

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Історичний факультет
Кафедра соціології

Затверджено

На засіданні кафедри соціології
історичного факультету
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № 1 від 29 серпня 2024 р.)

Завідувач кафедри _____

д.с.н., проф. Пачковський Ю.Ф.

Силабус з навчальної дисципліни
«Соціологія міграцій»,
що викладається в межах ОПП Прикладна соціологія
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів
зі спеціальності 054 Соціологія

Львів 2024

Назва дисципліни	Соціологія міграцій
Адреса викладання дисципліни	м. Львів, Львівський національний університет імені Івана Франка, вул. Університетська 1, 79000
Факультет та кафедра, за якими закріплена дисципліна	Історичний факультет, кафедра соціології
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність 054 «Соціологія»
Викладачі дисципліни	Марусяк Тетяна Сергіївна, кандидат соціологічних наук, доцент кафедри соціології
Контактна інформація викладачів	Електронна адреса: tetyana.marusyak@lnu.edu.ua Сторінка викладача: https://clio.lnu.edu.ua/employee/marusyak-t-s Місце знаходження: Львів, Львівський національний університет імені Івана Франка, вул. Університетська 1, ауд. 318
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (за попередньою домовленістю). Також можливі он-лайн консультації через zoom, Microsoft teams або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача.
Сторінка дисципліни	https://clio.lnu.edu.ua/course/sotsiolohiia-mihratsiy-opp-trykkladna-sotsiolohiia
Інформація про дисципліну	Дисципліна «Соціологія міграцій» є нормативною навчальною дисципліною, розробленою для освітньо-професійної програми бакалаврського рівня «Прикладна соціологія», зі спеціальності 054 «Соціологія», яка викладається у 8 семестрі в обсязі 3 кредити за Європейською Кредитною Трансферною Системою (ECTS).
Коротка анотація дисципліни	Навчальна дисципліна «Соціологія міграцій» охоплює вивчення соціальних процесів, пов'язаних із переміщенням людей через національні кордони або в межах однієї країни. Студенти ознайомляться з основними теоретичними підходами та концепціями у сфері вивчення міграцій, а також чинниками, що стимулюють або обмежують міграційні потоки. Особлива увага приділяється соціальним наслідкам міграції, зокрема і в умовах війни, а також політиці та стратегіям управління міграційними процесами. Курс передбачає лекції та семінарські заняття, виконання індивідуальних наукових завдань для закріплення одержаних знань.
Мета та цілі дисципліни	<p>Мета викладання навчальної дисципліни «Соціологія міграцій»: формування у студентів комплексного розуміння соціальних аспектів міграційних процесів, вивчення причин і наслідків міграції для індивідів, спільнот та суспільства в цілому, а також розвиток навичок аналізу проблем, пов'язаних з міграційними явищами.</p> <p>Завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознайомити студентів з основними теоріями та концепціями соціології міграцій; • проаналізувати фактори, що впливають на міграційні процеси, зокрема економічні, політичні, соціальні та культурні чинники; • окреслити типи і форми міграції; • виокремити можливі соціальні наслідки міграції; • проаналізувати державні політики і стратегії управління міграційними процесами;

