

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Історичний факультет
Кафедра соціології

Затверджено

На засіданні кафедри соціології
історичного факультету
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № 1 від 28 серпня 2023 р.)

Завідувач кафедри _____

д.с.н., проф. Пачковський Ю.Ф.

Силабус з навчальної дисципліни
«Соціальна структура та стратифікація»,
що викладається в межах ОПІ Бізнес-соціологія
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів
зі спеціальності 054 Соціологія

Львів 2023

Назва курсу	Соціальна структура та стратифікація
Адреса викладання курсу	м. Львів, Львівський національний університет імені Івана Франка, вул. Університетська 1, 79000
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Історичний факультет, кафедра соціології
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	05 Соціальні та поведінкові науки 054 Соціологія
Викладачі курсу	Коваліско Наталія Володимирівна, д.с.н., професор, професор кафедри соціології
Контактна інформація викладачів	Електронна адреса: nataliya.kovalisko@lnu.edu.ua Сторінка викладача: https://clio.lnu.edu.ua/employee/kovalisko-n Місце знаходження: Львів, Львівський національний університет імені Івана Франка, вул. Університетська 1, ауд. 318
Консультації по курсу відбуваються	Консультації (офлайн або онлайн) в день проведення занять за попередньою домовленістю
Сторінка курсу	https://clio.lnu.edu.ua/course/sotsialna-struktura-ta-stratyfikatsiia
Інформація про курс	Дисципліна «Соціальна структура та стратифікація» є навчальною дисципліною, розробленою для освітньо-професійної програми бакалаврського рівня «Бізнес-соціологія» зі спеціальності 054 «Соціологія», яка викладається у 8 семестрі в обсязі 3 кредитів за Європейською Кредитною Трансферною Системою (ECTS).
Коротка анотація курсу	Курс розроблено таким чином, щоб надати його учасникам необхідний теоретичний та емпіричний досвід для дослідження соціально-стратифікаційних процесів в сучасному українському суспільстві. Студенти отримують теоретичні знання щодо розробки методологій соціологічного вивчення різних проявів соціальної стратифікації, вміння операционалізувати ключові показники стратифікаційних нерівностей. Адекватно сприймати, критично осмислювати і тлумачити стратифікаційні процеси та явища у суспільстві. Концептуальна база сприятиме реалізації міждисциплінарного підходу пошуку перспективних стратегій та вирішення соціальних проблем. Вміти аналізувати процеси соціальної стратифікації у сучасному українському суспільстві.
Мета та цілі курсу	Метою викладання дисципліни є вивчення соціальної стратифікації і соціальної нерівності. Соціальне становище, яке займають люди всередині суспільства та їх доступ до матеріальних ресурсів впливають на всі аспекти їх життя - від освіти, місця праці і здоров'я до поведінки, переконань і цінностей. Під соціальною стратифікацією розуміється метод, за допомогою якого соціальні групи надбудовуються одна над одною за рівнем їх багатства, престижу або влади. Внаслідок особливостей історичного розвитку і специфіки сучасної ситуації в Україні складається особливий стан стратифікаційних процесів. Тому соціологічне вивчення суспільства вимагає пояснення природи, характеру і механізмів соціально-стратифікаційних процесів, що відбуваються в Україні на сучасному етапі. Цілі курсу: Здобувачі мають критично оцінювати опрацьовані рекомендовані джерела та літературу, аналізувати емпіричні дані, здійснювати компаративний аналіз тенденцій та динаміки соціальних процесів, показати розуміння стратифікаційних процесів у сучасному українському суспільстві.

