**Міністерство освіти і науки України**

**Львівський національний університет імені Івана Франка**

**Кафедра соціології**

“**ЗАТВЕРДЖУЮ**”

 Декан історичного факультету

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 “\_\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ року

**Робоча програма навчальної дисципліни**

**Соціологія громадянського суспільства**

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти **БАКАЛАВР\_\_\_\_**

галузь знань **05 – Соціальні та поведінкові науки**

спеціальність **054 соціологія**

вид дисципліни

# \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ЗА ВИБОРОМ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# (обов’язкова / за вибором)

факультет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**ІСТОРИЧНИЙ\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2019-2020 навчальний рік**

**Робоча програма «Соціологія громадянського суспільства» для студентів спеціальності 054 соціологія. - Львів, 2019. – 16 с.**

Розробник: к.і.н., доц. кафедри соціології Лапан Т.Д.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри соціології

***Протокол №1 від 29 серпня 2019 р.***

Завідувач кафедри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_проф. Пачковський Ю.Ф.

Ухвалено Вченою радою історичного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка за спеціальністю 054 соціологія

***Протокол № 1 від 4 вересня 2019 р.***

Голова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_проф. Качараба С.П.

# ВСТУП

# Опис навчальної дисципліни

Громадянське суспільство є одним із важливих ідеалів сучасного соціуму. Це суто аналітична категорія (конструкт/ідеальний тип), яка дозволяє стверджувати про міру розвитку тої чи іншої спільноти, її правову та громадянську свідомість. Громадянське суспільство включає в себе ціннісні уявлення, інституційну складову, особливі горизонтальні відносини у соціальних групах. Саме громадянське суспільство виступає водночас і кінцевою метою, і засобом для побудови якісної демократичної системи.

Багато дослідників приділяли увагу цьому феномену відзначючи позитиви громадянськості/цивільності для суспільства, особливо для політичних систем, що прагнуть демократії. Громадянське суспільство – поняття, яке з’явилося в рамках лібералізму, і сьогодні сам лібералізм, представницька демократія та громадянське суспільство переосмислюються. Ряд дослідників відзначають неефективність ряду інституцій громадянського суспільства, занепад соціального капіталу (Р.Патнем), можливості для здичавіння громадянських суспільств. Багатоманітність проявів громадянського суспільства дає підстави для появи багатьох теоретичних та емпіричних моделей. У рамках цього курсу пропонується розглянути суть поняття, історію поняття та явища громадянського суспільства, його структуру та функції, емпіричні та теоретичні моделі.

Навчальна дисципліна тісно пов'язна з курсами, «соціологія громад», «соціологія політики», «соціологія організацій», «соціологія управління», «історія політичних вчень», соціальна філософія тощо.

**Мета викладання навчальної дисципліни** – розкриття сутності соціального феномену громадянського суспільства та його практик. Познайомити студентів з основними позиціями сучасного наукового дискурсу з проблем громадянського суспільства, зробити огляд основних теоретичних моделей громадянського суспільства, визначити його структуру, інституційну та ціннісну складові, а також створити передумови для вормування студентами свого власного погляду на проблеми громадянського суспільства, взаємовідносини громадянського суспільства та держави, їхньої ролі у поступі суспільства та розбудові держави, діяльності соціальних інститутів.

**Основні завдання вивчення дисципліни:**

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягти таких результатів навчання:

1. сформувати у студентів знання про основні етапи розвитку концепцій громадянського суспільства в світі і в України;
2. надати базові знання, необхідні для розуміння функціонування громадянського суспільства;
3. ознайомити з основними теоретичними моделями громадянського суспільства, які представлені в теоріях різних авторів та дослідників, дати уявлення про різні моделі громадянського суспільства;
4. розкрити специфіку соціологічних підходів вивчення громадянського суспільства та його практик;
5. виробити навики користуватися категорійно-понятійним апаратом з курсу, користуватися літературою та довідковим матеріалом з даної проблематики;
6. вміти співставляти та порівнювати процеси інституціоналізації громадянського суспільства та громадянських практик у різних країнах;
7. проводити соціологічні дослідження інститутів і практик громадянського суспільства;
8. аналізувати сучасну систему громадянського суспільства в Україні, її стан та вектори розвитку;
9. сформувати критичне мислення, вміння оцінювати сучасну політичну практику, визначати умови та причини встановлення тої чи іншої моделі громадянського суспільства;
10. навчити студентів самостійно аналізувати тенденції розвитку громадянського суспільства в Україні та світі.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

