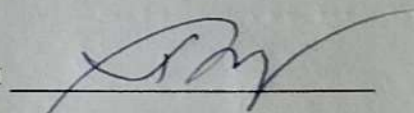


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Історичний факультет**  
**Кафедра соціології**

**Затверджено**  
На засіданні кафедри соціології  
історичного факультету  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
(протокол № 1 від 28 серпня 2023 р.)

Завідувач кафедри   
д.с.н., проф. Пачковський Ю.Ф.

**Силабус з навчальної дисципліни**  
**«Сучасні соціологічні теорії»,**  
**що викладається в межах ОПП Прикладна соціологія**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів**  
**зі спеціальності 054 Соціологія**

**Львів 2023**

<b>Назва курсу</b>	Сучасні соціологічні теорії
<b>Адреса викладання дисципліни</b>	Львівський національний університет імені Івана Франка вул. Університетська, 1 Львів 79000, Україна
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Історичний факультет, кафедра соціології
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	05 соціальні та поведінкові науки; 054 соціологія
<b>Викладачі дисципліни</b>	Лапан Тетяна Дмитрівна, к.іст. н., доцент кафедри соціології
<b>Контактна інформація викладачів</b>	Місце знаходження: Львів, Львівський національний університет імені Івана Франка, вул. Університетська 1, ауд. 318 <a href="mailto:tetianalap@yahoo.com">tetianalap@yahoo.com</a> <a href="mailto:tetyana.lapan@lnu.edu.ua">tetyana.lapan@lnu.edu.ua</a> Сторінка викладача: <a href="https://clio.lnu.edu.ua/en/employee/lapan-tetiana-dmytrivna">https://clio.lnu.edu.ua/en/employee/lapan-tetiana-dmytrivna</a> Контактний тел. (+380) 97 5486012
<b>Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються</b>	Консультації з навчальної дисципліни відбуваються згідно розкладу на історичному факультеті, кафедра соціології, ауд. 318 у день проведення семінарських занять або за додатковою попередньою домовленістю. Також можливі онлайн консультації через засоби віддаленого відео- й аудіозв'язку та листування на електронну адресу викладача.
<b>Сторінка дисципліни</b>	<a href="https://clio.lnu.edu.ua/course/suchasni-sotsiologichni-teoriji">https://clio.lnu.edu.ua/course/suchasni-sotsiologichni-teoriji</a>
<b>Інформація про дисципліну</b>	Дисципліна «Сучасні соціологічні теорії» є нормативною навчальною дисципліною, розробленою для освітньо-професійної програми бакалаврського рівня «Прикладна соціологія» зі спеціальності 054 «Соціологія», яка викладається у 5 семестрі в обсязі 4 кредитів за Європейською Кредитною Трансферною Системою (ECTS)

<p><b>Коротка анотація дисципліни</b></p>	<p>“Сучасні соціологічні теорії.” є навчальною дисципліною, яка зорієнтована на проблематику, тенденції та напрямки розвитку сучасної соціологічної теорії, методологічні дискусії щодо епістеміологічного статусу теорії в сучасній соціології. Навчальна дисципліна «Сучасні соціологічні теорії» має на меті розкрити основні концептуальні засади сучасних соціологічних теорій, специфіку сучасного розвитку теоретичної соціології, ознайомлення зі змістом найбільш впливових ідей сучасної соціології та соціальної теорії, зокрема, світ-системного аналізу, теорії комунікативної дії, структуралізму та постструктуралізму, неофункціоналізму, системної теорії, теорій синтезу, тенденцій розвитку соціології доби постмодерну. Також у навчальному курсі представлені погляди представників логічного позитивізму та постпозитивізму, їх вплив на методологію та розвиток науки й теоретичного знання. В рамках курсу здійснено систематизацію сучасних соціологічних теоретичних концепцій та соціологічної проблематики <b>за національними школами в соціології.</b></p> <p>Особлива увага у курсі приділена розвитку <b>сучасної соціології в Україні.</b></p>
<p><b>Мета та цілі дисципліни</b></p>	<p><i>Метою</i> вивчення дисципліни «Сучасні соціологічні теорії» є розвиток знань і уявлень про зміст та науково-теоретичний статус найбільш впливових парадигм та концепцій суспільства, створених у кінці ХХ та на початку ХХІ століття; аналіз ключових проблем сучасної теоретичної соціології та основних підходів до їх розгляду; встановлення причин виникнення та закономірностей розвитку провідних соціологічних напрямів досліджень; компаративний аналіз сучасних соціологічних теорій, визначення їх методологічних принципів та епістеміологічного потенціалу; вивчення логічної структури теорій суспільних змін; отримання знань, необхідних для аналізу соціально-історичної обумовленості розвитку людства.</p> <p><b>Завданнями вивчення дисципліни є:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аналіз основних етапів еволюції сучасної теоретичної соціології;</li> <li>• формування здатності до соціологічної рефлексії;</li> <li>• виявлення філософсько-методологічних засад сучасних соціальних теорій;</li> <li>• формування уявлень про основні епістеміологічні проблеми сучасної теоретичної соціології.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• застосування поглиблених теоретичних знань, навичок та вмій для організації самостійних наукових досліджень у навчальному процесі та аналітичній діяльності.</li> <li>• формування, розвиток та поглиблення навичок аналітичного й критичного мислення.</li> <li>• здатність до критичного сприйняття, узагальнення, аналізу професійної інформації, постановки мети та вибору шляхів її досягнення;</li> <li>• здатність використовувати базові теоретичні знання, практичні навички та вміння для участі у наукових та науково-прикладних дослідженнях та аналітичній діяльності.</li> </ul>
<p><b>Література для вивчення дисципліни</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Базова</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Історико-теоретичний аналіз дослідницьких програм в соціології. Колективна монографія / В. Ворона, В. Казаков, Н. Отрешко, В. Пилипенко, В. Резнік, В. Степаненко; за заг. ред. В. Резніка. Київ: Інститут соціології НАН України, 2022. 249 с <a href="https://i-soc.com.ua/assets/files/library/2022-istoriko-teoretichnij-analiz-doslidnickih-program.pdf">https://i-soc.com.ua/assets/files/library/2022-istoriko-teoretichnij-analiz-doslidnickih-program.pdf</a></li> <li>2. Штомпка П. Соціологія. Аналіз суспільства. Львів: Колір ПРО, 2020. 800 с.</li> <li>3. Гуменюк Л.Й. Соціологія: Хрестоматія (від першоджерел до сучасності). У 2-х томах. Т.2 Львів: ЛьвДУВС, 2019. [Електронний ресурс]</li> <li>4. Гуменюк Л.Й. Соціологія: Хрестоматія (від першоджерел до сучасності). У 2-х томах. Т.1. Львів: ЛьвДУВС, 2019. [Електронний ресурс]</li> <li>5. Александер Дж. Нові теоретичні напрями в соціології / Джефрі Александер // Філософська і соціологічна думка. 1992. № 2 і № 4. – С. 121–130 і С. 132–156.</li> <li>6. Соціологічне метатеоретизування: історія та сучасність/ За заг. ред. В. Резніка. Київ. Інститут соціології НАН України, 2019. 506 с.</li> <li>7. Історія соціології (у 2-х кн.) [Електронний ресурс] : навчальний посібник / О. А. Рахманов, С. С. Бульбенюк, Ю. М. Манелюк. К. : КНЕУ, 2017. 279 с.</li> <li>8. Теоретики світової соціології: життя та творчий спадок (Путівник портретною галереєю Інституту соціології НАН України); за ред. акад. НАН України, проф., д.е.н. В.Ворони. Київ: Інститут соціології НАН України, 2015. 301 с.</li> <li>9. Соболевська М. Порядок дискурсу порядку: неофункціоналізм та постструктуралізм у сучасній соціологічній теорії : монографія / Марина Соболевська. К.: Логос, 2014. 248 с.</li> <li>10. Соціологічна теорія: традиції та сучасність : Навчальний посібник / За ред. А.Ручки. К., 2007. 363 с.</li> </ol>

