**Силабус курсу**

**«Історія соціології, частина 1. Передісторія соціології»**

**2020-2021 навчального року**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назва курсу** | Передісторія соціології | | | |
| **Адреса викладання курсу** | ЛНУ імені Івана Франка | | | |
| **Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна** | Історичний факультет, кафедра соціології | | | |
| **Галузь знань, шифр та назва спеціальності** | 05 соціальні та поведінкові науки;  054 соціологія | | | |
| **Викладачі курсу** | Лапан Тетяна Дмитрівна, к.іст. н., доцент кафедри соціології | | | |
| **Контактна інформація викладачів** | [tetianalap@yahoo.com](mailto:tetianalap@yahoo.com)  tetyana.lapan@lnu.edu.ua | | | |
| **Консультації по курсу відбуваються** | Консультації в день проведення занять за попередньою домовленістю | | | |
| **Сторінка курсу** |  | | | |
| **Інформація про курс** | Курс «Історія соціології» розрахований на набуття студентами системного знання про основні передумови та причини виникнення, функціонування та розвитку соціології як науки; провідні чинники, які вплинули на становлення соціології; напрями, течії і школи в соціології ХІХ ст.  Історія соціології систематизує знання про виникнення, основні етапи розвитку, історичні форми та напрями соціологічного знання. Вона вивчає, як знання про суспільство та суспільні відносини виокремлюється з багатоманітності людського досвіду і набувають форми емпірично обґрунтованої наукової теорії, яка перебуває у стані постійного розвитку і змін. Набуття соціологією статусу самостійної галузі наукового знання в середині XIX ст. не означає, що до цього часу суспільство не було об’єктом соціологічного пізнання. Знання про суспільство, його функціонуванні та зміни накопичувалися у філософських та історичних трактатах, у творах політиків і юристів, філософів, богословів і моралістів. У широкому значенні до предмета історії соціології відносять вивчення теоретичних уявлень про суспільство, які передували виникненню соціології. Такі уявлення не завжди відповідають критеріям науковості у сьогоднішньому розумінні, оскільки мають форму поглядів, ідей, учень тощо. Однак вони складають невід’ємну частину людського суспільного життя та культури. Тому історія соціології у широкому значенні слова включає історію соціологічної думки від античності до О. Конта або, як інколи стверджують, протосоціологію. Корені соціологічної науки – «протосоціології – передісторії соціології» – сягають часів античності, а саме ідей Платона і Арістотеля, Геродота та ін. Підґрунтям до виникнення окремої науки про суспільство є також соціально-філософські праці Т. Мора, Н. Макіавеллі, Б. Спінози і Г. Гроція, Т. Гоббса і Дж. Локка, Д. Віко і Й. Гердера, А. Сміта і Ш. Монтеск’є і багатьох інших мислителів минулого. У вигляді окремої наукової галузі соціологія виникає лише у першій половині XIX ст. Виокремлення соціології у самостійну науку – це наслідок не лише поступу науки, а й бурхливих перетворень періоду визрівання буржуазного суспільства, радикальних змін у соціальній організації життя, без яких наука про суспільство була б незатребувана. Нова наука народжувалася під впливом епохальних зрушень у соціальній, політичній, економічній, інтелектуальній сферах. З’явилися нові феномени та процеси, які суттєво вплинули на формування соціології: урбанізація, секуляризація, раціоналізм і гуманізм, новий соціальний порядок, демократизація, бюрократизація державного управління, індустріалізація. | | | |
| **Коротка анотація курсу** | Дисципліна « Передісторія соціології» є навчальною дисципліною зі спеціальності 054 – соціологія, для освітньо-кваліфікаційного рівня:  бакалавр, яка викладається у 1 семестрі в обсязі 3.5 кредитів | | | |
