

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Історичний факультет
Кафедра соціології

Затверджено

На засіданні кафедри соціології
історичного факультету
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № 1 від 28 серпня 2023 р.)

Завідувач кафедри _____

д.с.н., проф. Пачковський Ю.Ф.

Силабус з навчальної дисципліни
«Нові виміри сучасного соціологічного знання»,
що викладається в межах ОПП Соціологія
другого (магістерського) рівня вищої освіти для здобувачів
зі спеціальності 054 Соціологія

Львів 2023

Назва дисципліни	Нові виміри сучасного соціологічного знання
Адреса викладання дисципліни	Львівський національний університет імені Івана Франка. Вул. Університетська, 1 Львів 79000, Україна
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Історичний факультет, кафедра соціології
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	05 – «Соціальні та поведінкові науки» 054 – «Соціологія»
Викладач дисципліни	Черниш Наталія Йосипівна Доктор соціологічних наук, професор, професор кафедри соціології
Контактна інформація викладача	Електронна адреса: nataliya.chernysh@lnu.edu.ua ; nchernysh@gmail.com Сторінка викладача: https://clio.lnu.edu.ua/employee/chernysh-n Місце знаходження: Львів, Львівський національний університет імені Івана Франка, вул. Університетська 1, ауд. 318
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Консультації з навчальної дисципліни відбуваються згідно розкладу (ауд.319 кафедри або онлайн) по п'ятницях, 14:00-16:00 Консультації можливі в день проведення лекцій/семінарських занять (за попередньою домовленістю). Також можливі онлайн-консультації через Skype, ZOOM, MicrosoftTeams або подібні ресурси. Для погодження часу онлайн-консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити (067) 1767 184
Сторінка курсу	https://clio.lnu.edu.ua/course/novi-vymiry-suchasnoho-sotsiologichnoho-znannia
Інформація про дисципліну	Дисципліна «Нові виміри сучасного соціологічного знання» є нормативною навчальною дисципліною зі спеціальності 054 «Соціологія» для освітньої програми «Соціологія», яка викладається у 2 семестрі в обсязі 3,5 кредитів ЄКТС
Коротка анотація дисципліни	Дисципліна допомагає виробити і закріпити фахові компетентності студентів на основі оволодіння множинністю теоретико-методологічних підходів і напрямків сучасного соціологічного знання, а також новітніх методик емпіричних досліджень в умовах мультипарадигмальності соціології сьогодення. Буде простежено головні тенденції її розвитку на майбутнє на чолі з культуруванням як основним методологічним поворотом, який відповідає викликам полікультурної сучасності. Особливу увагу буде приділено проблематиці вироблення загальної соціологічної теорії на заміну марксистським і неомарксистським баченням суспільного розвитку українського суспільства. Студенти будуть озброєні практичними навичками оперування отриманими знаннями через ознайомлення із новітніми першоджерелами у справі оволодіння сучасними підходами та інструментами для вирішення наукової проблеми магістерської роботи, в тому числі із їхнім використанням для розробки теоретичної основи магістерського дослідження та методологічної частини програми авторського емпіричного дослідження з обраної студентом теми.
Мета та цілі дисципліни	Мета: на основі отриманих під час навчання на бакалаврській програмі компетентностей оволодіти знаннями, навичками і вміннями здійснювати аналіз соціокультурних реалій сьогодення та інтерпретацію соціологічної інформації з урахуванням триваючої

