

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Історичний факультет
Кафедра соціології

Затверджено

На засіданні кафедри соціології
історичного факультету
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № 1 від 28 серпня 2023 р.)

Завідувач кафедри _____

д.с.н., проф. Пачковський Ю.Ф.

Силабус з навчальної дисципліни
«Вступ до спеціальності»,
що викладається в межах ОПІ Прикладна соціологія, ОПІ Бізнес-
соціологія
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів
зі спеціальності 054 Соціологія

Львів 2023

Назва дисципліни	Вступ до спеціальності
Адреса викладання дисципліни	м. Львів, Львівський національний університет імені Івана Франка, вул. Університетська 1, 79000
Факультет та кафедра, за якими закріплена дисципліна	Історичний факультет, кафедра соціології
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність 054 «Соціологія»
Викладачі дисципліни	Кудринська Ганна Іванівна, кандидат соціологічних наук, доцент, доцент кафедри соціології
Контактна інформація викладачів	Електронна адреса: akudrinska@ukr.net ; hanna.kudrynska@lnu.edu.ua Сторінка викладача: https://clio.lnu.edu.ua/employee/kudrynska-a-i Місце знаходження: Львів, Львівський національний університет імені Івана Франка, вул. Університетська 1, ауд. 318
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Консультації: згідно графіку консультацій (вул. Університетська, 1, головний корпус Львівського національного університету імені Івана Франка, історичний факультет, III поверх, ауд. № 319), а також у день проведення семінарських занять
Сторінка дисципліни	https://clio.lnu.edu.ua/course/vstup-do-spetsialnosti
Інформація про дисципліну	Дисципліна «Вступ до спеціальності» є нормативною навчальною дисципліною, розробленою для освітньо-професійних програм бакалаврського рівня «Прикладна соціологія», «Бізнес-соціологія» зі спеціальності 054 «Соціологія», що викладається у 1 семестрі в обсязі 4 кредити (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS)
Коротка анотація дисципліни	Курс розроблено таким чином, щоб надати його учасникам необхідний теоретичний і фактографічний матеріал для отримання цілісної картини щодо проблематики та особливостей соціологічного знання; аналізу соціальних явищ та процесів; перспектив професійної самореалізації
Мета та цілі дисципліни	<i>Метою</i> вивчення дисципліни «Вступ до спеціальності» є: ознайомлення студентів із базовими соціологічними поняттями, ідеями та теоріями, що становлять підвалини сучасного соціологічного знання; формування навичок аналізу соціальних явищ та процесів, а також уявлень про перспективи професійної самореалізації. <i>Завдання навчальної дисципліни:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <u>теоретичне</u> – розглянути базові соціологічні поняття та категорії, предметне поле соціології, структуру та функції соціологічного знання; основні методи соціологічних досліджень; ознайомити студентів зі спектром професійної діяльності соціолога, Кодексом професійної етики, перспективами професійної та наукової самореалізації; • <u>методологічне</u> – сприяти розвитку пошукових здібностей студентів, їх креативності та можливостей самостійного здобуття знань, а також вміння демонструвати ці знання в аудиторії; • <u>соціальне</u> – сприяти розвитку творчих і комунікативних здібностей у студентів шляхом застосування інтерактивних методів навчання.

**Література для
вивчення дисципліни**

Основна література:

1. Лобанова А.С. Калашнікова Л.В. Соціологія. Вступ до спеціальності: навчально-методичний посібник для студентів закладів вищої освіти. Київ: «Каравела», 2022. 308 с.
2. Калашнікова Л. В. Організація діяльності соціологічних служб: [навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів]. Миколаїв: Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2016. 192 с.
3. Соціологія: підручник / Ю.Ф.Пачковський, Н.В.Коваліско, І.В.Городняк та ін.; за ред. Ю.Ф.Пачковського. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2011. 418 с.
4. Толстов І. В., Даніл'ян В. О. Соціологія: навчальний посібник. Харків: УкрДУЗТ, 2018. 284 с.
5. Черниш Н.Й. Соціологія. К.: Знання, 2009. 468 с.
6. Штомпка П. Соціологія. Аналіз суспільства. Львів: Колір ПРО, 2020. 800 с.

