**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

Львівський національний університет імені Івана Франка

Факультет історичний

Кафедра давньої історії України та архівознавства

**Затверджено**

На засіданні кафедри давньої історії України та архівознавства історичного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка

(протокол № \_\_\_від \_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_ р.)

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Силабус з навчальної дисципліни**

**«ОСНОВИ ДЖЕРЕЛОЗНАВСТВА»,**

**що викладається в межах**

**циклу загальної (гуманітарної та соціально-економічної) та пропонується здобувачам першого (бакалаврського)**

**ступеня вищої освіти**

**Львів – 2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва дисципліни** | Основи джерелознавства |
| **Адреса викладання дисципліни** | 79000, м. Львів, вул. Університетська, 1 |
| **Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна** | Історичний факультет Львівського національного університету імені Івана Франка;Кафедра давньої історії України та архівознавства |
| **Галузь знань, шифр та назва спеціальності** | 01 Освіта/педагогіка014 Середня освіта (Історія) |
| **Викладачі дисципліни** | Вінниченко Олексій Олександрович, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри давньої історії України та архівознавства |
| **Контактна інформація викладачів** | *Електронна пошта:* oleksiy.vinnychenko@lnu.edu.ua, o.vinnychenko@gmail.com*Адреса:* м. Львів, вул. Університетська, 1 аудиторія 328 |
| **Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються** | Очні на кафедрі за адресою м. Львів, вул. Університетська 1, кафедра давньої історії України та архівознавства, аудиторія 328, у дні та години визначені у графіку консультацій викладачів кафедри (затверджується на кожен семестр).Он-лайн консультації з використанням інтернет ресурсів та засобів зв’язку: Zoom, Messenger, Facebook, електронна пошта. Для надання Он-лайн консультацій слід написати чи зателефонувати до викладача. |
| **Сторінка дисципліни** |  |
| **Інформація про дисципліну** | Дисципліна «Основи джерелознавства» є нормативною дисципліною з циклу професійної та практичної підготовки з спеціальності «Середня освіта (Історія)» для освітньої програми бакалавр, яка викладається в 6 семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS). |
| **Коротка анотація дисципліни** | Навчальну дисципліну «Основи джерелознавства» розроблено таким чином, щоб надати студентам необхідні знання для того, щоб вміти визначати, класифікувати, систематизувати та аналізувати історичні джерела, тому у рамках дисципліни представлено як питання теоретичного джерелознавства, так і методологію роботи з окремими типами джерел до історії України. |
| **Мета і цілі дисципліни** | *Мета*: Використовуючи найновіші здобутки історичної науки, зокрема історіографії та джерелознавства, сформувати у майбутніх істориків знання про історію й перспективи розвитку історичного джерелознавства в Україні, навчити реалізовувати основні етапи роботи дослідника з історичними джерелами, у першу чергу – проводити їх всебічний джерелознавчий аналіз. У курсі розглядаються наступні теоретичні питання: предмет і завдання джерелознавства як спеціальної галузі історичних знань, його структура та місце в системі історичної науки, зв’язок джерелознавства з іншими галузями історичної науки, поняття “історичні джерела” та їх класифікація, методологія джерелознавства, роль джерелознавства у розвитку історичної науки, плани, перспективи і основні напрями розвитку історичного джерелознавства в Україні у сучасний період. Головна увага ж приділяється практичним питання, пов’язаним з роботою історика з основними (речовими, зображальними, усними, лінгвістичними та, у першу чергу, писемними) типами джерел: пошук і виявлення джерел, їх джерелознавча критика, наукове використання інформації з досліджених джерел, робота з джерельними публікаціями тощо.*Цілі***:** студенти повинні знати основні тенденції і напрями розвитку історичного джерелознавства, вміти виявляти джерела різних типів (у першу чергу, писемні), опрацьовувати та критично аналізувати їх. |
| **Література до вивчення дисципліни** | *Основна література*:Історичне джерелознавство: Підручник для студентів істор. спец. ВНЗ / Авт.: Я. С. Калакура, І. Н. Войцехівська, Б. І. Корольов та ін. Київ, 2002.*Макарчук С. А.* Джерелознавство історії України. Львів, 2008.*Макарчук С. А.* Писемні джерела з історії України. Львів, 1999.Джерелознавство історії України: Довідник. Київ, 1998.*Додаткова література*:Антонович В. Б. Курс лекцій з джерелознавства. 1880–1881 // Історія України в університетських лекціях. Київ, 1995. Вип. 1.Багалій Д. І. Нарис української історіографії. Т. 1, вип. 1. Літописи; вип. 2. Джерелознавство. Харків, 1923; 1925.Боряк Г. В. Національна архівна спадщина України та державний реєстр “Археографічна Україніка”: Архівні документальні ресурси та науково-інформаційні системи. Київ, 1995.Войцехівська І. Н. Структура історичного джерелознавства: традиції та сучасні проблеми // Архівознавство. Археографія. Джерелознавство: Міжвідомчий збірник наукових праць. Вип. 3. Джерелознавчі дисципліни. Київ, 2001. С. 255–270.Джерелознавчі та історіографічні проблеми історії України: Теорія та методи. Дніпропетровськ, 1995.Ісаевич Я. Д. Джерела з історії української культури доби феодалізму XVI–XVIII ст. Київ, 1972.Історична наука: термінологічний та понятійний довідник. Київ 2002.Історичні джерела та їх використання. Київ, 1964. Вип. І.Ковальський М. П. Актуальні проблеми джерелознавства історії України XVI–XVII ст. // Український археографічний щорічник. 1992. С 261-273.Крип’якевич I. П. Джерела з історії Галичини періоду феодалізму (до 1772 р.): Огляд публікацій. Київ, 1962.Литвиненко М. А. Джерела історії України XVIII ст. Харків, 1970.Мицик Ю. Джерела з історії національно-визвольної війни українського народу середини XVII ст. Дніпропетровськ, 1996.*Інтернет-джерела*:www.litopys.org.ua; www.history.org.ua. |