	<p>російсько-української війни та її впливів на глобальні процеси сьогодення.</p> <p>Завдання: виробити у студентів магістерської програми здатність розуміти структуру сучасного соціологічного знання та тренди в її трансформаціях, здійснювати селекцію загальносоціологічних теорій та теорій середнього рівня для використання у написанні своєї магістерської дипломної роботи, добирати відповідні цьому новітні методи емпіричних досліджень, поєднувати несуперечливі положення різних підходів для вироблення комплексної теоретичної основи свого магістерського дослідження, здійснювати апробацію цієї основи у проведенні авторського емпіричного дослідження в рамках обраної теми.</p>
<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p>Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Черниш, Н. (2017). Соціологія сьогодення: тенденції та перспективи розвитку. Соціологія: теорія, методи, маркетинг. 4: 5-21. 2.Черниш, Н.Й. (2018). Стан сучасного загальносоціологічного теоретизування: глобальний досвід і локальні специфікації. Український соціум. 1 (64): 19-32. 3.Черниш, Н.Й. (2019). Українська соціологія у пошуках загальної теорії в умовах міждисциплінарності. Український соціум. 2: 9-34. 4.Черниш, Н.Й. (2020). Соціологічні аспекти вивчення взаємозв'язків між глобалізацією та пандемією COVID-19. Український соціум. 4 (75): 9-16. 5.Черниш, Н.Й. (2022). Особливості розвитку української соціології в у російсько-української війни. Український соціум. 4 (84): 9-27. 6.Лапан, Т.Д., Химович, О.С., Черниш, Н.Й. (2022). Російсько-українська війна: теорія та практика соціологічного осмислення. Український соціум. 3 (82): 28-51. 7.Історія української соціології (2018) /за заг. ред. К. Батаєвої, В. Бурлачука, В. Степаненка. К.: Кондор, 392 с. 8.Норт, Д., Волліс, Дж., Вайнгест, Б. (2017). Насильство та суспільні порядки. Основні чинники, які вплинули на хід історії. К.: Наш формат, 352 с. 9.Соціологічне метатеоретизування: історія та сучасність (2019) /за заг ред. В. Резніка. К.: Ін-т соціології НАН України, 506 с. 10.Українське суспільство в умовах війни. 2022 (2022). К.: Ін-т соціології НАНУ, 410 с. 6.Штомпка, П. (2020). Соціологія. Аналіз суспільства. Львів: КолірПРО, 799 с. <p><u>Додаткова література:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Абушенко, В. (2013). Пострадянська соціологія: мультипарадигмальність і туга за теоретичним синтезом. Соціологія: теорія, методи, маркетинг. 4: 54-68. 2.Круглий стіл «Системні ризики нестабільного суспільства: соціологічна аналітика» (2020). Соціологія: теорія, методи, маркетинг. 4: 161-189.

- 4.Соболевська, М.О. (2014). Порядок дискурсів порядку: неофункціоналізм та постструктуралізм в сучасній соціологічній теорії: Монографія. К., Логос. 248 с.
- 5.Чернецький, Ю. (2015). Розвиток системи основних понять соціології наприкінці ХХ – на поч. ХХІ століть. Соціологія: теорія, методи, маркетинг. 2: 96-111.
- 6.Штомпка, П. (2022). Соціальний капітал. Теорія міжособистісного простору. К.: Дух і Літера, 400 с.
- Інтернет-джерела:
- 1.Ворона, В. (2022). Соціологія як наукова дисципліна: постпозитивістська концепція Дж. Александера та П. Коломі. Соціологія: теорія, методи, маркетинг, 4: 7–29. URL: <https://doi.org/10.15407/sociology2022.04.007>
- 2.Івашенко, О. (2015). Про оновлений канон Гіденса. Соціологія: теорія, методи, маркетинг. 3: 188-196. URL: <http://stmm.in.ua/archive/ukr/2015-3/15.pdf>
- 3.Пилипенко, В. (2022). Постпозитивізм у мультипарадигмальному просторі соціальних та поведінкових наук. Соціологія: теорія, методи, маркетинг, 4: 121–142. URL: <https://doi.org/10.15407/sociology2022.04.121>
- 4.Степаненко, В. (2020). COVID-19 як нова соціальна реальність. Соціологія: теорія, методи, маркетинг. 4: 5-22. URL: <http://stmm.in.ua/archive/ukr/2020-4/3.pdf>
- 5.XX World ISA Congress of Sociology (2023). Book of abstracts. Melbourne, ISA, 921 pp. URL: <https://www.isa-sociology.org/uploads/imagen/1579-isa-wcs2023-book-of-abstracts.pdf>
- 6.Beckert, J., Suckert, L. (2021). The future as social fact. The analysis of perceptions of the future in sociology. Poetics. Vol.84, February 2021, 101499. URL: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0304422X20302424>
- 7.Chernysh, N. (2022). How the Russian-Ukrainian war affects sociology. Global Dialogue, October, 2022. URL: <http://globaldialogue.isa-sociology.org/articles/how-the-russian-ukrainian-war-affects-sociology>
- 7.Contemporary Sociology: Sage Journals. URL: <https://journals.sagepub/home/cxx>
- 8.Contemporary Sociology on JSTOR. URL: <https://jstor.org/journal/contsoci>
- 9.Halford, S., Southerton, D. (2023). What future for the sociology of future? Visions, concepts and methods. SAGE journals. Vol. 57, issue 2. URL: <https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/00380385231157586>
- 10.Kutsenko, O. (2023). Power of freedom and activism: Ukrainian alternative to militant authoritarianism. URL: https://sau.in.ua/app/uploads/2023/07/kutsenko_isa-congr.pdf
- 11.Newell, William H., Wentworth, J., and Sebberson, D. (2001). Theory of Interdisciplinary Studies. URL: <http://hdl.handle.net/10323/4378>
- 12.Selin, C. (2008). The sociology of the future: tracing stories of technology and time. Sociology Compass, 2(6), 1878-1895. URL: https://www.researchgate.net/publication/229713673_The_Sociology_of_the_Future_Tracing_Stories_of_Technology_and_Time
- 13.The Blackwell Companion to Globalization (2007) /ed. by G. Ritzer.

