

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Історичний факультет**  
**Кафедра соціології**

**Затверджено**

На засіданні кафедри соціології  
історичного факультету  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
(протокол № 1 від 28 серпня 2023 р.)

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_

д.с.н., проф. Пачковський Ю.Ф.

**Силабус з навчальної дисципліни**  
**«Соціальна статистика»,**  
**що викладається в межах ОПП Прикладна соціологія, ОПП Бізнес-**  
**соціологія**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів**  
**зі спеціальності 054 Соціологія**

**Львів 2023**

<b>Назва дисципліни</b>	Соціальна статистика
<b>Адреса викладання дисципліни</b>	м. Львів, Львівський національний університет імені Івана Франка, вул. Університетська 1, 79000
<b>Факультет та кафедра, за якими закріплена дисципліна</b>	Історичний факультет, кафедра соціології
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність 054 «Соціологія»
<b>Викладачі дисципліни</b>	Химович Оксана Степанівна, к. с. н., доцент кафедри соціології
<b>Контактна інформація викладачів</b>	Електронна адреса: o.khymovych@gmail.com, oksana.khymovych@lnu.edu.ua Сторінка викладача: <a href="https://clio.lnu.edu.ua/employee/hymovych-o-s">https://clio.lnu.edu.ua/employee/hymovych-o-s</a> Місце знаходження: Львів, Львівський національний університет імені Івана Франка, вул. Університетська 1, ауд. 318
<b>Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються</b>	Консультації в день проведення лабораторних занять за попередньою домовленістю. Також можливі онлайн консультації через засоби віддаленого відео- й аудіозв'язку та емейлінг на електронну адресу викладача.
<b>Сторінка дисципліни</b>	<a href="https://clio.lnu.edu.ua/course/sotsialna-statystyka">https://clio.lnu.edu.ua/course/sotsialna-statystyka</a>
<b>Інформація про дисципліну</b>	Дисципліна «Соціальна статистика» є нормативною навчальною дисципліною, розробленою для освітньо-професійних програм бакалаврського рівня «Прикладна соціологія», «Бізнес-соціологія» зі спеціальності 054 «Соціологія», яка викладається у 2 семестрі в обсязі 3,5 кредитів за Європейською Кредитною Трансферною Системою (ECTS).
<b>Коротка анотація дисципліни</b>	Курс розроблено таким чином, щоб надати його учасникам необхідний теоретичний і фактографічний матеріал для отримання цілісної картини про отримання та інтерпретацію статистичних даних, а також проведення аналізу та діагностики актуальних соціальних проблем, що мають не лише глобальний, але й локальний характер. В курсі організовано ознайомлення студентів з анкетами та інструментарієм статистичного спостереження та опитування.
<b>Мета та цілі дисципліни</b>	Мета курсу: навчити студентів основам соціальної статистики із врахуванням особливостей їхньої аплікації в середовище практичних соціологічних досліджень, а також аналізу цифри. Цілі курсу: 1. Ознайомити студентів із основними поняттями і категоріями статистики. 2. Сформувані необхідні теоретичні знання та розвинути відповідні практичні навички із проведення статистичного дослідження. 3. Навчити здійснювати комплексну описову статистику числових вибірок із врахуванням чистих та стандартизованих значень. 4. Допомогти оволодіти навичками із перевірки статистичних гіпотез щодо розподілу значень однієї числової вибірки. 5. Навчити виконувати різноплановий аналіз зв'язку між змінними, враховуючи їхній формат та статус . 6. Допомогти оволодіти необхідними переносними навичками з метою кваліфікованого застосування отриманих знань та вміннями під час організування та проведення самостійних практичних соціологічних досліджень.

**Література для  
вивчення  
дисципліни**

**Базова література:**

1. Герасименко С.С., Головач А.В., Єріна А.М., Козирев О.В., Пальян З.О., Шустиков А.А. Статистика. – К.: КНЕУ, 2000. – 468 с.
2. Матковський С.О., Вдовин М.Л., Панчишин Т.В. Статистика: Навч. посібник. – Львів: Вид. центр Львів. нац. унів. ім. Івана Франка, 2010. – 344 с.
3. Фещур Р.В., Барвінський А.Ф., Кічор В.П. Статистика: теоретичні засади і прикладні аспекти. Навч. посібник/ За ред. Р.В. Фещура. – Львів: Інтелект-Захід, 2003. – 576 с.
4. Blaikie N. Analyzing Quantitative Data. From Description to Explanation. London, Thousand Oaks, New Dehli: SAGE Pblns, 2003. – 352 p.