	<ul style="list-style-type: none"> • окреслити особливості соціологічного вивчення туризму як різновиду міграції • розвинути у студентів навички аналізу проблем, пов'язаних з міграціями.
<p style="text-align: center;">Література для вивчення дисципліни</p>	<p>Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коваліско Н. В., Бубняк С. М. Соціальне самопочуття внутрішньо переміщених осіб в Україні: соціологічний дискурс : монографія. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. 294 с 2. Никифоренко Н.О. Соціологія міграцій та вимушених переселень [Електронний ресурс]: навч. посібник. Київ: МДУ. 2024. 197 с. Режим доступу: http://repository.mu.edu.ua/jspui/handle/123456789/6036 3. Ровенчак О. Міжнародна міграція: теорія та практика [Текст] : монографія / О. А. Ровенчак, В. В. Володько ; Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. - Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2015. 410 с. : рис., табл. - Бібліогр.: с. 367-410. 4. Малиновська О.А. Міграційна політика: глобальний контекст та українські реалії : монографія. К. : НІСД, 2018. 472 с. 5. Біженці та внутрішньо переміщені особи України на шляхах війни: кроки незламності: м-фія / М.В. Бірюкова, Ю.А. Калагін, Н. В. Коваліско та ін.; за ред. М. В. Бірюкової. Львів: СПОЛОМ, 2023. 380 с. С.92-130 6. Пачковський Ю. Ф. Соціальний капітал спільнот українських трудових мігрантів у країнах Європейського Союзу : монографія / Ю. Ф. Пачковський, Г. П. Селещук. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. 264 с. 7. Соціологія туризму: підручник /М.П.Лукашевич, Ф.Ф.Шандор, С.М.Мошак. Київ: Знання, 2015. 303 с. <p>Додаткова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Кухтик С.В., Деркаченко Ю.В. Імміграція та адвокація прав біженців і внутрішньо переміщених осіб. Харків, 2018. 396 с. 9. Міграція в умовах трансформації регіональних ринків праці України: механізми регулювання / ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долишнього НАН України»; наук. ред. У. Я. Садова. Львів, 2019. 263 с. (Сер. «Проблеми регіонального розвитку»). 10. Біль М. М., Махонюк О. В., Мульська О. П., Бараняк І. Є., Карп'як М. О. Міграційна мобільність молоді: результати соціологічного дослідження та нові виклики в умовах війни: науково-аналітична доповідь / НАН України. ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долишнього НАН України». Львів, 2022. 72 с. 11. Токар, В. М., & Гбур, З. В. (2023). Аналіз показників міграції населення: внутрішня та зовнішня. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: право, публічне управління та адміністрування, (7). 12. Пітюлич М. М., Федак Ю. Ю., Гембік М. В., Тирпак С. Б. Сучасні тенденції та підходи до регулювання міграційної мобільності населення в умовах війни. Регіональна економіка

2024, №2. С. 103-113

13. Давидова О.Г. Методи оцінювання туристичної привабливості регіонів країни. Український соціум. 2015. № 4(55). С.97-107
14. Джинджоян В.В., Горожанкіна Н.А., Бойко З.В. Основи туризмознавства : навчальний посібник. Київ: Видавець ФОП Піча Ю.В., 2022. 246 с.
15. Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі: колективна монографія. Видання дев'яте / за наук. ред. проф. Матвійчук Л.Ю., проф. Барського Ю.М., доц. Лепкого М.І. Луцьк : ВП Луцького НТУ, 2023. 388 с.
16. Сучасні міграційні процеси і соціальне сирітство: соціологічний дискурс [Текст] : монографія / Коваліско Наталія Володимирівна, Ілік Христина Василівна ; Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. Львів : Ліга-Прес, 2019. 234 с.
17. Червінська, Л., Каліна, І., Червінська, Т., Сафонов, Ю., Ліщенко, А., & Шуляр, Н. (2024). Вимушена міграція в умовах війни: виклики, фінансово-економічні ризики, напрями роз'язання проблем. *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*, 2(55), 531–545.

Інтернет-джерела:

18. Офіційний сайт державної міграційної служби України <https://dmsu.gov.ua/>
19. Офіційний сайт Міжнародної організації з міграції в Україні <https://ukraine.iom.int/uk/mom-v-ukrayini>
20. Конвенція і Протокол щодо статусу біженців, УВКБ ООН, <http://www.unhcr.org/3b66c2aa10.pdf>
21. Кількість українців та їх міграція за кордон через війну — дослідження Громадянської мережі ОПОРА <https://www.opora.ua.org/viyana/kilkist-ukrayintsiv-ta-yikh-migratsiia-za-kordon-cherez-viinu-doslidzhennia-gromadianskoyi-merezhi-opora-24791>
22. Офіційний сайт відділу міжнародних зв'язків ЛНУ імені Івана Франка <https://international.lnu.edu.ua/>
23. Аналітична доповідь Українського центру економічних та політичних досліджень ім. О. Разумкова за підтримки ICAP «Дослідження гендерної специфіки вимушеної міграції з України до ЄС в умовах військового конфлікту». 2024 <https://razumkov.org.ua/images/2024/01/30/2024-Pyshulina-GENDER-MIRACIY-2-SITE.pdf>
24. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>.
25. Журнал «Соціологія: теорія, методи, маркетинг» URL: <http://stmm.in.ua/>
26. Вісник Львівського університету Серія соціологічна URL: <http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/sociology>
27. Український соціологічний журнал URL: <https://sau.in.ua/magazine/ukrayinskyj-socziologichnyj-zhurnal/>
28. Вісник Харківського університету Серія соціологічна URL: <https://sau.in.ua/magazine/visnyk-harkivskogo-nacziionalnogo-u/>
29. Соціологічні Вісники України URL:

	https://sau.in.ua/magazines/zhurnaly/ 30. Публікації викладачів кафедри соціології ЛНУ імені Івана Франка URL: https://clio.lnu.edu.ua/department/sotsiolohipji
Обсяг курсу	Загальний обсяг 90 академічних годин. З них: зокрема 40 годин аудиторних занять (20 год. лекційних занять, 20 год. практичних занять та 50 год самостійної роботи)
Очікувані результати навчання	<p>У результаті успішного проходження курсу студент(ка) набуде загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності, що сприятимуть формуванню відповідних результатів навчання:</p> <p><i>Загальні компетентності:</i> ЗК01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК04. Здатність бути критичним і самокритичним ЗК08. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p> <p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i> СК01. Здатність оперувати базовим категоріально-понятійним апаратом соціології СК03. Здатність аналізувати соціальні зміни, що відбуваються в Україні та світі в цілому СК09. Здатність розуміти специфіку функціонування сучасного суспільства у розрізі його базових галузей і суб'єктів, а також надавати фахове пояснення щодо прикладних аспектів суспільної життєдіяльності.</p> <p><i>Результати навчання:</i> РН01. Використовувати понятійний апарат соціології в освітній, дослідницькій та інших сферах професійної діяльності РН04. Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних задач. РН13. Розуміти специфіку функціонування сучасного суспільства у розрізі його базових галузей і суб'єктів, а також надавати фахове пояснення щодо прикладних аспектів суспільної життєдіяльності.</p>
Ключові слова	процеси міграції, міграція, еміграція, імміграція, глобальний ринок праці; мігрант, біженець, адаптація мігрантів, інтеграція мігрантів, міграційна політика, туризм, туристичний потенціал.
Формат курсу	Очний
Теми	Детально див. Додаток «Схему курсу»**
Підсумковий контроль, форма	Іспит в кінці семестру.
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з таких дисциплін: «Історія соціології», «Соціологія і психологія особистості», «Соціологія культури», «Соціологія економіки і праці» достатніх для сприйняття категоріального апарату і розуміння джерел
Навчальні методи та техніки, які будуть	В межах курсу «Соціологія міграцій» студентам пропонується список джерел, за допомогою яких вони мають можливість підготуватись