| **Обсяг курсу** | 90 годин, з них лекційних – 32, практичні (семінарські) -16, заліки – 4, самостійна робота — 38. |
| **Очікувані результати навчання** | ***В результаті вивчення даного курсу студент повинен******знати*** основні проблемні і дискусійні питання історичного джерелознавства, стан джерельної бази до історії України, ступінь її опрацювання, причини появи та виникнення писемних і неписемних джерел, їх місце в житті суспільства в минулому, роль у відтворенні історичного процесу;***вміти*** відтворювати різні аспекти функціонування джерельної бази в історичних дослідженнях, виділяти основні інформативні аспекти історичних джерел, визначати їх придатність (інформативність і достовірність) для відтворення історії. |
| **Ключові слова** | Джерелознавство, наративні джерела, актові джерела, літописи, хроніки, метрики, щоденники, мемуари, привілеї, листи. |
| **Формат курсу очний/заочний** | **Очний / дистанційний** |
|  | Передбачає проведення лекцій, практичних занять, виконання самостійних робіт та консультацій для кращого розуміння тем. |
| **Теми** | ***Теми лекційних занять***:Тема 1. Предмет і завдання джерелознавства. Поняття історичного джерела.Тема 2. Класифікації історичних джерел, їх типи й види.Тема 3. Українське давньоруське літописання.Тема 4. Хроніки та історичні твори XV–XVII ст.Тема 5. Українське козацьке літописання.Тема 6. Загальна характеристика актових джерел XI–XVIII ст.Тема 7. Актові книги XV–XVIII ст.Тема 8. Методика аналізу актових джерел.Тема 9. Актові документи як джерела до соціальної історії.Тема 10. Мемуари, щоденники сучасників та описи іноземців XIV–XVIII ст.Тема 11. Описи іноземців X–XVIII ст.Тема 12. Щоденники й мемуари XVI–XX ст.Тема 13. Статистичні джерела XVI–XVIII ст.Тема 14. Законодавчі акти й кодекси XI–XVIII ст.***Теми семінарських занять***:Тема 1. Найдавніший історичний твір про територію України: «Історія» Геродота.Тема 2. Давньоруське літописання.Тема 3. Козацьке літописання.Тема 4. Акти та документи Галицько-Волинського князівства XIII – першої половини XIV століття.Тема 5. Актові документи до історії України XIV–XVIII століть: королівські привілеї мешканцям міста Львова.Тема 6. Актові документи до історії України XVI–XVIII століть: джерела до історії суспільних відносин в ранньомодерному Львові.Тема 7. Актові документи до історії України XIV–XVIII століть: джерела до історії Брацлавського воєводства в 1566–1606 роках. |
| **Підсумковий контроль, форма** | Залік в кінці семестру за результатами роботи в семестрі. |
| **Преквізити** | Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з дисципліни «Історія України», достатньої для сприйняття категоріального апарату та розуміння джерел. |
| **Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу** | Презентація, лекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки, тьюторство) проектно-орієнтоване навчання, дискусія.Зокрема,* усні (лекція, евристична бесіда, доповідь, рецензія, дискусія)
* наочні (медіа-презентації, робота з картами)
* практичні (підготовка міні-групами студентів проектів презентацій).
 |
| **Необхідне обладнання** | Аудиторія, обладнана медіа-проектором. |
| **Критерії оцінювання** | Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:• ***робота на практичних заняттях:***25 % семестрової оцінки, максимальна кількість балів – 25;• ***підготовка аналізу актового джерела***: 15 % семестрової оцінки, максимальна кількість балів – 15;• ***контрольні заміри (модулі):*** 60 % семестрової оцінки, максимальна кількість балів – 60 (тестування по лекційному й практичному матеріалу).Підсумкова максимальна кількість балів **100**.***Академічна доброчесність***. Очікується, що роботи студентів будуть їхніми оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, списування, втручання в роботу інших студентів становлять (але не обмежують) приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.***Відвідання занять*** є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов’язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.***Література***. Уся література надана викладачем виключно в освітніх цілях і без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.***Політика виставлення балів***. Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов’язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов’язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. |
| **Питання до заліку чи екзамену** | Залік оформляється за результатами поточної успішності. |
| **Опитування** | Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу. |