***знати :***

1. основні концепції громадянського суспільства,
2. етапи становлення поняття та явища громадянського суспільства,
3. аналітичні моделі громадянського суспільства ;
4. основні цінності громадянського суспільства, підходи до розуміння соціального капіталу, розуміння «громадянської культури»;
5. механізми функціонування громадянського суспільства: громадське лобіювання, громадські ради, соціальне підприємництво тощо;
6. викривлення громадянського суспільства та його замінники: патерналістські відносини, клановість;
7. визначення наступних термінів: громадянське суспільство, суспільний договір, громадянська культура, громадські організації, соціальний конфлікт, соціальний капітал, права людини, національний інтерес, ідеологія, лобіювання, соціальне підприємництво тощо;
8. моделі громадянського суспільства, давати їм характеристики, порівнювати їх;
9. структуру громадянського суспільства, механізми його функціонування;
10. роль та місце прав людини у громадянському суспільстві, значення громадянського суспільства та його інститутів для захисту прав людини;
11. розвиток взаємодії громадянського суспільства та держави.

***вміти***

* проводити соціологічні дослідження з проблем розвитку громадянського суспільства;
* розрізняти різні види і моделі громадянського суспільства;
* оцінювати переваги та недоліки громадянського суспільства в Україні,

**Кількість кредитів для денної форми навчання – 3.5. Загальна кількість годин для денної форми навчання – 105, 32 год. – лекції, 32 год. – семінари, 41 год. – самостійна робота.**

### Форма підсумкового контролю - іспит.

# 2.Тематичний план навчальної дисципліни

## Розділ 1.Теоретико-методологічні підходи вивчення громадянського суспільства

*Тема 1.* Поняття громадянського суспільства. Огляд історії становлення поняття

 Вступ до курсу. Поняття громадянського суспільства. Огляд історії становлення поняття. Громадянське суспільство: визначення поняття, ознаки, структура, функції. Громадянське суспільство та цивільність взаємозв’язок понять. Громадянське суспільство і демократія.

*Тема 2. Історичний дискурс громадянського суспільства*

Методологічні підходи до соціологічного аналізу розвитку концепції громадянського суспільства. Антична традиція громадянського суспільства. Уявлення про громадянське суспільство в епоху Просвітництва. Концепція громадянського суспільства як «мистецтва об’єднань» А. де Токвіля. Громадянське суспільство у концепціях Г. Гегеля і К. Маркса. Неомарксистська концепція громадянського суспільства А. Грамші.

*Тема 3. Сучасні теорії громадянського суспільства*

Соціологічна концепція громадянського суспільства Дж. Александера. Концепція публічності Ю. Габермаса. Підходи до аналізу громадянського суспільства Р. Патнема та ін.

*Тема 4. Моделі громадянського суспільства*

Історичні моделі громадянського суспільства (Дж. Александер). Функціональні моделі громадянського суспільства (Н. Розенблюм). Географічні (цивілізаційно-культурні) моделі громадянського суспільства.

**Модуль 1. Проміжний контроль. Історичні моделі громадянського суспільства.**

## Розділ 2. Практики громадянського суспільства

*Тема 1. Громадянське суспільство, соціальний капітал і соціальна довіра*

Соціальний капітал як основа розвитку громадянського суспільства. Поняття морального капіталу П. Штомпки. Соціальна довіра як передумова розвитку громадянського суспільства.

*Тема 2. Розвиток громадянського суспільства у країнах Центрально-Східної Європи*

Досвід формування громадянського суспільства у Польщі, Чехії та Угорщині. Стан та проблеми розвитку громадянського суспільства на пострадянському просторі. Патерналістські установки як бар’єр розвитку громадянського суспільства.

*Тема 3. Інституціоналізація громадянського суспільства в Україні*

Громадянське суспільство в Україні до здобуття незалежності. Розвиток громадянського суспільства у 1991-2004 рр. Проблеми, тенденції та динаміка розвитку громадянського суспільства у 2004-2016 рр. Волонтерський рух в Україні.

