

## ВІЗУАЛЬНІ ОБРАЗИ В НАВЧАННІ ІСТОРІЇ

### Завдання 1

#### “Чого варта книжка без малюнків...?": ілюстрування підручників з історії

Підберіть ілюстративний матеріал (не більше 10 ілюстрацій) до одного з розділів (до однієї з тем, яка може бути виокремлена безпосередньо Вами і не відповідати змісту підручника, наприклад, “Монархія Габсбургів у другій половині XIX – на початку XX ст.”) підручника з історії України чи всесвітньої історії (для 7–11-го класу). Свій вибір обґрунтуйте. До кожної ілюстрації зробіть відповідний підпис.

Тема	Ілюстрація	Підпис до ілюстрації
	<i>Приклад</i>	
Монархія Габсбургів у другій половині XIX – на початку XX ст.		Франц Ксав'єр Вінтергальтер. Франц Йосиф I, імператор австрійський (1856)
		Кадр з фільму “Сісі. Прекрасна імператриця” (Австрія, Німеччина, Італія, 2009)
		Будівля Галицького крайового сейму (архітектор Юліуш Гохбергер, 1878–1881)

## Завдання 2



Уявіть себе автором завдань для учнівської олімпіади й придумайте два завдання, пов'язані з наочністю. Їхня складність може бути трохи вищою від завдань шкільної програми.

Зразок:

4. Розкрийте значення наведених емблем (0–5 балів; по 1 балу за кожну правильну відповідь).



11. Вкажіть зображених нижче осіб та встановіть принцип, за яким підібрано ці портрети (7 балів; по 1 балу за правильно встановлену особу та 2 бали за правильне визначення принципу підбору ілюстрацій).

<p>1</p> 	<p>2</p> 	<p>3</p> 	<p>4</p> 
<p>Ім'я особи:</p>	<p>Ім'я особи:</p>	<p>Ім'я особи:</p>	<p>Ім'я особи:</p>
<p>Пояснення принципу підбору ілюстрацій:</p>			