| **Мета та цілі курсу** | **Мета:**  Навчальна дисципліна «Історія соціології» є базовою нормативною у системі професійної підготовки соціологів, яка має за мету сформувати і структурувати загальний обсяг знань студентів про історію розвитку соціології як науки. Мета курсу полягає у тому, щоб сформувати у майбутніх соціологів знання про основні періоди та етапи, тенденції, закономірності становлення і розвитку світової соціологічної думки. Розглянути соціально-економічні, політичні, культурні та інтелектуальні процеси в Західній Європі до сер. ХІХ ст. та їхній вплив на розвиток соціології. дати поглиблену, впорядковану відповідно до хронологічного принципу характеристику концептуального змісту найважливіших авторських теорій, які творять «золотий фонд» світової соціологічної думки.  Метою викладання дисципліни є надання основних знань про ранній етап формування соціальної думки часів протосоціології (передісторії соціології).У навальній дисципліні проаналізовано протосоціологічні ідеї мислителів стародавнього світу, середніх віків, нового часу, особливості виникнення і розвитку соціології як окремої науки. Значну увагу приділено аналізові наукових концепцій засновників світової соціології і основних напрямів теоретичної соціології та емпіричних досліджень XIX ст.  **Основні завдання:**   1. сформувати знання про становлення та розвиток пізнання соціальних явищ та процесів; 2. розкрити особливості розвитку соціологічного знання; 3. сформувати у студентів здатності до аналітичного та критичного мислення й застосування набутих знань в аналізі актуальних подій суспільного життя | | | |
| **Література для вивчення дисципліни** | * Історія соціології: навчальний посібник / За ред. І.П. Рущенка. – Х.: ТОВ «Планета-Прінт», 2017. – 432 с. * Історія соціології (у 2-х кн.) [Електронний ресурс] : навчальний посібник / О. А. Рахманов, С. С. Бульбенюк, Ю. М. Манелюк. ‒ К. : КНЕУ, 2017. ‒ 279 с. * Арон Р. Етапи розвитку соціологічної думки / Пер. з фр. Г. Філіпчука. – К.: Юніверс, 2004. – 688 с. * Гіденс Е. Соціологія / Пер. з англ. В. Шовкун, А. Олійник; Наук. ред. О. Іваненко. – К. : Основи, 1999. – 726 с. * Захарченко М., Погорілий О. Історія соціології (від античності до початку ХХ ст.). – К.: Либідь, 1993. – 336 с. * История теоретической социологии. В 4-х т. Т. 4 /Отв. ред. и составитель Ю. Н. Давыдов. – М.: Изд-во “Канон-” ОИ “Реабилитация”, 2002. – 736 с. * Култаєва М. Д. Європейська теоретична соціологія ХХ–XXI століть : навч. посіб. / Култаєва М. Д., Навроцький О. І., Шеремет І. І. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2008. – 328 с. * Подвойский Д. Г. О предпосылках и истоках рождения социологиче- ской науки / Подвойский Д. Г. // Социол. исслед. – 2005. – №7. – С. 3–12. * Подольская Е. А. Социология : учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / Е. А. Подольская, О. А. Филипова, Т. Н. Мелентьева, Д. Е. Погорелый. – Х. : Изд-во НФаУ ; Золотые страницы, 2004. – 248 с. * Ковалева И. Д. Роль и значение научных школ в историко-социологическом контексте // Методологія, теорія та практика соціологічного аналізу сучасного суспільства: Збірник наукових праць. У 2- х т. Т. 1. – Харків: Видавничий центр Харківського націон. ун-ту ім. В. Н. Каразіна, 2006. – С. 334-341. * Козер Л. А. Мастера социологической мысли. Идеи в историческом и социальном контексте / Пер. с англ. Т. И. Шумилиной; Под ред. д. ф. н., проф. И. Б. Орловой. – М.: Норма, 2006. – 528 с. * Монсон П. Современная западная социология: теории, традиции, перспективы. / Пер. со шв. – СПб: Нотабене, 1992. – 455 с. * Погоріла Н. Історія соціології у перехідних суспільствах // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. – 2004. − № 1. – С. 182-183. * Погорілий О. І. Соціологічна думка ХХ століття. Навч. посібник. − К.: Либідь, 1996. – 224 с. * Осипова Н.Г., Афанасьева В.В. Европейская социология. Учебное пособие / Н.Г. Осипова, В.В. Афанасьев. – М.: «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2010. – 368 с. * Ритцер Дж. Современные социологические теории. 