**Допоміжна література**

1. Всеукраїнський перепис населення. Методологія та організація: навч. посібник. – К.: Держкомстат України, 2001. – 336 с.
2. Геллер В. Б. Статистика ринку житла: Навч. посібник.- К.: Ін-т статистики, обліку та аудиту Держкомстату України, 2000. – 190 с.
3. Єлейко Я., Жерновий Ю. Основи статистики. Програма курсу для студентів спеціальності “Соціологія”. – Львів: Вид. Львів. нац. унів. ім. Івана Франка, 2003. – 18 с.
4. Карлсон Веверлі. Жінки в статистиці: стан справ // Статистика України. – 2001. – № 2. – С. 63-70.
5. Каткова Т.І. Статистика: навчально-метод. посібник для студ. вищих навч. закл. / Т.І Каткова, Н.О. Попова. – Донецьк: Юго-восток, Лтд., 2008. – 240 с.
6. Кулинич Р.О. Статистичні методи аналізу взаємозв’язку показників соціально-економічного розвитку: моногр. – К.: Формат, 2008. – 288 с.
7. Правова статистика: Курс лекцій /О. М. Джужа (відп. ред.). – К.: Нац. акад. внутрішніх справ України, 2000. – 336 с.
8. Проблеми розвитку регіональної статистики в Україні /Ін-т регіон. дослідж. Ред.: М. І. Долішній. – Л.,К., 1997. – 95 с.
9. Статистика: Підручник/ Під ред. О. П. Бондаренко. – К.: КНЕУ, 1998. – 468 с.
10. Столяров Г. С., Вороненко Ю. В., Голубчиков М. В. Статистика охорони здоров'я: Навч.-метод. посібник для самост. вивч. дисц. – К.: КНЕУ, 2000. – 200 с.
11. Уманець Т. В. Статистика: навч. посібник / Т.В. Уманець, Ю.Б. Пігарев. – К.: Вікар, 2003. – 623 с.
12. Хижняк Л.М. Соціально-економічна статистика: навчально-методична розробка для студентів соціологічного факультету. – Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2005. – 65 с.
13. Хижняк Л. М. (2017). Міфи про соціальну статистику, професійна підготовка соціологів та інформаційна безпека держави. Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна. Серія «Соціологічні дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи», 38, 92-95. Retrieved із <https://periodicals.karazin.ua/ssms/article/view/8644>
14. Роль жінок у Великій Вітчизняній Війні: цифри і факти. // Ржим доступу на <https://wartime.org.ua/1329-rol-zhnok-u-veliky-vtchiznyanyyn-cifri-fakti.html> .
15. Smith G. Introduction to Statistical Reasoning. Boston, Ma.: WCB/McGraw-Hill, 1998. – 654 p.
16. Cohen, J., Cohen, P., West, S. G., & Aiken, L. S. (2003). Applied multiple regression/correlation analysis for the behavioral sciences (3rd ed.). Routledge. <https://www.routledge.com/Applied-Multiple-RegressionCorrelation-Analysis-for-the-Behavioral-Sciences/Cohen-Cohen-West-Aiken/p/book/9780805822236>.

	<p>17. Tibshirani, R. (1996). Regression shrinkage and selection via the lasso. <i>Journal of the Royal Statistical Society: Series B (Methodological)</i>, 58(1), 267-288.</p> <p>18. Breiman, L. (2001). Random forests. <i>Machine learning</i>, 45(1), 5-32.</p> <p><b>Інтернет-джерела:</b></p> <p>1. Статистика України (Науково-інформаційний журнал. Видається з 1998 р.).</p> <p>2. ЕНК «Соціальна статистика» URL:  <a href="http://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=2476">http://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=2476</a></p> <p>3. Державна служба статистики України URL:  <a href="http://www.ukrstat.gov.ua/">http://www.ukrstat.gov.ua/</a></p> <p>4. Інформаційні ресурси до нормативного навчального курсу «Соціальна статистика»  <a href="http://www.pineforge.com/frankfort-nachmiasstudy5/index.htm">http://www.pineforge.com/frankfort-nachmiasstudy5/index.htm</a> – 5. <a href="#">Social Statistics for a Diverse Society, 5th edition</a>  <a href="http://www.europeansocialsurvey.org/">http://www.europeansocialsurvey.org/</a> – The European Social Survey  <a href="http://www.worldvaluessurvey.org/">http://www.worldvaluessurvey.org/</a> – The World Values Survey  <a href="http://www.ukrstat.gov.ua/">http://www.ukrstat.gov.ua/</a> - Державна служба статистик України.</p>
<b>Обсяг курсу</b>	Загальний обсяг 105 академічних годин. З них: зокрема 48 годин аудиторних занять (48 год лабораторних занять та 57 год самостійної роботи)
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>У результаті успішного проходження курсу студент(ка) набуде загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності, що сприятимуть формуванню відповідних результатів навчання:</p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <p>ЗК04. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК09. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i></p> <p>СК04. Здатність збирати, аналізувати та узагальнювати соціальну інформацію з використанням соціологічних методів.</p> <p>СК06. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації</p> <p><i>Результати навчання:</i></p> <p>РН04. Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних задач.</p> <p>РН07. Вміти використовувати інформаційно-комунікаційні технології у процесі пошуку, збору та аналізу соціологічної інформації.</p>
<b>Ключові слова</b>	Статистика, статистичне спостереження, абсолютні величини, відносні величини, середні величини, модель показника, статистичні таблиці, групові таблиці, комбінаційні таблиці, основні елементи статичних графіків, аналітика, дослідження, інформація
<b>Формат курсу</b>	Очний Студенти денної форми здобуття освіти зобов'язані відвідувати навчальні заняття згідно з розкладом та своєчасно виконувати навчальні завдання згідно з робочою програмою.
<b>Теми</b>	Детально див. Додаток «Схему курсу»**
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Залік в кінці семестру (накопичувальна система) Оцінювання знань студентів здійснюватиметься на основі модульно-рейтингової системи за шкалою від 0 до 100 балів. Остаточний рейтинг складається з рейтингу роботи студента/ки впродовж семестру та його/її рейтингу на іспиті. Рейтингова оцінка знань студентів з вказаної

