

здібності, виробничі та обрядові практики це заняття/сфера мало формувати в самої дитини, як воно сприяло підготовці дитини до дорослого життя.

### **Питання (на вибір студента)**

1. Дитячі лови, рибальство та бджільництво як спосіб підготовки селянської дитини до занять допоміжними господарськими заняттями в майбутньому (С. 286–296, у “вступних увагах” С. 247–254).
2. Побут малих пастухів (С. 296–301, у “вступних увагах” С. 254–257).
3. Дитячий одяг (С. 275–279, у “вступних увагах” С. 235–242).
4. Громадське життя селянських дітей як етап формування навичок співжиття у соціумі (С. 353–361, у “вступних увагах” С. 273–275).

### **Рекомендована література:**

1. Заглада Н. Побут селянської дитини: матеріали до монографії с. Старосілля / Ніна Заглада. – К., 1929. – 180 с.
2. Заглада Н. Побут селянської дитини / Ніна Заглада // Народна культура українців: життєвий цикл людини: історико-етнологічне дослідження у п'яти томах. Т. 1: Діти. Дитинство. Дитяча субкультура / наук. ред. М. Гримич. – К. : Дуліби, 2008. – С. 214–395. (пдф – файл №4).
3. Борисенко В. Ніна Заглада / Валентина Борисенко // Народна культура українців: життєвий цикл людини: історико-етнологічне дослідження у п'яти томах. Т. 1: Діти. Дитинство. Дитяча субкультура / наук. ред. М. Гримич. – К. : Дуліби, 2008. – С. 396. (пдф\_в кінці праці Заглади). (текст практично ідентичний до фрагменту публікації про Н. Загладу у праці: Борисенко В. Нариси з історії української етнології 1920–1930-х років / Валентина Борисенко. – К. : Унісерв, 2002. – С. 59–60).
4. Глушко М. Остання експедиція Ніни Заглади (Замість післямови) / Михайло Глушко // Записки Наукового товариства імені Шевченка / Ред. тому Р. Кирчів, О. Купчинський, М. Глушко. – Львів, 2001. – Т. ССХLII: Праці Секції етнографії і фольклористики. – С. 499–505. (пдф. – файл №15)

## РОЗПОДІЛ БАЛІВ

У зв'язку з карантинном та неможливістю виконати студентами одного з творчих занять (запис інтерв'ю), дещо змінено розподіл балів, які студенти можуть набрати упродовж семестру:

- 1) **практичні заняття** (максимум 35 балів) – з оцінками за роботи, які студенти надсилали викладачам упродовж карантину, можна ознайомитись на сайті <http://dekanat.lnu.edu.ua/> (на цей момент перевірено ще не всі роботи); (поодинокі студенти, які ще не надіслали свої роботи по попередніх практичних заняттях, – просимо це зробити **до 21 травня**, в іншому випадку за відповідні теми вам будуть поставлені негативні оцінки; есе з теми останнього практичного заняття – надіслати до **25 травня**).
- 2) **творче завдання** по “Галицько-руських приповідках Івана Франка” (максимум – 20 балів) – з оцінками за роботи, які студенти надсилали лектору, можна ознайомитись на сайті <http://dekanat.lnu.edu.ua/> (на цей момент перевірено 1 та 2 варіанти);
- 3) **підсумковий тест** (максимум – 45 балів)

**Підсумковий тест** з курсу «Українська етнопедагогіка» студенти груп ісо-11 та ісо-21 напишуть 27 травня (на 45 балів). ТЕМАТИКА всіх лекційних та практичних занять, зокрема й тих, що виносились на самостійне опрацювання.

Підсумкові бали за курс будуть виставлені **28–29 травня**.