

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені ІВАНА ФРАНКА**

**Кафедра соціології**

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

В.о. декана історичного факультету  
проф. Сіромський Р.Б.  
30 серпня 2023 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ**

Освітній рівень: **Бакалавр**

Галузь знань: **05 Соціальні та поведінкові науки**

Спеціальність: **054 Соціологія**

Освітня програма: **Прикладна соціологія, Бізнес-соціологія**

Факультет: **Історичний**

2023-2024 навчальний рік

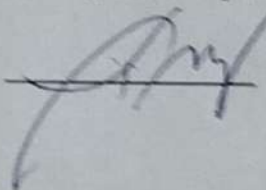
Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» для студентів першого курсу бакалаврської програми за спеціальністю 054 Соціологія.

Розробник: Кудринська Г.І., доцент кафедри соціології, кандидат соціологічних наук

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри соціології

Протокол від 28 серпня 2023 року № 1

Завідувач кафедри соціології



проф. Пачковський Ю.Ф.

### 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	<b>Галузь знань:</b> 05 – соціальні та поведінкові науки	Нормативна	
	<b>Напрямок підготовки:</b> 054 – соціологія		
Модулів – 1	Спеціальність: 054 Соціологія	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – 3		1-й	-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання: презентація		<b>Семестр</b>	
Загальна кількість годин – 120		1-й	-й
		<b>Лекції</b>	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 4,5	<b>Освітньо-кваліфікаційний рівень:</b> бакалавр	16 год.	– год.
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		32 – год.	– год.
		<b>Лабораторні</b>	
		– год.	– год.
		<b>Самостійна робота</b>	
		72 год.	– год.
	<b>Індивідуальні завдання:</b> год.		
	<b>Вид контролю:</b> залік		

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%): для денної форми здобуття освіти – 66%.

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Дисципліна «Вступ до спеціальності» є нормативною навчальною дисципліною, розробленою для освітньо-професійних програм бакалаврського рівня «Прикладна соціологія», «Бізнес-соціологія» зі спеціальності 054 «Соціологія», що викладається у 1 семестрі в обсязі 4 кредити (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).

Курс розроблено таким чином, щоб надати його учасникам необхідний теоретичний і фактографічний матеріал для отримання цілісної картини щодо проблематики та особливостей соціологічного знання; аналізу соціальних явищ та процесів; перспектив професійної самореалізації.

*Метою* вивчення дисципліни «Вступ до спеціальності» є: ознайомлення студентів із базовими соціологічними поняттями, ідеями та теоріями, що становлять підвалини сучасного соціологічного знання; формування навичок аналізу соціальних явищ та процесів, а також уявлень про перспективи професійної самореалізації.

*Завдання навчальної дисципліни:*

- теоретичне – розглянути базові соціологічні поняття та категорії, предметне поле соціології, структуру та функції соціологічного знання; основні методи соціологічних досліджень; ознайомити студентів зі спектром професійної діяльності соціолога, Кодексом професійної етики, перспективами професійної та наукової самореалізації;
- методологічне – сприяти розвитку пошукових здібностей студентів, їх креативності та можливостей самостійного здобуття знань, а також вміння демонструвати ці знання в аудиторії;
- соціальне – сприяти розвитку творчих і комунікативних здібностей у студентів шляхом застосування інтерактивних методів навчання.

У результаті успішного проходження курсу студенти набудуть загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності, що сприятимуть формуванню відповідних результатів навчання:

*Загальні компетентності:*

ЗК08. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК09. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя

*Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:*

СК01. Здатність оперувати базовим категоріально-понятійним апаратом соціології

СК08. Здатність дотримуватися у своїй діяльності норм професійної етики соціолога

*Результати навчання:*

РН01. Використовувати понятійний апарат соціології в освітній, дослідницькій та інших сферах професійної діяльності.

РН07. Вміти використовувати інформаційно-комунікаційні технології у процесі пошуку, збору та аналізу соціологічної інформації.

РН12. Знати та дотримуватися етичних норм професійної діяльності соціолога.

