

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Історичний факультет**  
**Кафедра соціології**

**Затверджено**

На засіданні кафедри соціології  
історичного факультету  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
(протокол № 1 від 29 серпня 2024 р.)

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_

д.с.н., проф. Пачковський Ю.Ф.

**Силабус з навчальної дисципліни**  
**«Презентація результатів соціологічного дослідження»,**  
**що викладається в межах ОПІ Прикладна соціологія**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів**  
**зі спеціальності 054 Соціологія**

**Львів 2024**

<b>Назва курсу</b>	Презентація результатів соціологічного дослідження
<b>Адреса викладання курсу</b>	м. Львів, Львівський національний університет імені Івана Франка, вул. Університетська 1, 79000
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Історичний факультет, кафедра соціології
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	05 Соціальні та поведінкові науки; 054 Соціологія
<b>Викладачі курсу</b>	Калиняк Орислава Теодорівна, к.соц. н., доцент кафедри соціології
<b>Контактна інформація викладачів</b>	Електронна адреса: <a href="mailto:oryslava.kalynyak@lnu.edu.ua">oryslava.kalynyak@lnu.edu.ua</a> Сторінка викладача: <a href="https://clio.lnu.edu.ua/employee/ben-o">https://clio.lnu.edu.ua/employee/ben-o</a> Місце знаходження: Львів, Львівський національний університет імені Івана Франка, вул. Університетська 1, ауд. 320
<b>Консультації по курсу відбуваються</b>	Консультації (офлайн або онлайн) в день проведення занять за попередньою домовленістю
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="https://clio.lnu.edu.ua/course/d-prezentatsiia-rezultativ-sotsiologichnoho-doslidzhennia">https://clio.lnu.edu.ua/course/d-prezentatsiia-rezultativ-sotsiologichnoho-doslidzhennia</a>
<b>Інформація про курс</b>	Дисципліна «Презентація результатів соціологічного дослідження» є вибірковою навчальною дисципліною, розробленою для освітньо-професійної програми бакалаврського рівня « Прикладна соціологія» зі спеціальності 054 «Соціологія», яка викладається у <u>8 семестрі в обсязі 3 кредитів за Європейською Кредитною Трансферною Системою (ECTS).</u>
<b>Коротка анотація курсу</b>	Курс розроблено таким чином, щоб його учасники мали змогу вдосконалити свої дослідницькі навички в рамках проведення авторського соціологічного дослідження. Особлива увага буде сконцентрована на післяпольовому дослідницькому етапі. Зокрема, студенти будуть аналізувати отримані результати якісних чи кількісних досліджень, здійснюватимуть спроби наукових інтерпретацій та побудови міні-теорій в рамках своїх авторських розвідок. Діяльність в межах цієї навчальної дисципліни має на меті допомогти студентам у написанні їхньої дипломної бакалаврської роботи, зокрема, її емпіричної частини, що пов'язана із підготовкою та презентацією результатів авторського дослідження.
<b>Мета та цілі курсу</b>	<i>Мета навчальної дисципліни</i> полягає у формуванні у студентів поглибленого розуміння логіки наукового дослідження, зокрема, єдності його теоретичного, методологічного та емпіричного компонентів, а також у розвитку в них практичних навичок із конструювання наукового тексту на базі результатів

	<p>авторського дослідження.</p> <p><i>Завдання навчальної дисципліни:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформулювати у студентів власне бачення актуальних проблем розвитку сучасного суспільства, що можуть бути темами для наукового дослідження,</li> <li>• навчити студентів самостійно здійснювати пошук та опрацювання наукової літератури, а також розвинути вміння коректного оформлення бібліографічного списку,</li> <li>• сформулювати в студентів логіку структури наукового дослідження,</li> <li>• розвинути у студентів навички проведення соціологічного дослідження (як кількісного, так і якісного),</li> <li>• поглибити вміння студентів працювати з результатами соціологічного дослідження, зокрема, в контексті їхньої підготовки та презентації у науковому тексті.</li> </ul>
<p><b>Література для вивчення дисципліни</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Основна література</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дизайн дослідження: підходи на основі якісних, кількісних і змішаних методів / Перекл. Ігор Кобель, Тарас Кобель. Львів: Видавництво Українського католицького університету, 2022. 284 с.</li> <li>2. Комплексні вимірювальні <i>інструменти в соціологічних дослідженнях: розроблення, адаптація, обґрунтування достовірності</i> [Є. Головаха, С. Дембіцький, Н. Паніна та ін.]; за наук. ред. Є. Головахи та С. Дембіцького. Київ. Інститут соціології НАН України. 2022. 405 с.</li> <li>3. <i>Сучасні методики контент-аналізу: навчальний посібник</i> / Батаєва Катерина, Іванов Валерій, Коритнікова Надія, Костенко Наталія, Семотюк Орест, Юзва Людмила; за заг. ред. Костенко Н., Батаєвої К. та Іванова В. К.: Видавничий дім «Кондор», 2018. 416 с.</li> <li>4. Паніна Н. Технологія соціологічного дослідження: Курс лекцій. Київ, 2007. 320 с.</li> <li>5. Руденко В.М. <i>Математична статистика. Навчальний посібник</i>. К: Центр учбової літератури. 2012. 304 с. URL: <a href="https://shron1.chtyvo.org.ua/Rudenko_Volodymyr/Matematychna_statystyka.pdf">https://shron1.chtyvo.org.ua/Rudenko_Volodymyr/Matematychna_statystyka.pdf</a></li> <li>6. <i>Якісні дослідження в соціологічних практиках:</i> Навчальний посібник. За ред. Н. Костенко, Л. Скокової. К.: Інститут соціології НАНУ, 2009. 400 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Додаткова</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Горбачик О. Комп'ютерна обробка текстів у якісних та кількісних соціологічних дослідженнях. Соціологія: теорія, методи, маркетинг. 2006. № 1. С. 124-133.</li> </ol>