<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p><i>Основна література:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коваліско Н.В. Основи соціальної стратифікації: навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] Львів: “Магнолія 2006”, 2007, 2009. 328 с. 2. Коваліско Н.В. Стратифікаційні порядки суспільства: концептуальні уявлення та досвід вивчення. Київ: Інститут соціології НАН України, 2008. 240 с. 3. Коваліско Н.В. Сучасне українське суспільство: стратифікаційний вимір великого міста / Н.В. Коваліско, Р.О. Савчинський. Львів: Вид. центр ЛНУ ім. І. Франка, 2008. 236 с. 4. Головаха Є., Паніна Н. Українське суспільство 1992–2008 (соціологічний моніторинг). К., 2008. 85 с. 5. Динаміка сприйняття соціальної нерівності в Україні: за даними Міжнародної програми соціальних досліджень 2009 і 2019 років: колективна монографія. Київ : Інститут соціології НАН України; Національний університет «Києво-Могилянська академія», 2020. 262 с. 6. Катаєв С.Л. Сучасне українське суспільство: навч. посіб. К.: Центр навч. літератури, 2006. 200 с. 7. Коваліско Н.В. Макеєв С.О. Економіка і соціологія нерівності: емпіричний вимір глобальних тенденцій // Розрізнені соціологічні наближення: монографія. Київ: Інституту соціології НАН України, 2020. 332 с. С. 264-287 8. Коваліско Н.В. Макеєв С.О. Мінливі проекції нерівності: глобальна, локальна, економічна, соціологічна // Динаміка сприйняття соціальної нерівності в Україні: за даними Міжнародної програми соціальних досліджень 2009 і 2019 років: колективна монографія. Київ : Інститут соціології НАН України; Національний університет «Києво-Могилянська академія», 2020. 262 с. С.27-82 9. Коваліско Н.В. Макеєв С.О. Соціологія соціальної структури покоління // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. 2021. № 2 С. 60-74 10. Коваліско Н.В., Макеєв С.О. Концепції поколінь у сучасній соціології // Сучасні соціальні трансформації: глобальний досвід та локальні специфікації: збірник тез XII Львівського соціологічного форуму присвяченого 30-літтю академічної соціології у Львівському національному університеті імені Івана Франка від 2 квітня 2021 року (електронне видання). Львів, 2021. С. 183-189. 11. Макеєв С. Нерівність у соціологічній перспективі // Нові соціальні нерівності. – К. Ін-т соціології НАН України, 2006. С. 9–42. 12. Стан сингулярності: соціальні структури, ситуації, повсякденні практики / С. Макеєв, С. Оксамитна, А. Домаранська, О. Іванов, Т. Костюченко, Л. Малиш, Т. Марценюк, С. Стукало; за ред. С. Макеєва і С. Оксамитної. К.: НаУКМА, 2017. 180 с. 13. Українське суспільство в умовах війни. Рік 2023: Колективна монографія / С. Дембіцький, О. Злобіна, Н. Костенко та ін.; за ред. член.-кор. НАН України, д. філос. н. Є. Головахи, д. соц. н. С. Макеєва. Київ: Інститут соціології НАН України, 2023. 343 с 14. Штомпка П. Соціологія. Аналіз сучасного суспільства. Львів: Колір ПРО, 2020. 800 с. <p><i>Додаткова література:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бевзенко Л. Стилї життя перехідного суспільства. К.: Ін-т соціології НАН України, 2008. 144 с. 2. Бродська С.С., Оксамитна С.М. Класова самоідентифікація населення України / С.С. Бродська, С.М. Оксамитна // Наукові записки. Соціологічні науки. 2001. Т. 19. С. 44–49. 3. Головаха Є.І. Трансформація пострадянських суспільств: тупикова
--	--

