**Силабус навчального курсу «Історія України ХІХ століття»**

**2022–2023 навчального року**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу** | Історія України ХІХ століття |
| **Адреса викладання курсу** | Львівський національний університет імені Івана Франка: м. Львів, вул. Університетська, 1 |
| **Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна** | Історичний факультет; кафедра новітньої історії України імені Михайла Грушевського |
| **Галузь знань, шифр та назва спеціальності** | 01 Освіта/Педагогіка, 014.03 Середня освіта (Історія);03 Гуманітарні науки, 032 Історія та археологія |
| **Викладач курсу** | Мудрий Мар’ян Михайлович, кандидат історичних наук, доцент |
| **Контактна інформація викладачів** | E-mail: marian.mudryi@lnu.edu.pl  |
| **Консультації по курсу відбуваються** | Вівторок, 18:00–19:00 год (кафедра новітньої історії України імені Михайла Грушевського, ауд. 333); он-лайн консультації marian.mudryi@lnu.edu.pl |
| **Сторінка курсу** | Сторінка кафедри |
| **Інформація про курс** | Навчальний курс «Історія України ХІХ століття» (для студентів третього року навчання) є складовою частиною загального курсу з історії України від найдавніших часів до сьогодення, який вивчають студенти історичного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка. В опрацюванні історії України ХІХ століття наголос робиться на модернізаційних перетвореннях, які торкнулися усіх сфер життя українського суспільства (й інших національних спільнот на території України) і привели до сформування сучасних уявлень про способи його організації. У фокусі курсу – національний принцип (кристалізація національної ідентичності, її перетворення на основний орієнтир у діяльності різних спільнот і окремих людей, міжнаціональні відносини, взаємодія національних і соціальних чинників, способи досягнення національної єдності та ін.). Курс складається з лекційних і практичних занять.  |
| **Коротка анотація курсу** | Навчальний курс «Історія України ХІХ століття» спрямований на висвітлення політичних, економічних, соціальних та культурно-інтелектуальних аспектів формування новочасного українського суспільства. Змістове наповнення курсу побудоване за тематично-хронологічним принципом. Теми курсу згруповано у три змістових модулі: Структура української історії ХІХ ст. Адміністративно-територіальний устрій та політична система; Економічний розвиток та етносоціальні зміни в Україні; «Національне відродження» та модернізація українського суспільства. |
| **Мета та цілі курсу** | Мета навчального курсу – висвітлити становлення новочасного українського суспільства, беручи до уваги адміністративно-територіальний, економічний, етносоціальний та культурно-інтелектуальний чинники; показати змінність протягом століття всіх складових суспільного життя, що в підсумку привело до розриву зі старими, вибудуваними на аграрному традиціоналізмі цінностями й стало основою для утворення модерної української нації; ознайомити студентів з головними напрямами наукових досліджень у ділянці історії України ХІХ ст. та історіографічними дискусіями навколо вибраних питань курсу. |
| **Література для вивчення дисципліни** | Базова література:1. Аркуша О., Кондратюк К., Мудрий М., Сухий О. Час народів. Історія України ХІХ століття: навчальний посібник / за заг. ред. М. Мудрого. Львів, 2016.2. Грицак Я. Нарис історії України: Формування модерної нації ХІХ–ХХ століття. Київ, 2019.3. Єкельчик С. Українофіли. Світ українських патріотів другої половини ХІХ століття. Київ, 2010.4. Касьянов Г. Теорії нації та націоналізму. Київ, 1999.5. Когут З. Російський централізм і українська автономія. Ліквідація Гетьманщини 1760–1830. Київ, 1996.6. Колесник І. Українська історіографія: Концептуальна історія. Київ, 2013.7. Лисяк-Рудницький І. Структура української історії в ХІХ столітті // Лисяк-Рудницький І. Історичні есе: у 2 т. / відп. ред. Ф. Сисин; упоряд. Я. Грицак. Київ, 1994. Т. 1. С. 193–202.8. Плохій С. Козацький міф. Історія та націєтворення в епоху імперій / авториз. пер. з англ. М. Климчука. Київ, 2013.9. Сарбей В. Національне відродження України. Київ, 1999 (Серія: Україна крізь віки. Т. 9).10. Терещенко Ю. Довге ХІХ століття: спротив асиміляції. Київ, 2022.11. Шандра В., Аркуша О. Україна в XIX столітті: людність та імперії. Київ, 2022.12. Шандра В., Аркуша О. Україна в XIX столітті: доба модернізації. Київ, 2022.