*Тема 4. Громадянське суспільство та громадські організації в Україні*

Стан і динаміка розвитку громадських організацій в Україні. Індекс сталості розвитку організацій громадянського суспільства в Україні у 2015 році. Оцінювання сталості розвитку громадянського суспільства за методикою USAID: переваги та недоліки. Взаємодія громадських ініціатив і бізнесу. Використання соціологічної інформації при взаємодії громадськості та влади.

*Тема 5. Громадянське суспільство та інформаційні технології*

Соціальні мережі як механізм активізації і розповсюдження громадянських практик. Глобальне громадянське суспільство. Майбутня роль громадянського суспільства: світові тенденції та зміни.

# 2. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІНИ

|  |  |
| --- | --- |
| Розділи і теми курсу | Кількість годин |
| Разом(год) | Лекції(год) | Семінари(год) | Самостійнароботастудентів(год) |
| **Розділ 1. Теоретико-методологічні підходи до вивчення громадянського суспільства** |  |  |  |  |
| ***Вступ. Ознайомлення з літературою до курсу; з основними вимогами до курсу*** |  | 2 |  |  |
| Тема 1. Поняття громадянського суспільства. Огляд історії становлення поняття.  |  | 2 | 2 |  |
| Тема 2. Історичний дискурс громадянськогосуспільства |  | 2 | 2 |  |
| Тема 3. Сучасні теорії громадянськогосуспільства |  | 4 | 6 | 5 |
| Тема 4. Моделі громадянськогосуспільства |  | 4 | 4 | 5 |
| ***Модуль 1. Проміжний контроль***. |  | 2 |  |  |
| ***Разом годин*** | ***40*** | ***16*** | ***14*** | ***10*** |
| **Розділ 2. Практики громадянського суспільства** |  |  |  |  |
| Тема 1. Громадянське суспільство, соціальний капітал і соціальна довіра |  | 2 | 4 |  |
| Тема 2. Розвиток громадянського суспільства у країнах Центрально-Східної Європи |  | 2 |  | 5 |
| Тема 3. Інституціоналізація громадянського суспільства в Україні |  | 2 | 4 |  |
| Тема. 4 Третій сектор. Міжнародні громадські організації |  | 2 |  | 10 |
| Тема 5. Громадянське суспільство та громадські організації в Україні |  | 2 | 8 | 10 |
| Тема 6. Громадянська культура. |  | 2 |  |  |
| Тема 7. Права людини як цінність громадянської культури. |  | 2 |  | 3 |
| Тема 8. Громадянське суспільство та інформаційні технології |  | 2 |  | 3 |
| ***Модуль 2. Підсумковий контроль*** |  |  | 2 |  |
| ***Разом годин*** |  | ***16*** | ***18*** | ***31*** |
| **УСЬОГО:** | **105** | **32** | **32** | **41** |

* 1. **Теми семінарських занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ з/п*** | ***Назва теми*** |  ***Кількість годин*** |
| **Розділ 1. Теоретико-методологічні підходи вивчення громадянського суспільства** |
| 1 | **Тема 1.** Поняття громадянського суспільства. Еволюція становлення поняття.*Питання до семінару:*1. Що таке громадянське суспільство? Підходи до визначення поняття
2. Ознаки громадянського суспільства
3. Функції громадянського суспільства
4. Структура громадянського суспільства
5. Взаємозв’язок понять: громадянське та цивільне
 | 2 |
| 2 | **Тема 2. Історичний дискурс громадянського суспільства***Питання до семінару:*1. Античні витоки громадянського суспільства
2. Громадянське суспільство у розумінні філософів Шотландського просвітництва
3. Концепція громадянського суспільства як

«мистецтва об’єднань» А. де Токвіля.1. Основні ідеї роботи А. де Токвіля «Демократія в

 Америці»5. Громадянське суспільство у концепціях Г. Гегеля і К. Маркса. | 2 |
| 3 | **Тема 3-4. Сучасні теорії громадянського суспільства***Питання до семінару:*1. Стаття Дж. Александера «Парадокси громадянського суспільства».
2. Концепція публічності Ю. Габермаса.
3. Теорії громадянського суспільства Дж. Кіна та Е. Гелнера.
4. Уривок «Что такое гражданское общество?» з книги М. Ховарда «Слабость гражданского