	дисципліни визначається за сумою балів, отриманих студентами впродовж семестру та за іспит. Це відповідно 100 балів за роботу в семестрі.
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу учасники потребують базових знань із навчальних дисциплін: візуалізація та інформація для соціологів.
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	<p><i>Лабораторні заняття.</i> Відвідування та активна участь студентів у роботі семінарських занять є обов'язковою умовою успішного складання курсу. Передбачають систематичний і послідовний виклад навчального матеріалу зі застосуванням мультимедійного проєктора, а також використання баз даних представлені сайті Державної служби статистики України.</p> <p><i>Форми участі студентів у проведенні навчальних занять та їх короткий опис.</i> Цей курс побудовано на інтерактивних методах викладання, що реалізуються на лабораторних заняттях, відвідування та ступінь участі в яких будуть обліковані. Задля підтримання інтерактивності протягом усього періоду навчання в програму курсу закладено проходження чотирьох проміжних тестів (після закінчення кожного тематичного модуля), а також виконання кожним/ною студентом/кою самостійної роботи. Групова робота, дискусія, індивідуальна робота, індивідуальні творчі завдання, консультування, опрацювання наукової літератури, джерел за темою дослідження; пошукова робота, практичне заняття як навчальна студентська конференція, практичне заняття, презентація, самоосвіта, самостійна робота</p> <p><i>Вимоги до виконання самостійної роботи зі статистичного аналізу числових вибірок з використанням програми MO EXCEL:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостійна робота складається з трьох основних частин: а) п'яти вступних завдань; б) аналізу роботи із базами даних Держкомстату;</li> <li>• самостійну роботу студент/ка виконує впродовж навчального семестру за результатами отримання конкретних знань та розвитку практичних вмінь;</li> </ul> <p>практичними завданнями самостійної роботи є:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порівняння переписів населення 1991 / 2001 / 2019 рр.</li> <li>2. Джерела засобів існування населення України (за даними Всеукраїнського перепису населення, зріз цифр з 1991 по 2021 р.)</li> <li>3. Динаміка споживчого бюджету України (1991 - 2021 р.). Аналіз споживчого кошика 2021 р.</li> <li>4. Статистичний аналіз диференціації доходів населення України (1991-2021 рр.).</li> <li>5. Особливості аналізу стану житлових умов сільських та міських мешканців Львівщини (іншого регіону) (статистичний аналіз 90-х, 00-х, 2020-х рр).</li> <li>6. Статистичний аналіз стану шкільної та вищої освіти України та Львівщини у періоди 2010-2020 рр..</li> <li>7. Стан здоров'я населення України (за даними вибіркового опитувань домогосподарств 90-х, 00-х, 2010-х рр, а також показники 2020 року). Статистична оцінка рівня здоров'я населення країни</li> <li>8. Статистичний аналіз та особливості стану соціального забезпечення населення України: діахронний вимір (1991-2021 рр.) .</li> <li>9. Тенденції смертності і тривалості життя населення України: всеукраїнський та регіональний виміри (Львівщина).</li> <li>10. Показники репродуктивної поведінки населення України (за даними Всеукраїнського перепису населення 1991/2020 р.)</li> </ol>