Додаткова література:

1. Бабенко С. Соціологія і соціологи в глобальному вимірі. *Соціологія: теорія, методи, маркетинг*. 2010. № 4. С. 196-206.
2. Демчук Д.В. Концепція «суспільства ризику» як фундаментальний підхід до аналізу політичного ризику. *Актуальні проблеми політики*. 2014. Вип. 51. С. 59-65.
3. Дороніна М. С., Сасіна Л.О. Соціологія (візуалізація основних положень): навчальний посібник. Харків: Вид. ХНЕУ, 2011. 172 с.
4. Зінчина О. Б., Клименко Г. Т., Кудрявцев О. Ю. Курс лекцій з дисципліни “Соціологія” (для студентів усіх курсів усіх напрямів підготовки та форм навчання). Харків : ХНУМГ, 2015. 174 с.
5. Ібрагімова К.О. Дефініція поняття «соціальна взаємодія», її види та основні теорії. *Проблеми інженерно-педагогічної освіти*. 2013. № 40-41. URL.: <http://library.uipa.edu.ua/images/data/zbirnik/40-41/48.pdf>
6. Коваленко О. В. Образ мислення соціолога в полі теоретико-пізнавальних проблем соціології. Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія 11. Соціологія. Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Управління: збірник наукових праць. Київ: НПУ імені М. П. Драгоманова. 2005. Вип. 3. С. 49-59.
7. Кондов К.В. Концепція соціального контролю в теорії соціальних систем Толкотта Парсонса. *Український соціум*. 2017. № 3(62). С. 9-19.
8. Лобанова А.С. Сила і слабкість соціального контролю в умовах криз і військових конфліктів: український контекст. *Український соціологічний журнал*. 2017. № 1-2. С. 53-59.
9. Ручка А.О., Танчер В.В. Багатокультурність: чинники, проблеми, нові перспективи суспільного розвитку. *Український соціологічний журнал*. 2017. № 1-2. С. 9-16.
10. Соціологія: навч. посіб. /За ред. С.О.Макеєва. 2-е вид., випр. і доп. К.: Т-во «Знання», КОО, 2003. 455 с.
11. Соціологія: навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів – 3-ге вид., доопр., доп / за заг. ред. проф. В.І.Докаша. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2013. 272 с.
12. Соціологія: підручник / М. П. Требін, В. Д. Воднік, Г. П. Клімова та ін.; за ред. М. П. Требіна. Харків : Право, 2010. 224 с.
13. Соціологія. Хрестоматія (від першоджерел до сучасності): навчальний посібник. У 2-х томах. Т.1. Львів: ЛьвДУВС, 2019. 886 с.
14. Соціологія. Хрестоматія (від першоджерел до сучасності): навчальний посібник. У 2-х томах. Т.2. Львів: ЛьвДУВС, 2019. 612 с.

	<p>15. Тарасова О.А., Черноус Л.С. У.Бек і Е.Гідденс про суспільство ризику. <i>Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики</i>. 2019. № 83. С. 53-58.</p> <p>16. Чиглінцев С. Якісні методи дослідження. <i>Маркетинг в Україні</i>. 2012. № 1. С. 15-18.</p> <p>17. Фудорова О.М. Теорії соціального статусу: пізнавальні можливості і дослідницькі стратегії. <i>Вісник Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна</i>. 2009. № 881. С. 110-116.</p> <p>18. Шпильова А.С. Сучасні філософські концепції соціальних інститутів. URL: https://core.ac.uk/download/pdf/268530793.pdf</p> <p>19. Штомпка П. Десять тез про статус соціології в нерівному світі. <i>Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Соціологія</i> 3. 2012. С. 8-9.</p> <p style="text-align: center;">Інтернет-джерела:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вісник Львівського університету Серія соціологічна. URL: http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/sociology 2. Збірник наукових праць «Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики». URL: http://soctech-journal.kpu.zp.ua/ 3. Інститут соціології НАН України. URL: https://i-soc.com.ua/ 4. Київський міжнародний інститут соціології. URL: https://www.kiis.com.ua/ 5. Науковий журнал «Соціологія: теорія, методи, маркетинг». URL: http://stmm.in.ua/ 6. Науковий журнал «Український соціум». URL: https://ukr-socium.org.ua/uk/ 7. Науковий журнал «Габітус». URL: http://habitus.od.ua/ 8. Публікації викладачів кафедри соціології ЛНУ імені Івана Франка URL: https://clio.lnu.edu.ua/department/sotsiolohipi 9. Соціологічна асоціація України. URL: https://sau.in.ua/ 10. Соціологічна група «Рейтинг». URL: https://ratinggroup.ua/ 11. Український центр економічних та політичних досліджень ім. О. Разумкова. URL: https://razumkov.org.ua/ 12. Фонд Демократичні ініціативи імені Ілька Кучеріва. URL: https://dif.org.ua/
Обсяг курсу	Загальний обсяг 120 академічних годин, з них 48 годин аудиторних занять (16 годин лекцій, 32 години практичних занять, 72 години самостійної роботи)