2. Єріна А.М., Захожай В.Б., Єрін Д.Л. *Методологія наукових досліджень: Навчальний посібник*. Київ: Центр навчальної літератури. 2004. 212 с.
3. Ковальчук В.В., Моїсєєв Л.М. *Основи наукових досліджень: Навчальний посібник*. 5-е вид. Київ: Видавничий дім "Професіонал". 2008. 240 с.
4. Костенко Н. Кількісне і якісне: взаємні претензії та спільні перспективи. *Якісні дослідження в соціологічних практиках: Навчальний посібник*. За ред. Н. Костенко, Л. Скокової. К.: Інститут соціології НАНУ, 2009. С. 8-26.
5. Костенко Н., Іванов В. *Досвід контент-аналізу: моделі та практики*. Київ: Центр вільної преси, 2003. 200 с.
6. Кривошеїн В.В. Теоретико-методологічні засади застосування івент-аналізу в діяльності патронатної служби органів державного управління. *Аспекти публічного управління*. Т. 6. № 3. 2018. С. 12-17.
7. Нікініта Т. Співвідношення понять «надійність» та «валідність». *Український соціум*. 2009. 4(31). С.25-32.
8. Нікітіна Т. Теоретична та емпірична інтерпретація та операціоналізація поняття «валідність». *Соціологія: теорія, методи, маркетинг*. 2009. № 2. С. 113-129.
9. Переверзєв О.С. Сучасні практики використання новітніх не опитувальних методів збору даних у соціології. *Наукові записки НаУКМА. Соціологічні науки*. 2017. Т. 196. С. 19-24.
10. Савченко О. Наративний аналіз як засіб дослідження досвіду на особистісному рівні. *East European Journal of Psycholinguistics*. 1(2). С. 94-102.
11. Саніна Т.О. До проблеми об'єктивності даних, отриманих у процесі якісницького дослідження. *Наукові записки. Соціологічні науки*. 2006. Том 58. С. 85-89.
12. Семотюк О. Аналіз дискурсу vs. контент-аналіз: методично-методологічні відмінності і подібності. *Humanity, Computers and Communication (HCC'2015)*. 22-24 april 2015. Lviv. Ukraine. URL: <https://ena.lpnu.ua:8443/server/api/core/bitstreams/bf8790b5-3c61-4219-987c-a476205b4bcc/content>
13. *Технології прикладних соціологічних досліджень*. Навчально-методичний посібник. Київ: Інститут соціології НАН України. 2003. 124 с.
14. Хоменко Є. Особливості використання наративного аналізу для дослідження взаємодії. *Психологія і особистість*. 2014. № 1 (5) С. 100-111.

