

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Історичний факультет
Кафедра соціології

Затверджено

На засіданні кафедри соціології
історичного факультету
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № 1 від 29 серпня 2024 р.)

Завідувач кафедри _____

д.с.н., проф. Пачковський Ю.Ф.

Силабус з навчальної дисципліни
«Управління соціальними проектами»,
що викладається в межах ОПП Прикладна соціологія
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів
зі спеціальності 054 Соціологія

Львів 2024

Назва курсу	Управління соціальними проєктами
Адреса викладання курсу	м. Львів, Львівський національний університет імені Івана Франка, вул. Університетська 1, 79000
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Історичний факультет, кафедра соціології
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	05 Соціальні та поведінкові науки; 054 Соціологія
Викладачі курсу	Калиняк Орислава Теодорівна, к.соц. н., доцент кафедри соціології
Контактна інформація викладачів	Електронна адреса: oryslava.kalynyak@lnu.edu.ua Сторінка викладача: https://clio.lnu.edu.ua/employee/ben-o Місце знаходження: Львів, Львівський національний університет імені Івана Франка, вул. Університетська 1, ауд. 320
Консультації по курсу відбуваються	Консультації (офлайн або онлайн) в день проведення занять за попередньою домовленістю
Сторінка курсу	https://clio.lnu.edu.ua/course/b-upravlinnia-sotsialnymy-proektamy
Інформація про курс	Дисципліна «Управління соціальними проєктами» є вибірковою навчальною дисципліною, розробленою для освітньо-професійної програми бакалаврського рівня «Прикладна соціологія» зі спеціальності 054 «Соціологія», яка викладається у 5 семестрі в обсязі 4 кредитів за Європейською Кредитною Трансферною Системою (ECTS).
Коротка анотація курсу	В межах навчальної дисципліни увагу потенційних слухачів буде сконцентровано у трьох контекстах – індивідуальному, командному та організаційному: <ul style="list-style-type: none"> • Перший передбачає формування у студентів навиків написання і подачі заявки для отримання індивідуального гранту, що включає вміння написати резюме, мотиваційного листа та відповідних рекомендацій. • Другий спрямовує студентів до реалізації міні-проєкту в рамках командної роботи, яка повинна розпочатися створенням самої команди, а завершитися практичним втіленням командної ідеї. • Третій скеровує студентів до формування заявки для отримання гранту з метою створення організації чи здійснення певних організаційних заходів, яка передбачає розрахунок головних елементів менеджменту проєкту, написання «тіла» проєкту, формування бюджету. Увагу буде зосереджено на проєктах соціогуманітарної сфери.

<p>Мета та цілі курсу</p>	<p><i>Мета навчальної дисципліни</i> полягає у формуванні базових знань студентів про управління соціальними проєктами, а також розвитку вмінь та практичних навичок студентів, необхідних для реалізації проєктних завдань у трьох контекстах – індивідуальному, командному та організаційному.</p> <p><i>Завдання навчальної дисципліни:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>теоретичне</u> – розглянути специфіку індивідуального, командного та організаційного проєктного менеджменту у соціогуманітарній сфері; • <u>методологічне</u> – скерувати студентів до написання і подання проєктів як індивідуального, командного, так організаційного форматів; • <u>соціальне</u> – сприяти розвитку творчих і комунікативних здібностей у студентів шляхом застосування інтерактивних методів навчання, зокрема залучення їх до командної роботи, організацій презентацій, рольових ігор тощо.
<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p style="text-align: center;">Основна література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Апелло Ю. <i>Менеджмент 3.0. Agile-менеджмент. Лідерство та управління командами.</i> Харків: Фабула. 2019. 2. Гоффман Р., Касноча Б. <i>Сам собі стартап. Як адаптуватися до майбутнього, інвестувати в себе і трансформувати свою кар'єру</i> / пер. з англ. Н. Ференс. К.: КМ-БУКС. 2021. 224 с. 3. Когон К. <i>Керування проєктами для «неофіційних» проєкт-менеджерів</i> / пер. з англ. М. Євсеєнко, О. Кожушко. Харків: Вид-во «Ранок». Фабула. 2019. 240 с. 4. Коул Р., Скотчер Е. <i>Блискучий Agile</i> / пер. з англ. Л. Кухарчук. Харків: Вид-во «Ранок». Фабула. 2020. 192 с. 5. Мартін Р. <i>Чистий Agile: назад до основ</i> / пер. з англ. В. Луненко. Харків: Вид-во «Ранок». Фабула. 2021. 224 с. 6. Настанова РМВОК. 7 видання та стандарт управління проєктами. 2022. URL: https://pmiukraine.org/pmbok7/?fbclid=IwAR0G2bG_37BVzaL5UV1d5u0IFWmSDxvZfiPGG CZq31yA4eODKCPmMw47Z5I 7. Філдінг Пол Дж. <i>Як керувати проєктами</i> / пер. з англ. О. Якименко. Харків: Вид-во «Ранок». Фабула. 2020. 240 с. 8. Хігні Дж. <i>Основи управління проєктами</i> / пер. з англ. Я. Машико. Харків: Вид-во «Ранок». Фабула. 2020. 272 с. <p style="text-align: center;">Додаткова</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Батирєв М. <i>45 татуювань менеджера. Правила керівника</i> / пер. укр. О. Кожушко. Харків: Вид-во «Ранок». Фабула. 2018. 352 с.