общества в посткоммунистической Европе» | 10 |
| **Розділ 2. Практики громадянського суспільства** |
| 4 | **Тема 1. Громадянське суспільство, соціальний капітал і соціальна довіра***Питання до семінару:*1. Соціальний капітал як основа розвитку громадянського суспільства.
2. Поняття морального капіталу П. Штомпки.
3. Соціальна довіра: визначення, основні характеристики. Значення соціальної довіри для розвитку громадянського суспільства.
4. Робота Р. Д. Патнема «Творення демократії»
 | 4 |
| 6 | **Тема 3. Інституціоналізація громадянського суспільства в Україні***Питання до семінару:*1. Громадянське суспільство в Україні до здобуття незалежності. Розвиток громадянського суспільства у 1991-2004 рр.
2. Проблеми, тенденції та динаміка розвитку громадянського суспільства у 2004-2016 рр.
3. Розвиток волонтерського руху в Україні.
 | 4 |
| 7 | **Тема 5. Громадянське суспільство та громадські організації в Україні***Питання до семінару:*1. Стан і динаміка розвитку громадських організацій в Україні.
2. Індекс сталості розвитку організацій громадянського суспільства в Україні у 2015 році. Оцінювання сталості розвитку організацій громадянського суспільства за методикою USAID: переваги та недоліки.
3. Взаємодія громадських ініціатив і бізнесу.
4. Використання соціологічної інформації при взаємодії громадськості та влади.
 | 8 |
|  | ***Підсумковий контроль*** | 2 |
|  | **Усього годин** | 32 год. |

* 1. **Завдання для самостійної роботи**

Самостійна робота студентів є важливою складовою частиною процесу навчання. Метою самостійної роботи студентів є закріплення тих знань, які вони отримали в аудиторних заняттях, а також розвитку у студентів творчих навичок, ініціативи, вмінню організувати свій час. Самостійна робота дозволить опанувати фундаментальними знаннями, професійними вміннями та навичками, діяльності за профілем підготовки, досвідом творчої та дослідницької діяльності.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | **Види, зміст самостійної роботи** | **Кількість годин** |
| 1. | **Громадські організації в Україні (підготовка презентацій проектів громадських організацій на вибір студента)** | **0-20 балів** |
|  | **Здійсніть аналіз і порівняння поглядів Олександра Сушко з поглядами О. Донія, висновками українських соціологів та висновками Freedom House щодо розвитку громадянського суспільства сьогодення в Україні.****1.О. Сушко про Джорджа Сороса, "соросят" і тренди громадянського суспільства (можна глянути 5 хв. відео на YouTube, можна глянути його ж статтю на сторінці Громадського простору)** **2.О. Доній "Громадянське суспільство" не спромоглося створити в Україні чи за її межами авторитетного дискусійного майданчика (газета День, грудень 2019)****3.Громадянське суспільство повернулося до рівня 2013 року – соціологи (Українська правда,** 8 жовтня 2019)**4.Посилився тиск на громадянське суспільство України – нова доповідь Freedom House (Громадський простір)** | **0-15 балів** |
| 2. | **Підготовка до контрольних робіт** *(протягом семестру 2 контрольні роботи)* | **0-5 балів** |
|  | **Запропонуйте презентацію** 1.https://www.prostir.ua/wp-content/themes/prostir/images/logo.jpg2. Платформи «[Громадянське суспільство - це ТИ](https://www.facebook.com/goznamy/?tn-str=k%2AF)». GOZNAMY3. Організація Freedom House і її діяльність в Україні.4. [Amnesty International](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B0_%D0%B0%D0%BC%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%96%D1%8F) і її діяльність в Україні.5. [Human Rights Watch](https://uk.wikipedia.org/wiki/Human_Rights_Watch) та її діяльність в Україні.6. Здійсніть презентацію журналу «Громадянське суспільство». У презентації зазначте проблематику змісту номерів, із аналізом короткого змісту декількох публікацій журналу (на вибір студента 3-4 статті).  | **0-7 балів** |
| 3. | **Участь у семінарських заняттях** | **0-5 балів** |
|  | **Дайте відповіді на питання, ознайомившись перед цим з Аналітичною доповіддю****Громадянське** суспільство України: сучасні практики та виклики розвитку : аналіт. доповідь / [Яблонський В. М., Андріученко Т. В., Бекешкіна І. Е. та ін.] ; за заг. ред. О. А. Корнієвського, Ю. А. Тищенко , В. М. Яблонського. – К. : НІСД, 2018. – 128 с.1. **Які суспільні настрої щодо влади та громадянського суспільства в Україні за результатами соціологічних досліджень?**
2. **Яким чином можна охарактеризувати інституціональний розвиток громадянського суспільства в Україні?**
3. **Якими є основні тенденції активності та самоорганізації молоді в Україні?**
4. **У чому полягає суть антикорупційної діяльності організацій громадянського суспільства?**
5. **Охарактеризуйте практичні та проблемні аспекти реалізації Національної стратегії сприяння розвитку громадянського суспільства в Україні на 2016–2020 роки**
6. **Розкрийте суть взаємодії влади та громадянського суспільства у формуванні й реалізації державної та місцевої політики**
 | **0-10 балів** |
|  | **Разом** | **50 балів** |

