

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет історичний
Кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн

Затверджено

На засіданні кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн історичного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка
(протокол № 1 від 26 серпня 2020 р.)

Завідувач кафедри  доц. Баран З. А.

Силабус з навчальної дисципліни
«Історія Західної Європи і Північної Америки
XIX – початку XX ст.»,
що викладається в межах ОПП Історія та археологія
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів зі
спеціальності 032 Історія та археологія

Львів 2020 р.

Назва дисципліни	Історія Західної Європи і Північної Америки XIX – початку XX ст.
Адреса викладання дисципліни	вул. Університетська, 1, м. Львів, 79000
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Історичний факультет Кафедра нової та новітньої історії зарубіжних країн
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	03 Гуманітарні науки 032 Історія та археологія
Викладачі дисципліни	Сипко Богдана Володимирівна, кандидат історичних наук, доцент кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн
Контактна інформація викладачів	bogdana.sypko@lnu.edu.ua https://clio.lnu.edu.ua/employee/sypko-b-v https://lnu.academia.edu/BogdanaSypko
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації через Zoom або Facebook. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача.
Сторінка курсу	https://clio.lnu.edu.ua/course/istoriya-zahidnoji-evropy-i-pivnichnoji-ameryky-hih-poch-hh-st
Інформація про дисципліну	Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для того, щоби зрозуміти фундаментальні зміни у геополітичній, політичній, економічній, суспільній і культурній площинах, яких зазнав Захід у XIX – на початку XX ст.. Тому у курсі представлено як огляд сучасних історіографічних концепцій, зокрема оксиденталізму, так і методологічних підходів, які потрібні для фахової роботи з тогочасними джерелами. .
Коротка анотація дисципліни	Дисципліна «Історія Західної Європи і Північної Америки XIX – початку XX ст.» є нормативною дисципліною зі спеціальності 032 Історія та археологія для освітньої програми Історія та археологія , яка викладається в VI семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Мета та цілі дисципліни	Метою вивчення нормативної дисципліни «Історія Західної Європи і Північної Америки XIX – початку XX ст.» є розглянути у контексті концепції Оксиденту основні політичні, соціальні, економічні та культурні процеси XIX – початку XX ст. Ознайомити студентів із новітніми теоріями, поширеними у сучасній західній історіографії. Студенти повинні навчитися критично опрацьовувати рекомендовані джерела та літературу, аналізувати фактологічний матеріал, виявити вміння робити його порівняння й аналіз, показати розуміння загальних тенденцій розвитку країн Західної Європи та Північної Америки в умовах конкретної історичної епохи. Навчальна дисципліна формує такі програмні компетентності: <i>А). Загальні компетентності:</i> - Знаходити, опрацьовувати, критично аналізувати, систематизувати та верифікувати інформацію з різних джерел; - Уміти застосовувати набуті знання на практиці й повноцінно використовувати власні інтелектуальні ресурси для реалізації поставлених завдань; - Виявляти здатність навчатися та самонавчатися, ефективно планувати роботу й відповідально ставитися до обов'язків, вдосконалювати і розвивати свій інтелектуальний рівень протягом усього життя; - Формулювати власне ставлення до подій і явищ, визначати ціннісні

