**Силабус курсу** **Вступ до спеціальності**

2020-2021 н.р.

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу** | **Вступ до спеціальності** |
| **Адреса викладання курсу** | Львівський національний університет імені Івана Франка |
| **Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна** | Історичний факультет, кафедра соціології |
| **Галузь знань, шифр та назва спеціальності** | 05 Соціальні та поведінкові науки;054 Соціологія |
| **Викладачі курсу** | Кудринська Анна Іванівна, к. с. н., доцент, доцент кафедри соціології |
| **Контактна інформація викладачів** | akudrinska@ukr.net |
| **Консультації по курсу відбуваються** | Консультації в день проведення семінарських занять за попередньою домовленістю |
| **Сторінка курсу** | [***http://clio.lnu.edu.ua/course/vstup-do-spetsialnosti***](http://clio.lnu.edu.ua/course/vstup-do-spetsialnosti) |
| **Інформація про курс** | Курс розроблено таким чином, щоб надати його учасникам необхідний теоретичний і фактографічний матеріал для отримання цілісної картини щодо проблематики та особливостей соціологічного знання; аналізу соціальних явищ та процесів; перспектив професійної самореалізації |
| **Коротка анотація курсу** | Дисципліна «Вступ до спеціальності» є навчальною дисципліною зі спеціальності 054 – соціологія, що викладається у 1 семестрі в обсязі 4 кредитів |
| **Мета та цілі курсу** | Метою вивчення нормативної навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» є: ознайомлення студентів із базовими соціологічними поняттями, ідеями та теоріями, що становлять підвалини сучасного соціологічного знання; формування навичок аналізу соціальних явищ та процесів, а також уявлень про перспективи професійної самореалізації.Цілі курсу: сформувати цілісне уявлення про особливості вивчення соціальних явищ, процесів, спектр професійної діяльності соціолога, Кодекс професійної етики. |
| **Література для вивчення дисципліни** | 1. Асп Э.К. Введение в социологию. – М.: Алетейя, 2000. – 256 с.
2. Бауман З. Мыслить социологически: Учеб. пособие / Пер. с англ. под ред. А.Ф. Филиппова; Ин-т "Открытое о-во". - М.: Аспект-Пресс, 1996. - 255 с.
3. Бергер П. Приглашение в социологию. – М.: Аспект-Пресс, 1996. – 320 с.
4. Гідденс Е. Соціологія. – К.: Основи, 1999. – 726 с.
5. Добреньков В.И., Кравченко А.И. Социальные институты и процессы // Социология – М., 2001. – Т.3. – 292 с.
6. Загрубский С.А. Какая социология нужна обществу? В продолжение темы // Социологические исследования. – 2009. – № 6.– С. 132–138.
7. Збровский Г.Е. Общая социология: учеб. [3-е изд. Испр. и доп.]. – М.: Гардарики, 2004. – 592 с.
8. Исаев Б. А. Социология. Краткий курс. – СПб.: Питер, 2007. – 224 с.
9. Калашнікова Л. В. Організація діяльності соціологічних служб : [навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів] / Людмила Володимирівна Калашнікова. – Миколаїв : Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2016. – 192 с.
10. Комаров М.С. Введение в социологию: учеб. для всех уч. заведений. – М.: Наука, 1994. – 153 с.
11. Комаров М.С. Размышления о предмете социологии // Социологические исследования, 1990. – № 11. – С. 33-42.
12. Костенко Н., Макеєв С. Місце і час соціології // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. – 2008. - №1. – С.11-32.
13. Кравченко А.И. Введение в социологию: Учеб. Пособие. – М.: Новая школа, 1995. – 144 с.
14. Кравченко С.А. Социологическая теория: дискурс будущого // Социологические исследования. – 2007. – № 3.– С. 3–12.
15. Кутуєв П. Проблематика сучасного соціологічного знання // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. – 2009. – № 2. – С.144–156.
16. Лапин Н.И. Предмет и методология социологии // Социологические исследования. – 2002. – № 8.– С. 106–119.
17. Масионис Дж. Социология. – 9-е изд. – СПб.: Питер, 2004. – 752 с.
18. Миллс Ч. Социологическое воображение / Пер. с англ. О. А. Оберемко; под общ. ред. Г.С.Батыгина. – М.: Издательский Дом NOTA BENE, 2001. – 264 с.
19. Монсон П. Лодка на аллеях парка: введение в социологию / Пер. со швед., М.: Весь Мир, 1995. – 96 с.