Допоміжна література:1. Ададуров В. «Наполеоніда» на Сході Європи: Уявлення, проекти та діяльність уряду Франції щодо південно-західних окраїн Російської імперії на початку ХІХ століття. Львів, 2007.2. Бовуа Д. Трикутник Правобережжя: царат, шляхта і народ. 1793–1914 рр. / пер. з фр. З. Борисюк. Київ, 2020.3. Бовуа Д. Битва за землю в Україні, 1863–1914. Поляки в соціо-етнічних конфліктах / пер. на укр. З. Борисюк. Київ, 1998.4. Бовуа Д. Шляхтич, кріпак і ревізор. Польська шляхта між царизмом та українськими масами (1831–1863) / з франц. перекл. З. Борисюк. Київ, 1996.5. Вендланд А. В. Русофіли Галичини. Українські консерватори між Австрією та Росією, 1848–1915 / пер. з нім. Х. Назаркевич. Львів, 2015.6. Від мурів до бульварів: творення модерного міста в Україні (кінець XVIII – початок ХХ ст.) / відп. ред. О. Реєнт. Київ, 2019.7. Герлігі П. Одеса. Історія міста, 1794–1914 / пер. з англ. Ю. Олійника. Київ, 1999.8. Гирич І. Українські інтелектуали і політична окремішність (середина ХІХ – початок ХХ ст.). Київ, 2014.9. Грабович Г. Поет як міфотворець. Семантика символів у творчості Тараса Шевченка / пер. з англ. С. Павличко. Київ, 1998.10. Грицак Я. Пророк у своїй вітчизні. Франко та його спільнота (1856–1886). Київ, 2006.11. Заярнюк А. Ідіоми емансипації. «Визвольні» проєкти і галицьке село в середині ХІХ століття. Київ, 2007.12. Колесник І. «Українське ХІХ століття» в термінах і поняттях ґлобальної історії // Український історичний журнал. 2022. № 5. С. 121–133.13. Магочий П. Українське національне відродження: Нова аналітична структура // Український історичний журнал (Київ). 1991. № 3. С. 97–107.14. Мєшков Д. Життєвий світ причорноморських німців (1781–1871) / пер. з нім. А. Косара. Київ, 2017.15. Нахлік Є. Доля – Los – Судьба: Шевченко і польські та російські романтики. Львів, 2003.16. Нахлік Є. Перелицьований світ Івана Котляревського: текст – інтертекст – контекст. Львів, 2015.17. Пахолків С. Українська інтеліґенція у Габсбурзькій Галичині: освічена верства й емансипація нації / пер. з нім. Х. Николин. Львів, 2014.18. Петровський-Штерн Й. Штетл. Золота доба єврейського містечка / авториз. пер. з англ. Я. Стріхи. Київ, 2019.19. Плохій С. Великий переділ. Незвичайна історія Михайла Грушевського. Київ, 2011.20. Попович М. В. Нарис історії культури України. Київ, 1999.21. Присяжнюк Ю. П. Українське селянство Наддніпрянської України: соціоментальна історія другої половини ХІХ – початку ХХ ст. Черкаси, 2007.22. Райківський І. Ідея української національної єдності в громадському житті Галичини ХІХ століття. Івано-Франківськ, 2012.23. Світленко С. Світ модерної України кінця XVIII – початку ХХ століття: Зб. наук. праць. Дніпропетровськ, 2007.24. Україна. Процеси націотворення / упоряд. А. Каппелер; пер. з нім. Київ, 2011.25. Ушкалов Л. Чарівність енергії: Михайло Драгоманов. Київ, 2019.26. Шандра В. Генерал-губернаторства в Україні: ХІХ – початок ХХ століття. Київ, 2005.27. Швець А. Жінка з хистом Аріадни: Життєвий світ Наталії Кобринської в генераційному, світоглядному і творчому вимірах. Львів, 2018.28. Ясь О. Історик і стиль. Визначні постаті українського історіописання у світлі культурних епох (початок ХІХ – 80-ті роки ХХ ст.): у 2 част. Київ, 2014. |
| **Тривалість курсу** | Один семестр (6-й) |