2. Бевзенко Л. Інтегративні соціологічні концепції як наукова рамка для менеджерських когнітивних моделей. *Соціальні виміри суспільства. Збірник наукових праць*. Вип. 10 (21). 2018. С. 53-69.
3. Гелрігел Д., Слокум-молодший Дж.В., Вудмен Р.В., Бренінг Н.С. *Організаційна поведінка*. Київ: Основи. 2001. 726 с.
4. Гудвін Д.К. *Лідерство у буремні часи* / пер. з англ. К. Смаглій. Харків: Віват. 2021. 592 с.
5. Друкер П.Ф. *Виклики для менеджменту XXI століття* / пер. з англ. Т. Літенської. К.: Видавнича група КМ-БУКС. 2018. 256 с.
6. Іцхак А. *Як подолати кризу управління* / пер. з англ. В. Стельмах. Харків: Вид-во «Ранок». Фабула. 2019. 272 с.
7. Кеннеді Д. *Безжальний менеджмент та ефективність людських ресурсів* / пер. з англ. Т. Мухамедшина. Харків: Вид-во «Ранок». Фабула. 2019. 304 с.
8. Крейг Н. *Лідерство починається з призначення* / пер. з англ. В. Галкіна. Харків: Вид-во «Ранок». Фабула. 2019. 240 с.
9. Кузьмін О. Є., Мельник О.Г. *Основи менеджменту: підручник*. Київ: Академвидав. 2007. 464.
10. Мазараки А.А. *Основи менеджменту*. Київ. Фоліо. 2014. 848 с.
11. МакГрет Дж. *Маленька книга премудростей менеджменту. 90 важливих цитат та поради щодо їх застосування у бізнесі* / пер. з англ. О. Лобастової. К.: Видавнича група КМ-БУКС. 2020. 240 с.
12. Нємцов В. Д., Довгань Л.Є. *Стратегічний менеджмент: підручник*. Київ: Експрес-Поліграф. 2002. 506 с.
13. Осовська Г. В., Осовський О.А. *Менеджмент організацій: підручник*. Київ: Кондор. 2006. 664 с.
14. Робінс С., ДеЧенцо Д. *Основи менеджменту*. Київ: Основи. 2002. 671 с.
15. Роменський М. *Переговори з дельфінами* / пер. з англ. О. Кожушко. Харків: Вид-во «Ранок». Фабула. 2021. 176 с.
16. Скібіцький О. М. *Антикризовий менеджмент: навч. посібник*. Київ: Центр учб. Літератури. 2009. 568 с.
17. Томас М. *Посібник The Financial Times зі стратегії для соціальних медіа* / пер. з англ. Я. Машико. Харків: Вид-во «Ранок». Фабула. 2020. 304 с.
18. Яцура В. Гріфін Р. *Основи менеджменту*. Львів–Бостон–Нью-Йорк: БаК, 2001. 624 с.

