**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

Львівський національний університет імені Івана Франка

Факультет історичний

Кафедра давньої історії України та архівознавства

**Затверджено**

На засіданні кафедри давньої історії України та архівознавства історичного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка

(протокол № \_\_\_від \_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_ р.)

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Силабус з навчальної дисципліни**

**«ПУБЛІЧНО-ПОЛІТИЧНІ ПРАКТИКИ НА УКРАЇНСЬКИХ ЗЕМЛЯХ В СИСТЕМІ ПОЛІТИЧНОЇ КУЛЬТУРИ РЕЧІ ПОСПОЛИТОЇ XVI–XVIII ст.»,**

**що викладається в межах**

**циклу загальної (гуманітарної та соціально-економічної) та пропонується здобувачам першого (бакалаврського)**

**ступеня вищої освіти**

**Львів – 2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва дисципліни** | Публічно-політичні практики на українських землях в системі політичної культури Речі Посполитої XVI–XVIII ст. |
| **Адреса викладання дисципліни** | 79000, м. Львів, вул. Університетська, 1 |
| **Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна** | Історичний факультет Львівського національного університету імені Івана Франка;  Кафедра давньої історії України та архівознавства |
| **Галузь знань, шифр та назва спеціальності** | 03 Гуманітарні науки.  032 Історія та археологія |
| **Викладачі дисципліни** | Вінниченко Олексій Олександрович, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри давньої історії України та архівознавства |
| **Контактна інформація викладачів** | *Електронна пошта:* oleksiy.vinnychenko@lnu.edu.ua, o.vinnychenko@gmail.com  *Адреса:* м. Львів, вул. Університетська, 1 аудиторія 328 |
| **Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються** | Очні на кафедрі за адресою м. Львів, вул. Університетська 1, кафедра давньої історії України та архівознавства, аудиторія 328, у дні та години визначені у графіку консультацій викладачів кафедри (затверджується на кожен семестр).  Он-лайн консультації з використанням інтернет ресурсів та засобів зв’язку: Zoom, Messenger, Facebook, електронна пошта. Для надання Он-лайн консультацій слід написати чи зателефонувати до викладача. |
| **Сторінка дисципліни** |  |
| **Інформація про дисципліну** | Дисципліна «Публічно-політичні практики на українських землях в системі політичної культури Речі Посполитої XVI–XVIII ст.» є вибірковою дисципліною циклу професійної та практичної підготовки з спеціальності «Історія та археологія» для освітньої програми бакалавр, яка викладається в 8 семестрі в обсязі 4 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS). |
| **Коротка анотація дисципліни** | Навчальну дисципліну «Публічно-політичні практики на українських землях в системі політичної культури Речі Посполитої XVI–XVIII ст.» розроблено таким чином, щоб надати студентам необхідні знання для того, щоб орієнтуватися в багатоманітті форм ранньомодерних публічно-політичних акцій, аналізувати їх причини й наслідки та співставляти з аналогічними процесами в інші періоди, тому у рамках дисципліни представлено як загальні тенденції їх розвитку, так і окремі казуси тогочасного публічного життя. |
| **Мета і цілі дисципліни** | *Мета*: використовуючи найновіші здобутки вітчизняної та зарубіжної історичної науки, зокрема історіографії та джерелознавства, сформувати у студентів знання з історії українських земель кінця XVI – XVIII ст., представивши ті парламентські, виборчі та публічно-політичні практики, що діяли на українських землях в часі їх перебування в складі Речі Посполитої та через які здійснювалась рецепція європейської політичної культури модерного кшталту, орієнтованої на перехід / передачу частини владних повноважень від правителя до окремих частин тогочасного соціуму, у першу чергу у формі функціонування сейму й регіональних сеймиків як найбільш впливових у тогочасному публічному житті суспільно-політичних інститутів, навчити визначати основні етапи і ключові моменти в їх розвитку, причинно-наслідкові зв’язки, проводити їх всебічний історичний аналіз. Головна увага – з огляду на сучасні тенденції суспільно-політичного розвитку країни – приділяється питанням парламентарних практик і місцевому самоврядуванню, які були складовою частиною трансформації / еволюції українського соціуму від середньовічної до модерної моделі суспільства й суспільних відносин.  *Завдання***:** студенти повинні знати основні тенденції і напрями розвитку сейму та сеймиків українських земель в добу ранньомодерного часу, вміти оперувати історичними фактами з парламентської й політичної історії, опрацьовувати та критично аналізувати їх. |