| **Обсяг курсу** | 90 год (з них: 32 год лекційних занять, 32 год практичних занять і 26 год самостійної роботи) |
| **Очікувані результати навчання** | За результатами навчального курсу студент/-ка зможе:а) знати: — зміст понять «довге ХІХ століття» / «українське ХІХ століття», «етнос / нація», «національне відродження», «національний рух», «модернізація», «індустріалізація / промисловий переворот», «інтелігенція», «урбанізація», «емансипація» та ін.;— хронологічні межі «довгого ХІХ століття» та історіографічні підходи до його внутрішньої періодизації, критерії періодизації;— просторові межі України ХІХ ст., адміністративно-територіальний устрій на українських теренах у складі Російської та Австро-Угорської імперій;— хронологію ключових подій політичного, економічного та культурного життя українського суспільства та інших національних спільнот на теренах України;— основні статистичні показники, які характеризували етнодемографічні, соціальні та економічні зміни впродовж ХІХ ст.;— інфраструктуру та ідейні основи українського руху в ХІХ ст., його зв’язки з національними рухами інших європейських народів;— ключові постаті української історії ХІХ ст. (громадських діячів, політиків, учених, літераторів, митців), які формували організаційне та інтелектуальне підґрунтя модерного українства.б) вміти: — визначати хронологічну послідовність історичних подій; хронологічно співвідносити процеси, які відбувалися на землях України із загальноєвропейськими тенденціями історичного руху;— показувати на історичній карті території розселення українців, територіальні зміни, що відбувалися, і співставляти їх із сучасними кордонами України;— характеризувати політико-адміністративний устрій України у складі Російської та Австрійської (Австро-Угорської) імперій;— визначати сутність української національної ідеї, причини розвитку та особливості українського національного та суспільно-політичного рухів у контексті націєтворчих процесів у Центрально-Східній Європі;— пояснювати економічні та соціальні процеси на території України, сутність переходу від традиційного до індустріального суспільства; називати основні риси модерного суспільства;— описувати та порівнювати становище українського населення та риси повсякденного життя українців на різних етапах історичного розвитку та у складі різних державних утворень;— описувати явища культурного та духовного життя; порівнювати ідеї та цінності минулого з сучасними державотворчими ідеями та культурними цінностями українців;— аналізувати економічну, політичну та культурну активність інших етносів/націй на території України; характеризувати міжнаціональні відносини та наводити приклади взаємодії між українським та іншими національними рухами на території України;— визначати місце та роль українців у складі Російської імперії та Австрійської (Австро-Угорської) монархії, наводити приклади українського вкладу в буття цих держав;— визначати суспільну значущість історичних подій, тенденції розвитку українського суспільства, які домінували на різних історичних етапах, та причинно-наслідкові зв’язки;— шукати історичну інформацію та користуватися різними джерелами інформації (науковими монографіями, науково-популярними працями, енциклопедіями, періодичними виданнями та ін.);— критично оцінювати історичну інформацію та інтерпретувати її з урахуванням множинності підходів; формувати власну точку зору та представляти її в усній та писемній формі. |
| **Ключові слова** | Історія України, «довге» ХІХ століття, націєтворення, модернізація |
| **Формат курсу** | Очний |