Інтернет-джерела

1. Аналітичний центр Cedos. URL: <https://cedos.org.ua/>
2. Дослідницька агенція «ФАМА». URL: <https://fama.agency/>
3. Інститут соціології НАН України. URL: <https://i->

- soc.com.ua/
4. Київський міжнародний інститут соціології. URL: <https://www.kiis.com.ua/>
 5. Незалежний дослідницький центр «Соціоінформ». URL: <https://socioinform.com/>
 6. Соціологічна асоціація України. URL: <https://sau.in.ua/>
 7. Соціологічна група «Рейтинг». URL: <https://ratinggroup.ua/>
 8. Український центр економічних та політичних досліджень ім. О. Разумкова. URL: <https://razumkov.org.ua/>
 9. Фонд Демократичні ініціативи імені Ілька Кучеріва. URL: <https://dif.org.ua/>
 10. Центр стратегічного планування і розвитку Львова «Інститут міста». URL: <https://city-institute.org/>

**Інтернет-джерела
для пошуку грантових пропозицій**

11. Charles Stewart Mott Foundation. URL: [Charles Stewart Mott Foundation](http://www.charlesstewartmott.org/)
12. Intercultural Innovation Hub. URL: [Intercultural Innovation Award](http://www.interculturalinnovationhub.org/) .
13. National Endowment for Democracy. URL: [National Endowment for Democracy](http://www.ned.org/)
14. NGO “Academic Support of Innovations”. URL: www.asi.org.ua
15. RITA. Зміни в регіоні. URL: [Програма «Зміни в регіоні» – RITA](http://www.rita.org.ua/)
16. UN Global Compact. URL: [United Nations Global Compact](http://www.un.org/sustainabledevelopment/globalcompact/)
17. US-Ukraine Foundation. URL: [U.S-Ukraine Foundation](http://www.us-ukraine.org/)
18. Zagoriy Foundation. URL: <https://zagoriy.foundation/>
19. Банк Львів. URL: <https://www.banklviv.com/hrant-oksfam-new>
20. Благодійний фонд Петра Порошенка. URL: <https://www.poroshenko4youth.com/>
21. Віртуальний ресурсний центр. URL: <https://bigggidea.com/>
22. Віртуальний ресурсний центр. URL: [Mladi!nfo](http://mladi.info)
23. Віртуальний ресурсний центр. URL: www.idealists.org
24. Віртуальний ресурсний центр. URL: www.ngo.org.ua
25. Віртуальний ресурсний центр. URL: www.viaduk.net/ccs
26. Громадський простір. URL: www.civicua.org
27. Дім Європи. URL: <https://houseofeurope.org.ua/>
28. Дія: <https://erobota.diia.gov.ua> /// <https://diia.gov.ua/searchresult?key=%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82>
29. Креативна Європа. URL: <https://creativeeurope.in.ua/>
30. Міжнародний Вишеградський фонд. URL: [Міжнародний](http://www.viseegradfund.org/)

	<p>Вишеградський фонд</p> <p>31. Національний центр культури. URL: Програма польсько-українських обмінів молоді, Національний центр культури (Польща)</p> <p>32. Німецький Фонд «Пам'ять, Відповідальність, Майбутнє». URL: https://www.stiftung-evz.de/</p> <p>33. Рада Європи. URL: https://www.coe.int/uk/web/kyiv/call-for-tender</p> <p>34. Ресурсний центр ГУРТ. URL: www.gurt.org.ua</p> <p>35. Фонд Конрада Аденауера. URL: Фонд Конрада Аденауера</p> <p>36. Фонд Відродження. URL: Фонд Відродження</p> <p>37. Фонд Фрідріха Еберта. URL: Фонд ім. Фрідріха Еберта</p> <p>38. Фонд Фрідріха Науманна за Свободу. URL: Фонд Фрідріха Науманна за Свободу</p>
Обсяг курсу	Загальний обсяг 120 академічних годин, з них 64 години аудиторних занять (32 години лекцій, 32 години практичних занять, 56 годин самостійної роботи)
Очікувані результати навчання	<p>У результаті успішного проходження курсу студент(ка) буде:</p> <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • означення ключових категорій управління соціальними проектами; • головні тенденції управління проектами в індивідуальному, командному та організаційному контекстах; <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • написати і подати заявку для отримання індивідуального гранту; • написати резюме, мотиваційний лист та рекомендацію з метою отримання індивідуального гранту; • створити команду для реалізації міні-проєкту у соціальній сфері; • реалізувати ідею, що має соціальну значущість для сучасного соціуму; • написати і подати заявку для отримання гранту з метою створення організації чи здійснення певних заходів; • скласти проєкт діяльності організації, сформулювати бюджет цієї діяльності, розрахувати головні елементи проєктного менеджменту.
Ключові слова	менеджмент, управління, соціальний проєкт, грант, грантодавець, грантоотримувач, резюме, мотиваційний лист, рекомендація, команда, командна робота, проєктний менеджмент, менеджер проєктів (PM), Agile, Scrum, Kanban, Waterfall, грантова аплікація/заявка, «тіло» проєкту.
Формат курсу	Очний