	<p>орієнтири в сучасному світі.</p> <p><i>Б). Фахові компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Знати предметну область майбутньої професії, вміти аналізувати історичні явища, встановлювати і розуміти причинно-наслідкові зв'язки історичних подій і явищ, пояснювати політичні, соціокультурні, економічні процеси; - Уміти застосовувати історичні знання у практичній діяльності при аналізі поточних суспільних процесів, формувати та науково аргументувати власну позицію щодо них; - Уміти спрямовувати пошукову й культурно-освітню роботу в русло актуальних суспільних викликів сучасності, враховувати змінність соціокультурного середовища. <p><i>В). Програмні результати навчання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність володіти історичним матеріалом, понятійним апаратом і науковою термінологією; - Здатність аналізувати інформацію, дотримуючись принципів наукової об'єктивності й неупередженості; - Здатність класифікувати історичні тексти і джерела, узагальнювати й каталогізувати інформацію.
<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p style="text-align: center;">Основна:</p> <p>Всемирная история в 6 томах. Т. 5: Мир в XIX веке: на пути к индустриальной цивилизации. – М. : Наука, 2014. – 940 с.</p> <p>Дейвис Н. Европа: История / Норман Дейвис [пер. з англ. П. Тарашука]. – Київ : Основи, 2006. – 1464 с.</p> <p>История Европы. Т. 5. От Французской революции конца XVIII века до Первой мировой войны. – Москва: Наука, 2000. – 676 с.</p> <p>Тіндалл Дж. Історія Америки /Дж. Б. Тіндалл, Е. Д. Шай [пер. з англ. Л. Притула, Г. Сташків, О. Щур]. – Львів : Літопис, 2010. – 904 с.</p> <p style="text-align: center;">Додаткова:</p> <p>Баччи М. Демографическая история Европы / Массимо Ливи Баччи [пер. с итал. А. Миролюбовой]. – Санкт-Петербург: Alexandria, 2010. – 304 с.</p> <p>Дебидур А. Дипломатическая история Европы от Венского до Берлинского конгресса (1814-1878). Т. 1: Священный союз. – М., 1947. – 482 с.</p> <p>Дебидур А. Дипломатическая история Европы от Венского до Берлинского конгресса (1814–1878). Т. 2: Революция. – М., 1947. – 544 с.</p> <p>Европейские революции 1848 года. “Принцип национальности” в политике и идеологии. – М. : Индрик, 2001. – 456 с.</p> <p>Канделоро Дж. История современной Италии. Т. 2-6. – М. : Издательство Иностранной Литературы, Прогресс, 1961-1975.</p> <p>Кембриджская экономическая история Европы Нового и Новейшего времени. Том 1: 1700–1870 [пер. с англ. Ю. Каптуревского]. – М. : Изд-во Института Гайдара, 2013. – 464 с.</p> <p>Кембриджская экономическая история Европы Нового и Новейшего времени. Том 2: 1870–наши дни [пер. с англ. Н. Эдельмана]. – М. : Изд-во Института Гайдара, 2013. – 624 с.</p> <p>Маккормак Дж. Історія Ірландії / Джон Маккормак [пер. з англ. А. Олійник]. – К. : Юніверс, 2006. – 296 с.</p> <p>Мовчан С. П., Кипаренко Г. М. Велика Британія: географія, історія, культура. – Львів : ПАІС, 2012. – 496 с.</p> <p>Стоун Н. Первая мировая война: Краткая история / Норман Стоун [пер. с англ. И. Лобанова]. – М. : АСТ МОСКВА, 2010. – 219 с.</p> <p>Сухий О. Історія Бельгії / Олексій Сухий. – Львів : ЛА “Піраміда”, 2005. – 260 с.</p>