<p>використовуватися під час викладання курсу</p>	<p>для участі у семінарських заняттях. Навчальні методи: лекції, доповіді, дискусії, групова робота, індивідуальні наукові завдання. Самостійна робота передбачає опрацювання наукової літератури, джерел за темою дослідження, виконання індивідуальних завдань</p>
<p>Необхідне обладнання</p>	<p>Комп'ютер з доступом до Інтернет, мультимедійний проектор</p>
<p>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</p>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практичні заняття: 25 % семестрової оцінки; максимальна кількість 25 балів • письмові роботи (модульний контроль): 10 % семестрової оцінки; максимальна кількість 10 балів • виконання індивідуальних завдань та їх презентація: 15 % семестрової оцінки; максимальна кількість 15 балів <p>Оцінювання знань студентів завершується іспитом (на який відводиться 50 балів) і проводиться протягом семестру за такими видами робіт (50 балів):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>активність студента на заняттях (доповідь, участь у дискусіях і груповій роботі, доповнення, представлення результатів самостійної роботи) – 1-5 балів за заняття (максимально може отримати 25 балів за семестр)</i> 2. <i>виконання індивідуальних завдань та їх презентація (максимальна кількість балів 15):</i> 3. <i>письмові роботи (максимальна кількість балів – 10) Загалом протягом семестру 50 балів. Іспит у формі відкритих запитань (2X15 балів) та тестів (10x2 бали) – 50 балів. У підсумку після завершення курсу студент має можливість отримати максимально 100 балів.</i> <p><i>Принципи оцінювання роботи студентів на семінарських заняттях.</i></p> <p>o Якщо студент чи студентка максимально активно бере участь у занятті, то отримує «5» балів. Посередня активність оцінюватиметься «2-4» балами, мінімальна – «1» балом.</p> <p>o Позначення «0» виставляється за відмову від участі у запропонованих видах робіт, за невідповідність або через відсутність на занятті без поважної причини.</p> <p>Зважаючи на індивідуальні особливості кожного студента чи студентки, а також на специфіку зовнішніх обставин (пов'язаних здебільшого з умовами війни), максимальні 25 балів можна отримати, взявши максимально активну участь у 5 заняттях. Якщо студент надає перевагу посередній активності на заняттях, то для отримання максимальних 25 балів кількість результативних занять має бути більшою.</p> <p>В кінці семестру всі бали, отримані на семінарських заняттях, будуть додані; сума балів відповідатиме оцінці студента/ки за роботу</p>

	<p>на заняттях (максимум – 25 балів).</p> <p><i>Протягом семестру кожен студент повинен виконати індивідуальне наукове завдання. В межах своїх наукових інтересів та тематики курсу студент/ка обирає тему, яку попередньо узгоджує з викладачем. Метою завдання є аналіз актуальних проблем, що стосуються питань міграції у сучасному світі. Результати дослідження повинні бути представлені у формі мультимедійної презентації на одному з занять. Окрім цього студент подає тезовий виклад свого виступу із зазначенням джерел інформації викладачеві перед виступом. До уваги братимуться аналітичні здібності, вміння інтерпретувати дані та виокремлювати важливу наукову інформацію, самостійність та креативність у підготовці презентації. Максимальна кількість балів за цей вид роботи – 15 балів.</i></p> <p>Після завершення змістовного модуля студентам буде запропоновано написати <i>модульну контрольну роботу</i> у формі відкритих запитань та тестів чи есе для оцінювання засвоєних знань. Максимальна оцінка – 10 балів.</p> <p><i>Студент/ка також може отримати додаткові бали впродовж семестру, доповнюючи формальну освіту неформальним/інформальним навчанням, яке стосується тематики навчальної дисципліни «Соціологія міграцій».</i></p> <p>Зокрема, додаткові бали можуть бути нараховані за один із перелічених видів діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> • написання і публікацію наукових тез (10 балів (підстава для отримання балів – публікація)), • виступ на наукових конференціях (10 балів (підстава для отримання балів – програма конференції)), <p>Академічна доброчесність: очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається «Положенням про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка» http://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf</p>
<p>Питання до іспиту</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соціологія міграцій в структурі соціологічного знання 2. Специфіка соціологічного підходу до вивчення міграції. Об’єкт та предмет соціології міграцій 3. Функції та завдання соціології міграцій 4. Емпіричні методи дослідження міграцій 5. Міграція: поняття, види, функційні та дисфункційні аспекти 6. Класифікація міграцій 7. Концепція міграційних мереж 8. Характеристика основних причин міграції 9. Міжнародна міграція: соціально-економічний та політичний вимір 10. Особливості інтелектуальної міграції 11. Проблеми, які виникають через міграційний рух населення 12. Стадії міграційного процесу 13. Поняття та типи адаптації мігрантів 14. Моделі соціокультурної адаптації мігрантів