| **Література до вивчення дисципліни** | *«Прикладом своїх предків…». Історія парламентаризму на українських землях в 1386–1648 рр.: Польське королівство та Річ Посполита* / Віталій Михайловський, Олексій Вінниченко, Ігор Тесленко, Петро Кулаковський; за редакцією Віталія Михайловського, Київ, 2018 [*Студії з історії парламентаризму на українських землях в XIV–XX ст.*, т. I].  Винниченко, Олексій. “Конституції сеймів 1576–1647 років як джерело до історії організації і діяльности сеймиків у Речі Посполитій.” *До джерел. Збірник наукових праць на пошану Олега Купчинського з нагоди його 70-річчя*, т. II, 229–266. Київ–Львів, 2004.  Вінниченко, Олексій. “Депутати Коронного трибуналу 1632–1647 рр.” *Вісник Львівського університету. Серія історична*, вип. 44 (2009): 279–329.  Вінниченко, Олексій. “Депутатські сеймики Белзького і Руського воєводств в останній чверті XVI – першій половини XVII століття: організація та невиборчі функції.” *Patrimonium. Студії з ранньомодерної історії Центрально-Східної Європи*, т. I, *Ранньомодерна людина: простір – влада – право XVI–XVIII століть*, 169–188. Київ–Краків, 2015.  Вінниченко, Олексій. “Доведення шляхетства на сеймиках Руського воєводства у Вишні (XVII – середина XVIII ст.): правова регламентація і повсякденна практика.” *Повсякдення ранньомодерної України. Історичні студії в 2-х томах*, т. 1: *Практики, казуси та девіації повсякдення*, 13–40. Київ, 2012.  Вінниченко, Олексій. “З історії діяльності депутатських сеймиків Руського воєводства в першій чверті XVII ст.” *Вісник Львівського університету. Серія історична*, вип. 35–36 (2001): 511–520.  Вінниченко, Олексій. “Інститут сеймикового маршалка в Руському і Белзькому воєводствах останньої чверті XVI – першої половини XVII ст.” *Вісник Львівського університету. Серія історична*, вип. 34 (1999): 109–121.  Вінниченко, Олексій. “Сеймики Речі Посполитої у світлі сеймових поборових універсалів (1587–1632).” *Вісник Львівського університету. Серія історична*, вип. 45 (2010): 335–374.  Вінниченко, Олексій. “Функціонування післясеймових сеймиків у світлі податкових актів сеймів Речі Посполитої (1633–1647).” *Вісник Львівського університету. Серія історична*, вип. 39–40 (2005): 37–68.  Крикун, Микола. “Інструкція сеймика Волинського воєводства 1595 року.” Крикун, Микола. *Воєводства Правобережної України у XVI–XVIII століттях. Статті і матеріали*, 189–222. Львів, 2012.  Крикун, Микола. “Як відбувся передсеймовий сеймик Брацлавського воєводства в 1634 році.” Крикун, Микола. *Брацлавське воєводство у XVI–XVIII століттях. Статті і матеріали*, 327–364. Львів: Видавництво Українського Католицького Університету, 2008.  Крикун, Микола. “Земські уряди на українських землях у XV–XVIII століттях.” Крикун, Микола. *Воєводства Правобережної України у XVI–XVIII століттях. Статті і матеріали*, 589–664. Львів, 2012.  Кулаковський, Петро. “Інструкція сеймику Чернігівського воєводства 1646 року.” *Україна модерна*, число 6 (2001): 113–138. |
| **Обсяг курсу** | 90 годин, з них лекційних – 39, іспити – 2, самостійна робота — 49. |
| **Очікувані результати навчання** | ***В результаті вивчення даного курсу студент повинен***  ***знати*** основні проблемні і дискусійні питання історії публічно-політичної історії України та Речі Посполитої епохи кінця XVI – XVIII ст., зокрема сейму й сеймиків, стан їх досліджень, причини появи та виникнення сеймикових зібрань на українських землях, місце сеймиків в тогочасній публічній сфері, їх роль у політичній розвитку, соціальному й економічному житті Речі Посполитої кінця XVI – XVIII ст., склад учасників сеймикових зібрань, їх головні світоглядні позиції, ставлення до проблем тогочасного політичного, соціального й економічного життя;  ***вміти*** відтворювати різні аспекти функціонування сеймикових зібрань, причини і наслідки боротьби на них політичних угруповань та їх вплив на формування політичної культури Речі Посполитої, виділяти основні положення шляхетських інструкцій послам на сейми та встановлювати причини їх появи, з’ясовувати зміст сеймових і сеймикових ухвал, визначати роль окремих політичних діячів у парламентських і сеймикових дебатах, характеризувати публічне життя регіональної шляхти, виокремлювати головні елементи публічної свідомості шляхти. |