	<p>Тейлор А. Габсбурзька монархія. 1809–1918. Історія Австрійської імперії та Австро-Угорщини / А. Тейлор [пер. з англ. А. Портнов, С. Савченко]. – Львів : ВНТЛ-Класика, 2002. – 268 с.</p> <p>Хобсбаум Э. Век революції. Європа 1789–1848 / Эрик Хобсбаум [пер. с англ. Л. Якуниной]. – Ростов-на-Дону : Изд-во “Феникс”, 1999. – 480 с.</p> <p>Хобсбаум Э. Век капітала. 1848–1875 / Эрик Хобсбаум [пер. с англ. Л. Якуниной]. – Ростов-на-Дону : Изд-во “Феникс”, 1999. – 480 с.</p> <p>Хобсбаум Э. Век імперії. 1875–1914 / Эрик Хобсбаум [пер. с англ. Л. Якуниной]. – Ростов-на-Дону : Изд-во “Феникс”, 1999. – 512 с.</p> <p>Encyclopedia of Western Colonialism since 1450 / Thomas Benjamin, editor in chief. – Thomson Gale, 2007. – 1248 p.</p>
Обсяг курсу	64 години аудиторних занять. З них 32 години лекцій, 32 години практичних занять та 26 годин самостійної роботи
Очікувані результати навчання	<p>Після завершення цього курсу студент буде :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знати перебіг основних подій політичного процесу, його діячів; соціально-економічні зміни, що відбулися в країнах Західної Європи та Північної Америки; - загальні тенденції розвитку регіону в умовах конкретної історичної епохи; - зміст понять: західна цивілізація, промислова революція, фрітредерство, протекціонізм, індустріалізація, ідеологія, лібералізм, консерватизм, соціалізм, націоналізм, політичні партії, колоніальна імперія, метрополія, революція, конституційна монархія, республіка, Ріссорджіменто, неогвельфізм, сецесійна війна. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критично опрацьовувати рекомендовані джерела та літературу, фактологічний матеріал; - визначати й аналізувати соціально-економічне, політичне становище та культурний розвиток країн Західної Європи та Північної Америки XIX – початку XX ст.; - працювати з історичними джерелами нового періоду.
Ключові слова	Нова історія, Захід, XIX століття, , початок XX століття, Північна Європа, Західна Америка
Формат курсу	Очний /заочний
	Проведення лекцій, практичних робіт та консультації для кращого розуміння тем.
Теми	<p><i>Змістовий модуль 1. Головні риси соціально-економічного та політичного розвитку Західної Європи і Північної Америки в XIX–початку XX ст. Міжнародні відносини</i></p> <p>Тема 1. Предмет, мета та завдання курсу.</p> <p>Тема 2. Головні риси соціально-економічного розвитку Західної Європи та Північної Америки в XIX – на початку XX ст.</p> <p>Тема 3. Головні риси політичного розвитку Західної Європи та Північної Америки в XIX – на початку XX ст.</p> <p>Тема 4. Міжнародні відносини в країнах Західної Європи та Північної Америки в XIX – на початку XX ст.</p> <p>Тема 5. Перша світова війна</p> <p><i>Змістовий модуль 2. Країни Західної Європи та Північної Америки в XIX-початку XX ст.</i></p> <p>Тема 1. Велика Британія в XIX – на початку XX ст.</p> <p>Тема 2. Франція в XIX – на початку XX ст.</p>

	<p>Тема 3. Німецькі держави в ХІХ – на початку ХХ ст. Тема 4. Імперія Габсбургів у ХІХ – на початку ХХ ст. Тема 5. Італійські держави в ХІХ – на початку ХХ ст. Тема 6. Іспанія та Португалія в ХІХ – на початку ХХ ст. Тема 7. Бельгія, Нідерланди та Люксембург у ХІХ – на початку ХХ ст. Тема 8. Країни Північної Європи ХІХ – на початку ХХ ст. Тема 9. США в ХІХ – на початку ХХ ст.</p>
Підсумковий контроль, форма	іспит в кінці семестру письмовий комбінований (10 тестових по 2 бали, два описові питання по 15 балів, разом – 50 балів).
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з дисципліни <i>Історія Західної Європи та Північної Америки кінця ХV ст. – початку ХІХ ст.</i> , достатніх для сприйняття категоріального апарату та розуміння джерел.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Презентація, лекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки, тьюторство) проектно-орієнтоване навчання, дискусія. Зокрема, - Усні (лекція, евристична бесіда, доповідь, рецензія, дискусія) - Наочні (медіа-презентації, робота з картами) - Практичні (рольові ігри, зокрема “проведення конференції представників колоніальних країн”; написання репортажів тощо).
Необхідне обладнання	Аудиторія, обладнана медіа-проектором.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практичні заняття: 35% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 35 • контрольні заміри (модулі): 15% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 15 (дві письмові контрольні роботи по лекційному матеріалі – 5 балів описова по першому змістовому модулі, 10 балів – тестова по другому змістовому модулі). • іспит: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів 50 <p>Підсумкова максимальна кількість балів 100.</p> <p>Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. Література. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
Питання до заліку чи екзамену.	Перелік питань на іспит, як і методичні рекомендації до семінарських занять, можна знайти за лінком https://clio.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/Metodychni-rekomendatsii-z-kursu-Istoriia-Zakhidnoi-YEvropy-i-Pivnichnoi-Ameryky-KHKH-poch.-KHKH-st..pdf
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.