- консолідація та перспективні кризи // *Методологія, теорія та практика соціологічного аналізу сучасного суспільства*: зб. наук. праць /наук. ред. В.С. Бакіров, В.Л. Арбеніна та ін. Х.: Вид-во Харків. нац. ун-ту ім. В.Н. Каразіна, 2008. С. 157–161.
4. Горбачик А. Сприйняття економічних змін і стратегії виживання домогосподарств // *Соціологія: теорія, методи, маркетинг*. 2001. № 4. С. 23–45.
5. Демків О. Соціальний капітал: теоретичні основи дослідження і операційні параметри // *Соціологія: теорія, методи, маркетинг*. 2004. № 4. С. 99–111.
6. Злобіна О., Тихонович В. Суспільна криза і життєві стратегії особистості. К.: Стилос, 2001. 238 с.
7. Коваліско Н. Соціальна стратифікація: теоретичні та методичні засади дослідження на регіональному рівні // *Соціологія: теорія, методи, маркетинг*. 2006. № 3. С. 137–152.
8. Кон М. Соціальна структура та особистість у процесі радикальних соціальних змін: аналіз України в період трансформацій /М. Кон, В. Хмелько, В. Паніотто // *Соціальні структури і особистість. Дослідження М.Л. Кона і його співпрацівників*. К.: Києво-Могилян. акад., 2007. 558 с.
9. Куценко О.Д. Діяльнісно-структурна парадигма становлення класів/О.Д. Куценко// *Класове суспільство. Теорія та емпіричні реалі*; за ред. С. Макеєва. К.: Ін-т соціології НАН України, 2003. – С. 42–81.
10. Лібанова, Е. М. (Ред.). Нерівність в Україні: масштаби та можливості впливу. Київ: Інститут демографії та соціальних досліджень імені М. В. Птухи НАН України. 2012
11. Макеєв С., Коваліско Н. Глобальний і локальний діалект наративу про нерівність. *Соціологія: теорія, методи, маркетинг*. 2017, 4, 22– 36.
12. Макеєв С. Ми у нерівності та нерівність в нас. *Соціологія: теорія, методи, маркетинг*. 2020, 1, 182–190.
13. Оксамитна С. Динаміка соціальної структури та соціальної мобільності: 1993–2003 / С. Оксамитна // *Українське суспільство – 2003 (соціологічний моніторинг)*; за ред. В.М. Ворони, М.О. Шульги. К.: Ін-т соціології НАН України, 2003. С. 303–313.
14. Оксамитна С., Патракова А. Ієрархія престижності професій та занять // *Українське суспільство 1992-2007. Динаміка соціальних змін*; за ред. В.М. Ворони, М.О. Шульги. К.: Ін-т соціології НАН України, 2007. С. 170–179.
15. Оксамитна С. Нерівність в освіті: Україна у європейському контексті // *Українське суспільство у європейському просторі*; за ред. Є. Головахи, С. Макеєва. К.: Ін-т соціології НАН України, 2007. С. 156–173.
16. Оксамитна С. Соціальна стратифікація, мобільність і соціальна ексклюзія в країні найвищого доходу на душу населення // *Соціологія: теорія, методи, маркетинг*. 2004. № 3. С. 211–213.
- Інтернет-джерела:*
1. Social Stratification URL: <http://www.spc.uchicago.edu/ssr1/PRELIMS/strat.html>
2. Social Stratification URL: <http://hss.fullerton.edu/sociology/orleans/436.htm>
3. Social Stratification URL: http://www.sdsmt.edu/online-courses/is/soc100/Soc_Strat.htm

	<p>4. Social Inequality and Classes URL: http://www.pscw.uva.nl/sociosite/TOPICS/Inequality.html</p> <p>5. Robert E. Wood - Theories of Class and Stratification URL: http://socserv2.mcmaster.ca/soc/courses/soc2r3/soc2r3.htm</p> <p>6. Cuneo, Carl. Theories of Inequality - http://socserv2.mcmaster.ca/soc/inequality/conmap1.htm</p> <p>7. Erik Olin Wright. Social Stratification URL: http://www.ssc.wisc.edu/~wright/</p>
Обсяг курсу	Загальний обсяг 90 академічних годин, з них 40 годин аудиторних занять (20 годин лекцій, 20 годин практичних занять, 50 годин самостійної роботи)
Очікувані результати навчання	<p>У результаті успішного проходження курсу студент(ка) набуде загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності, що сприятимуть формуванню відповідних результатів навчання:</p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <p>ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК08. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i></p> <p>СК01. Здатність оперувати базовим категоріально-понятійним апаратом соціології</p> <p>СК03. Здатність аналізувати соціальні зміни, що відбуваються в Україні та світі в цілому</p> <p>СК06. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації</p> <p><i>Результати навчання:</i></p> <p>РН03. Застосовувати положення соціологічних теорій та концепцій до дослідження соціальних змін в Україні та світі.</p> <p>РН04. Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних задач.</p> <p>РН08. Обґрунтовувати власну позицію, робити та аргументувати самостійні висновки за результатами досліджень і аналізу професійної літератури.</p>
Ключові слова	соціальна структура суспільства, соціальні групи, соціальні страти, соціальний статус, статусний набір, соціальна стратифікація та її типи, системні характеристики (властивості) соціальної стратифікації, напрями вивчення соціального статусу, статусний набір (портрет) індивіда, головний і особистий статус, приписуваний і досягнутий статуси, статусна несумісність, динаміка статусного портрету людини, соціальна мобільність, професійна мобільність, міжнародна шкала престижу професій, структурна й обмінна (циркулююча) мобільність, процес та механізми соціального відтворення, деструктивне, просте (статичне) і інтенсивне соціальне відтворення
Формат курсу	Очний
Теми	Детально див. Додаток «Схему курсу»**
Підсумковий контроль, форма	Письмовий іспит в кінці семестру.
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань таких навчальних дисциплін, як, «Соціологія економіки і праці», «основи споживчої поведінки», достатніх для сприйняття категоріального апарату.
Навчальні методи та техніки, які будуть	лекції-дискусії, інтерактивні семінарські заняття дискусійного або практично орієнтованого характеру, індивідуальна та групова робота,