5-е изд. – СПб.: Питер, 2002. – 688 с. * Соціологія ХІХ – початку ХХ століття : хрестоматія / за ред. В. Г. Городяненка. – Д. : Вид-во ДНУ, 2007. – 628 с. * Соціологія : навч. посіб. / за ред. С. О. Макеєва. – 4-е вид., перероб. і доп. – К. : Т-во «Знання», КОО, 2008. – 566 с. * Ручка А. А., Танчер В. В. Очерки истории социологической мысли. − К.: Наук. думка, 1992.‒ 204 с. * Соціологічна теорія: традиції та сучасність : Навчальний посібник / За ред. А.Ручки. – К., 2007. – 363 с. * Шацкий, Е. История социологической мысли. Том 1 / Ежи Шацкий; пер. с польского; общая редакция А. Васильева. ‒ М.: Новое литературное обозрение, 2018. ‒ 720 с. * Шацкий, Е. История социологической мысли. Том 2 / Ежи Шацкий; пер. с польского; общая редакция А. Васильева. ‒ М.: Новое литературное обозрение, 2018. ‒ 720 с. * McLennan Gr. Story of Sociology: a first companion to social theory / Gregor McLennan. – London, New York : Bloomsbury Academic, 2011. – 177 p. * Paolucci P. Marx and the Politics of Abstraction / Paul Paolucci. – Leiden, Boston : BRILL, 2011. – 239 p. * Sociology Cambridge Dictionary of (the) / gen. edition Bryan S. Turner. 3d ed. – Cambridge : Cambridge University Press, 2011. – 688 p. | | | |
| **Тривалість курсу** | **105 год.** | | | |
| **Обсяг курсу** | 64 годин аудиторних занять. З них **32 години лекцій**, **32 год. семінарських занять, 41 години самостійної роботи** | | | |
| **Очікувані результати навчання** | Після завершення курсу його учасник буде  Знати:  основні етапи розвитку соціології; основи соціологічних концепцій, основних представників соціологічних шкіл і напрямів, основні праці цих авторів; історію розвитку категоріально-понятійного апарату науки; основні елементи соціологічного знання у соціально-філософській, історичній, політичній, релігійній думці античності, середніх віків та нового часу; основні зміни, що відбулися в способі життя й світобаченні європейців, чинники, що зумовили початок формування світової цивілізації, характерні риси модерного суспільства.  Вміти:  грамотно висвітлювати суть різних соціологічних концепцій, критично оцінювати їх; використовувати ретроспективний аналіз при аналізі різних історичних епох; обгунтовувати використання ідей класиків соціології для опису і пояснення різних явищ і ситуацій соціальної дійсності; приймати участь у дискусіях з теоретичних проблем соціології; вміти науково коректно полемізувати з колегами та аргументувати свої твердження; визначати та аналізувати передумови, причини виникнення соціології як науки, основні етапи розвитку соціології (позитивізм – натуралізм-марксизм-психологізм). | | | |
| **Ключові слова** | Позитивізм, марксизм, еволюціонізм, психологізм, натуралістичні школи в соціології | | | |
| **Формат курсу** | Очно-дистанційний | | | |
| **Теми** | Форма заняття | Література, ресурси | Завдання,години | Термін виконання |
| **Тема 1.**  ***Критерії періодизації і етапи розвитку соціології*** | 3 лекції,  3 семінарські заняття | * Історія соціології: навчальний посібник / За ред. І.П. Рущенка. – Х.: ТОВ «Планета-Прінт», 2017. – 432 с. * Соціологічна теорія: традиції та сучасність : Навчальний посібник / За ред. А.Ручки. – К., 2007. – 363 с. * Арон Р. Етапи розвитку соціологічної думки / Пер. з фр. Г. Філіпчука. – К.: Юніверс, 2004. – 688 с. * Гіденс Е. Соціологія / Пер. з англ. В. Шовкун, А. Олійник; Наук. ред. О. Іваненко. – К. : Основи, 1999. – 726 с. * Захарченко М., Погорілий О. Історія соціології (від античності до початку ХХ ст.). – К.: Либідь, 1993. – 336 с. * Девятко И.Ф. Критика старых и поиск новых моделей объяснения в посткризисной социологической теории // История теоретической социологии: в 4 т. Т. 4 / под ред. Ю.Н. Давыдова. СПб.: РХГИ, 2000. С. 423–436. | 12 |  |
| **Тема 2. *Історія соціології та історична соціологія*** | 5 лекцій,  5 семінарських занять | * Соціальні цикли: історико-соціологічний підхід / Українське товариство сприяння соціальним інноваціям, Українська технологічна академія. – Х.: Вид-во «Титул», 2008. – 504 с. * Кремлёв Н.Т. Историческая социология. Вопросы теории общественного развития. М.: ЦСПиМ, 2016. ‒ 654 с. | 20 |  |