	<ol style="list-style-type: none"> 15. Адаптація внутрішньо переміщених осіб в умовах сучасної України. 16. Соціальний капітал спільнот мігрантів 17. Виклики та загрози, пов'язані із міграційними процесами в сучасній Україні 18. Поняття міграційної політики та управління міграційними процесами. 19. Суб'єкти та ефективність міграційної політики в Україні 20. Політичні та правові механізми, як і регулюють міграційні процеси 21. Соціальне самопочуття мігрантів в умовах війни в Україні 22. Соціологія туризму: проблематика та перспективи розвитку 23. Туризм як соціально-економічне явище. Функції туризму 24. Туризм в Україні у воєнний та післявоєнний період 25. Туристична привабливість регіону
<p>Опитування</p>	<p>Анкету-оцінку для оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.</p>

Додаток. Схема курсу «Соціологія міграцій»

Тиж. / год	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)	Література / Ресурси в інтернеті	Завдання, год.	Термін виконання
1/9 год.	<p>Тема 1. Концептуалізація соціології міграції</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предметне поле соціології міграцій 2. Завдання та функції соціології міграцій 3. Основні категорії соціології міграції 4. Методи вивчення міграцій в соціології 	<p>Лекція – 2 год. Семінар (доповіді, дискусія) – 2 год.</p>	<p>Основна: 2,3 Додаткова: 11 Інтернет-джерела: 18,21</p>	<p>Самостійна робота – 5 год. Опрацювання та конспектування літератури. Підготовка до участі у дискусії: Актуальні проблеми сучасної соціології міграцій</p>	1-й тиждень
2-3/18 год.	<p>Тема 2-3. Теоретичні основи вивчення міграції</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Історія міжнародної міграції та особливості сучасних світових міграційних потоків. 2. Проблеми дослідження міграцій 3. Взаємозв'язок міграційних процесів та глобалізації 4. Причини виникнення міграційних потоків та функції міжнародної міграції 	<p>Лекція – 4 год. Семінар (доповіді, презентації ІНДЗ, дискусія) – 4 год.</p>	<p>Основна: 2,3,5 Додаткова: 11,16 Інтернет-джерела: 18,21,23</p>	<p>Самостійна робота – 10 год. Опрацювання та конспектування літератури. Підготовка ІНДЗ (теми попередньо узгоджуються з викладачем)</p>	2-3-й тиждень
4/9 год.	<p>Тема 4. Основні характеристики сучасної української міграції</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття «біженець» згідно із законодавством України. Основні вимоги до процедури визначення статусу біженця у міжнародному праві 2. Співвідношення понять «біженці» та «внутрішньо 	<p>Лекція – 2 год. Семінар (доповіді, презентації, дискусія) – 2 год.</p>	<p>Основна: 1,2,3,5 Додаткова: 8,11,16,17 Інтернет-джерела: 18,20,23,25-30</p>	<p>Самостійна робота – 5 год. Опрацювання та конспектування літератури. Підготовка до участі у обговоренні питань теми</p>	4-й тиждень

	<p>переміщені особи». ВПО як соціальна група в соціальній структурі українського населення. Адаптація та інтеграція ВПО</p> <p>3. Соціальне сирітство як одна з характеристик українського суспільства-донора емігрантів.</p>				
5/9 год.	<p>Тема 5. Проблеми адаптації та інтеграції мігрантів</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фактори і бар'єри соціальної адаптації мігрантів 2. Моделі соціокультурної адаптації мігрантів 3. Теоретико-методологічні основи дослідження соціального капіталу спільнот мігрантів 	<p>Лекція – 2 год. Семінар (доповіді, дискусія) – 2 год.</p>	<p>Основна: 2,3,5,6 Додаткова: 8,11,17 Інтернет-джерела: 18,19,21,23</p>	<p>Самостійна робота – 5 год. Опрацювання та конспектування літератури. Обговорення міжнародного досвіду моделей соціокультурної адаптації мігрантів та способів подолання культурного шоку Підготовка до модульного контролю</p>	5-й тиждень
6/9 год.	<p>Тема 6. Міграційна політика в Україні та світі</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність та завдання міграційної політики 2. Теоретико-методологічні основи аналізу міграційної політики 3. Міжнародно-правові стандарти у сфері міграції 4. Напрями та інструменти міграційної політики: досвід зарубіжних держав 	<p>Лекція – 2 год. Семінар (доповіді, ІНДЗ, модульний контроль) – 2 год.</p>	<p>Основна: 2,3,4 Додаткова: 11,12,17 Інтернет-джерела: 18,19,24-30</p>	<p>Самостійна робота – 5 год. Проаналізувати законодавство у сфері міграцій та інструменти державної міграційної політики в Україні. В рамках ІНДЗ здійснити порівняльний аналіз з іншими країнами (зокрема Польща, Німеччина, Великобританія, США, Канада і ін)</p>	6-й тиждень