11. Соціологія : навч. посіб. / за ред. С. О. Макеєва. 4-е вид., перероб. і доп. К. : Т-во «Знання», КОО, 2008. 566 с.
12. Кононов І. Ф. Теоретична соціологія. Курс лекцій. Том 1. Соціальність та її форми : підручник для студ. вищ. навч. закл. / І. Ф. Кононов ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Луганськ : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2013. 576 с.
13. Кононов І. Ф. Теоретична соціологія. Курс лекцій. Том 2. Сучасні суспільства: структури та процеси : підручник для студ. вищ. навч. закл. / І. Ф. Кононов ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Луганськ : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2013. 336 с.
14. Култаєва М.Д., Навроцький О.І., Шеремет І.І. Європейська теоретична соціологія ХХ – ХХІ століття /Навчальний посібник /М.Д. Култаєва, О.І. Навроцький, І.І. Шеремет. Харків : Карківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, 2013. 372 с.
15. Кутуєв П.В. Класична соціологія та сучасна соціальна теорія // Філософ. і соціол. думка. 1995. №1/2. С. 68-87.
16. Осипчук А. Габітус як механізм синтезу структури й агентності в соціологічній теорії П'єра Бурдьє / А. Д. Осипчук // Наукові записки НаУКМА. 2013. Т. 148 : Соціологічні науки. С. 3-10.
17. Осипчук А. Д. ДО Питання теоретичного синтезу в сучасній соціології // Вісник НТУУ «КПІ». Політологія. Соціологія. Право. Випуск 3/4 (23/24) 2014
18. Осипчук А. Д. Синтетична соціологічна концепція Нікоса Музеліса / А.Д. Осипчук // Наукові записки НаУКМА. Соціологічні науки. 2006. Т. 58. С. 13-17.
19. Осипчук А. Д. Сучасні соціологічні теорії: Навчально-методична розробка курсів бакалаврського та магістерського рівнів / Автор-укладачка: А. Д. Осипчук. К. 2015.
20. Осипчук А. Синтез рівнів "структура" - "агент" у рефлексивній соціології П'єра Бурдьє / А.Д. Осипчук // Наукові записки НаУКМА. Соціологічні науки. 2004. Т. 32. С. 48-55.
21. Осипчук А. Структурація, простір і час: реконструкція спроби побудови теорії синтезу "структури-агентності" Ентоні Гідденса / А. Д. Осипчук // Альманаху "Грані". 2014. № 11 (115).
22. Осипчук А. Теорія морфогенезу Маргарет Арчер як спроба синтезу «структура-агентність» / Анна Осипчук // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. 2007. № 2. С. 150-163.
23. Погорілий О. І. Соціологічна думка ХХ століття. Навч. посібник. К.: Либідь, 1996. 224 с.
24. Кутуєв П. В. Концепції розвитку та модернізації в соціологічному дискурсі: еволюція дослідницьких програм : Моногр. / П. В. Кутуєв. К. : Сталь, 2005. 500 с.
25. Кутуєв П. В. Трансформації модерну: інституції, ідеї, ідеології / Павло Володимирович Кутуєв. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2016. 516 с