20. Осипов Г.В. Что происходит с социологией? // Вестник РАН — 1997. — Т.67. – №6. – 502-507.
21. Практикум з соціології: Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти / За ред. Пічі В.М. – Львів: «Новий світ – 2000», 2004. – 368 с.
22. Романовский Н.В. Современная социология: детерминанты перемен // Социологические исследования. – 2009. – № 12.– С. 26–35.
23. Серов Н. К. Интегральная теория П.А. Сорокина и перспективы ее развития // Журнал социологии и социальной антропологии. – 2001. – Т. IV. – С. 195–200.
24. Смелзер Н. Проблеми соціології. Георг-Зіммелівські лекції, 1995. – Львів: Кальварія, 2003. – 128 с.
25. Смелзер Н. Социология — М.: Феникс, 1994. – 688 с.
26. Сокурянська Л.Г. Вступ до соціології: навч. посібник. – Харків: Харків. нац. Ун-т імені В. Н. Каразіна. – 2010. – 125 с.
27. Сорокин П. Общедоступний учебник социологии. Статьи разных лет. – М.: Наука, 1994. – 560 с.
28. Социология: Основы общей теории: Учеб. для вузов / Ответ. ред. Г.Осипов. – М.: Норма, 2003. – 912 с.
29. Социология: Хрестоматия / Сост. Ю.Г.Волков, И.В.Мостовая – М.: Гардарики, 2003. – 524 с.
30. Социология: Энциклопедия / Сост. А.А. Грицанов, В.Л. Абушенко, Г.М. Эвелькин, Г.Н. Соколова, О.В. Терещенко. – Мн.: Книжный Дом, 2003. – 1312 с. – (Мир энциклопедий).
31. Соціологічна теорія: традиції та сучасність: Навчальний посібник / За ред. А. Ручки. – К., 2007. – 363 с.
32. Соціологія і психологія: Навч. посібник / За ред.. Ю.Ф.Пачковського. – К.: Каравела, 2009. – 760 с.
33. Соціологія: Навч. посіб. /За ред.. С.О.Макеєва. – 2-е вид., випр. і доп. – К.: Т-во «Знання», КОО, 2003. – 455 с.
34. Соціологія: підручник / Ю.Ф.Пачковський, Н.В.Коваліско, І.В.Городняк та ін.; за ред. Ю.Ф.Пачковського. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 418 с.
35. Тощенко Ж. О понятийном аппарате социологии // Социологические исследования. – 2002. – № 9. – С. 3–16.
36. Тощенко Ж.Т. Чему учит социология и с чего начинать // Социологические исследования. – 2008. –№ 7. – С. 54–61.
37. Тощенко Ж.Т.Эволюция теоретической социологии в России (1950 – 2000-е годы) // Социологические исследования. – 2006. –№ 6. – С. 16–27.
38. Фролов С. С. Социология: учеб. [для высш. учеб. авед..]. – М.: Наука, 1994. – 256 с.
39. Хуткий Д., Хмелько В. Макросоціологічний підхід до виокремлення основних підсистем сучасної світової системи суспільств // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. – 2008. - № 3. – С.42-56.
40. Человек и общество: Хрестоматия. – К.: Ин-т социологии НАН Украины, 1999. – 336 с.
41. Черниш Н.Й. Соціологія. – К.: Знання, 2009. – 468 с.
42. Штомпка П. Много социологий для одного мира // Социологические исследования. – 1991. –№ 2. – С. 13–23.
43. Штомпка П. Одна социология или много // Журнал социологии и социальной антропологии. – 2009. – Т. 12. – № 4. – С. 37–48.
44. Штомпка П. Социология. Анализ современного общества: Пер. с польск. С.М.Червонной. – М.: Логос, 2005. – 664 с.
45. Ядов В.А. Размышления о предмете социологии // СОЦИС, 1990. – № 2. С. 3–16.
46. Яницкий О.Н. Кризис и социология // Социологические исследования. – 2009. – № 5. – С. 3–13.