	Blackwell Pbl., 695 pp. URL: http://ewclass.lecture.ub.ac.id/files/2015/02/George_Ritzer_The_Blackwell_companion_to_globaliBookFi.org_.pdf
Обсяг курсу	Загальний обсяг 105 академічних год, з них: 36 годин аудиторних занять: 36 годин лекцій та 69 годин самостійної роботи
Очікувані результати навчання	В результаті успішного проходження курсу студент набуде: <i>Загальні компетентності:</i> ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. <i>Спеціальні (фахові) компетентності:</i> СК01. Здатність аналізувати соціальні явища і процеси. СК02. Здатність виявляти, діагностувати та інтерпретувати соціальні проблеми українського суспільства та світової спільноти. СК06. Здатність дотримуватися у своїй діяльності норм професійної етики соціолога та керуватися загальнолюдськими цінностями. <i>Програмні результати навчання:</i> ПР 01. Аналізувати соціальні явища і процеси, використовуючи емпіричні дані та сучасні концепції і теорії соціології. ПР 08. Зрозуміло і недвозначно доносити знання, власні висновки та аргументацію з питань соціології та суміжних галузей знань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
Ключові слова	Глобальна соціологія, соціологія глобалізації, метатеоретизування, міждисциплінарність, трансдисциплінарність, методологічні повороти, фрагментоване людство, віртуальна реальність, нові соціальні порядки, глобальна війна
Формат курсу	Он-лайн та офф-лайн формати (змішана форма) або офф-лайн формат (відповідно до розпоряджень ректорату)
Теми	Змістовий модуль 1. Етапи розвитку соціології. Головні методологічні повороти у соціологічному вивченні сучасності. Тема 1. Порівняльний аналіз виділення етапів розвитку соціології у працях зарубіжних і українських учених. Тема 2. Вплив глобалізації на якісні зміни предметного поля соціології, її методологічних засад та методів емпіричних досліджень на поч. ХХІ ст. Тема 3. Причини радикального розширення методологічних засад соціології в умовах міждисциплінарності. Тема 4. Три синтезовані групи методологічних поворотів у соціології сьогодення, їхній зміст, суть та міждисциплінарні орієнтири. Змістовий модуль 2. Основні тенденції й перспективи розвитку сучасної соціології. Парадигма миру та війни для світу й України: дискурс нових соціальних порядків. Тема 5. Трансформація характеру соціології сьогодення. Тема 6. Соціологія майбутнього. Тема 7. Нові соціальні порядки в умовах російсько-української війни як універсальний предмет дослідження соціології майбутнього. Тема 8. Соціологія війни в центрі структури сучасного соціологічного знання.
Підсумковий контроль, форма	Іспит в кінці семестру письмовий/комбінований
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з таких дисциплін: «Культурсоціологічний аналіз сучасного суспільства», достатніх для сприйняття категоріальних комплексів, головних