#### Інтернет-джерела

1. Аналітичний центр Cedoss. URL: <https://cedos.org.ua/>
2. Вісник Львівського університету Серія соціологічна. URL: <http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/sociology>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «Соціальні комунікації». URL: <a href="https://periodicals.karazin.ua/sc">https://periodicals.karazin.ua/sc</a></li> <li>4. Дослідницька агенція «ФАМА». URL: <a href="https://fama.agency/">https://fama.agency/</a></li> <li>5. Збірник наукових праць «Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики». URL: <a href="http://soctech-journal.kpu.zp.ua/">http://soctech-journal.kpu.zp.ua/</a></li> <li>6. Інститут соціології НАН України. URL: <a href="https://i-soc.com.ua/">https://i-soc.com.ua/</a></li> <li>7. Київський міжнародний інститут соціології. URL: <a href="https://www.kiis.com.ua/">https://www.kiis.com.ua/</a></li> <li>8. Науковий журнал «Соціологія: теорія, методи, маркетинг». URL: <a href="http://stmm.in.ua/">http://stmm.in.ua/</a></li> <li>9. Науковий журнал «Український соціум». URL: <a href="https://ukr-socium.org.ua/uk/">https://ukr-socium.org.ua/uk/</a></li> <li>10. Науковий журнал з соціології та психології «Габітус». URL: <a href="http://habitus.od.ua/">http://habitus.od.ua/</a></li> <li>11. Незалежний дослідницький цент «Соціоінформ». URL: <a href="https://socioinform.com/">https://socioinform.com/</a></li> <li>12. Публікації викладачів кафедри соціології ЛНУ імені Івана Франка URL: <a href="https://clio.lnu.edu.ua/department/sotsiolohiji">https://clio.lnu.edu.ua/department/sotsiolohiji</a></li> <li>13. Соціологічна асоціація України. URL: <a href="https://sau.in.ua/">https://sau.in.ua/</a></li> <li>14. Соціологічна група «Рейтинг». URL: <a href="https://ratinggroup.ua/">https://ratinggroup.ua/</a></li> <li>15. Український центр економічних та політичних досліджень ім. О. Разумкова. URL: <a href="https://razumkov.org.ua/">https://razumkov.org.ua/</a></li> <li>16. Фонд Демократичні ініціативи імені Ілька Кучеріва. URL: <a href="https://dif.org.ua/">https://dif.org.ua/</a></li> <li>17. Центр стратегічного планування і розвитку Львова «Інститут міста». URL: <a href="https://city-institute.org/">https://city-institute.org/</a></li> </ol>
<b>Обсяг курсу</b>	Загальний обсяг 90 академічних годин, з них 40 годин аудиторних занять (20 годин лекцій, 20 годин практичних занять, 50 годин самостійної роботи)
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p><b>Після завершення курсу його учасник буде</b></p> <p><b><u>Знати:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• найважливіші джерела отримання наукової інформації та особливості її опрацювання,</li> <li>• особливості оформлення бібліографії наукового дослідження,</li> <li>• структуру написання наукової роботи,</li> </ul>

	<p><b><u>Вміти:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• застосовувати загальнонаукові методи для дослідження стану та трансформацій соціальної реальності,</li> <li>• використовувати загальнонаукові методи дослідження для аналізу, класифікації, узагальнення та порівняння інформації,</li> <li>• коректно та логічно викладати власні думки в усній і письмовій формах,</li> <li>• планувати й організовувати пошук інформації в різних видах джерел,</li> <li>• здійснювати контроль отриманої інформації через її систематизацію й архівацію,</li> <li>• аналізувати, класифікувати, узагальнювати та порівнювати різні види інформації,</li> <li>• коректно організувати і провести соціологічне дослідження (як кількісне, так і якісне),</li> <li>• підготувати результати соціологічного дослідження для їхньої презентації в науковому тексті.</li> </ul>
<b>Ключові слова</b>	Програма соціологічного дослідження, якісні соціологічні дослідження, кількісні соціологічні дослідження, аналітичний опис даних, транскрибування, кодування, категоризація, класифікація, інтерпретація, міні-теорія, одновимірний розподіл, двовимірний розподіл, факторний аналіз, кластерний аналіз, текстуальний аналіз (контент-аналіз, дискурс-аналіз) робочі гіпотези, операціоналізація, якість соціологічного дослідження, надійність, валідність, репрезентативність.
<b>Формат курсу</b>	Очний
<b>Теми</b>	Детально див. Додаток «Схему курсу»**
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік в кінці семестру (всі бали студенти отримують впродовж семестру за виконання відповідних завдань)
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань таких навчальних дисциплін, як «Історія соціології», «Якісні соціологічні дослідження», «Кількісні соціологічні дослідження», «Сучасні соціологічні теорії», «Методологія та проектування соціологічного дослідження» достатніх для сприйняття категоріального апарату.
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватись під час викладання курсу</b>	інтерактивні лекції, індивідуальна, групова та командна робота в рамках практичних занять, презентація результатів індивідуальної та групової роботи; виконання індивідуальних завдань та презентація їхніх результатів, спільне обговорення усіх презентацій
<b>Необхідне обладнання</b>	комп'ютери з доступом до Інтернету, мультимедійний