використовуватись під час викладання курсу	дискусії, індивідуальні творчі завдання, консультування, опрацювання наукової літератури, джерел; пошукова робота, презентації, самоосвіта, самостійна робота
Необхідне обладнання	комп'ютери з доступом до Інтернету, мультимедійний проектор
Критерії оцінювання	<p>Оцінювання проводиться за 100 бальною шкалою: 50 балів – робота під час семестру та 50 балів – письмовий іспит.</p> <p>За роботу в семестрі бали нараховуються за таким співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Усна презентація та письмові індивідуальні завдання (есе) за опрацьованими темами -10 балів; • Обов'язкове письмове реферування додаткових матеріалів, літератури в межах самостійної роботи (вказано після кожної теми семінарського заняття, щонайменше реферування 2-х тем) - 10 балів; • Відповіді на семінарах, участь у дискусіях (поточний контроль) - 10 балів; • Модульні тестування (в Moodle) (2 модулі по 10 балів) - 20 балів, • Письмовий іспит - 50 балів. <p>Академічна доброчесність: очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається «Положенням про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка» http://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf</p> <p>будь-яке використання плагіату автоматично дає підстави для негативної оцінки для студента, який у випадку доведення його академічної недоброчесності автоматично отримує талон №2.</p> <p>Очікується, що роботи студентів будуть їхніми оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, втручання в роботу інших студентів становлять, однак не обмежують прикладів можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак цього є підставою для незарахування тієї або іншої роботи студента викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Відповідно, жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p> <p>Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі практичні заняття курсу та інформують викладача про неможливість відвідати заняття. Студенти зобов'язані дотримуватися всіх термінів, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом для їх виконання та своєчасного оцінювання.</p> <p>Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали, набрані в поточному навчанні, бали за усні відповіді, участь у дискусіях, доповнення та письмові роботи (модульні тестування, іспит). При цьому, обов'язково враховуються присутність на заняттях й активність студента під час практичного заняття; списування та плагіат, несвоєчасне виконання поставлених завдань.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
Питання до іспиту (чи питання на	1. Соціальна структура суспільства: моделі, структурні елементи та правила вивчення.

<p>контрольні роботи)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Соціальні групи. Соціальні страти. Соціальні верстви. 3. Соціальна нерівність та її основні риси. 4. Соціальна стратифікація та її рівні вивчення. 5. Типи соціальної стратифікації. 6. Системні характеристики (властивості) соціальної стратифікації. 7. Поняття соціального статусу в соціології. 8. Соціальний статус в працях західних та вітчизняних соціологів. 9. Соціально-економічний напрям вивчення статусу. 10. Соціометричний аспект соціального статусу. 11. Рольовий аспект статусу. 12. Соціальний статус як соціальна дистанція (дистанційний аспект статусу). 13. Нормативний (оціночний) аспект статусу. 14. Етнокультурний аспект соціального статусу. 15. Динамічний аспект соціального статусу. 16. Статусний набір (портрет) індивіда. 17. Соціально-демографічні статуси. 18. Економічний статус. Політичний статус. Професійний статус. 19. Головний і особистий статус. Приписуваний і досягнутий статуси. 20. Статусна несумісність. Динаміка статусного портрету людини. 21. Суть, витoki та перспективи розвитку соціальної стратифікації. 22. Конфліктний підхід та його представники. 23. Основні позиції конфліктного підходу К. Маркса. 24. Розвиток конфліктного підходу М. Вебером та його типологія класів. 25. Функціональний підхід. Теорія соціальної дії Т. Парсонса. 26. Концепція К. Девіса й У. Мура. 27. Еволюційний підхід Г. Спенсера, Л. Гумпловича, В. Зомбарта, Р. Вормса та інш. 28. Концепція соціальної стратифікації П. Сорокіна. Закономірності політичної стратифікації. Професійна стратифікація та її різновиди. 29. Теоретичні положення стратифікації та класової структури суспільства Е. Гідденса. 30. Основні напрямки досліджень соціальної мобільності в трансформаційному суспільстві. 31. Інтерпретація поняття “мобільність” у західній соціологічній думці. 32. Емпіричні дослідження мобільності П. Блау і О. Данкена. 33. Міжнародна шкала престижу професій в громадській думці Д. Треймана. 34. Концепція соціальних переміщень М. Руткевича і Ф. Філіпова. 35. Специфіка та відмінності економічного, психологічного та соціологічного підходу до вивчення процесів мобільності. 36. Структурна й обмінна (циркулююча) мобільність. 37. Процес соціального відтворення. Механізми відтворення соціальної ієрархії. 38. Чинники соціального відтворення. Чинники впливу макро-, мезо- та мікросередовища. 39. Типологія відтворення: деструктивне, просте (статичне) і інтенсивне. 40. Механізми та джерела відтворення соціальної структури. 41. Специфіка відтворення соціальної структури України: очікування і реальність. 42. Структурний і діяльнісний потенціал соціальної трансформації в працях українських соціологів.
----------------------------------	--