Теми	Детально див. Додаток «Схему курсу»**
Підсумковий контроль	Залік в кінці семестру
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань таких навчальних дисциплін, як «Соціологія менеджменту», «Соціологія та психологія особистості», «Соціологія малих груп», «Соціологія конфлікту», «Соціологія організацій», «Соціологія масових комунікацій», достатніх для сприйняття категоріального апарату, розуміння механізмів та алгоритмів управлінського процесу в рамках певного соціального проекту.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватись під час викладання курсу	лекції-дискусії, інтерактивні семінарські заняття практично орієнтованого характеру, індивідуальна, групова та командна робота в рамках семінарських занять, самостійна робота, індивідуальні та командні завдання
Необхідне обладнання	комп'ютери з доступом до Інтернету, мультимедійний проектор
Критерії оцінювання	<p>Оцінювання проводиться за 100 бальною шкалою: 100 балів – робота під час семестру. За роботу в семестрі бали нараховуються за таким співвідношенням:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) участь у семінарських заняттях (30 балів); 2) створення резюме (10 балів – індивідуальна оцінка); 3) реалізація міні-проєкту (30 балів – командна оцінка); 4) формування грантової заявки (30 балів – командна оцінка). <p>Підсумкова максимальна кількість балів – 100.</p> <p><u>Принципи оцінювання роботи студентів на семінарських заняттях.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Якщо студент чи студентка максимально активно бере участь у занятті, то отримує «3» бали. Посередня активність оцінюватиметься «2» балами, мінімальна – «1» балом. • Позначення «0» виставляється за відмову від участі у запропонованих видах робіт, за невідповідність або через відсутність на занятті без поважної причини. • Зважаючи на індивідуальні особливості кожного студента чи студентки, а також на специфіку зовнішніх обставин (пов'язаних здебільшого з умовами війни), максимальні 30 балів можна отримати, взявши максимально активну участь у 10 заняттях. Якщо студент надає перевагу посередній активності на заняттях, то для отримання максимальних 30 балів кількість результативних

занять має бути більшою.

- В кінці семестру всі бали, отримані на семінарських заняттях, будуть додані; сума балів відповідатиме оцінці студента/ки за роботу на заняттях (максимум – **30 балів**).

Вимоги до резюме:

- це індивідуальне особистісно орієнтоване завдання,
- потребує дотримання визначеної структури,
- має відповідати обраній меті,
- повинно бути грамотним,
- допускається креативність,
- має бути здане в письмовому форматі і обговорене з викладачем в рамках діалогу.

Вимоги до міні-проекту:

- міні-проект повинен бути соціальним, тобто мати певну соціальну значущість,
- проекти виконуються командами з числа студентів, які формуються рандомно (НЕ за бажанням студентів),
- кількість учасників команди – 4 людини,
- ідея для проекту – довільна,
- умовою цього міні-проекту є те, що він має бути реалізованим без жодного фінансування,
- міні-проект має бути зафіксований як мінімум в одній з клітинок цієї таблиці

Цілі	Привернення уваги	Промоція	Пошук людей
Механізм реалізації			
Фото-галерея			
Відео-ролик			
Дослідження			
Захід			
Флешмоб			
Інше			

- на визначеному занятті слід презентувати свій міні-проект – як його перебіг, так і результат,
- максимальна КОЛЕКТИВНА оцінка за це завдання становить **30 балів**, при чому оцінюватиметься:
 - успішність реалізації проекту (**10 балів**),
 - організація діяльності команди (**10 балів**),
 - звітування (**10 балів**).