	проектор
<b>Критерії оцінювання</b>	<p>Оцінювання проводиться за 100 бальною шкалою: 100 балів студенти отримують за роботу впродовж семестру. За роботу в семестрі бали нараховуються за таким співвідношенням:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Виконання завдань в рамках практичних занять <b>(25 балів)</b>,</li> <li>2) Доповідь 1. Підсумки проведеного авторського дослідження <b>(25 балів)</b>,</li> <li>3) Доповідь 2. Глибинний аналіз гіпотез проведеного авторського дослідження <b>(25 балів)</b>,</li> <li>4) Попередній захист бакалаврської роботи <b>(25 балів)</b>.</li> </ol> <p><b>Доповідь 1. «Підсумки проведеного авторського дослідження» (25 балів)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заплановано:</li> <li>2. Що вдалося реалізувати?</li> <li>3. Що не вдалося реалізувати? З яких причин? Чи спробуєте все ж таки реалізувати заплановане?</li> <li>4. Мій позитивний досвід від проведення дослідження</li> <li>5. Мій негативний досвід від проведення дослідження</li> <li>6. Задумане дослідницьке бачення (програма) та реальне дослідницьке поле? Обґрунтуйте свою дослідницьку ситуацію.       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. повне співпадіння (дослідження відбувається відповідно до задуму) <i>(Як Вам це вдалося?)</i></li> <li>2. цілковите розходження (дослідження повністю відхилилося від задуму) <i>(Чому так вийшло?)</i></li> <li>3. часткове (не)співпадіння <i>(В якій частині задум реалізувався, а в якій треба було його трансформувати?)</i></li> </ol> </li> </ol> <p><b>Доповідь 2. «Аналіз гіпотез (в рамках авторського дослідження для написання бакалаврської роботи)» (25 балів)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Підтверджені гіпотези</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сама гіпотеза (перекопіювати з програми)</li> <li>• Підстави, які дозволили її віднести до цієї позиції (цитати з інтерв'ю, цифри чи відсотки з отриманих даних анкетування, числові або відсоткові дані контент-аналізу, цитати з дискурс-аналізу або інше)</li> </ul> </li> <li>2. <u>Спростовані гіпотези</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сама гіпотеза (перекопіювати з програми)</li> <li>• Підстави, які дозволили її віднести до цієї позиції (цитати з інтерв'ю, цифри чи відсотки з отриманих даних анкетування, числові або відсоткові дані</li> </ul> </li> </ol>

	<p><i>контент-аналізу, цитати з дискурс-аналізу або інше)</i></p> <p>3. <u>Частково підтвержені/спростовані гіпотези</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Сама гіпотеза (перекопіювати з програми)</i></li> <li>• <i>Підстави, які дозволили її віднести до цієї позиції (цитати з інтерв'ю, цифри чи відсотки з отриманих даних анкетування, числові або відсоткові дані контент-аналізу, цитати з дискурс-аналізу або інше)</i></li> </ul> <p>Очікується, що студенти будуть дотримуватися <b>принципів академічної доброчесності</b>, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається «Положенням про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка»  <a href="http://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf">http://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf</a> .</p>
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенні курсу.



**Додаток. Схема курсу «Презентація результатів  
соціологічного дослідження»**

Тиж. / год	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)	Література / Ресурси в інтернеті	Завдання, год.	Термін виконання
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ПІДГОТОВКА РЕЗУЛЬТАТІВ ДОСЛІДЖЕННЯ ДО ІНТЕРПРЕТАЦІЇ В НАУКОВОМУ ТЕКСТІ</b>					
1/ 9 год.	<b>Тема 1.</b> Особливості організації якісного соціологічного дослідження. Описовий аналіз та підготовка результатів дослідження до інтерпретації.	Лекція (інтерактивне заняття) – 2 год.  Практичне заняття (індивідуальна/групова робота, самостійна робота) – 2 год.	Базова: 1, 6 Додаткова: 1, 2, 3, 4, 11, 13 Інформаційні ресурси: 1-17	Самостійна робота – 5 год. Виконання індивідуального завдання (описовий аналіз результатів авторського соціологічного дослідження)	1-й тиждень
2/ 9 год.	<b>Тема 2.</b> Особливості організації кількісного соціологічного дослідження. Описовий аналіз та підготовка результатів дослідження до інтерпретації.	Лекція (інтерактивне заняття) – 2 год.  Практичне заняття (індивідуальна/групова робота, самостійна робота)	Базова: 1, 2, 4, 5 Додаткова: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 13 Інформаційні ресурси: 1-17	Самостійна робота – 5 год. Виконання індивідуального завдання (описовий аналіз результатів авторського	2-й тиждень