**Відповіді на запитання допоможуть систематизувати попередні знання.**

1. Чи можливе існування громадянського суспільства в тоталітарному режимі?
2. Як можна окреслити можливі взаємовідносини громадянського суспільства та держави?
3. Чи можна вважати громадянське суспільство продовженням та альтернативою демократії (Ю.Габермас)?
4. Як співвідносять громадянське суспільство та держава в Україні?
5. Проаналізуйте поняття «цивільне суспільство» та «громадянське суспільство». Які відмінності є у цих поняттях? Коли виникає цивільне, а коли громадянське суспільство? Хто з мислителів говорить про цивільне суспільство?
6. Як на Вашу думку, у яких країнах можна говорити про наявність громадянського суспільства ІІІ?
7. Визначте історичні моделі громадянського суспільства в Україні.
8. Яким буде громадянське суспільство IV?
9. Порівняйте функції громадянського суспільства у Німеччині, Франції, США
10. Проаналізуйте роль засобів масової інформації як одну з причин виникнення громадянського суспільства.
11. Хто повинен опікуватися громадським мовленням? Яка роль держави у цьому? Яких заходів треба вжити, щоб громадське мовлення не стало інструментом держави?
12. Як впливає на громадянське суспільство поява електронних ЗМІ?
13. Розуміння громадянського суспільства як мережі громадських організацій визначило значні вкладення у розбудову громадського сектору в Україні та появу організацій – „грантоїдів”? Чи сприяють такі організації громадянському суспільству?
14. Чи належите Ви до громадських організацій? Які недоліки в роботі організації бачити? Які з них може виправити державне втручання?
15. Чи зміцнюють громадянське суспільство громадські організації „психологічної підтримки” (н-д: анонімних алкоголіків)?
16. Опишіть оптимальну модель співпраці громадських організацій і державних структур. Порівняйте її з тою, що є у нашій області.
17. Проаналізуйте громадські організації в Україні, охарактеризуйте їх.
18. Чим зумовлено укладання суспільних договорів між громадськими організаціями та органамимісцевого самоврядування? Спробуйте проаналізувати ефективність таких договорів.
19. Яким чином громадянське суспільство захищає права меншості? У яких механізмах це відображається?
20. Яка роль ЗМІ у співпраці громади та органів місцевого самоврядування?
21. Чи зберігаються до сьогодні відмінності в самоорганізації сільських та міських громад в Україні?
22. Чи можемо говорити про традиційні способи взаємовідносин між державою та громадянським суспільством? Назвіть їх.
23. Чи може громадянське суспільство бути бідним?
24. Проаналізуйте взаємозв’язок соціальної стратифікації українського суспільства та розвитку громадянського суспільства. Яка верства на Вашу думку є ключовою для громадянського суспільства?
25. Як можна означити відносини громадянського суспільства та держави в Україні: вороги, партнери, конкуренти?

# Методи контролю

Критеріями оцінювання поточної успішності студентів є активна участь у семінарських заняттях (доповіді, відповіді на питання, робота в групах, презентації проектів), 2 контрольні роботи. У кінці семестру - іспит (2 відкриті питання).

