**Силабус навчальної дисципліни**

**«Історичні міфи і стереотипи та формування суспільної свідомості народів Центрально-Східної Європи»**

**2022 – 2023 навчального року**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу** | **Історичні міфи і стереотипи та формування суспільної свідомості народів Центрально-Східної Європи** |
| **Адреса викладання курсу** | Львівський національний університет імені Івана Франка, м. Львів, вул. Університетська 1 |
| **Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна** | Історичний факультет, кафедра історії Центральної та Східної Європи |
| **Галузь знань, шифр та назва спеціальності** | 03 Гуманітарні науки; 032 Історія та археологія |
| **Викладачі курсу** | Зашкільняк Леонід Опанасович, доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри історії Центральної та Східної Європи |
| **Контактна інформація викладачів** | e-mail: [leoza10@gmail.com](mailto:leoza10@gmail.com); http://clio.lnu.edu.ua/employee/zashkilnyak-leonid-opanasovych; м. Львів |
| **Консультації по курсу відбуваються** | щосереди, 16:00-18:00 год. на кафедрі історії Центральної та Східної Європи (Головний корпус ЛНУ ім. І.Франка, ауд. 317).  Для погодження часу індивідуальних консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити. |
| **Сторінка курсу** |  |
| **Інформація про курс** | Курс розроблено таким чином, щоб дати студентам знання та сформувати уявлення про сучасні наукові підходи до розуміння процесів модерного націєтворення в регіоні Центрально-Східної Європи (ХІХ – початок ХХ ст.) та їх відображення у сучасних суспільних процесах. Набуті знання повинні допомогти майбутнім фаховим історикам орієнтуватися в складних питання еволюції індивідуальної і колективної свідомості у новий і новітній час, доносити наукові знання до широкого загалу, створити теоретичний і практичний фундамент для проведення самостійної науково-дослідної роботи. |
| **Коротка анотація курсу** | Курс «Історичні міфи і стереотипи та формування суспільної свідомості народів Центрально-Східної Європи» є вибіркової професійно орієнтованою дисципліною зі спеціальності «032 Історія та археологія» для освітньої програми підготовки магістра, яка викладається в першому семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS). |
| **Мета та цілі курсу** | Метою навчальної дисципліни є сформувати у слухачів наукове бачення одного з фундаментальних історичних явищ нової історії – складання новочасної суспільної свідомості народів Центрально-Східної Європи в період модернізації у ХІХ і на початку ХХ століття. Цілі:   * Виробити у студентів навички роботи з науковими, політичними, ідеологічними та публіцистичними текстами, котрі окреслюють суспільні інтереси і прагнення; * Подати і закріпити у студентів розуміння спільних рис і особливостей формування національних ідеологій і політичних програм, що конструювалися інтелектуальною елітою народів Центрально-Східної Європи; * Навчити майбутніх фахівців розрізняти і визначати рівні історичного пізнання та соціальні функції історичного знання; * Виявити та окреслити особливості впливу історичної міфології та її стереотипізації на формування та поширення національних та соціальних ідеологій й політичних програм інтелектуальних еліт народів регіону. |
| **Література для вивчення дисципліни**  **(вибіркова)** | * Андерсон Б. Уявлені спільноти. Міркування щодо походження й поширення націоналізму. К., 2001. 272 с. * Антологія українського міфу \ Зібрав і упорядкував В.Войтович. Тернопіль: Навч. книга – Богдан, 2006-2007, Т.1-3, 912 с., 608 с., 848 с. * Ассман Алейда. Длинная тень прошлого. Мемориальная культура и историческая политика. М.: НЛО, 2014 (2006). 328 с. * Балканы в конце XIX – начале ХХ ст. Очерки становления национальных государств и политической структуры в Юго-Восточной Европе. Москва, 1991. 286 с. * Баран З., Полещук Т. Країни Центральної та Східної Європи в міжвоєнний період (навчально-методичний посібник). Львів, 1999. 105 с. * Вандич П. Ціна свободи. Історія Центрально-Східної Європи від Середньовіччя до сьогодення. К.: Критика, 2004. 464 с. * Гудь Б. Українсько-польські конфлікти новітньої доби: етносоціальний аспект. Харків, «Акта», 2011, 472 с. * Дейвіс Н. Європа. Історія. Київ, 2000. 788 с. * Зашкільняк Л., Крикун М. Історія Польщі: Від найдавніших часів до наших днів. Львів, 2002. 