26. Майбутнє європейської соціальної моделі / Фонд ім. Фрідріха Еберта, Регіональне представництво в Україні та Білорусі. Ентоні Гідденс. К.: Заповіт, 2006. 56 с.
27. Хуткий Д. Макросоціологічний підхід до виокремлення основних підсистем сучасної світової системи суспільств / Д. Хуткий, В. Мелько // Соціологія : теорія, методи, маркетинг. 2008. № 3. С. 42 – 54.
28. Соболевська М. О. Неофункціоналістські та постструктуралістські теорії у сучасній соціології: Навчальний посібник / Марина Олександрівна Соболевська. Київ: Дух і Літера, 2010. 164 с.
29. Бауман З. Глобалізація. Наслідки для людини і суспільства / Пер. з англ. І. Андрущенко; за наук. Ред. М. Винницького. К.: Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2008. 109 с.
30. Бауман З., Донкінс Л. Плинне зло. Життя без альтернатив. Пер. з англ. О. Буценка. К.: ДУХ І ЛІТЕРА, 2017. 216 с.
31. Гугнін Е. А. Дискурс постколоніалізму Е. Саїда, Е. Сезара, Л. Сенгора, Ф. Фанона в теоретико-соціологічній рефлексії зовнішнього впливу Заходу / Е. А. Гугнін // [Держава та регіони. Серія : Соціальні комунікації](#). 2020. № 4. С. 126-132. [http://nbuv.gov.ua/UJRN/dorsk\\_2020\\_4\\_20](http://nbuv.gov.ua/UJRN/dorsk_2020_4_20)
32. Постколоніалізм. Генерації. Культура. / за ред. Т. Гундорової, А. Матусяк. Київ : Лаурис, 2014. 336 с. (Серія «Теоретичні ревізії» ; вип. 4)
33. Петрушина Т. Стан і роль науки в українському суспільстві за оцінками громадян // Українське суспільство: моніторинг соціальних змін. -2015. – Випуск 2 (16). – С. 418-428. <https://i-soc.com.ua/assets/files/monitoring/maket-2015monitoring.pdf>
34. Рябчук М. Біла шкіра, чорна мова <https://zbruc.eu/node/102635> - 1 частина,
35. Рябчук М. Сором'язливий колоніалізм <https://zbruc.eu/node/102782> - 2 частина,
36. Рябчук М. Від колоніальної держави до креольської? <https://zbruc.eu/node/102901> - 3 частина
37. Рябчук М. Мапування «нації нізвідки» | Ukraine! Unmuted [tps://isc.lviv.ua/ryabchuk-ukrgriz/](https://isc.lviv.ua/ryabchuk-ukrgriz/)
38. Грицак Я., Шаповал Ю. Чи була Україна російською колонією? [https://uamoderna.com/history/chy-bula-ukraina-rosiyskoiu-koloniieiu/?fbclid=IwAR0A43yDIfs1sb19KyvcTB8nzHuo3yF7\\_UJZ86mg6HO9VUI7eL4DONK4Cqw](https://uamoderna.com/history/chy-bula-ukraina-rosiyskoiu-koloniieiu/?fbclid=IwAR0A43yDIfs1sb19KyvcTB8nzHuo3yF7_UJZ86mg6HO9VUI7eL4DONK4Cqw)
39. Ілляшенко С. М. Виклики четвертої промислової революції і можливості реагування на них IV Міжнародна науково-практична

конференція «Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи» <http://confmanagement.kpi.ua/proc/article/view/279662>

40. Ritzer George. Sociological Theory 8th edition. McGraw-Hill Humanities, 2010. 832 p.
41. Wallerstein I. Utopistics or historical choices of the twenty-first century / I. Wallerstein. New York: The New Press, 1998. 93 p.
42. Giddens A. New Rules of Sociological Method: A Positive Critique of Interpretative Sociologies / Anthony Giddens. Stanford University Press, 1993.
43. Bourdieu, P. Le capital social : notes provisoires / P. Bourdieu // Actes Rech. Sci. Soc. 1980. Vol. 31. P. 2 – 3.
44. Bourdieu, P. The forms of capital / P. Bourdieu // Handbook of Theory and Research for the Sociology of Education. N.Y., 1985. P. 245
45. Niklas Luhmann. Der Begriff Risiko. In: N. Luhmann. Soziologie des Risikos. Berlin; New York: Walter de Gruyter, 1991, S. 9-40.
46. Anthony Giddens. Fate, Risk and Security. In: A.Giddens. Modernity and Self-Identity: Self and Society in the Late Modern Age. Cambridge: Polity Press, 1991, p.109–143
47. Oxford Advanced Learner's Dictionary (1995). URL: <http://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/security>

#### Допоміжна

1. Смелзер Н. Дж. Проблеми соціології. Георг-Зімелівські лекції, 1995 / Перекл. з англ. В. Дмитрук. Львів: Кальварія, 2003. 128 с.
2. Габермас Ю. Філософський дискурс модерну. К., 2001.
3. Габермас Ю. Структурні перетворення у сфері відкритості. Львів, 2000.
4. Дерріда Ж. Позичії. К.: Дух і Літера, 1994.
5. Фуко М. Наглядати і карати. К.: Основи, 1998
6. Фуко М. Археологія знання. К.: Основи, 2003
7. Фуко М. Історія сексуальності т. 1-3. Х.: Око, 1999.
8. Луман Ніклас Реальність мас-медіа. / За ред. Іванова В. та Мінакова М. К.: ЦВП, 2010 158 с.
9. Бурдье П. Рефлексивна соціологія. Частина II: Чиказький воркшоп / П'єр Бурдье, Лоїк Вакан. Київ : Медуза, 2015. 224 с.
10. Саїд Е. Культура й імперіялізм / Едвард Саїд. Київ: «Часопис “Критика”», 2007. 608 с.