# Шкала оцінювання

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцінка в балах** | **Оцінка за іспит** | **Код оцінки** | **Оцінка за шкалою ECTS** | **Оцінка за залік** |
| **90–100** | **відмінно** | **5** | **А** | **зараховано** |
| **81–89** | **дуже добре** | **4** | **B** | **зараховано** |
| **71–80** | **добре** | **C** |
| **61–70** | **задовільно** | **3** | **D** | **зараховано** |
| **51-60** | **достатньо** | **E** |
| **31–50** |  |  |  | **Допускається до здачі заліку (іспиту)** |
| **До 30****(за роботу в семестрі)** | **незадовільно****(оцінка автоматично виставляється у відомість)** | **2** | **FХ** | **Не зараховано** |
| **Сума балів після здачі по талону №1, 2****(0-50)** | **незадовільно** | **2** | **FХ** | **Не зараховано** |
| **Сума балів після здачі по талону «К»****(0-50)** | **незадовільно** | **2** | **F** | **Не зараховано** |

# Питання на іспит

**Соціологія громадянського суспільства**

1. Громадянське суспільство: визначення поняття, ознаки, структура, функції.
2. Цивільність як нормативна ознака громадянського суспільства.
3. Історичність та контекстуальність поняття громадянського суспільства.
4. Соціологічна концепція громадянського суспільства.
5. Антична традиція громадянського суспільства.
6. Уявлення про громадянське суспільство в епоху англо-шотландського Просвітництва.
7. Концепція громадянського суспільства як «мистецтва об’єднань» А. де Токвіля.
8. Громадянське суспільство у концепціях Г. Гегеля і К. Маркса.
9. Неомарксистська концепція громадянського суспільства А. Грамші.
10. Історико-нормативна концепція публічності Ю. Габермаса.
11. Громадянська активність та інституційна ефективність урядів у концепції Р. Патнема.
12. Соціальний капітал як основа розвитку громадянського суспільства.
13. Соціологічна концепція громадянського суспільства Дж. Александера.
14. Громадянська нація як етнокультурний вимір громадянського суспільства.
15. Громадянське суспільство в контексті глобалізації.
16. Соціальна довіра як передумова розвитку громадянського суспільства.
17. Розвиток громадянського суспільства у країнах Центрально-Східної Європи.
18. Стан та проблеми розвитку громадянського суспільства на пострадянському просторі.
19. Розвиток громадянського суспільства в Україні у 1991-2004 рр.
20. Громадські організації як структура громадянського суспільства.
21. Майдан 2004 р.: досвід незавершеної суспільної модернізації.
22. Проблеми, тенденції та динаміка розвитку громадянського суспільства в Україні у 2004-2016 рр.
23. Контроль за владою – інституціональна ознака громадянського суспільства.
24. Громадянське суспільство як фактор деінституціоналізації пострадянського соціального порядку в Майдані 2013-2014 рр.
25. Волонтерський рух в Україні.
26. Стан і динаміка розвитку громадських організацій в Україні: аналіз кількісних і якісних показників.
27. Проблеми і перспективи розвитку громадянського суспільства в Україні в постмайданний період.
28. Соціальні мережі як механізм активізації і розповсюдження громадянських практик.
29. Суспільні настрої, влада та громадянське суспільство: за результатами соціологічних досліджень
30. Загальна характеристика інституціонального розвитку громадянського суспільства в сучасній Україні
31. Антикорупційна діяльність організацій громадянського суспільства Практичні та проблемні аспекти реалізації Національної стратегії сприяння розвитку громадянського суспільства в Україні на 2016–2020 роки
32. Взаємодія влади та громадянського суспільства у формуванні й реалізації державної та місцевої політики