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### ***Змістовний модуль 1. Соціологія як наука про суспільство***

##### **Тема 1. Вступ до соціології**

Соціологія як галузь наукового знання, її призначення в сучасному суспільстві. Об'єкт та предмет соціології. Дискусії щодо предметного поля. Функції соціологічної науки. Специфіка соціологічного аналізу соціальних явищ та процесів. Сутність структури соціологічного знання та його особливості. Трирівнева структура соціологічного знання. Теоретична соціологія як сукупність різноманітних течій, шкіл, напрямів. Спеціальні та галузеві соціологічні теорії. Теоретична та емпірична соціологія: діалектика взаємозв'язку. Сутність соціальних законів, їх характерні ознаки. Класифікація соціальних законів та їх типи. Категоріальний апарат соціології. Поняття соціального. Роль соціологічних категорій у розвитку соціологічного знання. Особливості соціологічного мислення. Місце соціології в системі наук про суспільство.

##### ***Тема 2. Суспільство як соціальна система***

Сутність суспільства як соціального феномену. Головні ознаки суспільства. Системний підхід до визначення суспільства в соціології. Основні підсистеми суспільства. Історичні типи суспільств та шляхи їх розвитку. Соціальна структура суспільства: соціально-класова структура, особливості трансформації; поняття етнічної структури та її генезис; професійно-посадова та соціально-територіальна структура. Соціальна спільнота та її різновиди, особливості формування. Соціальна нерівність як основа стратифікації суспільства. Соціальний контроль як механізм регуляції соціальної поведінки і підтримання суспільного порядку: сутність, функції та різновиди. Механізм соціального контролю. Соціальні норми та санкції як структурні компоненти соціального контролю. Громадська думка як елемент соціального контролю.

##### ***Тема 3. Соціальні інститути як структурні компоненти суспільства***

Поняття “соціальний інститут”, його характерні риси, основні підходи до трактування. Соціальні інститути як механізми самоорганізації спільного життя людей. Процес інституалізації. Функції та дисфункції соціальних інститутів. Соціальна організація: сутність, типи. Загальні риси та властивості організацій. Особливості бюрократичної організації (за М.Вебером). Особливості функціонування соціальних інститутів в основних сферах суспільного життя. Соціальні інститути в сфері економіки. Інститут влади та інститут держави як соціальні інститути політики. Сім'я як соціальний інститут. Соціальні інститути освіти та науки. Релігія як соціальний інститут духовної сфери.

#### ***Змістовний модуль 2. Соціальні взаємодії та соціальні відносини***

##### **Тема 4. Особистість як елемент соціальних взаємодій**

Поняття особистості в соціології. Співвідношення понять «людина», «індивід», «індивідуальність», «особистість». Масштаб особистості. Соціалізація як процес становлення особистості та набуття соціального досвіду, Чинники, форми та механізми соціалізації. Десоціалізація та ресоціалізація. Діалектика взаємозв'язку соціалізації й адаптації. Основні етапи та форми адаптації. Цінності та ціннісні орієнтації особистості.

Соціальна позиція особистості у системі соціальних зв'язків; поняття соціального статусу, його різновиди. «Статусний набір». Зміст та характеристики соціальної ролі. Рольовий набір. Соціальна мобільність.

### **Тема 5. Соціальна група та соціальна взаємодія**

Соціальна група як складно організована система людських взаємодій. Сутність поняття «соціальна група», її характерні ознаки. Класифікація соціальних груп: великі та малі групи, первинні та вторинні групи, формальні та неформальні групи, умовні та реальні, відкриті та закриті групи. Основні функції первинної соціальної групи. Поняття квазігрупи, її різновиди. Концептуальні основи міжособистісної взаємодії. Сумісна діяльність – основа конструювання функціональних відносин. Основні форми взаємодії, їх класифікація. Міжособистісна взаємодія та міжособистісні стосунки. Динамічні характеристики групи.

### **Тема 6. Культура та соціальне життя**

Культура як “продукт” діяльності людини та регулятор соціальних взаємодій. Поняття культури та особливості її дослідження в соціології. Основні сфери прояву людської культури. Структурні елементи культури та їх характеристика. Форми культури. Пізнавально-виховна, регулятивно-ціннісна, інтегративна та світоглядна функції культури. Значимість ціннісно-нормативної системи в регулюванні культури соціальних зв'язків. Культурний шок. Етноцентризм та культурний релятивізм. Закон культурного відставання У. Огборна. Модель розповсюдження культури (А. Моль). Поняття ментальності. Феномен культури довіри. Специфіка соціокультурної ситуації в Україні.