Вимоги до формування грантової заявки:

- цей проект може стосуватися або створення певної соціальної організації, або вирішення певної соціальної проблеми,
- проект повинен мати соціальну значущість,
- виконується командами, котрі формуються відповідно до побажань студентів,
- кількість учасників команди – 4 людини,
- ідея для грантової заявки – довільна,
- написання грантової заявки є навчальним процесом, тому організація, яку необхідно створити, або та, від імені якої подається заявка, може бути видумана,
- проектна заявка повинна містити всі необхідні елементи, які будуть визначені при постановці завдання (оцінка за грантову заявку – 30 балів),
- презентацію ідеї необхідно продемонструвати в аудиторії на визначених заняттях в кінці семестру, які будуть відбуватися у формі попередньої конкурсної конференції (оцінка презентації – 10 балів),
- сумарно це завдання буде оцінено КОЛЕКТИВНОЮ оцінкою - **30 балами (20 балів за заявку + 10 балів за презентацію).**

Студент/ка може отримати **додаткові бали**, доповнюючи формальну освіту неформальним/інформальним навчанням, яке стосується тематики навчальної дисципліни «Управління соціальними проектами». Зокрема, додаткові бали можуть бути нараховані за один із перелічених видів діяльності:

- написання і публікацію наукових тез (**10 балів** (підстава для отримання балів – *публікація*)),
- виступ на наукових конференціях (**10 балів** (підстава для отримання балів – *програма конференції*)),
- участь у тренінгах, семінарах чи інших заходах, які пов'язані з тематикою управління соціальними проектами (**10 балів** (підстава для отримання балів – *сертифікат*)),
- залученість до реалізації соціального проекту (**10 балів** (підстава для отримання балів – *документальне підтвердження від керівника проекту*)).

Академічна доброчесність: очікується, що студенти будуть дотримуватися **принципів академічної доброчесності**, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається «Положенням про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка» http://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf

Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенні курсу.

Додаток. Схема курсу «Управління соціальними проєктами»

Тиж. / год	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)	Література / Ресурси в інтернеті	Завдання, год.	Термін виконання
1-2/ 4 год.	<p><u>Тема 1. Проєктний менеджмент:</u> <i>базові рамки.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Що таке «проєкт»? Ключові категорії проєктного менеджменту. ○ Класифікації проєктів. ○ Специфіка роботи з проєктами. ○ Пошукові можливості для реалізації проєкту. 	Лекції (інтерактивні заняття, дискусії) – 4 год	Базова: 3, 4, 6, 7, 8 Додаткова: 1, 2, 3, 5, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 18 Інформаційні ресурси: 1-10; 11-38		
1/ 5,5 год.	<p><u>Семінарське заняття 1а.</u> <i>Різновиди проєктів (практична робота).</i></p>	Семінарське заняття (інтерактивне заняття практично орієнтованого характеру, групова робота, самостійна робота) – 2 год.	Базова: 3, 4, 6, 7, 8 Додаткова: 1, 2, 5 Інформаційні ресурси: 1-10	Самостійна робота – 3,5 год. Підготовка до семінарського заняття, опрацювання літератури	1-й тиждень
2/ 5,5 год.	<p><u>Семінарське заняття 1б.</u> <i>Пошук грантових можливостей (практична робота).</i></p>	Семінарське заняття (інтерактивне заняття практично орієнтованого характеру, індивідуальна/групова робота, самостійна робота,	Базова: 3, 4, 6, 7, 8 Додаткова: 1, 5, 11 Інформаційні ресурси: 11-38	Самостійна робота – 3,5 год. Підготовка до семінарського заняття, опрацювання літератури, виконання	2-й тиждень

		індивідуальні завдання) – 2 год.		індивідуального завдання	
3-5/ 6 год.	<p><u>Тема 2. Специфіка індивідуальних грантів.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Загальна інформація про індивідуальні грантові можливості. ○ Резюме як основа індивідуального проєкту: вимоги до створення. ○ Мотиваційний лист як обов'язковий компонент індивідуальної грантової заявки. ○ Вимоги до написання рекомендацій в рамках індивідуальних грантів. 	Лекції (інтерактивні заняття, дискусії) – 6 год	Базова: 2, 3 Додаткова: 11, 15 Інформаційні ресурси: 11-38		
3/ 5,5 год.	<p><u>Семінарське заняття 2а.</u> <i>Створення резюме (практична робота).</i></p>	Семінарське заняття (інтерактивне заняття практично орієнтованого характеру, індивідуальна/групова робота, самостійна робота, індивідуальні завдання) – 2 год.	Базова: 2, 3 Додаткова: 11, 15 Інформаційні ресурси: 11-38	Самостійна робота – 3,5 год. Підготовка до семінарського заняття, опрацювання літератури, виконання індивідуального завдання	3-й тиждень
4/ 5,5 год.	<p><u>Семінарське заняття 2б.</u> <i>Написання мотиваційного листа (практична робота).</i></p>	Семінарське заняття (інтерактивне заняття практично орієнтованого характеру, індивідуальна/групова робота, самостійна робота)	Базова: 2, 3 Додаткова: 11, 15 Інформаційні ресурси: 11-38	Самостійна робота – 3,5 год. Підготовка до семінарського заняття, опрацювання літератури	4-й тиждень