		– 2 год.		соціологічного дослідження)	
3/ 9 год.	<b>Тема 3.</b> Особливості організації соціологічного дослідження текстів. Візуальні дослідження. Описовий аналіз та підготовка результатів дослідження до інтерпретації.	Лекція (інтерактивне заняття) – 2 год.  Практичне заняття (індивідуальна/групова робота, самостійна робота) – 2 год.	Базова: 1, 3 Додаткова: 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 12, 14 Інформаційні ресурси: 1-17	Самостійна робота – 5 год. Виконання індивідуального завдання  (описовий аналіз результатів авторського соціологічного дослідження)	3-й тиждень
4/ 9 год.	<b>Тема 4.</b> Підсумки проведеного авторського дослідження. Співвідношення програми дослідження і реального дослідницького польового досвіду. Доповідь 1.	Лекція (інтерактивне заняття) – 2 год.  Практичне заняття (індивідуальна/групова робота, самостійна робота) – 2 год.	Базова: 1-6 Додаткова: 1-14 Інформаційні ресурси: 1-17	Самостійна робота – 5 год. Виконання індивідуального завдання  (Доповідь 1 – підсумки проведеного авторського дослідження)	4-й тиждень
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ПРЕЗЕНТАЦІЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ДОСЛІДЖЕННЯ У НАУКОВИХ ТЕКСТАХ</b>					
5/ 9 год.	<b>Тема 5.</b> Інтерпретативний аналіз результатів авторського якісного соціологічного дослідження. Особливості презентації результатів у	Лекція (інтерактивне заняття) – 2 год.	Базова: 1, 6 Додаткова: 1, 2, 3, 4, 11, 13 Інформаційні ресурси: 1-17	Самостійна робота – 5 год. Виконання індивідуального	5-й тиждень

	науковому тексті. Підготовка емпіричного розділу бакалаврської роботи студента.	Практичне заняття (індивідуальна/ групова робота, самостійна робота) – 2 год.		завдання  (інтерпретація результатів авторського соціологічного дослідження)	
6/ 9 год.	<b>Тема 6.</b> Інтерпретативний аналіз результатів авторського кількісного соціологічного дослідження. Особливості презентації результатів у науковому тексті. Підготовка емпіричного розділу бакалаврської роботи студента.	Лекція (інтерактивне заняття) – 2 год.  Практичне заняття (індивідуальна/ групова робота, самостійна робота) – 2 год.	Базова: 1, 2, 4, 5 Додаткова: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 13 Інформаційні ресурси: 1-17	Самостійна робота – 5 год. Виконання індивідуального завдання  (інтерпретація результатів авторського соціологічного дослідження)	6-й тиждень
7/ 9 год.	<b>Тема 7.</b> Інтерпретативний аналіз результатів авторського соціологічного дослідження текстів. Візуальні дослідження. Особливості презентації результатів у науковому тексті. Підготовка емпіричного розділу бакалаврської роботи студента.	Лекція (інтерактивне заняття) – 2 год.  Практичне заняття (індивідуальна/ групова робота, самостійна робота) – 2 год.	Базова: 1, 3 Додаткова: 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 12, 14 Інформаційні ресурси: 1-17	Самостійна робота – 5 год. Виконання індивідуального завдання  (інтерпретація результатів авторського соціологічного дослідження)	7-й тиждень
8/ 9 год.	<b>Тема 8.</b> Глибинний аналіз гіпотез проведеного авторського дослідження. Підтверджені та непідтверджені гіпотези. Доповідь 2.	Лекція (інтерактивне заняття) – 2 год.  Практичне заняття	Базова: 1-6 Додаткова: 1-14 Інформаційні ресурси: 1-17	Самостійна робота – 5 год. Виконання індивідуального завдання	8-й тиждень

		(індивідуальна/ групова робота, самостійна робота) – 2 год.		(Доповідь 2 – інтерпретація гіпотез авторського соціологічного дослідження)	
9-10/ 18 год.	<b>Тема 9.</b> Презентація наукових текстів з використанням результатів проведеного авторського дослідження (попередній захист бакалаврської роботи). Підсумки.	Лекція (інтерактивне заняття) – 4 год.  Практичне заняття (індивідуальна/ групова робота, самостійна робота) – 4 год.	Базова: 1-6 Додаткова: 1-14 Інформаційні ресурси: 1-17	Самостійна робота – 10 год. Виконання індивідуального завдання  (підготовка тексту емпіричного розділу бакалаврської/ кваліфікаційної роботи)	9-10-й тиждень
<b>Разом 90 год.</b>		<b>40 год.</b>		<b>50 год.</b>	