| **Теми** | Тема 1. Структура української історії в ХІХ ст.Тема 2. Адміністративно-територіальний устрій та політична система України у складі Російської імперії.Тема 3. Форми взаємодії держави і суспільства в українських регіонах у складі монархії Габсбургів**.**Тема 4. Соціальна структура населення й економічний розвиток України.Тема 5. Етнічний склад населення України. Росіяни на Україні: сфери присутності, політичні позиції, майновий статус, форми громадської активності.Тема 6. Поляки в Україні у складі Російської та Австрійської (Австро-Угорської) імперій.Тема 7. Неслов’янське населення України у складі Російської та Австрійської (Австро-Угорської) імперій.Тема 8. Українське «національне відродження» в контексті європейської історії кінця XVIII – першої половини ХІХ ст.Тема 9. Інституційний розвиток українського руху в середині та другій половині ХІХ ст.Тема 10. Ідейні основи українського руху в другій половині ХІХ ст.Тема 11. Модернізація українського суспільства на початку ХХ ст.Тема 12. Культурно-інтелектуальна історія України ХІХ ст. |
| **Підсумковий контроль, форма** | Іспит, комбінований |
| **Пререквізити** | Для вивчення курсу студенти потребуватимуть базових знань з історії України і світу ранньомодерного часу (XVI–XVIII ст.), який передував «довгому» ХІХ століттю |
| **Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу** | Лекції (у т.ч. лекції-презентації), семінарські/практичні заняття (у т.ч. дискусії), написання есе |
| **Необхідне обладнання** | Вивчення курсу здійснюється з використанням загальновживаних навчальних інструментів, зокрема електронних ресурсів, платформ і сервісів дистанційного навчання. |
| **Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)** | За результатами лекційних і семінарських/практичних занять (максимально) – 50 балів (робота на семінарських/практичних заняттях – 35 балів, проміжне тестування – 5 балів, домашня письмова робота / есе / колоквіум – 10 балів);За результатами іспиту (максимально) – 50 балів. |
| **Питання до заліку чи екзамену** | 1. Поняття «новітньої історії України» та «українського ХІХ століття». Періодизація історії України ХІХ ст.2. Адміністративно-територіальний устрій України у складі Російської імперії.3. Ліквідація Гетьманщини. Включення Правобережної України, Південної України та Криму до Російської імперії.4. Кримська війна та Великі реформи 1860—1870-х років. Особливості реформаторської політики російської імперської влади на території України.5. Модернізація політичної влади на початку ХХ ст.: приклад підросійської України.6. Адміністративно-територіальний устрій та організація австрійської державної влади в українських регіонах у складі монархії Габсбургів.7. Реформи «освіченого абсолютизму» в Габсбурзькій монархії. Українське австрофільство.8. Вплив конституційних і децентралізаторських реформ 1860-х років у Габсбурзькій монархії на становище українців.9. Українське представництво в австрійських державних (Державна рада) і крайових (Галицький і Буковинський сейми) парламентських установах.10. Соціальні стани у Наддніпрянській Україні до 1860-х років. Аграрна реформа 1861 р. Столипінська аграрна реформа. Ментальність і соціальна поведінка українських селян.11. Індустріалізація в підросійській Україні: економічний і соціальний аспекти.12. Соціальні верстви в Галичині, на Буковині й Закарпатті. Економічне становище українських регіонів у складі Габсбурзької монархії (до 1848 р.).13. Аграрне законодавство Марії Терезії та Йосифа ІІ. Аграрна реформа 1848 р.14. Етнічний склад населення Наддніпрянської України в ХІХ ст.15. Росіяни на Україні: військові, дворяни, чиновники. Старообрядці (старовіри). Російська інтелігенція на Україні.16. Російська колонізація України у зв’язку з індустріалізацією Донецько-Придніпровського регіону.17. Опозиційна та революційна діяльність росіян на Україні: декабристи й народники. «Малоросійський патріотизм» росіян Наддніпрянщини.18. «Українське питання» у політиці російського царизму та російській громадській думці.19. Чисельність і розселення поляків у підросійській Україні. Польська