	теоретичних підходів сучасного соціологічного знання в єдності його методологічних та методичних складових, а також розуміння джерел.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Презентації, мультимедійні, інтерактивні та проблемні лекції, колаборативне навчання, проектно-орієнтоване навчання, дискусії, консультування, опрацювання наукової літератури, джерел за темою дослідження; пошукова робота, практично орієнтовані заняття у вигляді навчальної студентської конференції, самоосвіта, самостійна робота. Розробка індивідуального науково-дослідного завдання (ІНДЗ) або індивідуального творчого завдання, що передбачає застосування різноманітних методологічних підходів і нових методик емпіричних досліджень до написання магістерської роботи кожного студента.
Необхідне обладнання	Комп'ютер з доступом до Інтернет.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою: поточний семестровий контроль сумарно – 50 балів; підсумковий контроль у вигляді іспиту – 50 балів. Іспит проводиться у письмовій та усній формі. Білет складається із 2 теоретичних питань та одного питання, скерованого на захист ІНДЗ, пов'язаного з формуванням теоретичної основи магістерської дипломної роботи.</p> <p>Оцінювання знань студентів протягом семестру проводиться за такими видами робіт:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>активність студента на занятті</i> (участь у дискусіях, доповнення) – 0.5 балів/заняття (максимально можна отримати 12 балів за семестр); 2. <i>індивідуальні презентації як модульний контроль</i> за першим або другим модулями (6 балів за кожну презентацію, максимальна кількість балів 12); 3. <i>самостійна робота та її письмові завдання</i> (максимальна кількість балів 11): ІНДЗ з формулюванням положень теоретичної основи магістерської кваліфікаційної основи; 4. <i>письмові роботи</i> (максимальна кількість балів 15): <ol style="list-style-type: none"> 1) тези доповіді/виступу за темою кейсу – 3 бали; 2) підсумкова контрольна робота – 12 балів. <p>Письмові роботи: Очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (відповіді на питання з обох модулів, написання індивідуальних науково-дослідних завдань, есе у письмовій формі або усна презентація – за вибором студентів).</p> <p>Академічна добросовісність: Очікується, що роботи студентів будуть їхніми оригінальними дослідженнями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недобросовісності. Виявлення ознак академічної недобросовісності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що студенти відвідають усі лекції (під час воєнного стану – в дистанційному режимі) і семінарські заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття з поважних причин. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених навчальною дисципліною.</p>

	<p>Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали, набрані на поточному тестуванні та самостійній роботі. При цьому обов'язково враховуються присутність студентів на лекційних та семінарських заняттях та їхня активність під час такого заняття; не заохочується користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях, не пов'язаних з навчанням, а також списування та плагіат у тексті дипломної роботи; несвочасне виконання поставленого завдання тощо.</p>
<p>Питання до заліку чи екзамену.</p>	<p>Питання на іспит</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Критерії виділення етапів розвитку соціології. Класифікація етапів розвитку соціології у працях П. Штомпки, М. Буравого, Дж. Рітцера та ін. 2.Глобалізація та її вплив на головні сфери життєдіяльності соціуму. 3. Глобалізація соціології та глобальна соціологія. 4. Вимога радикальної трансформації соціологічного знання в умовах глобалізації (Н. Смелзер). 5.Глобалізація, глобалізм, глобальність: розвиток категоріального апарату сучасної соціології у працях У. Бека. 6.Глобалізація в її західноєвропейському та північноамериканському дискурсах. 7.Виклики глобалізації та відповіді на них (Дж. Рітцер, П. Бергер, С. Гантінгтон). 8. Множинність глобалізацій в сучасному світі. 9.Пандемія коронавірусу COVID-19 як наслідок глокалізації та її вплив на уточнення предмету вивчення сучасної соціології. 10.Російсько-українська війна як глобальне явище. 11.Структура сучасного соціологічного знання в єдності його трьох елементів. Незавершена будова соціологічного знання в Україні. 12.Метатеоретизування в сучасній українській соціології: в пошуках загальної соціологічної теорії. 13.Мультипарадигмальність соціології та потреби розвитку міждисциплінарності. 14.Інтерфейси філософії, соціології, природничих наук. 15.Форми, типи, характеристики міждисциплінарності. 16. Трансдисциплінарність як орієнтир на майбутнє. 17.Поняття, сутність і типи методологічних поворотів сучасності. 18.Ризикологічний поворот У. Бека, Е. Гідденса, Н. Лумана. 19.Три методологічні повороти Дж. Уррі. Соціологія мобільності Дж. Уррі. 20.Візуальний поворот і поворот повсякденності та їх представленість в працях П. Штомпки. 21.Соціологія пост-глобалізаційного періоду. Деглобалізація та її ознаки і прояви. 22.Новий регіоналізм та регіони сучасного світу. Єврорегіон та його соціальні характеристики. Соціологічні євроконцепти. 23.Поява концептів множинності соціальної реальності. 24.Віртуальна реальність, розширення її меж і наповненості як тренд сучасності.