	<p>11. Статистичний аналіз стану навколишнього середовища в окремих регіонах України.</p> <p>12. Аналіз статистичних даних від Збройних Сил України (кількість легальної та нелегальної зброї) станом на 2021 р.</p> <p>13. Статистика культури, мистецтва і відпочинку в Україні та світі (порівняння).</p> <p>14. Система показників статистики безпеки та громадського порядку.</p> <p>15. Статистика професій України: динаміка тенденцій від 1991 р. до 2021 р.</p> <p>16. Статистичний аналіз злочинності в Україні.</p> <p>17. Статистичний аналіз довкілля (екологічні показники).</p> <p>18. Статистична інформація про міста і громади.</p>
<p><b>Необхідне обладнання</b></p>	<p>Мультимедійний проектор  Роздатковий матеріал  Інтерактивні методи  Навчально-методичні рекомендації</p> <p>Вивчення курсу «Соціальна статистика» потребує використання загально вживаних програм і операційних систем з метою подання електронних матеріалів: електронна пошта, платформи Microsoft Teams, Moodle.</p>
<p><b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b></p>	<p>Оцінювання знань студентів здійснюватиметься на основі модульно-рейтингової системи за шкалою від 0 до 100 балів. Остаточний рейтинг складається з рейтингу роботи студента/ки впродовж семестру та його/її рейтингу на іспиті. Рейтингова оцінка знань студентів з вказаної дисципліни визначається за сумою балів, отриманих студентами впродовж семестру та за іспит. Це відповідно <i>100 балів за роботу в семестрі</i>.</p> <p>1. Модульні тестування (письмово) – 20 балів  2. Участь у дискусіях на лабораторних заняттях – 40 балів  3. Самостійна індивідуальне дослідне завдання – 40 балів</p> <p><b>1. Методи поточного семестрового контролю.</b></p> <p><b>Модульний контроль.</b> Упродовж семестру будуть проведені дві модульних контрольні у письмовому форматі, кожний з яких буде оцінено за 10-бальною системою. Максимальна кількість балів за цей вид роботи – 20 балів.</p> <p><u>Умови проходження проміжних контрольних:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• всі контрольні роботи матимуть письмовий формат;</li> <li>• якщо студент/ка пропустив/ла ту чи іншу контрольну без поважної причини, він/вона не матиме права його відробити.</li> </ul> <p><b>Оцінювання самостійної роботи.</b> Самостійна робота складається з виконання та представлення індивідуального проекту, який передбачає аналіз баз даних Державного управління статистики.</p> <p><b>Оцінювання ступеня участі в роботі лекційних та семінарських занять.</b> Оскільки курс побудований на інтенсивному застосуванні великого масиву практичних завдань у контексті статистичного аналізу числових вибірок з використанням програми МО EXCEL, відвідування лекційних та семінарських занять є обов'язковим. Результати відвідування аудиторних занять будуть обліковані. Максимальна кількість балів за умови відвідання усіх аудиторних занять – 40 балів.</p> <p>Якщо за результатами модульно-рейтингового контролю протягом семестру студент/ка отримав/ла менше 51 бал, то він/вона вважається таким/ою, що не виконав/ла усі види робіт, які передбачені</p>