 |
| **Тривалість курсу** | 120 год |
| **Обсяг курсу** | 48 годин аудиторних занять. З них: 16 год. – лекції, 32 год. – семінарські заняття. 72 години самостійної роботи |
| **Очікувані результати навчання** | Після завершення курсу його учасник буде:знати: особливості предметного поля соціології на мікро-, мезо-, макрорівнях та специфіку об’єктів дослідження на кожному з них (людини, спільноти та суспільства), її відмінність від інших соціальних наук; алгоритм з’ясування природи соціальних процесів та явищ; основні поняття та категорії соціологічної науки (соціальні закони, соціальна дія, соціальна взаємодія, соціальні відносини, соціальна група, квазігрупа, соціальне коло, спільнота, соціальний інститут, соціальна система, суспільство, стратифікація, соціальні зміни, соціальні процеси, соціальна мобільність, соціальний контроль, соціологічне дослідження, інтерв’юер, респондент, інструментарій КСД,); основні методи соціологічного дослідження, особливості їх застосування;вміти: оперувати ключовими соціологічними поняттями та термінами; аналізувати основні тенденції суспільного життя, з позиції соціології.  |
| **Ключові слова** | Соціологія, суспільство, особистість, соціальна група, соціальна взаємодія, соціальний інститут, соціологічне дослідження |
| **Формат курсу** | Очний |
| **Теми** | Форма заняття | Література, ресурси | Завдання,години | Термін виконання |
| 1. Соціологія як галузь наукового знання | Лекція, семі-нарські заняття | Асп Э.К. Введение в социологию. – М.: Алетейя, 2000. – 256 с.; Бергер П. Приглашение в социологию. – М.: Аспект-Пресс, 1996. – 320 с.; Комаров М.С. Размышления о предмете социологии // Социологические исследования, 1990. – № 11. – С. 33-42.; Кутуєв П. Проблематика сучасного соціологічного знання // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. – 2009. – № 2. – С.144–156; Миллс Ч. Социологическое воображение / Пер. с англ. О. А. Оберемко; под общ. ред. Г.С.Батыгина. – М.: Издательский Дом NOTA BENE, 2001. – 264 с.; Монсон П. Лодка на аллеях парка: введение в социологию / Пер. со швед.,М.: Весь Мир, 1995. – 96 с. ; Тощенко Ж. О понятийном аппарате социологии // Социологические исследования. – 2002. – № 9. – С. 3–16. | 6 (2/4) |  |
| 2. Суспільство як соціальна система | Лекція,семі-нарські заняття | Гідденс Е. Соціологія. – К.: Основи, 1999. – 726 с.; Исаев Б. А. Социология. Краткий курс. – СПб.: Питер, 2007. – 224 с.; Смелзер Н. Социология — М.: Феникс, 1994. – 688 с.; Соціологія: підручник / Ю.Ф.Пачковський, Н.В.Коваліско, І.В.Городняк та ін.; за ред. Ю.Ф.Пачковського. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 418 с.; Человек и общество: Хрестоматия. – К.: Ин-т социологии НАН Украины, 1999. – 336 с.; Хуткий Д., Хмелько В. Макросоціологічний підхід до виокремлення основних підсистем сучасної світової системи суспільств // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. – 2008. - № 3. – С.42-56. | 6 (2/4)  |  |
| 3. Соціальні інститути як структурні компоненти суспільства | Лекція,семі-нарські заняття | Добреньков В.И., Кравченко А.И. Социальные институты и процессы // Социология – М., 2001. – Т.3. – 292 с.;Збровский Г.Е. Общая социология: учеб. [3-е изд. Испр. и доп.]. – М.: Гардарики, 2004. – 592 с.; Сорокин П. Общедоступний учебник социологии. Статьи разных лет. – М.: Наука, 1994. – 560 с.; Соціологічна теорія: традиції та сучасність: Навчальний посібник / За ред. А. Ручки. – К., 2007. – 363 с.; Соціологія: підручник / Ю.Ф.Пачковський, Н.В.Коваліско, І.В.Городняк та ін.; за ред. Ю.Ф.Пачковського. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 418 с.; Черниш Н.Й. Соціологія. – К.: Знання, 2009. – 468 с.; Социология: Основы общей теории: Учеб. для вузов / Ответ. ред. Г.Осипов. – М.: Норма, 2003. – 912 с.; Фролов С. С. Социология: учеб. [для высш. учеб. авед..]. – М.: Наука, 1994. – 256 с. | 6 (2/4) |  |