11. Бодріяр Ж. В тіні мовчазної більшості, чи Кінець соціального / Незалежний культурологічний часопис "І", 2002. №25. с. 78-88  
[file:///C:/Users/Admin/Downloads/25%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Admin/Downloads/25%20(1).pdf)
12. Луман Н. Поняття цілі і системна раціональність: щодо функції цілей у соціальних системах / Ніклас Луман [пер. з нім. М. Бойченко, В. Кебуладзе]. К.: Дух і літера, 2011
13. Буравой М. «Якщо хтось хоче позбутися марксизму, йому доведеться спочатку позбутися капіталізму»  
<https://commons.com.ua/uk/majkl-buravoj-yakshho-htos-hoche-pozbut/>
14. Віртуальна бібліотечка П'єра Бурдьє  
<https://commons.com.ua/uk/virtualna-bibliotechka-pyera-burdye/>
15. Розмова П'єра Бурдьє з Гансом Хааке про мистецтво і політику  
<https://commons.com.ua/uk/rozmova-pyera-burdye-z-gansom-haake-pro/>
16. Бурдьє П'єр Сутність неолибералізму  
<https://commons.com.ua/uk/pyer-burdye-sutnist-neoliberalizmu/>
17. Бурдьє П'єр Вакан Лоїк Мова і символічне насильство  
<https://commons.com.ua/uk/mova-i-simvolichne-nasilstvo/>
18. Значущість та неоднозначності економічної соціології Бурдьє  
<https://commons.com.ua/uk/sotsialni-strukturi-ekonomiki/>
19. Бурдьє П'єр: «Мене можна об'єктивувати, як і будь-кого іншого...»  
<https://commons.com.ua/uk/mene-mozhna-obyektivuvati-yak-i-bud-k/>
20. Бурд'є П'єр Про телебачення і журналістику. Приховувати, показуючи. Культурологічний часопис «І» /  
[https://chtyvo.org.ua/authors/Chasopys\\_I/](https://chtyvo.org.ua/authors/Chasopys_I/)
21. Валерштайн Імануель Україна у світосистемі  
Культурологічний часопис «І» /  
[https://chtyvo.org.ua/authors/Chasopys\\_I/](https://chtyvo.org.ua/authors/Chasopys_I/)
22. Валлерштайн І. Маркс і слаборозвиненість / І. Валлерштайн // Соціологія : теорія, методи, маркетинг. 2008. № 1. С. 50 – 66.
23. Валерштайн І. Про Росію як загрозу капіталістичній світосистемі або Чому Путін може повторити долю Хусейна?  
<https://commons.com.ua/ru/pro-rosiyu-yak-zagrozu-kapitalistichnij-svitosistemi-abo-chomu-putin-mozhe-povtoriti-dolyu-husejna/>
24. Валерштайн І. Світ 2050 року буде таким, яким ми його створимо  
<https://commons.com.ua/uk/svit-2050-roku-bude-takim-yakim-mi-jogo-stvo/>
25. Антиліберальна революція 1968 року: погляд Валлерштайна  
<https://commons.com.ua/uk/antiliberalna-revoljutsiya-1968-roku-pogl/>



26. Валерштайн І. Структурні кризи  
<https://commons.com.ua/uk/strukturni-krizi/>
27. Валерштайн І. Насильство і капіталістична світо економіка  
[https://chtyvo.org.ua/authors/Chasopys\\_Ji/](https://chtyvo.org.ua/authors/Chasopys_Ji/)
28. Валерштайн І. Багатоликий європоцентризм. Суспільствознавчі дилеми  
[https://chtyvo.org.ua/authors/Chasopys\\_Ji/](https://chtyvo.org.ua/authors/Chasopys_Ji/)
29. Інглгарт Р. Культура і демократія  
[https://chtyvo.org.ua/authors/Chasopys\\_Ji/](https://chtyvo.org.ua/authors/Chasopys_Ji/)
30. Рябчук М. Постколоніальний синдром. Спостереження [Текст] / М. Рябчук. К. : К.І.С., 2011. 240 с.
31. Інтелектуальна революція. Що провіщає людству ChatGPT  
<https://glavcom.ua/digest/intelektualna-revoljutsija-shcho-provishchaje-ljudstvu-chatgpt-911861.html>
32. Як перетворити ChatGPT на інструмент професійного зростання  
<https://nv.ua/ukr/opinion/chatgpt-yaki-zagrozi-stvorilo-sobi-lyudstvo-shtuchnim-intelektom-ostanni-novini-50312577.html>
33. ChatGPT: епоха нових загроз чи нових можливостей?  
<https://www.ukrinform.ua/rubric-technology/3672046-chatgpt-epoha-novih-zagroz-ci-novih-mozlivostej.html>

### Інформаційні ресурси

1. Інститут соціології НАН України. URL: <https://i-soc.com.ua/>
2. Київський міжнародний інститут соціології. URL: <https://www.kiis.com.ua/>
3. Соціологічна асоціація України. URL: <https://sau.in.ua/>
4. Соціологічна група «Рейтинг». URL: <https://ratinggroup.ua/>
5. Український центр економічних та політичних досліджень ім. О. Разумкова. URL: <https://razumkov.org.ua/>
6. Фонд Демократичні ініціативи імені Ілька Кучеріва. URL: <https://dif.org.ua/>
7. Дослідницька агенція «ФАМА». URL: <https://fama.agency/>
8. Незалежний дослідницький цент «Соціоінформ». URL: <https://socioinform.com/>
9. Науковий журнал «Соціологія: теорія, методи, маркетинг». URL: <http://stmm.in.ua/>
10. Збірник наукових праць «Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики». URL: <http://soctech-journal.kpu.zp.ua/>
11. Науковий журнал «Український соціум». URL: <https://ukr-socium.org.ua/uk/>
12. Науковий журнал з соціології та психології «Габітус». URL: <http://habitus.od.ua/>
13. Вісник Львівського університету Серія соціологічна. URL: <http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/sociology>