	<p>навчальним планом на семестр з дисципліни. Такий/ка студент/ка має змогу скласти іспит за талоном № 2, але для цього він/на повинен/на виконати передбачене кафедрою завдання.</p> <p><b>2. Підсумковий контроль в рамках дисципліни “Соціальна статистика” у форматі заліку.</b></p> <p>Залік, згідно з рішенням Вченої ради історичного факультету, виставляється на основі роботи під час семестру. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<p><b>Питання до іспиту (чи питання на контрольні роботи)</b></p>	<p><b>Перелік питань для проведення підсумкової оцінки знань</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Зміст поняття «статистика», об’єкт та предмет. Основні галузі статистики.</li> <li>2.Статистична закономірність, статистична сукупність. Закон великих чисел.</li> <li>3.Типи шкал вимірювання (номінальна, порядкова, інтервальна, метрична).</li> <li>4.Номінальна шкала вимірювання: властивості, особливості її застосування.</li> <li>5.Порядкова шкала вимірювання: властивості, особливості її застосування.</li> <li>6.Метрична шкала вимірювання: властивості, особливості її застосування.</li> <li>7.Інтервальна шкала вимірювання: властивості, особливості її застосування.</li> <li>8.Основні етапи статистичного дослідження (особливості: спостереження, систематизації та групування результатів, аналізу даних).</li> <li>9.Суть та організаційні форми статистичного спостереження.</li> <li>10.Види та способи статистичних спостережень.</li> <li>11.Програмно-методологічні та організаційні питання статистичного спостереження.</li> <li>12.Подання статистичних даних: статистичні таблиці, основні елементи статистичних графіків.</li> <li>13.Суть та приклади статистичної закономірності.</li> <li>14.Суть і види статистичних показників.</li> <li>15.Абсолютні та відносні величини.</li> <li>16.Суспільство як соціальна система.</li> <li>17.Середні величини. Середня арифметична.</li> <li>18.Чисельність населення (наявне, постійне, тимчасове присутнє, тимчасове відсутнє населення).</li> <li>19.Склад населення (особливості: стать, вік, шлюбний стан, національність, мова, освіта).</li> <li>20.Рух населення (відтворення населення та міграції).</li> <li>21.Поняття склад та рух трудових ресурсів.</li> <li>22.Особливості статистичного вивчення ринку праці.</li> <li>23.Сучасний стан і тенденції безробіття в Україні.</li> <li>24.Сучасний стан і тенденції зайнятості в Україні.</li> <li>25.Статистичне вивчення якості робочої сили.</li> <li>26.Статистика доходів населення (первинний, факторний, сукупний доходи).</li> <li>27.Поняття «рівень життя», система показників рівня життя населення.</li> <li>28.Якісні рівні життя населення (достаток, нормальний рівень, бідність, злиденність).</li> </ol>

	<p>29.Види і склад доходів населення. Показники доходів населення.</p> <p>30.Поняття потреб і споживчих комплексів.</p> <p>31.Нормативи споживання і споживчі бюджети.</p> <p>32.Показники споживання матеріальних благ та послуг.</p> <p>33.Індекс розвитку людського потенціалу.</p> <p>34.Проблема бідності та рівня життя населення України.</p> <p>35.Соціальні індикатори рівня життя населення.</p> <p>36.Середня заробітна плата в Україні.</p> <p>37.Соціальне значення і завдання статистичного вивчення громадської думки.</p> <p>38.Показники статистики громадської думки.</p> <p>39.Організація вибіркового спостереження (опитування).</p> <p>40.Джерела засобів існування населення України (за даними Всеукраїнського перепису населення 2001 р.)</p> <p>41.Статистичні показники споживанням населення матеріальних благ і послуг. Споживчий бюджет. Споживчий кошук.</p> <p>42.Статистичний аналіз диференціації доходів населення України (1991-2014 рр.).</p> <p>43.Статистичний аналіз стану житлових умов сільських та міських мешканців Львівщини.</p> <p>44.Статистичний аналіз стану шкільної та вищої освіти на Львівщині.</p> <p>45.Стан здоров'я населення України (за даними вибіркового опитувань домогосподарств).</p> <p>46.Стан соціального забезпечення населення України: статистичний аналіз.</p> <p>47.Тенденції смертності і тривалості життя населення України: всеукраїнський та регіональний виміри.</p> <p>48.Показники репродуктивної поведінки населення України (за даними Всеукраїнського перепису населення 2001 р.)</p> <p>49.Статистичний аналіз стану навколишнього середовища в окремих регіонах України.</p> <p>50.Основні характеристики генеральної та вибіркової сукупностей.</p> <p>51.Основні види графіків для представлення розподілу однієї ознаки: полігон, гістограма, секторна діаграма, блочні діаграми.</p> <p>52.Військова статистика.</p> <p>53.Рівень економічних, морально-політичних і військових потенціалів країн, що вивчаються, міру підготовки їх до війни.</p> <p>54.Статистика щодо володіння зброєю в Україні, легалізація зброї, нелегальна та легальна зброя та боєприпаси.</p> <p>55.Жінки та діти на війні.</p> <p>56.Статистика самогубств серед людей, які тривалий час перебувають на території бойових дій, тощо.</p>
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку для оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.