### ***Змістовний модуль 3. Прикладні аспекти соціології***

### **Тема 7. Програмування та організація соціологічних досліджень**

Соціологічне дослідження: поняття, функції, різновиди. Генеральна та вибіркова сукупність у конкретно-соціологічному дослідженні. Програма дослідження та її компоненти. Опитувальні методи в соціології. Опитування як основний метод збору соціологічної інформації. Анкета – основний інструмент дослідження: структура, особливості конструювання. Типи запитань в анкеті, вимоги до їх формулювання. Особливості інтерв'ю та фокус-групової дискусії. Сутність експертного опитування. Неопитувальні методи в соціології (спостереження, експеримент, аналіз документів та ін.). Доцільність їх застосування.

### **Тема 8. Професія соціолога та спектр діяльності**

Соціологія як професійна діяльність. Необхідність вивчення громадської думки. Поняття та види професійної соціологічної діяльності. Основні вимоги до соціолога-професіонала: знання, вміння, навички, професійно-ділові якості. Діяльність Соціологічної Асоціації України та Львівського відділення САУ. Основні соціологічні центри та служби України: особливості становлення та функціонування, дослідницьке поле, реалізовані проекти) Етичні вимоги до діяльності фахівця-соціолога. Поняття професійної етики. Основні положення професійного кодексу соціолога – члена Соціологічної асоціації України.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістовних модулів і тем	Кількість годин				
	Денна форма				
	Всього годин	У тому числі			
Л		Сем	Інд.	СР	
2	3	4	5	6	7
<b>Змістовний модуль 1. Соціологія як наука про суспільство</b>					
Тема 1. Вступ до соціології	16	2	4		10
Тема 2. Суспільство як соціальна система	16	2	4		10
Тема 3. Соціальні інститути як структурні компоненти суспільства	16	2	4		10
<b>Разом за змістовним модулем 1</b>	<b>48</b>	<b>6</b>	<b>12</b>		<b>30</b>
<b>Змістовний модуль 2. Соціальні взаємодії та соціальні відносини</b>					
Тема 4. Особистість як елемент соціальних взаємодій	14	2	4		8
Тема 5. Соціальна група та соціальна взаємодія	12	2	4		6
Тема 6. Культура та соціальне життя	12	2	4		6
<b>Разом за змістовним модулем 2</b>	<b>38</b>	<b>6</b>	<b>12</b>		<b>20</b>
<b>Змістовний модуль 3. Прикладні аспекти соціології</b>					
Тема 7. Програмування та організація соціологічних досліджень	18	2	4		12
Тема 8. Професія соціолога та спектр діяльності	16	2	4		10
<b>Разом за змістовним модулем 3</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>22</b>
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>16</b>	<b>32</b>		<b>72</b>

#### 5. Темі семінарських / практичних занять

№ теми	Назва теми/змістового модулю	Кількість годин
<b>Змістовний модуль 1. Соціологія як наука про суспільство</b>		
<b>Тема 1.</b>	Предметне поле соціології.	2
	Місія соціології у суспільному житті	2
<b>Тема 2.</b>	Суспільство у предметному полі соціології.	2
	Соціальний контроль як механізм регуляції соціальної поведінки і підтримання суспільного порядку	2
<b>Тема 3.</b>	Соціальні інститути як механізми самоорганізації спільного життя людей	2
	Соціальні організації як невід'ємні атрибути сумісної діяльності людей	2
<b>Змістовний модуль 2. Соціальні взаємодії та соціальні відносини</b>		
<b>Тема 4.</b>	Особистість у системі соціальних взаємодій.	2
	Активність та поведінка особистості	2
<b>Тема 5.</b>	Соціальна група як основа формування соціальних об'єднань людей.	2
	Концептуальні основи міжособистісної взаємодії	2
<b>Тема 6.</b>	Культура як соціальний феномен	2
	Культура як регулятор соціальних взаємодій	2



<b>Змістовний модуль 3. Прикладні аспекти соціології</b>		
<b>Тема 7.</b>	Методологія соціологічного дослідження, його характеристика.	2
	Основні методи соціологічних досліджень	2
<b>Тема 8.</b>	Професіоналізація соціології	2
	Соціологічні центри та служби України	2
<b>Всього:</b>		<b>32</b>