		– 2 год.			
5/ 5,5 год.	Семінарське заняття 2в. <i>Написання рекомендацій (практична робота).</i>	Семінарське заняття (інтерактивне заняття практично орієнтованого характеру, індивідуальна/групова робота, самостійна робота) – 2 год.	Базова: 2, 3 Додаткова: 11, 15 Інформаційні ресурси: 11-38	Самостійна робота – 3,5 год. Підготовка до семінарського заняття, опрацювання літератури	5-й тиждень
6-8/ 6 год.	Тема 3. Налаштування командної роботи в межах проектної діяльності. <ul style="list-style-type: none"> ○ Команда у проектній діяльності: поняття, головні характеристики. ○ Керівник проекту в команді. ○ Рольові позиції у проектній команді. ○ Що таке «team building». ○ Презентації командних проектів. 	Лекції (інтерактивні заняття, дискусії) – 6 год	Базова: 1, 3, 6, 7, 8 Додаткова: 3, 4, 5, 6, 7, 8, 15 Інформаційні ресурси: 1-10		
6/ 5,5 год.	Семінарське заняття 3а. <i>Формування команди (практична робота).</i>	Семінарське заняття (інтерактивне заняття практично орієнтованого характеру, командна робота, самостійна робота, командні завдання) – 2 год.	Базова: 1, 3, 6, 7, 8 Додаткова: 3, 4, 5, 6, 7, 8, 15 Інформаційні ресурси: 1-10	Самостійна робота – 3,5 год. Підготовка до семінарського заняття, опрацювання літератури, виконання командного міні-проекту	6-й тиждень

<p>7/ 5,5 год.</p>	<p><u>Семінарське заняття 3б.</u> <i>Підготовка міні-проектів (практична робота).</i></p>	<p>Семінарське заняття (інтерактивне заняття практично орієнтованого характеру, командна робота, самостійна робота, командні завдання) – 2 год.</p>	<p>Базова: 1, 3, 6, 7, 8 Додаткова: 3, 4, 5, 6, 7, 8, 15 Інформаційні ресурси: 1-10</p>	<p>Самостійна робота – 3,5 год. виконання командного міні-проекту</p>	<p>7-й тиждень</p>
<p>8/ 5,5 год.</p>	<p><u>Семінарське заняття 3в.</u> <i>Презентація міні-проектів (практична робота).</i></p>	<p>Семінарське заняття (інтерактивне заняття практично орієнтованого характеру, командна робота, самостійна робота, командні завдання) – 2 год.</p>	<p>Базова: 1, 3, 6, 7, 8 Додаткова: 3, 4, 5, 6, 7, 8, 15 Інформаційні ресурси: 1-10</p>	<p>Самостійна робота – 3,5 год. виконання командного міні-проекту</p>	<p>8-й тиждень</p>