**Додаток. Схема курсу**  
**«Соціальна статистика»**

Тиж. / год	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)	Література / Ресурси в інтернеті	Завдання, год.	Термін виконання
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Вступ до соціальної статистики. Представлення статистичних даних</b>					
1/8 год.	<p><b>Тема 1. Основні поняття і категорії статистики. Міфи про соціальну статистику.</b></p> <p>Зміст поняття “статистика”. Об’єкт та предмет статистики. Галузі статистики. Статистична закономірність. Статистична сукупність. Вимірювання як передумова та початок статистичного узагальнення. Статистична ознака (змінна характеристика (змінна)). Міфи про соціальну статистику.</p>	Лабораторна (інтерактивне заняття дискусійного/ практично орієнтованого характеру, індивідуальна, групова/командна робота, самостійна робота)	Основна: 1,3 Додаткова: 3, 11, 12, 13 Інтернет-ресурси: 1-4	Проаналізувати основні поняття і категорії статистики. Визначити основні міфи про соціальну статистику та спростувати або підтвердити	1-й тиждень
2/4 год.	<p><b>Тема 2. Статистична методологія</b></p> <p>Особливості статистичної методології, як комплексу спеціальних методів і прийомів дослідження. Послідовність етапів статистичного дослідження. Статистичне спостереження як метод інформаційного забезпечення. Види статистичного спостереження. Суть статистичного зведення і його завдання.</p>	Лабораторна (інтерактивне заняття дискусійного/ практично орієнтованого характеру, індивідуальна, групова/командна робота, самостійна робота)	Основна: 1,4 Додаткова: 3, 11, 12, 16 Інтернет-ресурси: 1-4	Описати статистичну методологію. Підготувати основні визначення.	2-й тиждень

	<p>Методологічні аспекти статистичних групувань.</p> <p>Статистичні ряди розподілу та їхні характеристики.</p> <p>Статистичні таблиці.</p> <p><b>Основні види аналізу зведених даних.</b></p>				
3/12 год.	<p><b>Тема 3.</b> <i>Статистичне спостереження</i></p> <p>Суть й організаційні форми статистичного спостереження. Види та способи спостереження.</p> <p>Програмно-методичні та організаційні питання статистичного спостереження. План статистичного спостереження. Помилки спостереження. Систематичні помилки. Помилки репрезентативності. Помилка реєстрації. Звітність.</p>	<p>Лабораторна (інтерактивне заняття дискусійного/ практично орієнтованого характеру, індивідуальна, групова/командна робота, самостійна робота)</p>	<p>Основна: 2,3,4 Додаткова: 3, 11, 12, 13 Інтернет-ресурси: 1-4</p>	<p>ІНДЗ: Підготовка плану та проведення статистичного спостереження.</p>	3-й тиждень
4/4 год.	<p><b>Тема 4.</b> <i>Узагальнюючі статистичні показники</i></p> <p>Суть і види статистичних показників. Абсолютні величини. Відносні величини. Середні величини. Модель показника. Система статистичних показників. Система економічних показників.</p>	<p>Лабораторна (інтерактивне заняття дискусійного/ практично орієнтованого характеру, індивідуальна, групова/командна робота, самостійна робота)</p>	<p>Основна: 1,3,4 Додаткова: 3, 11, 12, 13 Інтернет-ресурси: 1-4</p>	<p>Опис статистичних показників та порівняння з соціологічними</p>	4-й тиждень
5/4год.	<p><b>Тема 5.</b> <i>Статистика інформатизації</i></p> <p>Статистика інформаційної діяльності. Мета інформаційної діяльності. Інформаційні ресурси в галузі</p>	<p>Лабораторна (інтерактивне заняття дискусійного/ практично орієнтованого характеру,</p>	<p>Основна: 1,2, 3 Додаткова: 3, 11, 12, 13 Інтернет-ресурси: 1-4</p>	<p>Визначення основних джерел соціальної статистики.</p>	5-й тиждень

	статистики. Основні напрями інформатизації суспільства в Україні. Статистичні показники інформатизації суспільства. Інформатизація органів державної статистики. <b>Адміністративні інформація та напрями її використання.</b>	індивідуальна, групова/командна робота, самостійна робота)			
6/4 год.	<b>Тема 6. Подання статистичних даних</b>  Статистичні таблиці. Групові таблиці. Комбінаційні таблиці. Макет таблиць. Основні елементи статичних графіків.	Лабораторна (інтерактивне заняття дискусійного/ практично орієнтованого характеру, індивідуальна, групова/командна робота, самостійна робота)	Основна: 1,3,4 Додаткова: 3, 6, 11, 12, 13 Інтернет-ресурси: 1-4	Підготовка статистичного звіту.	6-й тиждень
7/4 год.	<b>Тема 7. Графічна репрезентація даних статистичних досліджень</b>  Використання графіків: ілюстраційні та аналітичні графіки. Основні види графіків для представлення розподілу однієї ознаки: полігон, гістограма, секторна діаграма, блочні діаграми тощо. Використання графіків для представлення спільного розподілу двох ознак. Основні правила оформлення графіків. Побудова графіків з використанням програми MO EXCEL.	Лабораторна (інтерактивне заняття дискусійного/ практично орієнтованого характеру, індивідуальна, групова/командна робота, самостійна робота)	Основна: 1,2, 3 Додаткова: 3, 6, 11, 12, 13 Інтернет-ресурси: 1-4	Представлення та підготовка презентації статистичного звіту з використанням графіків, діаграм, гістограм тощо	7-й тиждень
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. НАПРЯМКИ СТАТИСТИЧНОГО АНАЛІЗУ СОЦІАЛЬНИХ ЯВИЩ (ПРОЦЕСІВ).</b>					
8/6 год.	<b>Тема 8. Суспільство як соціальна система. Населення як об'єкт соціальної статистики.</b>	Лабораторна (інтерактивне заняття дискусійного/ практично орієнтованого характеру, індивідуальна, групова/командна робота,	Основна: 1,3,4 Додаткова: 1, 4, 5,8, 9 Інтернет-ресурси: 1-4	Аналіз структури суспільства на основі даних сайту Держкомстату	8-й тиждень