| **Тема 3.**  ***Виникнення та становлення соціології як науки.***  ***Соціологічний позитивізм*** | 3 лекції, 3 семінарські заняття | * Ритцер Дж. Современные социологические теории. 5-е изд. – СПб.: Питер, 2002. – 688 с. * Монсон П. Современная западная социология: теории, традиции, перспективы. / Пер. со шв. – СПб: Нотабене, 1992. – 455 с. * Погоріла Н. Історія соціології у перехідних суспільствах // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. – 2004. − № 1. – С. 182-183. * Історія соціології: навчальний посібник / За ред. І.П. Рущенка. – Х.: ТОВ «Планета-Прінт», 2017. – 432 с. * Шацкий, Е. История социологической мысли. Том 1 / Ежи Шацкий; пер. с польского; общая редакция А. Васильева. ‒ М.: Новое литературное обозрение, 2018. ‒ 720 с. * Шацкий, Е. История социологической мысли. Том 2 / Ежи Шацкий; пер. с польского; общая редакция А. Васильева. ‒ М.: Новое литературное обозрение, 2018. ‒ 720 с. * Черниш Н. Соціологія: Підручник за рейтингово-модульною системою навчання / Н. Черниш. – 5-те вид., перероб. і доп. – К.: Знання, 2009. – 468 с. * Джонсон А. Тлумачний словник з соціології / А. Джонсон. – Львів: Вид-во ЛНУ, 2003. – 480 с. * Спенсер Г. Грехи законодателей / Г. Спенсер // Социологические исследования. – 1992. – №2. – * С. 129-136. * Спенсер Г. Основания социологии; Социология как предмет изучения / Г. Спенсер // Тексты по истории социологииXIX-XX вв. Хрестоматия / Сост. и отв. ред. В.И. Добреньков, Л.П. Беленкова. – М. : Наука, 1994. – С. 29-73. | 12 |  |
| **Тема 4.**  ***Натуралізм у соціології*** | 3 лекції, лекцій, 3 семінарські заняття | * Історія соціології: навчальний посібник / За ред. І.П. Рущенка. – Х.: ТОВ «Планета-Прінт», 2017. – 432 с. * Захарченко М., Погорілий О. Історія соціології (від античності до початку ХХ ст.). – К.: Либідь, 1993. – 336 с. * Ритцер Дж. Современные социологические теории. 5-е изд. – СПб.: Питер, 2002. – 688 с. * Монсон П. Современная западная социология: теории, традиции, перспективы. / Пер. со шв. – СПб: Нотабене, 1992. – 455 с. * Шацкий, Е. История социологической мысли. Том 1 / Ежи Шацкий; пер. с польского; общая редакция А. Васильева. ‒ М.: Новое литературное обозрение, 2018. ‒ 720 с. * Шацкий, Е. История социологической мысли. Том 2 / Ежи Шацкий; пер. с польского; общая редакция А. Васильева. ‒ М.: Новое литературное обозрение, 2018. ‒ 720 с. * Історія соціології (у 2-х кн.) [Електронний ресурс] : навчальний посібник / О. А. Рахманов, С. С. Бульбенюк, Ю. М. Манелюк. ‒ К. : КНЕУ, 2017. ‒ 279 с. | 12 |  |
| **Тема 5.**  ***Психологічний напрям*** | 2 лекції, 2семінарські заняття | * Шацкий, Е. История социологической мысли. Том 1 / Ежи Шацкий; пер. с польского; общая редакция А. Васильева. ‒ М.: Новое литературное обозрение, 2018. ‒ 720 с. * Култаєва М. Д. Європейська теоретична соціологія ХХ–XXI століть : навч. посіб. / Култаєва М. Д., Навроцький О. І., Шеремет І. І. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2008. – 328 с. * Історія соціології (від античності до початку ХХ ст.). – К.: Либідь, 1993. – 336 с. * Історія соціології (у 2-х кн.) [Електронний ресурс] : навчальний посібник / О. А. Рахманов, С. С. Бульбенюк, Ю. М. Манелюк. ‒ К. : КНЕУ, 2017. ‒ 279 с. | 8 |  |
| **Підсумковий контроль** | | Іспит в кінці семестру (письмова компонента) | | |
| **Пререквізити** | | Для вивчення курсу учасники потребують базових знань із навчальних дисциплін: «Філософія», «Історія», «Психологія», «Загальна соціологічна теорія» | | |
| **Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватись під час викладання курсу** | | Презентації, лекції, обговорення, дискусії, консультації (індивідуальні і групові), круглі столи, рольові ситуації, обговорення рефератів і дискусійних повідомлень, обговорення основних ідей видатних соціологів | | |
| **Необхідне обладнання** | | Мультимедійний проектор | | |