## 6. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття не передбачені навчальною програмою.

## 7. Самостійна робота

<b>№ теми</b>	<b>Назва теми</b>	<b>Кількість годин</b>
Тема 1.	Вступ до соціології <b>Завдання:</b> Опрацювання основних понять та категорій соціології. Підготовка відповідей на питання: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. У чому Ви вбачаєте значення соціології і чому зростає її роль у сучасних умовах?</li> <li>2. Яким чином, на Вашу думку, можна використовувати знання з соціології в повсякденному житті?</li> <li>3. Чи вірно стверджувати, що для соціології актуальними є ті ідеї, які з'являються у сучасному суспільстві</li> </ol>	10
Тема 2.	Суспільство як соціальна система <b>Завдання:</b> Послухати та проаналізувати 2 подкасти: № 5. Макдональдизація та № 6. Глобалізація <a href="https://soundcloud.com/the-ukrainians/sets/logikakolectiv">https://soundcloud.com/the-ukrainians/sets/logikakolectiv</a>	10
Тема 3.	Соціальні інститути як структурні компоненти суспільства <b>Завдання:</b> Підготовка відповідей на питання: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чому поняття «соціальний інститут» займає одне з центральних місць у соціології?</li> <li>2. Назвіть умови успішного функціонування соціальних інститутів.</li> <li>3. Визначте, у чому полягає відмінність між соціальним інститутом і соціальною організацією?</li> <li>4. Підготовка до дискусії «Бюрократична організація: переваги та недоліки».</li> </ol>	10
Тема 4.	Особистість як елемент соціальних взаємодій <b>Завдання:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Підготовка доповіді-презентації на тему «Значимі особистості або ті, хто відзначився».</li> </ol>	8
Тема 5.	Соціальна група та соціальна взаємодія <b>Завдання:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проаналізувати соціальні ефекти міжособистісної взаємодії</li> <li>2. Підготовка до дискусії «Проблематика соціальних груп у соціологічному дискурсі»</li> </ol>	6



Тема 6.	Культура та соціальне життя <b>Завдання:</b> 1. Окреслити модель розповсюдження культури (А. Моль). 2. Пояснити сутність закон культурного відставання У. Огборна на конкретних прикладах. 3. Проаналізувати особливості українського менталітету 4. Підготовка до дискусії «Багатокультурність сучасного суспільства».	6
Тема 7.	Програмування та організація соціологічних досліджень <b>Завдання:</b> 1. Конструювання методологічної складової програми дослідження. 2. Пояснити на конкретних прикладах доречність використання опитувальних та не опитувальних методик дослідження.	12
Тема 8.	Професія соціолога та спектр діяльності <b>Завдання:</b> 1. Проаналізувати основні положення Кодексу професійної етики соціолога. 2. Підготовка групового міні-проєкту на тему ««Візитівка» соціологічного центру»	10
	<b>Разом</b>	<b>72</b>

## 8. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота є додатковим чинником активізації роботи студентів упродовж семестру і має на меті формування в структурі їхньої аналітичної діяльності, навичок працювати зі спеціальною літературою, орієнтує їх на критичне осмислення інформації та ґрунтовніше засвоєння здобутих теоретичних знань і практичних проблем навчальної дисципліни.

Виконання індивідуального завдання студентом передбачає підготовку PowerPoint презентації за заздалегідь запропонованою тематикою та її представлення на семінарському занятті. Даний вид роботи скерований на формування у студентів умінь селекціонувати необхідну інформацію та застосовувати її до висвітлення обраної проблеми з формулюванням відповідних практичних висновків. Критеріями оцінки виступів є: повнота, структурованість та відповідність матеріалу анонсованій темі, наявність власної думки, вміння пов'язати його з реаліями життя сучасного суспільства.

## 9. Методи навчання

*Лекції:* Передбачають систематичний і послідовний виклад навчального матеріалу, а також залучення студентів до обговорення дискусійних питань.

*Семінарські заняття* дискусійного, або практично орієнтованого характеру з використанням інтерактивних методів навчання. Відвідування та активна участь студентів у роботі семінарських занять є обов'язковою умовою успішного складання курсу. Максимальна оцінка за активність на кожному занятті оцінюється в **3 бали**. Посередня активність оцінюватиметься 2 балами, мінімальна – 1 балом.