<p>Очікувані результати навчання</p>	<p>У результаті успішного проходження курсу студент(ка) набуде загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності, що сприятимуть формуванню відповідних результатів навчання:</p> <p><i>Загальні компетентності:</i> ЗК08. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК09. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i> СК01. Здатність оперувати базовим категоріально-понятійним апаратом соціології СК08. Здатність дотримуватися у своїй діяльності норм професійної етики соціолога</p> <p><i>Програмні результати навчання:</i> РН01. Використовувати понятійний апарат соціології в освітній, дослідницькій та інших сферах професійної діяльності. РН07. Вміти використовувати інформаційно-комунікаційні технології у процесі пошуку, збору та аналізу соціологічної інформації. РН12. Знати та дотримуватися етичних норм професійної діяльності соціолога.</p>
<p>Ключові слова</p>	<p>Соціологія, суспільство, особистість, соціальна група, соціальна взаємодія, соціальний інститут, соціологічне дослідження, етика соціологічної діяльності</p>
<p>Формат курсу</p>	<p>Очний</p>
<p>Теми</p>	<p>Детально див. Додаток «Схему курсу»**</p>
<p>Підсумковий контроль, форма</p>	<p>Залік в кінці семестру.</p>
<p>Пререквізити</p>	<p>Для вивчення курсу студенти потребують базових знань таких навчальних дисциплін, як «Історія соціології», «Соціологія віртуальної реальності», достатніх для сприйняття категоріального апарату.</p>
<p>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</p>	<p>лекції-дискусії, семінарські заняття дискусійного та практично орієнтованого характеру, індивідуальна, групова робота в рамках семінарських занять, самостійна робота, індивідуальне завдання</p>
<p>Необхідне обладнання</p>	<p>Комп'ютер з доступом до Інтернет, мультимедійний проектор</p>

<p>Критерії оцінювання</p>	<p>Оцінювання проводиться за 100 бальною шкалою: 100 балів – робота впродовж семестру. За роботу в семестрі бали нараховуються за таким співвідношенням:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) участь у семінарських заняттях (35 балів), 2) презентація (15 балів), 3) 2 модульні контрольні роботи (30 балів), 4) підсумкова контрольна робота (20 балів), <p>Загальна максимальна кількість балів – 100</p> <p>Академічна доброчесність: очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається «Положенням про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка» http://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf будь-яке використання плагіату автоматично дає підстави для негативної оцінки для студента, який у випадку доведення його академічної недоброчесності автоматично отримує талон №2.</p>
<p>Опитування</p>	<p>Анкету-оцінку для оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.</p>

Додаток. Схема курсу «Вступ до спеціальності»

Тиж. / год	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)	Література / Ресурси в інтернеті	Завдання, год.	Термін виконання
1/2 год.	Тема 1. Вступ до соціології. Соціологія як наука: сутність, предметне поле. функції. Структура соціологічного знання. Специфіка соціологічного аналізу соціальних явищ і процесів. Місце соціології в системі наук про суспільство	Лекція – 2 год			1-й тиждень
1/7 год.	Семінарське заняття 1. Предметне поле соціології. 1. Соціологія та суспільство. Науковість соціології. Соціологічна уява. 2. Рівні аналізу та структура соціологічного знання. 3. Взаємозв'язки соціології з соціальними та природничими науками. Специфіка соціології з-поміж інших соціальних наук.	Семінарське заняття (дискусія) – 2 год.	Основна: 1, 3, 5, 6 Додаткова: 1, 4, 6, 11, 12, 13, 19	Самостійна робота – 5 год. Підготовка до семінарського заняття, опрацювання літератури	1-й тиждень
2/7 год.	Семінарське заняття 2. Місія соціології у суспільному житті 1. Роль соціологів у діагностиці стану та проблем суспільного життя. 2. Довіра до соціології та соціологів	Семінарське заняття (дискусія) – 2 год.	Основна: 1, 3, 5, 6 Додаткова: 1, 4, 6, 11, 12, 13, 19	Самостійна робота – 5 год. Підготовка до семінарського заняття, опрацювання літератури	2-й тиждень
3/2 год.	Тема 2. Суспільство як соціальна система Сутність суспільства як соціального феномену. Системний підхід до визначення суспільства в соціології. Історичні типи суспільств та шляхи їх	Лекція (інтерактивне заняття) – 2 год			3-й тиждень