	<p>14. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «Соціальні комунікації». URL: <a href="https://periodicals.karazin.ua/sc">https://periodicals.karazin.ua/sc</a></p> <p>15. Архів Всеукраїнського соціологічного часопису «СВОЄ» <a href="https://svoye.wordpress.com/archive/">https://svoye.wordpress.com/archive/</a></p> <p>16. Культурологічний часопис «Ї» / <a href="https://chtyvo.org.ua/authors/Chasopys_Ji/">https://chtyvo.org.ua/authors/Chasopys_Ji/</a></p>
<b>Обсяг курсу</b>	<b>Загальний обсяг дисципліни: 4 кредити, 120 годин: 64 ауд.год, 32 год. - лекції, 32 год. – семінари, 56 год. - самостійна робота.</b>
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>У результаті успішного проходження курсу студент(ка) набуде загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності, що сприятимуть формуванню відповідних результатів навчання:</p> <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <p>ЗК08. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК09. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i></p> <p>СК01. Здатність оперувати базовим категоріально-понятійним апаратом соціології</p> <p>СК03. Здатність аналізувати соціальні зміни, що відбуваються в Україні та світі в цілому</p> <p>СК06. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації</p> <p><i>Результати навчання:</i></p> <p>РН01. Використовувати понятійний апарат соціології в освітній, дослідницькій та інших сферах професійної діяльності.</p> <p>РН02. Розуміти історію розвитку соціології, її сучасні концепції та теорії, основні проблеми.</p> <p>РН03. Застосовувати положення соціологічних теорій та концепцій до дослідження соціальних змін в Україні та світі.</p> <p>РН04. Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних задач.</p> <p>РН08. Обґрунтовувати власну позицію, робити та аргументувати самостійні висновки за результатами досліджень і аналізу професійної літератури.</p>
<b>Ключові слова</b>	постпозитивізм, критичний раціоналізм, релятивізм, антиєвропоцентризм, цифровізація та мережевізація; глобалізація; урбанізація; індивідуалізація; неокapіталістична трансформація

	капіталізму, оксиденталізм, орієнталізм, колоніалізм, “глобальне селище”, “суспільство ризику” “індивідуалізоване суспільство”, “макдональдизація” суспільства», інформаційне суспільство, споживацьке суспільство, структуралізм, постструктуралізм, деконструктивізм, агент, соціальне поле, габітус, символічний капітал, символічне насильство, незнання, симулякри, імплізія, гіперреальність; соціальна ентропія та смерть соціального, світ-система
<b>Формат курсу</b>	Очний
<b>Теми</b>	Детально див. Додаток «Схему курсу»**
<b>Підсумковий контроль</b>	Екзамен
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань таких навчальних дисциплін, як «Історія соціологія, Ч.І, Ч.ІІ, Ч.ІІІ», «Методологія та проектування СД»
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватись під час викладання курсу</b>	лекції-дискусії, тематичні лекції, проблемні лекції, інтерактивні аудиторні заняття дискусійного або практично орієнтованого характеру, групова робота, презентації, самостійна робота, пошукова робота, опрацювання, наукової літератури, джерел за темою дослідження; індивідуальні творчі завдання, самостійна робота, консультування, самоосвіта, дискусія, колаборативне навчання (тьюторський супровід), проектно-орієнтоване навчання.
<b>Необхідне обладнання</b>	Мультимедійний проектор, комп'ютер з доступом до Інтернет
<b>Критерії оцінювання</b>	<p>Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою: з яких 50 балів – це поточний семестровий контроль знань студентів і 50 балів – оцінка отримана на екзамені.</p> <p>Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участь у семінарських заняттях практичні/самостійні: 10 % семестрової оцінки; максимальна кількість 10 балів</li> <li>• індивідуальні самостійні роботи: 20 % семестрової оцінки; максимальна кількість 20 балів</li> <li>• індивідуальні презентації: 20 % семестрової оцінки; максимальна кількість 20 балів</li> </ul> <p><b>Відвідування занять</b> є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають більшість (2/3) практичних занять та будуть інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Студенти зобов'язані дотримуватися всіх термінів, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених навчальною дисципліною для їх своєчасного оцінювання.</p> <p><b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються бали, набрані в поточному навчанні, бали за індивідуальні презентації та письмові роботи, завдання самостійної роботи та виконання ІНДЗ впродовж семестру. При цьому, обов'язково враховуються присутність на заняттях й активність студента під час аудиторних занять. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>

	<p><b>Академічна доброчесність:</b> очікується, що студенти будуть дотримуватися <b>принципів академічної доброчесності</b>, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається «Положенням про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка» <a href="http://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf">http://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf</a> будь-яке використання плагіату автоматично дає підстави для негативної оцінки для студента, який у випадку доведення його академічної недоброчесності отримує талон №2.</p>
<p><b>Питання до іспиту (чи питання на контрольні роботи)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основні характеристики сучасної соціологічної теорії.</li> <li>2. Періодизація історії соціології. Хронологічні рамки "сучасної соціології".</li> <li>3. Співвідношення понять «модерн», постмодерн, «сучасність».</li> <li>4. Соціологічний зміст поняття «сучасність».</li> <li>5. Загальна характеристика соціологічної теорії кінця ХХ – початку ХХІ ст.</li> <li>6. Соціологія як сукупність різних соціологічних теорій та методологічних підходів.</li> <li>7. Стан і роль науки в українському суспільстві за оцінками громадян</li> <li>8. Наука як соціальна інженерія.</li> <li>9. «Інша» соціологія або постколоніальна соціологія. Колоніалізм. Постколоніалізм, постімперськість.</li> <li>10. Поняття габітусу в теорії П. Бурдьє як засіб подолання дилеми “структура–діяч”.</li> <li>11. Поняття поля, капіталу та практик в теорії П. Бурдьє.</li> <li>12. Основні поняття теорії Бурдьє: габітус, практики, структура. Поняття соціального простору</li> <li>13. Поняття стилю життя. Габітус, клас, культурне споживання.</li> <li>14. Концепція дії в теорії Е. Гіденса: складові дії та її наслідки.</li> <li>15. Концепція дуальності структури як спосіб подолання дилеми “структура–діяч” в теорії структурації Е. Гіденса.</li> <li>16. Погляди Гіденса на сучасне суспільство (модернізацію, глобалізацію, мультикультуралізм).</li> <li>17. Методологічні принципи логічного позитивізму і постпозитивізму в соціології.</li> <li>18. Класики та сучасне соціологічне теоретизування.</li> <li>19. Типи постмодерністської соціальної теорії.</li> <li>20. Поміркований (Ф. Джеймсон) і радикальний (Ж. Бодрійяр) постмодернізм.</li> <li>21. Суспільство і технології. ChatGPT і нові суспільні виклики</li> <li>22. Суспільство ризику У. Бека, Е. Гіденса.</li> <li>23. Теорія світсистеми І. Валерстайна.</li> <li>24. М.Фуко про дискурс. Генеалогія влади. Влада і знання.</li> <li>25. М. Фуко. Соціологічні ідеї в "Історії сексуальності".</li> <li>26. Процес глобалізації та її вплив зміну базової понятійності соціологічної теорії.</li> </ol>