7/9 год.	<p>Тема 7. Глобальний ринок праці. Трудова міграція</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соціальний капітал спільнот українських трудових мігрантів (на прикладі міграційного руху до країн Європейського союзу) 2. Українські трудові мігранти у Польщі: особливості нагромадження соціального капіталу 3. Вплив українських мігрантів на економіки країн-реципієнтів 4. Міграційні виклики модернізації регіональних ринків праці 	Лекція – 2 год. Семинар (доповіді, дискусія) – 2 год.	Основна: 2,3,5,6 Додаткова: 9,11,12 Інтернет-джерела: 18,19,21,23	Самостійна робота –5 год. Опрацювання та конспектування літератури. Зовнішня та внутрішня трудова міграція українців: стан, виклики та перспективи	7-й тиждень
8/9 год.	<p>Тема 8. Інтелектуальна міграція та академічна мобільність</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Міграційна мобільність молоді 2. Особливості навчання і зайнятості молоді за кордоном: захищеність, рівень оплати праці, можливості кар'єрного просування 3. Програми академічної мобільності (на прикладі ЛНУ імені І.Франка) 	Лекція – 2 год. Семинар (доповіді, групова робота, презентації) – 2 год.	Основна: 2,4,5 Додаткова: 10,12 Інтернет-джерела: 22	Самостійна робота – 5 год. Опрацювання та конспектування літератури. Групова робота на тему : Позитивні та негативні наслідки інтелектуальної міграції для країн-відправників та країн-реципієнтів Підготовка ІНДЗ (аналіз програм та можливостей для академічної мобільності студентів ЛНУ імені І. Франка)	8-й тиждень
9/9 год.	<p>Тема 9. Соціологія туризму як спеціальна соціологічна теорія. Теоретичні та емпіричні основи вивчення туризму</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність туризму та його різновиди 2. Основні соціально-економічні категорії туризму. Функції туризму 	Лекція – 2 год. Семинар (доповіді, дискусія) – 2 год.	Основна: 7 Додаткова: 14,15 Інтернет-джерела: 24-30	Самостійна робота –5 год. Опрацювання та конспектування літератури. Підготовка візуальних матеріалів, що можуть бути прикладами соціальних типів туристів у Львові.	9-й тиждень

	<p>3. Туристична індустрія. Типологія туристів</p> <p>4. Світова і національна туристична політика.</p>			Аналіз можливостей розвитку нових форм туризму, наприклад сільський зелений туризм.	
10/9 год.	<p>Тема 10. Основні напрями та проблеми розвитку туризму в сучасній Україні. Туристичний потенціал регіонів України</p> <p>1. Розвиток туризму України в умовах війни</p> <p>2. Перспективи розвитку туристичної галузі України у післявоєнний період</p> <p>3. Аналіз туристичної привабливості регіону</p>	<p>Лекція – 2 год.</p> <p>Семинар (доповіді, дискусія) – 2 год.</p>	<p>Основна: 7</p> <p>Додаткова: 13,14,15</p> <p>Інтернет-джерела: 24-30</p>	<p>Самостійна робота –5 год.</p> <p>Підготовка ІНДЗ</p> <p>Перспективи та можливості розвитку туристичної галузі України у післявоєнний період (на прикладі певного регіону)</p>	10-й тиждень
90 год		40 год		50 год	