	розвитку. Соціальна структура суспільства. Соціальна нерівність як основа стратифікації суспільства. Механізми регуляції суспільного порядку.				
3/7 год	<p>Семінарське заняття 1. Суспільство у предметному полі соціології.</p> <p>1. Суспільство як соціальний феномен.</p> <p>2. Сучасне суспільство: особливості тлумачення (суспільство ризику, мобільності, інформаційне, мережеве, глобалізоване та ін.).</p> <p>3. Соціальна структура суспільства та соціальна стратифікація.</p> <p>4. Проблематика формування середнього класу в сучасному українському суспільстві.</p>	Семінарське заняття (дискусія) – 2 год.	<p>Основна: 1, 3, 4, 6</p> <p>Додаткова: 2, 4, 10, 12, 13, 15</p> <p>Інтернет-джерела: 3, 4, 10</p>	<p>Самостійна робота – 5 год.</p> <p>Підготовка до семінарського заняття, опрацювання літератури. Презентація ІНДЗ.</p>	3-й тиждень
4/7 год	<p>Семінарське заняття 2. Соціальний контроль як механізм регуляції соціальної поведінки і підтримання суспільного порядку</p> <p>1. Сутність соціального контролю, його функції та види. Самоконтроль та форми його вияву.</p> <p>2. Норми та санкції як невід’ємні елементи соціального контролю.</p> <p>3. Девіантна поведінка як відхилення від соціальних норм.</p>	Семінарське заняття (дискусія) – 2 год.	<p>Основна: 1, 3, 4, 6</p> <p>Додаткова: 4, 7, 8, 12</p> <p>Інтернет-джерела: 2, 6, 7.</p>	<p>Самостійна робота – 5 год.</p> <p>Підготовка до семінарського заняття, опрацювання літератури. Презентація ІНДЗ.</p>	4-й тиждень
5/2 год.	<p>Тема 3. Соціальні інститути як структурні компоненти суспільства</p> <p>Поняття “соціальний інститут”, його характерні риси, основні підходи до трактування. Процес інституалізації. Функції та дисфункції соціальних інститутів. Особливості</p>	Лекція (інтерактивне заняття) – 2 год			5-й тиждень

	функціонування соціальних інститутів в основних сферах суспільного життя Соціальна організація: сутність, типи, загальні риси та властивості. Особливості бюрократичної організації (за М.Вебером).				
5/7 год	Семінарське заняття 1. Соціальні інститути як механізми самоорганізації спільного життя людей 1. Сутність поняття “соціальний інститут”, його характерні риси, функції та дисфункції. 2. Інституціоналізація як соціальний феномен.	Семінарське заняття (дискусія) – 2 год.	Основна: 3, 4, 5 Додаткова: 4, 12, 13, 18 Інтернет-джерела: 2, 5, 6, 7.	Самостійна робота – 5 год. Підготовка до семінарського заняття, опрацювання літератури. Презентація ІНДЗ	5-й тиждень
6/7 год	Семінарське заняття 2 Соціальні організації як невід’ємні атрибути сумісної діяльності людей 1. Поняття соціальної організації. Типи соціальних організацій (бюрократичні, тоталітарні, добровільні асоціації). 2. Бюрократична організація крізь призму міркувань М.Вебера.	Семінарське заняття (дискусія) – 2 год.	Основна: 3, 4, 5, 6 Додаткова: 4, 11, 12, 13 Інтернет-джерела: 2, 5, 6, 7.	Самостійна робота – 5 год. Опрацювання літератури. Підготовка до дискусії «Бюрократична організація: переваги та недоліки»	6-й тиждень
7/2 год.	Тема 4. Особистість як елемент соціальних взаємодій Поняття особистості в соціології. Масштаб особистості. Соціалізація як процес становлення особистості та набуття соціального досвіду, Десоціалізація та ресоціалізація. Діалектика взаємозв’язку соціалізації й адаптації. Соціальна позиція особистості у системі соціальних зв’язків; поняття соціального статусу, його різновиди. Зміст та характеристики соціальної ролі.	Лекція (інтерактивне заняття) – 2 год			7-й тиждень