	<p>27. «Згасання» теорії суспільства в сучасній соціології та рух до нового об'єкта та нової предметності: «світ», «цивілізація», «імперія».</p> <p>28. П. Штомпка. Соціальні зміни та культурна травма.</p> <p>29. Становлення й особливості функціонування світових соціологічних дослідницьких центрів.</p> <p>30. З. Бауман про суспільство постмодерну і особливості постмодерністської соціології.</p> <p>31. Стан та перспективи розвитку сучасної соціології в Україні.</p> <p>32. Постмодернізм та його представники. Теоретичні джерела постмодернізму: постструктуралізм та деконструктивізм.</p> <p>33. Поміркований та радикальний постмодернізм. Критика постмодернізму та його альтернативи.</p> <p>34. Структуралізм, постструктуралізм і деконструктивізм</p> <p>35. Сучасне суспільство: актуальні соціологічні версії</p> <p>36. Соціологія у Франції др.пол. XX ст. Бурдьє, Фуко, Дерріда</p> <p>37. Історико-матеріалістичне метатеоретизування. Лівий рух. Неомарксизм. Неомарксистські теорії у соціології</p> <p>38. Світсистемний підхід І. Валерстайна.</p> <p>39. Соціологія безпеки. Ризики в сучасному нестабільному суспільстві.</p> <p>40. Стан та перспективи розвитку сучасної соціології в Україні</p>
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенні курсу.

**Додаток. Схема курсу «Сучасні соціологічні теорії»**

Тиж. / год	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)	Література / Ресурси в інтернеті	Завдання, год.	Термін виконання
1/ 7.5 год.	<p><b>Тема 1. Сучасний стан соціологічного знання: проблеми та перспективи розвитку. Критерії періодизації і етапи розвитку сучасної соціології</b></p> <p><i>Вступ. Призначення, мета і завдання дисципліни. Концептуальні засади, методологічні принципи, понятійний апарат сучасних соціологічних теорій.</i></p> <p>Особливості соціологічного теоретизування. Значення теорії в соціології, структура соціологічного знання. Місце теорії в системі соціологічного знання та у соціологічних дослідженнях. Дисциплінарні особливості сучасної соціологічної науки. Теоретичні дилеми сучасної соціології як засіб систематизації соціологічного знання.</p> <p>XX Світовий конгрес соціології (Мельбурн, 2023), тем «Відродження авторитаризму: соціологія нових переплетень релігії, політики та економіки». Транскультурність як нова дослідницька програма соціокультурного</p>	<p><b>Проблемна лекція, з додатковим дискусійним обговоренням</b></p> <p><i>Семінар.</i></p> <p>усні виступи, відповіді, доповнення, групове обговорення, участь в дискусіях, дебати</p>	<p>Основна: 1, 6, 8, 10 Додаткова: 1 Інтернет-джерела: 1, 3, 9, 11</p>	<p>Самостійна робота 3.5 год. опрацювання літератури та джерел за темою.</p>	<p align="center">1-й тиждень</p>

	пізнання.				
2/ 7.5 год.	<p><b>Тема 2. Теоретичні дискусії початку XXI ст. у сучасній соціології. Зміни в науці. Наука як соціальна інженерія. Викриття псевдонауки та криза інституту експертності.</b></p> <p>Методологічна криза науки. Інженерні можливості соціального знання. Сучасний стан і проблеми розвитку соціології. Симптоми кризи соціології. Плюралізм теорій. Складність у структуруванні соціологічного знання к. XX ст.- поч. XXI ст. Синтез як прикметна ознака розвитку сучасної соціологічної теорії. Парадигми, метапарадигми, перспективи в соціології.</p>	<p><b>Проблемна лекція, з дискусійним обговоренням</b></p> <p><i>Семинар.</i></p> <p>усні виступи, відповіді, доповнення, групове обговорення, участь в дискусіях, дебати</p>	<p>Основна: 1, 6, 10, 17, 27, 33</p> <p>Інтернет-джерела: 9, 10, 11, 12</p>	<p>Самостійна робота – 3.5 год.</p> <p>опрацювання літератури та джерел за темою</p>	2-й тиждень
3/ 7.5 год.	<p><b>Тема 3. Моральне лідерство у глобальному світі: дія на основі правди і добра, не брехні і зла</b></p> <p>Дилеми дії (Парсонс). Дихотомія дії і порядку (Александр). Правда-Постправа – Брехня. Справедливість – Несправедливість. Добро-Зло (Бауман) Схід-Захід. Розум-тіло. Світле-Темне. Нобелівська промова Гарольда Пінтера «Мистецтво, правда та політика», 2005 р.</p> <p>Новий суспільний договір для України</p>	<p><b>Лекція-дискусія</b></p> <p><i>Семинар.</i></p> <p>інтерактивне семінарське заняття дискусійного/практично орієнтованого характеру, групова/командна робота</p>	<p>Основна: 29, 30</p>	<p>Самостійна робота – 3.5 год.</p> <p>опрацювання літератури та джерел за темою</p> <p>Виконання самостійної письмової роботи</p>	3-й тиждень