| 4. Особистість як елемент соціальних взаємодій | Лекція,семі-нарські заняття | Масионис Дж. Социология. – 9-е изд. – СПб.: Питер, 2004. – 752 с.; Осипов Г.В. Социология. Основы общей теории. – М.: Норма, 2003. – 912 с.; Соціологія: Навч. посіб. /За ред.. С.О.Макеєва. – 2-е вид., випр. і доп. – К.: Т-во «Знання», КОО, 2003. – 455 с.; Соціологія: підручник / Ю.Ф.Пачковський, Н.В.Коваліско, І.В.Городняк та ін.; за ред. Ю.Ф.Пачковського. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 418 с.; Социология: Энциклопедия / Сост. А.А. Грицанов, В.Л. Абушенко, Г.М. Эвелькин, Г.Н. Соколова, О.В. Терещенко. – Мн.: Книжный Дом, 2003. – 1312 с.; Черниш Н.Й. Соціологія. – К.: Знання, 2009. – 468 с. | 6 (2/4)  |  |
| 5. Соціальна група та соціальна взаємодія | Лекція,семі-нарські заняття | Збровский Г.Е. Общая социология: учеб. [3-е изд. Испр. и доп.]. – М.: Гардарики, 2004. – 592 с.; Масионис Дж. Социология. – 9-е изд. – СПб.: Питер, 2004. – 752 с.; Соціологія: підручник / Ю.Ф.Пачковський, Н.В.Коваліско, І.В.Городняк та ін.; за ред. Ю.Ф.Пачковського. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 418 с.; Соціологічна теорія: традиції та сучасність: Навчальний посібник / За ред. А. Ручки. – К., 2007. – 363 с.; Социология: Хрестоматия / Сост. Ю.Г.Волков, И.В.Мостовая – М.: Гардарики, 2003. – 524 с.; Социология: Энциклопедия / Сост. А.А. Грицанов, В.Л. Абушенко, Г.М. Эвелькин, Г.Н. Соколова, О.В. Терещенко. – Мн.: Книжный Дом, 2003. – 1312 с.; Фролов С. С. Социология: учеб. [для высш. учеб. завед.]. – М.: Наука, 1994. – 256 с. | 6 (2/4)  |  |
| 6. Культура та соціальне життя | Лекція,семі-нарські заняття | Ионин Л. Г. Социология культуры [Текст]: учеб. пособие для вузов / Л. Г. Ионин; Гос. ун-т — Высшая школа экономики. —4-е изд., перераб. и доп. — М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2004. — 427 с.; Масионис Дж. Социология. – 9-е изд. – СПб.: Питер, 2004. – 752 с.; Соціологія: Навч. посіб. /За ред.. С.О.Макеєва. – 2-е вид., випр. і доп. – К.: Т-во «Знання», КОО, 2003. – 455 с.; Соціологія і психологія: Навч. посібник / За ред.. Ю.Ф.Пачковського. – К.: Каравела, 2009. – 760 с.; Соціологічна теорія: традиції та сучасність: Навчальний посібник / За ред. А. Ручки. – К., 2007. – 363 с.; Штомпка П. Социология. Анализ современного общества: Пер. с польск. С.М.Червонной. – М.: Логос, 2005. – 664 с. | 6 (2/4)  |  |
| 7. Програмування та організація соціологічних досліджень | Лекція,семі-нарські заняття | Соціологія: Навч. посіб. /За ред. С.О. Макеєва. – 2-е вид., випр. і доп. – К.: Т-во «Знання», КОО, 2003. – 455 с.;Соціологія: підручник / Ю.Ф.Пачковський, Н.В.Коваліско, І.В.Городняк та ін.; за ред. Ю.Ф.Пачковського. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 418 с.; Осипов Г.В. Социология. Основы общей теории. – М.: Норма, 2003. – 912 с.;Черниш Н.Й. Соціологія. – К.: Знання, 2009. – 468 с. | 6 (2/4) |  |
| 8. Професія соціолога та спектр діяльності | Лекція,семі-нарські заняття | Калашнікова Л. В. Організація діяльності соціологічних служб : [навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів]. – Миколаїв : Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2016. – 192 с.; Сокурянська Л.Г. Вступ до соціології: навч. посібник. – Харків: Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна. – 2010. – 125 с.; Штомпка П. Одна социология или много // Журнал социологии и социальной антропологии. – 2009. – Т. 12. – № 4. – С. 37–48. | 6 (2/4)  |  |
| **Підсумковий контроль** | Залік |
| **Пререквізити** |  –  |
| **Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватись під час викладання курсу** | Презентація, лекції, дискусія |
| **Необхідне обладнання** | Мультимедійний проектор |
| **Критерії оцінювання**  | Оцінювання проводиться за 100 бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:семінарські заняття – 40% семестрової оцінки, максимальна кількість балів – 40 балів;контрольні роботи – 60% семестрової оцінки, максимальна кількість балів – 60 балів.Залік виставляється за підсумками роботи впродовж семестру, враховуючи кількість балів, отриманих на семінарських заняттях, та за письмові контрольні роботи. Підсумкова максимальна кількість – 100 балів. |
| **Опитування** | Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенні курсу. |