	Соціальна мобільність. Активність та поведінка особистості				
7/6 год	<p>Семінарське заняття 1. Особистість у системі соціальних взаємодій.</p> <p>1. Поняття особистості в соціології. Потреби та цінності особистості: особливості вияву.</p> <p>2. Сутність соціалізації. Суб'єкт-об'єктний та суб'єкт-суб'єктний підходи в дослідженні соціалізації. Особливості процесу соціалізації на різних етапах життєдіяльності людини.</p> <p>3. Соціальні статуси та ролі. Сутність соціальної мобільності.</p>	Семінарське заняття (дискусія) – 2 год.	Основна: 3, 4, 5 Додаткова: 10,12,13,17 Інтернет-джерела: 1, 2, 7	Самостійна робота – 4 год. Підготовка до семінарського заняття, опрацювання літератури. Презентація ІНДЗ	7-й тиждень
8/6 год	<p>Семінарське заняття 2. Активність та поведінка особистості</p> <p>1. Активність особистості як форма вияву її індивідуальності.</p> <p>2. Діяльність і поведінка особистості</p>	Семінарське заняття (дискусія) – 2 год.	Основна: 3, 4, 5 Додаткова: 10,12,13,17 Інтернет-джерела: 1, 2, 7	Самостійна робота – 4 год. Підготовка до семінарського заняття. Презентація ІНДЗ	8-й тиждень
9/2 год.	<p>Тема 5. Соціальна група та соціальна взаємодія</p> <p>Соціальна група як складно організована система людських взаємодій. Сутність поняття «соціальна група», її характерні ознаки. Класифікація соціальних груп. Основні функції первинної соціальної групи. Поняття квазігрупи, її різновиди. Концептуальні основи міжособистісної взаємодії.</p>	Лекція (інтерактивне заняття) – 2 год			9-й тиждень

9/5 год	<p>Семінарське заняття 1. Соціальна група як основа формування соціальних об'єднань людей</p> <p>1. Проблематика соціальних груп у соціологічному дискурсі: передумови формування, сутність, функціональне призначення.</p> <p>2. Квазігрупи та їх різновиди</p>	Семінарське заняття (дискусія) – 2 год.	<p>Основна: 3, 4, 6 Додаткова: 4, 12, 13 Інтернет-джерела: 3, 5, 6, 7</p>	<p>Самостійна робота – 3 год.</p> <p>Підготовка до семінарського заняття, опрацювання літератури</p>	9-й тиждень
10/5 год	<p>Семінарське заняття 2. Концептуальні основи міжособистісної взаємодії.</p> <p>1. Сутність та форми соціальних взаємодій.</p> <p>2. Соціальні ефекти міжособової взаємодії.</p>	Семінарське заняття (дискусія) – 2 год.	<p>Основна: 3, 4, 6 Додаткова: 4, 5, 12, 13 Інтернет-джерела: 3, 5, 6, 7</p>	<p>Самостійна робота – 3 год.</p> <p>Підготовка до семінарського заняття, опрацювання літератури</p>	10-й тиждень
11/2 год.	<p>Тема 6. Культура та соціальне життя</p> <p>Культура як “продукт” діяльності людини та регулятор соціальних взаємодій. Поняття культури та особливості її дослідження в соціології. Основні сфери прояву людської культури. Структурні елементи культури та їх характеристика. Форми культури. Пізнавально-виховна, регулятивно-ціннісна, інтегративна та світоглядна функції культури. Значимість ціннісно-нормативної системи в регулюванні культури соціальних зв'язків. Культурний шок. Етноцентризм та культурний релятивізм. Закон культурного відставання У. Огборна. Модель розповсюдження культури (А. Моль). Поняття ментальності. Феномен культури довіри.</p>	Лекція (інтерактивне заняття) – 2 год			11-й тиждень