4/ 7.5 год.	<b>Тема 4. «Інша» соціологія або постколоніальна соціологія. Колоніалізм. Постколоніалізм, постімперська</b>  «Інша соціологія». Спроба аналізу розвитку соціології в Австралії, Африці, Латинській Америці, Іспанії, Китаї. Оксиденталізм – Орієнталізм. Колоніалізм -постколоніалізм	<b>Лекція-діалог (лекція із включенням бесіди)</b>  <i>Семінар.</i>  інтерактивне семінарські заняття дискусійного характеру, групова/командна робота	Основна: 31, 32, 34, 35, 36, 37, 38 Додаткова: 10, 30	Самостійна робота – 3.5 год опрацювання літератури та джерел за темою  Виконання самостійної письмової роботи.	4-й тиждень
5/ 7.5 год.	<b>Тема 5. Суспільство і технології. ChatGPT і нові суспільні виклики</b> Суперечки про межі застосування ШІ. Інвестиції у різні галузі ШІ	<b>Проблемна лекція, з додатковим дискусійним обговоренням</b>  <i>Семінар.</i> презентації індивідуального завдання <b>Становлення особливості функціонування світових соціологічних дослідницьких центрів</b>	Основна: 39 Додаткова: 31, 32, 33	Самостійна робота – 3.5 год опрацювання літератури та джерел за темою  Виконання самостійної письмової роботи	5-й тиждень
6/ 7.5 год.	<b>Тема 6. Сучасне суспільство: актуальні соціологічні версії</b> “Глобальне селище” М. Маклюєна. “Суспільство ризику” У.Бека. “Індивідуалізоване суспільство” З.	<b>Тематична лекція- 2</b> год  <i>Семінар.</i> презентації індивідуального завдання	Основна: 8, 10, 14, 24 Інтернет-джерела: 9-16	Самостійна робота – 3.5 год опрацювання літератури та джерел за темою  Підготовка	6-й тиждень



	Баумана. “Макдональдизація” суспільства Дж. Рітцера. Інформаційне суспільство М.Кастельса. Цивілізаційна модель С.Гантінгтона. Сучасний науковий дискурс щодо розвитку інформаційного суспільства.	<b>Становлення й особливості функціонування світових соціологічних дослідницьких центрів</b>		презентації індивідуального завдання	
7/ 7.5 год.	<b>Тема 7. Структуралізм, постструктуралізм і деконструктивізм</b> Постструктуралістські теорії у сучасній соціології. Особливості розвитку французької соціології др.пол. XX – поч. XXI ст. Інтелектуальні традиції соціології французької школи. Розвиток академічної соціології у Франції. Напрями сучасної французької соціології. Мішель Крозьє, Раймон Будон, П'єр Бурдьє та Ален Турен.	<b>Тематична лекція</b>  <i>Семінар.</i> усні виступи, відповіді, доповнення, групове обговорення, участь в дискусіях, дебати на основі <i>перегляду відеолекції</i>	Курс "Масова культура". ЛЕКЦІЯ №3 "Структуралізм, семіологія і постструктуралізм". Тарас Лютий <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ElFbgUBtRLE&amp;ab_channel=%D0%9A%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%B9%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82">https://www.youtube.com/watch?v=ElFbgUBtRLE&amp;ab_channel=%D0%9A%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%B9%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82</a>	Самостійна робота – 3.5 год опрацювання літератури та джерел за темою  Написання есе	7-й тиждень
8/ 7.5 год.	<b>Тема 8. Соціологія у Франції др.пол. XX ст. Бурдьє, Фуко, Дерріда</b> Система соціологічних категорій П. Бурдьє: агент, соціальне поле, габітус, символічний капітал, символічне насильство, незнання. М. Фуко: основа теорії археології знання. Концепції децентрації суб'єкту, знання-влади, нової	<b>Тематична лекція</b>  <i>Семінар.</i> індивідуальні презентації, усні виступи, відповіді, доповнення, групове обговорення, участь в дискусіях, дебати	Основна: 6, 14, 20, 23, 28, 43, 44 Додаткова: 4-7, 9, 14-20	Самостійна робота – 3.5 год  опрацювання літератури та джерел за темою	8-й тиждень

	онтології і гносеології М. Фуко.				
9/ 7.5 год.	<b>Тема 9. Соціологія постмодерну: розпад соціального порядку модерну.</b> <b>Соціальні теорії постмодернізму</b> «Світ грався в постмодернізм. Мало не програв.» Визначення соціологічного сенсу поняття "сучасність". Періодизація історико-соціологічного процесу. Співвідношення понять «модерність», «сучасність». Постмодерністська соціологія (Ж.-Ф. Ліотар, Ж. Бодрійяр, З. Бауман, Дж. Фрідман та ін.).	<b>Проблемна лекція, з додатковим дискусійним обговоренням</b>  <i>Семінар.</i> усні виступи, відповіді, доповнення, групове обговорення, участь в дискусіях, дебати на основі <i>перегляду відеолекції</i>	Курс "Масова культура". ЛЕКЦІЯ №4 "Постмодернізм: злиття культури і повсякденності" Тарас Лютий <a href="https://www.youtube.com/watch?v=w2nx1FbeSA&amp;ab_channel=%D0%9A%D1%83%D0%B%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%B9%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82">https://www.youtube.com/watch?v=w2nx1FbeSA&amp;ab_channel=%D0%9A%D1%83%D0%B%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%B9%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82</a>	Самостійна робота – 3.5 год опрацювання Інтернет джерел за темою  Виконання самостійної письмової роботи	9-й тиждень
10/ 7.5 год.	<b>Тема 10. Радикальна концепція постмодернізму Ж. Бодрійяра</b> Визначальні ознаки постмодерного суспільства. Кінець масового виробництва, домінування виробництва знаків-товарів, розмивання кордонів між реальністю та ілюзією, респектною і масовою культурою. Штучна реальність. <i>Симуляція як процес перетворення знаку на симулякр.</i> Чотири стадії симуляції. Спокуса як форма симуляції. Омана	<b>Тематична лекція</b>  <i>Семінар.</i> усні виступи, відповіді, доповнення, групове обговорення, участь в дискусіях, дебати на основі <i>прочитання першоджерел</i>	Основна: 7, 8, 14 Додаткова: 11	Самостійна робота – 3.5 год  опрацювання літератури та джерел за темою  Сценарій гри «Спробуйте запропонувати теорію, яка б	10-й тиждень