	<p>43. Методологічне обґрунтування зовнішніх і внутрішніх чинників структурних перетворень в українському суспільстві.</p> <p>44. Трансформація соціального простору як системна зміна економічної, політичної, культурної сфери та нормативно-правової бази суспільства.</p> <p>45. Соціокультурний аспект трансформації українського суспільства.</p> <p>46. Стратифікаційний аспект трансформації суспільства.</p> <p>47. Інституційний аспект трансформації: інституційна подвійність, соціальна аномія, процеси конвергенції і дивергенції суспільного розвитку; структуризації суспільства на основі конвенційних норм, корпоративізму.</p> <p>48. Масштаби, тенденції і особливості протікання структурних перетворень в українському суспільстві.</p> <p>49. Освіта як чинник соціальної стратифікації. Роль освіти в процесах структуризації соціального простору суспільства.</p> <p>50. Соціальна селекція в системі освіти, можливості трансмісії високого статусу і висхідної соціальної мобільності.</p> <p>51. Основні напрямки, механізми освітньої, міжпрофесійної мобільності в дослідженнях вітчизняних дослідників.</p> <p>52. Освіта як особливий чинник висхідної мобільності та його знецінення в українському суспільстві.</p> <p>53. Соціальна технологія як цілісна система з структурною і функціональною складовою.</p> <p>54. Надійність соціальних технологій та його складові.</p> <p>55. Кількісні і якісні методологічні підходи до вивчення процесів соціальної стратифікації.</p> <p>56. Співвідношення та можливості поєднання кількісних й якісних методів у дослідженнях стратифікаційних процесів.</p> <p>57. Чотири позиції щодо співвідношення кількісного і якісного підходів (радикальна, екзистенціалістська, прагматична та вузько емпірична).</p> <p>58. Специфіка побудови стратифікаційних моделей на основі багатовимірного ієрархічного підходу.</p> <p>59. Співставлення об'єктивних критеріїв стратифікації за суб'єктивними показниками.</p> <p>60. Статусні профілі та соціальний портрет соціальних страт.</p>
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенні курсу.

Додаток. Схема курсу «Соціальна структура та стратифікація»

Тиж. / год	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)	Література / Ресурси в інтернеті	Завдання, год.	Термін виконання
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Теоретичні та методологічні основи соціальної стратифікації					
1/5 год.	<i>Тема 1.</i> Соціальна стратифікація: суть, основні категорії та системні характеристики	Лекція (інтерактивне заняття, дискусія) – 2 год	Базова: 1-3 Додаткова: 1-7 Інформаційні ресурси: 1-3	Самостійна робота – 3 год. Підготовка до семінарського заняття, опрацювання літератури	1-й тиждень
1/5 год.	<i>Тема 2.</i> Теорія соціальної стратифікації та її критерії. Стратифікаційні системи та їхні історичні типи	семінарське заняття - 2 год	Базова: 1-3 Додаткова: 1-7 Інформаційні ресурси: 1-2	Самостійна робота – 3 год. Підготовка до семінарського заняття, опрацювання літератури	1-й тиждень
2/5 год.	<i>Тема 3.</i> Соціальний статус у сучасній теорії стратифікації	Лекція (інтерактивне заняття, дискусія) – 2 год	Базова: 1-3 Додаткова: 1-7 Інформаційні ресурси: 1-2	Самостійна робота – 3 год. Підготовка до семінарського заняття, опрацювання літератури	2-й тиждень
2/5 год.	<i>Тема 4.</i> Історичні передумови аналізу процесів соціальної стратифікації. Класичні теорії стратифікації	семінарське заняття - 2 год	Базова: 1-3 Додаткова: 1-7 Інформаційні ресурси: 1-5	Самостійна робота – 3 год. Підготовка до семінарського заняття, опрацювання літератури	2-й тиждень
3/5 год.	<i>Тема 5.</i> Сучасні напрямки стратифікаційних досліджень Середній клас в контексті різних теорій та підходів стратифікації	Лекція (інтерактивне заняття, дискусія) – 2 год семінарське заняття - 2 год	Базова: 1-8 Додаткова: 1-7 Інформаційні ресурси: 1-5	Самостійна робота – 3 год. Підготовка до семінарського заняття, опрацювання літератури	3-й тиждень
3/5 год.	<i>Тема 6.</i> Соціальна мобільність як складова соціально-стратифікаційних змін у суспільстві	Лекція (інтерактивне заняття, дискусія) – 2 год	Базова: 1-8 Додаткова: 1-7 Інформаційні ресурси: 1-3	Самостійна робота – 3 год. Підготовка до семінарського заняття, опрацювання	3-й тиждень