**Рекомендована література**

**Основна література**

1. Александер Дж. Парадокси громадянського суспільства / Дж. Александер // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. – 1999. - № 1. – С. 27-42.
2. Колодій А. Ф. Історична еволюція громадянського суспільства та уявлень про нього (формування ідеалу). – Режим доступу: <http://political-studies.com/?page_id=2>
3. Матусевич В. Громадянське суспільство в Україні: передумови становлення / В. Матусевич // Україна-2002: Моніторинг соціальних змін / за ред. В. Ворони, М. Шульги. – К. : Ін-т соціології НАН України, 2002. – С. 204-208.
4. Патнем Р. Д. Творення демократії: Традиції громадянської активності в сучасній Італії / Р. Д. Патнам разом з Р. Леонарді та Р. Й. Нанетті; Пер. з англ. В. Ющенко. – К.: Видавництво Соломії Павличко «Основи», 2001. – 328 с.
5. Резнік О. Громадянські практики в перехідному суспільстві: чинники, суб’єкти, способи реалізації / Резнік О. – К. : Ін-т соціології НАН України, 2011. – 336 с.
6. Резнік О. Особистість і громадянське суспільство: досвід теоретичного осмислення / Олександр Резнік // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. – 2002. – № 3. – С. 68-79.
7. Степаненко В. Н. Громадянське суспільство: дискурси і практики. – Київ: Інститут соціології НАН України, 2015. – 420 с.
8. Степаненко В. Громадські організації у патерналістському суспільстві / В. Степаненко // Українське суспільство 1992-2013. Динаміка соціальних змін / За ред. В. Ворони, М. Шульги. – К. : Інститут соціології НАН України, 2013а. – С. 120-127.
9. Степаненко В. Громадянське суспільство та громадські організації: особливості соціального контексту розвитку в Україні / В. Степаненко // Вектори змін українського суспільства / за ред. В. Ворони, М. Шульги. – К.: Ін-т соціології НАН України, 2014а. – С. 224-254.
10. Степаненко В. Социологическая концепция гражданского общества в постсоветском контексте / В. Степаненко // Социология: теория, методы, маркетинг, 2003. - № 3. – С. 5- 20.
11. Токвиль А. Демократия в Америке / Токвиль А. – М. : Прогресс, 1992. – 554 с.
12. Ховард М. М. Слабость гражданського общества в посткоммунистической Европе / Ховард М. М. – М. : Аспект-Пресс, 2009. 190 с.

# Допоміжна література

1. Арато А. Концепция гражданского общества: восхождение, упадок и воссоздание // Полис. – 1995. – № 3. – С. 48-57.
2. Боренько Я. Громадянське суспільство і політична влада олігархії / Ярина Боренько

// Незалежний культурологічний часопис, 2001. – № 21. – С.164-173.

1. Габермас Ю. Структурні перетворення у сфері відкритості / Габермас Ю. – Львів : Літопис, 2000а. – 318 с.
2. Гаджиев К. С. Концепция гражданского общества: идейные истоки и основные вехи формирования // Вопросы философии. – 1991. – № 7. – С. 18-23.
3. Пасісниченко В. Л. Громадянське суспільство: сучасні дебати та їх соціологічні імплікації / Віктор Пасісниченко // Методологія, теорія і практика соціологічного аналізу сучасного суспільства. – 2010. – Вип. 16. – С. 45-49.
4. Патнем Р. Гра в кеглі наодинці: занепад соціального капіталу Америки / Роберт Патнем // Незалежний культурологічний часопис, 2001. – № 21. – С.30-46.
5. Розенблюм Н.Л. Громадянські суспільства: лібералізм і моральні впливи плюралізму / Ненсі Л. Розенблюм // Незалежний культурологічний часопис, 2001. –

№ 21. – С. 6-29.

1. Рябчук М. Дилеми українського Фауста: Громадянське суспільство і “розбудова держави” / Рябчук М. - К.:Критика, 2000. – 271 с.
2. Степаненко В. Глобальное гражданское общество: концептуализации и посткоммунистические вариации / В. Степаненко // Социология: теория, методы, маркетинг, 2005. - № 2. - С. 156-175.
3. Степаненко В. Гражданское общество как дискурс и социальный нормативный порядок

/ В. Степаненко // Социология: теория, методы, маркетинг, 2006. - № 2. С. 5-23.

1. Щурко О. Юрген Габермас про інституціалізацію сфери громадської відкритості / Олена Щурко // Незалежний культурологічний часопис, 2001. – № 21. С. 102-111.
2. Gellner E. Conditions of Liberty. Civil Society and its Rivals. – London, 1994.
3. Keane J. Civil Societies: Old Images, New Visions. – Cambridge: Polity Press, 1998.
4. Kumar K. Civil Society: An Inquiry into the Usefulness of an Historical Term // British Journal of Sociology. – 1993. – Vol. 44. – № 3. – P. 375-379.
5. The Future Role of Civil Society. – World Economic Forum, 2013. – Available at: <http://www3.weforum.org/docs/WEF_FutureRoleCivilSociety_Report_2013.pdf>