| **Критерії оцінювання** | | Оцінювання проводиться за 100 бальною шкалою: 50 балів – робота під час семестру і 50 балів – за іспит. За роботу в семестрі бали нараховуються за таким співвідношенням (яке відповідає виконанню індивідуальних завдань):   1. Створення колективного проекту на одну із   заданих тем по курсу**(20 балів)**,   1. Реферування і обговорення першоджерела **(20 балів)**, 2. Обговорення основних ідей видатних соціологів,   дебати, дискусії **(5 балів)**.   1. Рольові ситуації **(5 балів).**   Іспит – максимальна кількість балів – **50 балів**.  Підсумкова максимальна кількість – 100 балів. | | |
| **Питання до екзамену** | | **Іспит** буде проведено письмово у формі відповідей на 2 запитання білету.   1. Предмет історії соціології та критерії її періодизації. 2. Цілі, завдання, межі історії теоретичної соціології. 3. Методологічні проблеми періодизації історії соціології. 4. Відношення історії теоретичної соціології до історії суміжних з нею наук. 5. Місце історії соціології в системі соціологічного знання. Співвідношення предмета соціології та предмета історії соціології. 6. Школи, напрями в соціології. 7. Парадигми, перспективи в соціології. 8. Історія соціології та історична соціологія. 9. Основні напрями дослідження історичної соціології. 10. Ретроспективний аналіз в історичній соціології. 11. Класифікація історичних типів суспільств. 12. Загальна характеристика примітивного суспільства. 13. Антропосоціогенез. Перші спільноти людей. 14. Глобальні революції у розвитку людських суспільств. 15. Моделі періодизації розвитку людських суспільств. 16. Основні характеристики традиційного суспільства. 17. Основні характеристики індустріального суспільства. 18. Основні характеристики постіндустріального суспільства. 19. Розвиток соціального знання Стародавнього світу. 20. Соціально-філософські проблеми суспільства і соціального пізнання античного світу. 21. Соціально-філософські погляди Платона. 22. Соціально-філософське вчення Аристотеля. 23. Августин Блаженний: християнська картина соціальної історії. 24. Тома Аквінський: сума християнського соціального досвіду. 25. Соціальні утопії Т. Мора і Т. Кампанелли. 26. Становлення елементів соціологічного знання (Н. Макіавеллі, Ж. Боден, Г. Гроцій). 27. Теорії “природного права” і “суспільного договору” у розвитку передісторії соціології. 28. Ш. Л. Монтеск’є: принцип географічного детермінізму у соціальному житті. 29. Філософія історії – новий етап у розвитку соціального пізнання. 30. Соціологічні ідеї консерватизму. 31. Е. Берк: консервативна версія утилітаристської соціологічної доктрини. 32. Соціальне питання й утопічний соціалізм. 33. А. Токвіль про демократію як суспільний лад. 34. Соціологічні ідеї лібералізму. 35. Позитивізм у соціології ХІХ ст. 36. Концепція А. Сен-Сімона. 37. Причини, передумови виникнення соціології. 38. Причини виникнення соціології у Дж. Рітцера. 39. Погляди на зародження соціології як науки. 40. О. Конт про місце соціології у системі наук. 41. О. Конт про методи соціології. 42. Соціальна статика у соціології О. Конта. 43. Теорія соціальної динаміки в соціології О. Конта. Учення О. Конта про три стадії соціального прогресу. 44. Загальна характеристика соціологічного натуралізму. 45. Органістична школа у соціології. 46. Органіцизм та функціоналізм соціології Г. Спенсера. 47. Вчення Г. Спенсера про соціальні інститути. 48. Характеристика військового та промислового типів суспільства Г. Спенсера. 49. Предмет та завдання соціології у концепціях О. Конта і Г. Спенсера. 50. Соціал-дарвінізм про основні фактори соціального життя. 51. Расово-антропологічна школа у соціологічній думці ХІХ − поч. ХХ ст. 52. Географічний напрям у соціологічній думці ХІХ – поч. ХХ ст. 53. Теорія К. Маркса про суспільно-економічні формації. 54. Вчення К. Маркса про боротьбу класів як рушійну силу історії. 55. Психологічний напрям у соціології к. ХІХ - п. ХХ ст. | | |
| **Опитування** | | Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенні курсу. | | |