

Опис курсу

Курс розроблено таким чином, щоб учасники мали змогу оволодіти системою теоретичних знань, практичних вмінь та навичок у галузі соціології дитинства

Метою навчальної дисципліни є поглибити знання про теоретичні та емпіричні аспекти дитинства, а також вдосконалити навички проведення соціологічного дослідження, що стосується дітей.

Завдання: проаналізувати основні теоретико-методологічні засади вивчення дитинства; з'ясувати основні результати емпіричних досліджень дитинства, що проводилися в Україні; визначити особливості вікових етапів розвитку дітей; вдосконалити навички проведення соціологічного дослідження, що стосується дітей.

Рекомендована література

Основна література:

1. Волков С., Гаєвська Т., Левчук Я. Дитяча субкультура в Україні: традиції та сучасність (культурологічний контекст): монографія. К.: Інститут культурології НАМ України, 2018. 576 с. URL: <https://icr.org.ua/vydannya/knygy/dytyacha-subkultura-v-ukrayini-tradytsiyi-ta-suchasnist-kulturologichnyj-kontekst/>
2. Саніна Т. Соціологія дитинства. URL: <https://open.spotify.com/show/71xp1ofEQReLMg3xmJF0uV>
3. Саніна Т. Інституціоналізація соціології дитинства як окремої галузі: міжнародний досвід та Україна. *Наукові записки НаУКМА. Соціологія*, 6, 2023, С.16–30. URL: <https://doi.org/10.18523/2617-9067.2023.6.16-30>

Додаткова література:

1. Індекс майбутнього. Індекс дитячого благополуччя. Звіт результатів соціологічного дослідження 2023. URL: <https://kse.ua/ua/kse-research/indeks-maybutnogo-indeks-dityachogo-blagopoluchchya/>
2. Єкімова М. О. Проблема визначення поняття «ейджизм» у сучасній соціології. *Вісник Харківського національного університету внутрішніх справ*. 2014. № 4. С. 217–224.
3. Проблеми українських дітей під час війни. Звіт дослідження соціологічної групи Рейтинг. URL: https://ratinggroup.ua/files/ratinggroup/reg_files/rg_ucap_children_112023_ua.pdf
4. Fargas Malet, M., McSherry, D., Larkin, E., & Robinson, C. Research with children: methodological issues and innovative techniques. *Journal of Early Childhood Research*, 8(2), 2010. S.175-192. URL: <https://doi.org/10.1177/1476718X09345412>
5. Filippova O. Sociology of Childhood: Theoretical and Methodological Approaches and Discussions in Western Sociology. *Visnyk of V. N. Karazin Kharkiv National University*. 2019. (999), S.42–47. URL: <https://periodicals.karazin.ua/ssms/article/view/13916>
6. Макнамара Д. Гра. Спокій. Розвиток. Дніпро. 2021. 272 с.
7. Вступ до раннього втручання. URL: https://www.youtube.com/playlist?list=PL_zDp5rG6Hqsm13qby3Thjyw3coG1b33t

Інтернет-джерела:

1. Аналітичний центр Cedos. URL: <https://cedos.org.ua/>
2. Дослідницька агенція «ФАМА». URL: <https://fama.agency/>
3. Інститут соціології НАН України. URL: <https://i-soc.com.ua/>
4. Київський міжнародний інститут соціології. URL: <https://www.kiis.com.ua/>
5. Незалежний дослідницький цент «Соціоінформ». URL: <https://socioinform.com/>
6. Соціологічна група «Рейтинг». URL: <https://ratinggroup.ua/>

7. Український центр економічних та політичних досліджень ім. О. Разумкова. URL: <https://razumkov.org.ua/>
8. Фонд Демократичні ініціативи імені Ілька Кучеріва. URL: <https://dif.org.ua/>
9. Центр стратегічного планування і розвитку Львова «Інститут міста». URL: <https://city-institute.org/>