				літератури	
4/5 год.	<u>Тема 7.</u> Соціологічний аналіз сучасних типів мобільної поведінки	семінарське заняття - 2 год	Базова: 1-8 Додаткова: 1-7	Самостійна робота – 3 год. Підготовка до семінарського заняття, опрацювання літератури	4 - й тиждень
4/8 год.	<u>Тема 8.</u> Соціальні механізми та чинники відтворення соціальної стратифікації	Лекція (інтерактивне заняття, дискусія) – 2 год семінарське заняття - 2 год	Базова: 1-8 Додаткова: 1-7	Самостійна робота – 4 год. Підготовка до семінарського заняття, опрацювання літератури	4 - й тиждень
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Прикладні аспекти досліджень соціальної стратифікації					
5/5 год.	<u>Тема 9.</u> Оцінка стану та перспективи дослідження процесів соціального структурування українського суспільства	Лекція (інтерактивне заняття, дискусія) – 2 год	Базова: 1-8 Додаткова: 1-7 Інформаційні ресурси: 4-5	Самостійна робота – 3 год. Підготовка до семінарського заняття, опрацювання літератури	5 - й тиждень
5/5 год.	<u>Тема 10.</u> Специфіка ідентифікаційних практик та життєвих стратегій в трансформаційному суспільстві	семінарське заняття - 2 год	Базова: 1-8 Додаткова: 1-7 Інформаційні ресурси: 1-3	Самостійна робота – 3 год. Підготовка до семінарського заняття, опрацювання літератури	5 - й тиждень
6/7 год.	<u>Тема 11.</u> Освіта як критерій соціальної диференціації в українському суспільстві	Лекція (інтерактивне заняття, дискусія) – 2 год семінарське заняття - 2 год	Базова: 1-8 Додаткова: 1-7 Інформаційні ресурси: 1-3	Самостійна робота – 3 год. Підготовка до семінарського заняття, опрацювання літератури	6 - й тиждень
6/7 год.	<u>Тема 12.</u> Маргінальність та бідність у контексті соціоструктурних змін в українському суспільстві	семінарське заняття - 2 год	Базова: 1-8 Додаткова: 1-7 Інформаційні ресурси: 1-2	Самостійна робота – 4 год. Підготовка до семінарського заняття, опрацювання літератури	6 - й тиждень

7/6 год.	<u>Тема 13.</u> Соціальні технології та підходи у вивченні соціальної стратифікації суспільства	Лекція (інтерактивне заняття, дискусія) – 2 год	Базова: 1-8 Додаткова: 1-7 Інформаційні ресурси: 1-3	Самостійна робота – 4 год. Підготовка до семінарського заняття, опрацювання літератури	7 - й тиждень
7/7 год.	<u>Тема 14.</u> Специфіка виділення соціально–стратифікаційних утворень на регіональному рівні	Лекція (інтерактивне заняття, дискусія) – 2 год семінарське заняття - 2 год	Базова: 1-5 Додаткова: 1-6 Інформаційні ресурси: 3-5	Самостійна робота – 4 год. Підготовка до модульного контролю	7- й тиждень
8/8 год.	<u>Тема 15.</u> Соціальна політика в регулюванні процесів стратифікації в українському суспільстві	Лекція (інтерактивне заняття, дискусія) – 2 год Модульний контроль – 2 год	Базова: 1-8 Додаткова: 1-7 Інформаційні ресурси: 4-7	Самостійна робота – 4 год.	8- й тиждень
Разом 90 год		40 год		50 год	