<b>Результати навчання</b>	<b>Методи навчання і викладання</b>	<b>Методи оцінювання досягнення результатів навчання</b>
РН01. Використовувати понятійний апарат соціології в освітній, дослідницькій та інших сферах професійної діяльності	проведення лекцій із використання мультимедійного забезпечення; практичне заняття; групова робота; самостійна робота	участь у дискусіях; виконання індивідуального завдання та презентація його результатів; спільне обговорення усіх презентацій; модульні контрольні роботи; підсумкова контрольна робота
РН07. Вміти використовувати інформаційно-комунікаційні технології у процесі пошуку, збору та аналізу соціологічної інформації.	лекції-дискусії; інтерактивні семінарські заняття дискусійного або практично орієнтованого характеру; індивідуальна та групова робота в рамках семінарських занять; самостійна робота; індивідуальне завдання	участь у дискусіях; усні відповіді, доповнення; участь в індивідуальній та груповій роботах на семінарських заняттях, презентація результатів цієї роботи; виконання індивідуального завдання та презентація його результатів; спільне обговорення усіх презентацій;
РН12. Знати та дотримуватися етичних норм професійної діяльності соціолога.	лекції – дискусії; інтерактивні семінарські заняття дискусійного або практично орієнтованого характеру; індивідуальна та групова робота в рамках семінарських занять; самостійна пошукова робота; індивідуальне завдання	усні відповіді, доповнення; участь в індивідуальній та груповій роботах на семінарських заняттях, презентації результатів цієї роботи; спільне обговорення усіх презентацій

## 10. Методи контролю

Оцінювання студентів здійснюється на основі модульно-рейтингової системи за шкалою від 0 до 100 балів. Остаточна оцінка знань студентів з курсу визначається за сумою балів, отриманих студентами за роботу в семестрі (100 балів).

<b>№</b>	<b>Форма участі студента у навчальних заняттях</b>	<b>Максимальна кількість балів</b>
1.	Модульні контрольні роботи	15 x 2= 30 балів
2.	Презентація 1 теми із запропонованого переліку	15 балів
3.	Участь у дискусіях та обговореннях, аналіз наукових публікацій	35 балів
4.	Підсумкова контрольна робота	20 балів
<b>Разом упродовж семестру</b>		<b>100 балів</b>

Для повноти семестрового контролю в рамках навчальної дисципліни в кінці семестру передбачено підсумкову контрольну роботу, що охоплює весь пройдений матеріал.

Підсумкова оцінка за залік виставляється на основі сумування всіх балів, отриманих студентом(кою) впродовж семестру. Сумарно всі види поточного контролю впродовж семестру складають максимально 100 балів.

### 11. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота							Сума	
Змістовний модуль 1			Змістовний модуль 2			Змістовний модуль 3		100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	
0-5	0-5	0-5	0-5	0-5	0-5	0-5	15+20=35	
0-15			0-15					

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка ECTS	За національною шкалою	
		Екзаменаційна оцінка, оцінка з диференційованого заліку	Залік
90 – 100	A	Відмінно	Зараховано
81-89	B	Добре	
71-80	C	Задовільно	
61-70	D		
51-60	E		
	*	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання

\* Кількість балів для оцінок «незадовільно» визначається Вченими радами факультетів або кафедрами, які забезпечують викладання відповідних дисциплін.

### 12. Методичне забезпечення

1. Соціологія: робочі програми для підготовки бакалаврів: навч.-метод. посіб. (частина 1): [для студ. вищ. навч. закл.] / [Н.В.Коваліско, О.Т. Бень, Т.С.Бурейчак та ін]. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – С. 19–59.
2. Силабус навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» для студентів ОКР «бакалавр» за напрямом підготовки 05 – соціальні та поведінкові науки, спеціальністю 054 – соціологія, 2021 року. – <http://clio.lnu.edu.ua/course/vstup-do-spetsialnosti>

### 13. Рекомендована література

#### **Основна література:**

1. Лобанова А.С. Калашнікова Л.В. Соціологія. Вступ до спеціальності: навчально-методичний посібник для студентів закладів вищої освіти. Київ: «Каравела», 2022. 308 с.
2. Калашнікова Л. В. Організація діяльності соціологічних служб: [навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів]. Миколаїв: Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2016. 192 с.
3. Соціологія: підручник / Ю.Ф.Пачковський, Н.В.Коваліско, І.В.Городняк та ін.; за ред. Ю.Ф.Пачковського. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2011. 418 с.
4. Толстов І. В., Даніл'ян В. О. Соціологія: навчальний посібник. Харків: УкрДУЗТ, 2018. 284 с.
5. Черниш Н.Й. Соціологія. К.: Знання, 2009. 468 с.
6. Штомпка П. Соціологія. Аналіз суспільства. Львів: Колір ПРО, 2020. 800 с.