	симулякру. Засоби масової інформації. Симулякр як самототожний знак. Масовість. Симуляція соціального. Людина дозвілля. Кінець соціального			пояснювала сучасний розвиток українського суспільства». Доповіді студентів	
11/ 7.5 год.	<b>Тема 11. Соціологія постмодерну</b> <b>З. Баумана</b> Універсальність, однорідність, монотонність, прозорість модерну. Плюралізм, випадковість, амбівалентність, неврівноваженість постмодерну. Постмодерн як постійні зміни. Постмодерне суспільство як індивідуальне суспільство. Спростування традиційних цінностей. Випадкові, немотивовані, непередбачувані дії автономних агентів. Заперечення ідеї прогресу. Трансформація статусу та функцій інтелектуальних еліт.	<b>Тематична лекція</b>  <i>Семинар.</i> усні виступи, відповіді, доповнення, групове обговорення, участь в дискусіях, дебати <i>на основі прочитання першоджерел</i>	Основна: 3, 4, 8, 15, 29, 30	Самостійна робота – 3.5 год  опрацювання літератури та джерел за темою  Виконання самостійної письмової роботи	11-й тиждень
12/ 7.5 год.	<b>Тема 12. Історико-матеріалістичне метатеоретизування. Лівий рух.</b> <b>Неомарксизм. Неомарксистські теорії у соціології</b> Теорія світ-системи І. Валлерстайна. Методологічні засади світ-системного аналізу. Світ-системна візія предметної сфери історичної соціальної науки. Світ-системна реінтерпретація основних категорій соціальної теорії.	<b>Проблемна лекція, з додатковим дискусійним обговоренням</b>  <i>Семинар.</i> усні виступи, відповіді, доповнення, групове обговорення, участь в дискусіях, дебати <i>на</i>	Основна: 6, 12, 13, 14, 23, 24, 40 Додаткова: 21-28	Самостійна робота – 3.5 год  опрацювання літератури та джерел за темою  Сценарій гри  «Як можливо назвати сучасне українське	12-й тиждень

	Зародження, піднесення та майбутній занепад капіталістичної світ-економіки. Дихотомія світ-імперій та світ-економік у світ-системному аналізі. Інші версії неомарксизму: аналітичний, економічний, "феміністичний" тощо	<i>основі прочитання першоджерел</i>		суспільство». Доповіді студентів	
13/ 7.5 год.	<b>Тема 13. Соціологічні теорії гендеру. Фемінізм. Гендерна нерівність. Феміністська соціологічна теорія. Теорія культурного фемінізму</b> Методологічні засади гендерної теорії. Гендер у цифрах. Гендер на макро та мікрорівнях аналізу. Гендерна структура суспільства. Фемінізм як боротьба за рівні права і можливості жінок і чоловіків	<b>Лекція-діалог (лекція із включенням бесіди)</b>  <i>Семінар.</i> усні виступи, відповіді, доповнення, групове обговорення, участь в дискусіях, дебати	Основна: 2,3, 10, 41 Інтернет-джерела: 9-16	Самостійна робота – 3.5 год опрацювання Інтернет джерел за темою  Виконання самостійної письмової роботи	13-й тиждень
14/ 7.5 год.	<b>Тема 14. Глобалізація. Підходи до осмислення. Глобалізаційна теорія: посмертний vs вічний аналіз</b> Вплив глобалізації на соціально-економічні та політичні процеси. Позитивні та негативні риси глобалізації.	<b>Лекція-дискусія</b>  <i>Семінар.</i> <b>Представлення ІНДЗ</b> «Особливості національних шкіл в європейській та американській соціології к. ХХ-поч. ХХІ ст.»	Основна: 2, 10, 11, 41 Додаткова: 1 Інтернет-джерела: 9-16	Самостійна робота – 3.5 год опрацювання Інтернет джерел за темою	14-й тиждень
15/ 7.5 год.	<b>Тема 15. Соціологія безпеки. Ризики в сучасному нестабільному суспільстві: соціальні і культурні виміри</b> Основні положення теорії «суспільства ризику» Ульріха Бека. Основні положення	<b>Лекція-дискусія</b>  <i>Семінар.</i> <b>Представлення</b>	Основна: 45, 46, 47 Інтернет-джерела: 9-16	Самостійна робота – 3.5 год опрацювання Інтернет джерел за темою	15-й тиждень

	теорії ризику Ентоні Гідденса. Основні положення епістемологічної концепції ризику Нікласа Лумана	<b>ІНДЗ</b> «Особливості національних шкіл в європейській та американській соціології к. ХХ-поч. ХХІ ст.»			
16/7.5 год.	<p><b>Тема 16. Про майбутнє соціології. Стан та перспективи розвитку сучасної соціології в Україні</b></p> <p>Пошук власної автентичності української соціології, створення методологічної бази, концептуальних схем та відповідного понятійно-категоріального апарату. Соціологія та потреби українського суспільства. Співробітництво з західними соціологічними установами. Аналіз сучасності у працях провідних українських соціологів. Здобуття статусу академічної науки та базової навчальної дисципліни. Відкриття університетських факультетів та відділень підготовки професійних соціологів, функціонування аспірантури та докторантури зі спеціальності соціологія. Діяльність Інституту соціології НАН України. Діяльність САУ. Періодичні видання з соціології в Україні. „Соціологія: теорія, методи, маркетинг”, «Українське суспільство» та ін.</p>	<p><b>Лекція-дискусія</b></p> <p><i>Семінар.</i></p> <p><b>Представлення ІНДЗ</b> «Особливості національних шкіл в європейській та американській соціології к. ХХ-поч. ХХІ ст.»</p> <p>Написання есе</p> <p>Підведення підсумків</p>	Основна: 1, 5, 6, 11 Інтернет-джерела: 1-16.	Самостійна робота – 3.5 год опрацювання Інтернет джерел за темою	16-й тиждень