	<p>Джерела інформації про соціальне життя суспільства. Основні джерела інформації про об'єкти соціальної статистики. Принципи й етапи формування вибірок для проведення вибіркових обстежень населення. Суть опитування та моніторингу. Суть соціальних показників.</p> <p>Властивості соціальних показників. Класифікації та групування: сутність та різниця. Методи класифікації. Види групувань у соціальній статистиці. Соціальна статистика і населення. Населення як об'єкт соціальної і демографічної статистики. Формування масивів інформації про населення залежно від сфери дослідження: соціальної або демографічної. Категорії населення.</p>	самостійна робота)			
9/4 год.	<p><b>Тема 9. Статистика соціального складу і руху населення.</b></p> <p>Статистичне вивчення чисельності руху населення. Екстенсивний та інтенсивний аналіз.</p> <p>Абсолютні характеристики населення. Середнє населення. Рух населення. Основні показники механічного руху населення. Соціально-демографічна структура населення.</p> <p>Склад населення за статтю, вікові характеристики. Старіння населення та його показники. Сімейний склад населення. Соціальна мобільність і зміни структури населення.</p>	Лабораторна (інтерактивне заняття дискусійного/ практично орієнтованого характеру, індивідуальна, групова/командна робота, самостійна робота)	Основна: 1,3 Додаткова: 1, 4, 5,8, 9 Інтернет-ресурси: 1-4	Опис статистики соціального складу і руху населення	9-й тиждень

10/8 год.	<p><b>Тема 10. Статистика зайнятості, ринку праці і безробіття</b></p> <p>Поняття, склад та рух трудових ресурсів. Завдання статистики зайнятості і безробіття. Коефіцієнт зайнятості. Показники статистики зайнятості, їх значення та використання в статистичному та соціологічному вивченні проблем зайнятості. Безробіття як соціально-економічне явище.</p> <p>Статистичний аналіз безробіття: показники, напрямки статистичного аналізу, джерела статистичної інформації.</p> <p>Особливості статистичного вивчення ринку праці. Рівень безробіття за методологією МОП. Статистичний портрет безробітного.</p> <p>Сучасний стан і тенденції зайнятості в Україні. Міжнародні стандарти критеріїв вивчення безробіття.</p>	Лабораторна (інтерактивне заняття дискусійного/ практично орієнтованого характеру, індивідуальна, групова/командна робота, самостійна робота)	Основна: 1,3 Додаткова: 3, 5, 11, 12, 16 Інтернет-ресурси: 1-4	Визначення статистики зайнятості, ринку праці і безробіття	10-й тиждень
11/8 год.	<p><b>Тема 11. Статистика рівня життя населення і бідності</b></p> <p>Поняття категорії «Рівень життя населення» і завдання статистичного вивчення.</p> <p>Обстеження бюджетів домашніх господарств як основна інформаційна база для вивчення рівня життя населення.</p> <p>Система показників рівня життя населення.</p>	Лабораторна (інтерактивне заняття дискусійного/ практично орієнтованого характеру, індивідуальна, групова/командна робота, самостійна робота)	Основна: 1,3 Додаткова: 2, 6, 8, 12, 18 Інтернет-ресурси: 1-4	На основі зібраної інформації описати рівень життя населення та визначення основних критеріїв бідності	11-й тиждень