9-10/ 4 год.	<p>Тема 4. Менеджмент організаційних проєктів.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Традиційний підхід до менеджменту проєктів. Основні етапи управління проєктами. <ul style="list-style-type: none"> a) ініціювання, b) планування і розробка, c) виконання, d) контроль, e) завершення проєкту. ○ Сучасний підхід до управління проєктами. Agile-менеджмент. <ul style="list-style-type: none"> a) Scrum-техніка управління. b) Kanban-техніка управління. 	Лекції (інтерактивні заняття, дискусії) – 4 год	Базова: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8 Додаткова: 1, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 15 Інформаційні ресурси: 1-10		
9/ 5,5 год.	<p>Семінарське заняття 4а. <i>Традиційний підхід до менеджменту проєктів (практична робота).</i></p>	Семінарське заняття (інтерактивне заняття практично орієнтованого характеру, індивідуальна/груповою робота, самостійна робота) – 2 год.	Базова: 3, 6, 7, 8 Додаткова: 1, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 15 Інформаційні ресурси: 1-10	Самостійна робота – 3,5 год. Підготовка до семінарського заняття, опрацювання літератури	9-й тиждень
10/ 5,5 год.	<p>Семінарське заняття 4б. <i>Сучасний підхід до управління проєктами. Agile-менеджмент (практична робота).</i></p>	Семінарське заняття (інтерактивне заняття практично орієнтованого характеру, індивідуальна/груповою робота, самостійна робота) – 2 год.	Базова: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8 Додаткова: 1, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 15 Інформаційні ресурси: 1-10	Самостійна робота – 3,5 год. Підготовка до семінарського заняття, опрацювання літератури	10-й тиждень
11-14/	<p>Тема 5. Створення конкурсної заявки</p>	Лекції	Базова: 6, 7, 8		

8 год.	<p>для отримання гранту від організації..</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Структура грантової заявки: основні компоненти. ○ Анотація до проєкту. ○ «Тіло» проєкту: ключові вимоги і застереження. ○ Формування бюджету для отриманні гранту. 	(інтерактивні заняття, дискусії) – 8 год	Додаткова: 5, 6, 11 Інформаційні ресурси: 11-38		
11/ 5,5 год.	<p><u>Семінарське заняття 5а.</u> <i>Старт діяльності проєктних команд (практична робота – написання анотації).</i></p>	Семінарське заняття (інтерактивне заняття практично орієнтованого характеру, командна робота, самостійна робота, командні завдання) – 2 год.	Базова: 6, 7, 8 Додаткова: 5, 6, 11 Інформаційні ресурси: 11-38	Самостійна робота – 3,5 год. Підготовка до семінарського заняття, опрацювання літератури, виконання командного проєкту	11-й тиждень
12/ 5,5 год.	<p><u>Семінарське заняття 5б.</u> <i>Підготовка проєктних заявок (практична робота – написання «тіла» проєкту).</i></p>	Семінарське заняття (інтерактивне заняття практично орієнтованого характеру, командна робота, самостійна робота, командні завдання) – 2 год.	Базова: 6, 7, 8 Додаткова: 5, 6, 11 Інформаційні ресурси: 11-38	Самостійна робота – 3,5 год. Підготовка до семінарського заняття, опрацювання літератури, виконання командного проєкту	12-й тиждень
13/ 5,5 год.	<p><u>Семінарське заняття 5в.</u> <i>Підготовка проєктних заявок (практична робота – написання «тіла» проєкту).</i></p>	Семінарське заняття (інтерактивне заняття практично орієнтованого характеру,	Базова: 6, 7, 8 Додаткова: 5, 6, 11 Інформаційні ресурси: 11-38	Самостійна робота – 3,5 год. Підготовка до семінарського заняття,	13-й тиждень

		командна робота, самостійна робота, командні завдання) – 2 год.		опрацювання літератури, виконання командного проєкту	
14/ 5,5 год.	Семінарське заняття 5г. <i>Підготовка проєктних заявок (практична робота – написання бюджету проєкту).</i>	Семінарське заняття (інтерактивне заняття практично орієнтованого характеру, командна робота, самостійна робота, командні завдання) – 2 год.	Базова: 6, 7, 8 Додаткова: 5, 6, 11 Інформаційні ресурси: 11-38	Самостійна робота – 3,5 год. Підготовка до семінарського заняття, опрацювання літератури, виконання командного проєкту	14-й тиждень
15-16/ 4 год.	Тема 6. Презентації проєктних заявок: попередня конкурсна конференція.	Лекції (інтерактивні заняття, дискусії) – 4 год	Базова: 1-8 Додаткова: 1-18 Інформаційні ресурси: 1-10; 11-38		
15-16/ 11 год.	Семінарські заняття 6а-6б. <i>Презентації проєктних заявок (практична робота). Підведення підсумків.</i>	Семінарське заняття (інтерактивне заняття практично орієнтованого характеру, командна робота, самостійна робота, командні завдання) – 4 год.	Базова: 1-8 Додаткова: 1-18 Інформаційні ресурси: 1-10; 11-38	Самостійна робота – 7 год. Підготовка до презентації командного проєкту	15-16-й тижні
Разом 120 год.		64 год.		56 год.	