земельна власність.20. Поляки в соціоетнічних конфліктах на Україні: російсько-польський і польсько-український антагонізми в земельному питанні. Листопадове (1830 р.) і Січневе (1863 р.) повстання.21. Польська культурно-інтелектуальна присутність на Правобережній Україні. Образ України («Руси») й українця («русина») у польській громадсько-політичній думці ХІХ ст.22. Польське населення Галичини й Буковини: соціально-демографічна характеристика. Польський шляхетський маєток. Аристократичні роди. 23. Галичина в контексті загальнопольського національного питання. Спроби польсько-українського порозуміння.24. Культурно-інтелектуальне життя поляків у Галичині й на Буковині.25. Розселення євреїв у Російській імперії. Правове становище і демографічні процеси. Структура зайнятості єврейського населення.26. Громадсько-політичне та культурне життя єврейського населення у підросійській Україні. Антисемітизм.27. Правове та економічне становище євреїв у монархії Габсбургів. Українсько-єврейські відносини.28. Німецькі колонії на Україні. Меноніти. Внесок німецьких колоністів у розвиток сільського господарства України.29. Румунське населення Буковини, угорське населення Закарпаття: демографічна характеристика та національно-правовий статус.30. Кримські татари. Кримськотатарське відродження ХІХ ст.31. Вплив ідей Французької революції та німецького Романтизму на розвиток українського національного руху. 32. Тяглість козацького (малоросійського) патріотизму. Українські автономісти під час російсько-французької війни 1812 р. Українське масонство.33. Харківські романтики. «Ідеологічна» функція літературної творчості І. Котляревського і Т. Шевченка.34. Ідея слов’янської взаємності та «український месіанізм». «Руська трійця». Кирило-Мефодіївське товариство.35. Інституціоналізація українського руху в Російській імперії в ХІХ ст. Поняття «інтелектуального співтовариства».36. Реакція російської громадськості й імперської влади на розвиток українського руху.37. Формування інституційної інфраструктури українського руху в Австрійській (Австро-Угорській) монархії в середині та другій половині ХІХ ст.38. Утворення українських політичних партій у Галичині й на Наддніпрянщині: порівняльна характеристика.39. «Українське питання» в політиці австрійської влади. Вплив зовнішніх чинників на формування політики Відня щодо українців.40. Народництво («народолюбство») як світоглядна основа українського руху в Російській імперії. Концептуалізація національної історії.41. Політичні ідеї М. Драгоманова. «Культурницька» і «політична» течії в українському русі. Ідея національної єдності українців.42. Національно-політичні орієнтації в українському суспільстві Галичини, Буковини й Закарпаття в середині й другій половині ХІХ ст.43. Політизація українського руху на Наддніпрянській Україні на початку ХХ століття. Українська політична думка: між федеративністю і самостійністю.44. Вплив революції 1905–1907 рр. на український рух. Українська громада в Державній думі.45. Розгортання масового українського національного руху в Галичині на початку ХХ ст. Утвердження ідеї національної єдності та державного суверенітету України.46. Українсько-польський конфлікт у Галичині на зламі ХІХ–ХХ ст. Боротьба за український університет у Львові та реформу виборчого права.47. Університети на Україні (Харківський, Київський, Одеський, Львівський, Чернівецький): освітнє, наукове та соціальне призначення.48. Світоглядні та культурно-мистецькі течії ХІХ ст. (Класицизм, Романтизм, Реалізм). Традиція й «модерн».49. Роль Церкви у формуванні основ новочасного українського суспільства.50. Історія України ХІХ ст. у світлі європейського досвіду націєтворення та сучасних концепцій «нації» і «націоналізму». |
| **Опитування** | Анкету-оцінку з метою визначення якості курсу буде надано після завершення курсу. |