	<p>25.Нові явища віртуального світу: людина мережева, третинна соціалізація, формування мережевих спільнот.</p> <p>26.Мережі влади чи влада мереж? Нове прочитання М. Кастельса.</p> <p>27.Перехід від соціології як науки про суспільство західного штибу до науки про фрагментоване людство як перспектива розвитку соціологічного знання.</p> <p>28.Нове співвідношення глобального, регіонального і локального на прикладі російсько-української війни.</p> <p>29.Зміни предмету соціології сучасності із врахуванням імпакт-фактору воєнного часу.</p> <p>30.Соціологія майбутнього: головні напрямки соціологічного вивчення та інтерпретативних моделей.</p> <p>31.Поняття соціальних порядків як нова когнітивна модель у соціології та головна категорія соціології майбутнього.</p> <p>32.Специфіка творення нових соціальних порядків у сучасному українському суспільстві.</p> <p>33.Нові соціальні інститути, соціальний капітал і низове громадянське суспільство в сучасній Україні.</p> <p>34.Нова якість соціальної інтеграції та мобілізації українського суспільства у часи війни. Формування єдиної української політичної нації.</p> <p>34.Російсько-українська війна як війна цивілізацій, цінностей та ідентичностей.</p> <p>35.Вплив російсько-української війни на переконфігурацію соціологічного знання сучасності. Констеляція та головні кластери будови сучасних соціологічних концептуалізацій.</p> <p>36.Мережево-центричний характер ведення війни Україною та владо-центрична вертикаль дій російського війська.</p> <p>37.Українське суспільство часів російсько-української війни як низова горизонтальна мережецентрична спільність.</p> <p>38.Повоєнна відбудова переможної України та її стратегічні орієнтири.</p>
<p>Опитування</p>	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.</p>

Додаток. Схема курсу «Нові виміри сучасного соціологічного знання»

<i>Тиж. / год</i>	<i>Модулі і теми</i>	<i>Форма діяльності (заняття)</i>	<i>Література / Ресурси в інтернеті</i>	<i>Завдання, год.</i>	<i>Термін виконання</i>
4/8 год.	Змістовий модуль 1. Етапи розвитку соціології. Головні методологічні повороти у соціологічному вивченні сучасності. Лекція: Тема 1. Порівняльний аналіз виділення етапів розвитку соціології у працях зарубіжних і українських учених.	Проблемна лекція – 4 год.	Основна: 1, 2, 7, 9 Додаткова: 2, 5 Інтернет-джерела: 2, 8 (за вибором студента), 10	Самостійна робота – 8 год. Ретроспективний огляд напрямків соціологічних концептуалізацій ХХ-поч. ХХІ ст.	1-й тиждень
2/4	Лекція: Тема 2. Вплив глобалізації на якісні зміни предметного поля соціології, її методологічних засад та методів емпіричних досліджень на поч. ХХІ ст. (ч.1)	Інтерактивна лекція – 2 год.	Основна: 2, 4, 6 б Додаткова: 1, 6 Інтернет-джерела: 4, 7 а, 7 б (за вибором студента), 13	Самостійна робота – 4 год. Опрацювання літератури та джерел за тематикою 1 модулю Розробка схем презентацій та письмових виступів.	2-й тиждень
4/8	Лекція: Тема 2. Вплив глобалізації на якісні зміни предметного поля соціології, її методологічних засад та методів емпіричних досліджень на поч. ХХІ ст. (ч.2) Лекція: Тема 3. Причини радикального розширення методологічних засад соціології в умовах	Проблемна лекція – 2 год. Лекція з використанням кейсів – 2 год	Основна: 1, 5, 10 Додаткова: 4, 5 Інтернет-джерела: 3, 7 а, 8, 13	Самостійна робота – 8 год. Підготовка до розробки презентації № 1 та письмових тез виступів	3-й тиждень