#### **Додаткова література:**

1. Бабенко С. Соціологія і соціологи в глобальному вимірі. *Соціологія: теорія, методи, маркетинг*. 2010. № 4. С. 196-206.
2. Демчук Д.В. Концепція «суспільства ризику» як фундаментальний підхід до аналізу політичного ризику. *Актуальні проблеми політики*. 2014. Вип. 51. С. 59-65.
3. Дороніна М. С., Сасіна Л.О. Соціологія (візуалізація основних положень): навчальний посібник. Харків: Вид. ХНЕУ, 2011. 172 с.
4. Зінчина О. Б., Клименко Г Т., Кудрявцев О. Ю. Курс лекцій з дисципліни “Соціологія” (для студентів усіх курсів усіх напрямів підготовки та форм навчання). Харків : ХНУМГ, 2015. 174 с.
5. Ібрагімова К.О. Дефініція поняття «соціальна взаємодія», її види та основні теорії. *Проблеми інженерно-педагогічної освіти*. 2013. № 40-41. URL: <http://library.uipa.edu.ua/images/data/zbirnik/40-41/48.pdf>
6. Коваленко О. В. Образ мислення соціолога в полі теоретико-пізнавальних проблем соціології. Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія 11. Соціологія. Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Управління: збірник наукових праць. Київ: НПУ імені М. П. Драгоманова. 2005. Вип. 3. С. 49-59.
7. Кондов К.В. Концепція соціального контролю в теорії соціальних систем Толкотта Парсонса. *Український соціум*. 2017. № 3(62). С. 9-19.
8. Лобанова А.С. Сила і слабкість соціального контролю в умовах криз і військових конфліктів: український контекст. *Український соціологічний журнал*. 2017. № 1-2. С. 53-59.
9. Ручка А.О., Танчер В.В. Багатокультурність: чинники, проблеми, нові перспективи суспільного розвитку. *Український соціологічний журнал*. 2017. № 1-2. С. 9-16.
10. Соціологія: навч. посіб. /За ред. С.О.Макеєва. 2-е вид., випр. і доп. К.: Т-во «Знання», КОО, 2003. 455 с.
11. Соціологія: навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів – 3-ге вид., доопр., доп / за заг. ред. проф. В.І.Докаша. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2013. 272 с.
12. Соціологія: підручник / М. П. Требін, В. Д. Воднік, Г. П. Клімова та ін.; за ред. М. П. Требіна. Харків : Право, 2010. 224 с.
13. Соціологія. Хрестоматія (від першоджерел до сучасності): навчальний посібник. У 2-х томах. Т.1. Львів: ЛьвДУВС, 2019. 886 с.
14. Соціологія. Хрестоматія (від першоджерел до сучасності): навчальний посібник. У 2-х томах. Т. 2. Львів: ЛьвДУВС, 2019. 612 с.
15. Тарасова О.А., Черноус Л.С. У.Бек і Е.Гідденс про суспільство ризику. *Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики*. 2019. № 83. С. 53-58.

16. Чиглінцев С. Якісні методи дослідження. *Маркетинг в Україні*. 2012. № 1. С. 15-18.
17. Фудорова О.М. Теорії соціального статусу: пізнавальні можливості і дослідницькі стратегії. *Вісник Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна*. 2009. № 881. С. 110-116.
18. Шпильова А.С. Сучасні філософські концепції соціальних інститутів. URL: <https://core.ac.uk/download/pdf/268530793.pdf>
19. Штомпка П. Десять тез про статус соціології в нерівному світі. *Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Соціологія* 3. 2012. С. 8-9

#### 14. Інтернет-джерела:

1. Вісник Львівського університету Серія соціологічна. URL: <http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/sociology>
2. Збірник наукових праць «Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики». URL: <http://soctech-journal.kpu.zp.ua/>
3. Інститут соціології НАН України. URL: <https://i-soc.com.ua/>
4. Київський міжнародний інститут соціології. URL: <https://www.kiis.com.ua/>
5. Науковий журнал «Соціологія: теорія, методи, маркетинг». URL: <http://stmm.in.ua/>
6. Науковий журнал «Український соціум». URL: <https://ukr-socium.org.ua/uk/>
7. Науковий журнал «Габітус». URL: <http://habitus.od.ua/>
8. Публікації викладачів кафедри соціології ЛНУ імені Івана Франка URL: <https://clio.lnu.edu.ua/department/sotsiologhiji>
9. Соціологічна асоціація України. URL: <https://sau.in.ua/>
10. Соціологічна група «Рейтинг». URL: <https://ratinggroup.ua/>
11. Український центр економічних та політичних досліджень ім. О. Разумкова. URL: <https://razumkov.org.ua/>
12. Фонд Демократичні ініціативи імені Ілька Кучеріва. URL: <https://dif.org.ua/>