	<p>Види і склад доходів населення. Статистика доходів населення. Заробітна плата.</p> <p>Статистичний аналіз диференціації населення за рівнем доходів.</p> <p>Міжнародна методологія рахунку індексу розвитку людського потенціалу.</p>				
12/6 год.	<p><b>Тема 12.</b> <i>Статистика доходів населення і споживання матеріальних благ (послуг).</i></p> <p>Поняття потреб і споживчих комплексів.</p> <p>Нормативи споживання і споживчі бюджети. Соціальні гарантії.</p> <p>Показники споживання матеріальних благ і послуг. Споживчий кошик. Раціональний споживчий бюджет (досвід України).</p>	<p>Лабораторна (інтерактивне заняття дискусійного/ практично орієнтованого характеру, індивідуальна, групова/командна робота, самостійна робота)</p>	<p>Основна: 1,3 Додаткова: 2, 7, 10, 15, 17 Інтернет-ресурси: 1-4</p>	<p>Визначення основних критерії та показників по доходах українців, порівняння їх з європейськими.</p> <p>Визначення та опис матеріальних благ українців.</p>	12-й тиждень
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. Статистичне вивчення населення як об'єкта соціальної статистики</b>					
13/10 год	<p><b>Тема 13.</b> <i>Статистика громадської думки</i></p> <p>Визначення поняття «громадська думка». Предметне поле статистики громадської думки. Соціальне самопочуття.</p> <p>Соціальне значення і завдання статистичного вивчення громадської думки. Показники статистики громадської думки. Організація вибіркового спостереження (опитування). Ключові етапи організації вивчення громадської</p>	<p>Лабораторна (інтерактивне заняття дискусійного/ практично орієнтованого характеру, індивідуальна, групова/командна робота, самостійна робота)</p>	<p>Основна: 1,3 Додаткова: 3, 15, 16, 17 Інтернет-ресурси: 1-4</p>	<p>ІНДЗ: Опис місцевих ЗМІ</p>	13-й тиждень

	думки. Статистичні методи вивчення громадської думки.				
14/11 год	<p><b>Тема 14. Статистика зовнішнього середовища та послуг систем охорони здоров'я</b></p> <p>Завдання статистики навколишнього середовища. Якість навколишнього середовища як одна і умов життя людини.</p> <p>Поняття розселення населення, його показники. Сукупність елементів навколишнього середовища та їх стан. Комплексна система показників статистики навколишнього середовища. Показники статистики водних ресурсів. Система статистичних показників стану охорони та забруднення атмосфери. Методологічні проблеми статистики здоров'я.</p> <p>Групи показників здоров'я заселення: демографічні, медичні, показники суб'єктивної оцінки стану здоров'я населення. Показники доступності та рівня медичного обслуговування.</p> <p>Статистика захворюваності. Поняття захворюваності.</p>	Лабораторна (інтерактивне заняття дискусійного/ практично орієнтованого характеру, індивідуальна, групова/командна робота, самостійна робота)	Основна: 1,3 Додаткова: 3, 8, 10 Інтернет-ресурси: 1-4	Опис статистичних показників зовнішнього середовища. Опис статистичних показників послуг систем охорони здоров'я.	14-й тиждень
15/12 год	<p><b>Тема 15. Військова статистика.</b></p> <p>Статистичні показники в умовах війни.</p> <p>Політичні, економічні та демографічні показники статистики, які впливають на становище населення України в умовах військового конфлікту.</p>	Лабораторна (інтерактивне заняття дискусійного/ практично орієнтованого характеру, індивідуальна, групова/командна робота, самостійна робота)	Основна: 1,3 Додаткова: 4, 7, 14, 15 Інтернет-ресурси: 1-4	Визначення військової статистика доступної в ЗМІ. Опис та визначення статистики щодо володіння зброєю в Україні, легалізація зброї,	15-16-й тиждень

	<p>Статистика військова, галузь соціальної статистики, що вивчає кількісну сторону військових явищ при підготовці до війни, в ході війни і після її закінчення в нерозривному зв'язку з їх якісною стороною. Найважливіші завдання статистики військової: аналіз статистичних даних, що розкривають рівень економічних, морально-політичних і військових потенціалів країн, що вивчаються, міру підготовки їх до війни; виявлення військових і мобілізаційних можливостей країни, військової підготовки населення; кількісний аналіз стану озброєних сил держави, особливостей їх організації, співвідношення видів озброєних сил і пологів військ, наявності резервів; дослідження різносторонніх показників в допомогу стратегії, оперативному мистецтву і тактиці для розробки оперативно-тактичних норм, підготовки, організації і ведення бою і операції, а також для цілей військово-історичних досліджень.</p> <p>Статистика щодо володіння зброєю в Україні, легалізація зброї, нелегальна та легальна зброя та боєприпаси. Жінки та діти на війні.</p> <p>Статистика самогубств серед людей, які тривалий час перебувають на території бойових дій, тощо.</p>			<p>нелегальна та легальна зброя та боєприпаси</p>	
<p>Разом 105 год.</p>		<p>48 год.</p>		<p>57 год.</p>	