| **Ключові слова** | Сейм, передсеймові сеймики, післясеймові сеймики, депутатській сеймики, елекційні сеймики, вибори, посли, депутати. |
| **Формат курсу очний/заочний** | **Очний / дистанційний** |
|  | Передбачає проведення лекцій, дискусій, виконання самостійних робіт та консультацій для кращого розуміння тем. |
| **Теми** | Тема 1. Вступ до курсу: понятійний апарат, періодизація. Джерельна база, її специфіка та стан історіографія.  Тема 2. Українські воєводства й землі в політичній системі Речі Посполитої ХVІ–ХVIII ст.  Тема 3. Організація загальнодержавних виборів: елекція короля.  Тема 4. Функціонування парламентської системи.  Тема 5. Сеймові конституції як засіб державної й регіональної політики.  Тема 6. Інструкції послам на сейм Речі Посполитої як інструмент політичного впливу українських воєводств на загальнодержавну політику.  Тема 7. Політична й соціальна-економічна ситуація в Речі Посполитій та її модернізація в проектах українських шляхетських політичних активістів.  Тема 8. Зовнішня політика очима регіональних політиків.  Тема 9. Функціонування системи місцевого самоврядування.  Тема 10. Механізми місцевих виборів: процедура обрання сеймових послів, трибунальських депутатів і кандидатів на уряди.  Тема 12. Регіональне представництво: посли на сейми й трибунальські депутати.  Тема 13. Інститут сеймикового маршалка в системі регіонального самоврядування.  Тема 13. Конфлікти між політичними шляхетським угрупуваннями на регіональних з’їздах.  Тема 14. Публічне регулювання приватних справ на регіональному рівні: сеймикове доведення шляхетства.  Тема 15. Роль регіональних зібрань у забезпеченні станових інтересів та публічної єдності. |
| **Підсумковий контроль, форма** | Іспит (комбінований) в кінці семестру. |
| **Преквізити** | Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з дисципліни «Історія України», достатньої для сприйняття категоріального апарату та розуміння джерел. |
| **Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу** | Презентація, лекції, колаборативне навчання (форми – групові проекти, спільні розробки, тьюторство) проектно-орієнтоване навчання, дискусія.  Зокрема,   * усні (лекція, евристична бесіда, доповідь, рецензія, дискусія) * наочні (медіа-презентації, робота з картами) * практичні (підготовка міні-групами студентів проектів презентацій). |
| **Необхідне обладнання** | Аудиторія, обладнана медіа-проектором. |
| **Критерії оцінювання** | Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:  • ***відвідування лекцій***: 10 % семестрової оцінки, максимальна кількість балів – 10;  • ***робота під час занять:***40 % семестрової оцінки, максимальна кількість балів – 40;  • ***іспит***: 50 % семестрової оцінки, максимальна кількість балів – 50.  Підсумкова максимальна кількість балів **100**.  ***Академічна доброчесність***. Очікується, що роботи студентів будуть їхніми оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, списування, втручання в роботу інших студентів становлять (але не обмежують) приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.  ***Відвідання занять*** є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов’язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.  ***Література***. Уся література надана викладачем виключно в освітніх цілях і без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.  ***Політика виставлення балів***. Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов’язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов’язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.  Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. |
| **Питання до заліку чи екзамену** | Питання до екзамену відповідають темам лекційних занять. |
| **Опитування** | Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу. |