	міждисциплінарності (ч.1)				
2/4	Лекція: Тема 3. Причини радикального розширення методологічних засад соціології в умовах міждисциплінарності (ч.2)	Інтерактивна лекція – 2 год.	Основна: 3, 6 б, Додаткова: 1, 2 Інтернет-джерела: 1, 5, 11	Самостійна робота – 4 год. Підготовка презентації № 2	4-й тиждень
4/8	Лекція: Тема 4. Три синтезовані групи методологічних поворотів у соціології сьогодення, їхній зміст, суть та міждисциплінарні орієнтири.	Узагальнююча лекція за підсумками 1-го змістового модулю – 4 год.	Основна: 1, 3, 7 Додаткова: 4, 6 Інтернет-джерела: 1, 2, 3, 5, 10, 11	Самостійна робота – 8 год. Опрацювання презентації № 3 Підготовка письмових тез виступу	5-й тиждень
2/4	Змістовий модуль 2. Основні тенденції й перспективи розвитку сучасної соціології. Парадигма миру та війни для світу й України: дискурс нових соціальних порядків. Лекція: Тема 5. Трансформація характеру соціології сьогодення (ч.1)	Дискусійна лекція із застосуванням кейсів мирного і воєнного часу – 2 год.	Основна: 6 а, 8, 9 Додаткова: 6 Інтернет-джерела: 7 а, 7 б (за вибором студента)	Самостійна робота – 4 год. Опрацювання матеріалів до групової дискусії. Апробація письмових оглядових тез 1 модулю.	6-й тиждень
4/8	Лекція: Тема 5. Трансформація характеру соціології сьогодення (ч.2) Лекція: Тема 6. Соціологія майбутнього (ч.1)	Лекція з урахуванням досвіду виконання магістерських робіт – 2 год. Проблемна лекція – 2 год.	Основна: 6 б, 9 Додаткова: 5, 6 Інтернет-джерела: 7 а, 8 (за вибором студента), 13	Самостійна робота – 8 год. Опрацювання матеріалів для презентації № 4. Підготовка до розробки ІНДЗ із визначенням та	7-й тиждень

				врахуванням тем магістерських робіт.	
2/4	Лекція: Тема 6. Соціологія майбутнього (ч.2)	Проблемна лекція з елементами дискусії та представленням позиції студента	Основна: 1, 3, 5 Додаткова: 2, 5, Інтернет-джерела: 9, 10, 12	Самостійна робота – 4 год. Підготовка до дискусії, вироблення та аргументація власної позиції Письмові розробки тез виступу та презентацій №№ 5 і 6	8-й тиждень
4/8	Лекція: Тема 7. Нові соціальні порядки в умовах російсько-української війни як універсальний предмет дослідження соціології майбутнього (ч.1)	Інтерактивна лекція з елементами дискусії – 4 год.	Основна: 1, 6 а, 8, 10 Додаткова: 1, 2 Інтернет-джерела: 2, 3, 7 а, 7 б (за вибором студента), 10	Самостійна робота – 8 год. Опрацювання матеріалів для наповнення теоретичних частин ІНДЗ до тем магістерських робіт	9-й тиждень
2/3	Лекція: Тема 7. Нові соціальні порядки в умовах російсько-української війни як універсальний предмет дослідження соціології майбутнього (ч.2)	Проблемна лекція – 2 год.	Основна: 1, 5, 10 Додаткова: 2, 6 Інтернет-джерела: 6, 7 а, 9, 12	Самостійна робота – 3 год. Опрацювання матеріалів для написання тез за темою магістерською роботи. Письмові розробки тез виступу та презентації № 7	10-й тиждень

4/6	<p>Лекція: Тема 8. Соціологія війни в центрі структури сучасного соціологічного знання (ч.1)</p>	<p>Лекція з відпрацюванням кейсів нових соціальних порядків у військовій і цивільній сферах – 4 год.</p>	<p>Основна: 5, 6 а, 8 Додаткова: 2, 6 Інтернет-джерела: 5, 6, 7 а, 7 б (за вибором студента)</p>	<p>Самостійна робота – 6 год. Підготовка заключної презентації № 8 Підготовка проекту ІНДЗ (теоретична та емпірична частини). із застосуванням матеріалів по темі магістерської роботи</p>	11-й тиждень
2/4	<p>Лекція: Тема 8. Соціологія війни в центрі структури сучасного соціологічного знання (ч.2)</p>	<p>Підсумкова лекція та контрольна робота за підсумками 1 і 2 змістових модулів – 2 год.</p>	<p>Основна: 1, 5, 6 а Додаткова: 1 Інтернет-джерела: 5, 6, 7 а, 8 (за вибором студента), 9</p>	<p>Самостійна робота – 4 год. Вироблення, застосування і закріплення алгоритму авторського ІНДЗ. Підготовка до контрольної роботи.</p>	12-й тиждень
<p>Разом 105 год.</p>	<p>36 год. лекційних занять</p>			<p>69 год. самостійної роботи</p>	