11/5 год.	Семінарське заняття 1. Культура як соціальний феномен 1. Поняття культури та особливості її дослідження в соціології. Функції культури. 2. Структурні елементи культури та їх характеристика. Основні форми культури, їх характерні ознаки. 3. Субкультура та її особливості.	Семінарське заняття (дискусія) – 2 год.	Основна: 3, 5, 6 Додаткова: 9, 12, 13 Інтернет-джерела: 3, 7, 10, 11	Самостійна робота – 3 год. Опрацювання літератури. Підготовка до дискусії «Багатокультурність сучасного суспільства»	11-й тиждень
12/5 год.	Семінарське заняття 2 Культура як регулятор соціальних взаємодій. 1. Норми та цінності. Їх значимість у регулюванні культури соціальних взаємодій. 2. Ментальність як чинник розвитку культури. 3. Культура та її вплив на соціальне життя	Семінарське заняття (дискусія) – 2 год.	Основна: 3, 5, 6 Додаткова: 9, 12, 13 Інтернет-джерела: 3, 7, 10, 11, 12	Самостійна робота – 3 год. Підготовка до семінарського заняття, опрацювання літератури. Презентація ІНДЗ	12-й тиждень
13/2 год..	Тема 7. Програмування та організація соціологічних досліджень Соціологічне дослідження: поняття, функції, різновиди. Програма дослідження та її основні компоненти. Опитувальні методи в соціології. Анкета – основний інструмент дослідження: структура, особливості конструювання. Типи запитань в анкеті, вимоги до їх формулювання. Особливості інтерв'ю та фокус-групової дискусії. Сутність експертного опитування. Неопитувальні методи в соціології (спостереження, експеримент, аналіз документів та ін.). Доцільність їх застосування	Лекція (інтерактивне заняття) – 2 год			13-й тиждень

13/8 год.	Семінарське заняття 1. Методологія соціологічного дослідження його характеристика 1. Поняття соціологічного дослідження, його характеристика й різновиди. 2. Програма соціологічного дослідження, її основні складові	Семінарське заняття (дискусія) – 2 год.	Основна: 2, 3, 5 Додаткова: 4, 10, 14 Інтернет-джерела: 3, 10, 11,12	Самостійна робота – 6 год. Підготовка до семінарського заняття, опрацювання літератури Конструювання методологічної складової програми дослідження	13-й тиждень
14/8 год.	Семінарське заняття 2 Основні методи соціологічних досліджень 1. Опитувальні методи. 2. Неопитувальні методики.	Семінарське заняття (дискусія) – 2 год.	Основна: 2, 3, 5 Додаткова: 4,10, 16 Інтернет-джерела: 3, 10, 11,12	Самостійна робота – 6 год. Підготовка до семінарського заняття, опрацювання літератури	14-й тиждень
15/2 год.	Тема 8. Професія соціолога та спектр діяльності Соціологія як професійна діяльність. Поняття та види професійної соціологічної діяльності. Основні вимоги до соціолога-професіонала: знання, вміння, навички, професійно-ділові якості. Діяльність Соціологічної Асоціації України та Львівського відділення САУ. Основні соціологічні центри та служби України: особливості становлення та функціонування, дослідницьке поле, реалізовані проекти) Етичні вимоги до діяльності фахівця-соціолога. Поняття професійної етики. Основні положення професійного кодексу	Лекція (інтерактивне заняття) – 2 год			15-й тиждень

	соціолога .				
15/7 год.	Семінарське заняття 1 Професіоналізація соціології. 1. Соціологія як професійна діяльність: основні сфери. 2. Кодекс професійної етики соціолога: основні принципи та норми.	Семінар (групова робота, дискусія, індивідуальні презентації 2 год.	Основна: 1, 2, 3 Додаткова: 1, 3, 4 Інтернет-джерела: 3, 9, 10, 11, 12	Самостійна робота – 5 год. Аналіз основних положень Кодексу професійної етики соціологі	15-й тиждень
16/7 год.	Семінарське заняття 2 Соціологічні центри та служби України 1. Соціологічна асоціація України. 2. Соціологічні центри та професійні соціологічні спільноти України.	Семінарське заняття (дискусія) – 2 год.	Основна: 1, 2, 3 Додаткова: 1, 3, 4 Інтернет-джерела: 3, 4, 9, 10, 11, 12	Самостійна робота – 5 год. Представлення у форматі <i>PowerPoint</i> групового міні-проекту «Візитівка» соціологічного центру	16-й тиждень
Разом 120 год.		48 год.		72 год.	