752 с. * Ирасек Алоиз. Старинные чешские сказания. М.: Правда, 1987, 365 с. * Историография истории южных и западных славян. Учебное пособие. Москва, 1987. 262 с. * Історичні міфи і стереотипи та міжнаціональні відносини в сучасній Україні / Колективна монографія за редакцією Леоніда Зашкільняка. Львів: Інститут українознавства ім. І. Крип’якевича НАН України, 2009. 472 с. * Історія Центрально-Східної Європи. Посібник / За ред. Л. Зашкільняка. Львів, 2001. 660 с. * Касьянов Г. Теорії нації та націоналізму. К.: Либідь, 1999. 352 с. * Краткая история Албании: С древнейших времен до наших дней. Москва, 1992. * Краткая история Болгарии: С древнейших времен до наших дней. Москва, 1987. * Краткая история Венгрии: С древнейших времен до наших дней. Москва, 1991. * Краткая история Польши: С древнейших времен до наших дней. Москва, 1993. * Краткая история Румынии: С древнейших времен до наших дней. Москва, 1987. * Краткая история Чехословакии: С древнейших времен до наших дней. Москва, 1989. * Кріль М. Слов’янські народи Австрійської монархії: освітні та наукові взаємини з українцями. 1772-1867. Львів, 1999. 324 с. * Миколенко Д.В. Македонське питання у 1878–1919 рр. Навчальний посібник до спеціального курсу для студентів історичного факультету. – Х.:XНУ імені В.Н.Каразіна, 2011. 119 с. * Мифы и заблуждения в изучении империй и национализма (сборник) / Составители и редакторы Илья Герасимов, Марина Могильнер, Александр Семенов. . М.: Новое издательство, 2010, 428 с. * Націоналізм: Антологія / Упорядники Олег Проценко, Василь Лісовий. К.: Видавництво: Смолоскип, 2000. 872 с. * Польские народные легенды и сказки / Перевод и вступ. Статья Я.Мацюсович. М.: Изд-во «Худож. Л-ра», 1965, 382 с. * Пугач Є.П., Страшнюк С.Ю. Історія західник та південних слов’ян ХХ століття. Посібник. Харків, 1998. 464 с. * Репина Л. П., Зверева В.В., ПарамоноваМ.Ю. История исторического знания: пособие для вузов, 2-е изд., стереотип. М.: Дрофа, 2006. 288 с. * Сказки народов Югославии / Пер. с сербо=хорват, словенского и македонского, предисловие Н.И.Голегищева кутузова. М.: Худож. Л-ра, 1984, 567 с. * Снайдер Т. Перетворення націй. Польща, Україна, Литва, Білорусь 1569-1999. К.: Дух і Літера, 2017. 464 с. * Стрельчук Н. Македонія: нарис історії національно-визвольного руху (остання третина ХІХ ст. – початок ХХ ст.). Чернівці: «Золоті літаври», 1999. 120 с. * Чорній В. Історія Болгарії. Львів, 2007. 404 c. * Эпос сербского народа / Издание подготовил И.Н. Голенищев-Кутузов. М.,: Изд-во АН СССР, 1963, 354 с. * Ясь О.В. Міф історичний // Енциклопедія історії України. К.: Наука, 2009, т.6, с.2759-765. * Bokszański Z. Tożsamości zbiorowe, Warszawa 2006. 186 с. * Budyta-Budzyńska M., Socjologia narodu i konfliktów etnicznych, Warszawa 2010. 264 с. * Józef Chlebowczyk. Procesy Narodotwórcze we Wschodniej Europie Środkowej w dobie kapitalizmu: Od schyłku XVIII do początków XX w. Warszawa : Państwowe Wydawn. Naukowe, 1975. 376 s. * Kłoczowski J. (red.), Historia Europy Środkowo-Wschodniejю Lublin 2000. T. 1-2. * Kovács P., Comparative typology of ethnic relations in Central and Eastern Europe, Budapest 1998. 348 s. * Magocsi P. Historical Atlas of East-Central Europe. University of Washington press, 1995. 274 p. * Marek Waldenberg: Kwestie narodowe w Europie Środkowo-Wschodniej. Dzieje, idee, Warszawa 1992, Wydawnictwo Naukowe PWN, s. 419 * Topolski J. Jak się pisze i rozumie historię? Tajemnicy narracji historycznej. Warszawa: Oficyna Wydawnicza „Rytm”, 1996, 424 s. |
| **Тривалість курсу** | 90 год. |
| **Обсяг курсу** | 32год. аудиторних занять. 58 годин самостійної роботи |
| **Очікувані результати навчання** | Після завершення цього курсу студент буде:  **Знати:**   * сучасну науково-теоретичну базу проблематики націй і націоналізму; * історичні аспекти формування національних ідеологій в Європі в період модернізації; * причини, умови, характер та особливі риси націотворчих процесів у народів Центральної та Східної Європи; * процеси формування і поширення провідних національних міфів народів Центрально-Східної Європи та їх відображення у соціальній пам’яті цих народів.   **Вміти:**   * володіти основним фактологічним матеріалом щодо модернізаційних і націотворчих процесів народів Центрально-Східної Європи; * пояснити шкільній молоді і слухачам особливості націо- і державотворчих процесів в регіоні Центрально-Східної Європи; * репрезентувати і роз’яснити соціальну роль історичної міфології і стереотипів в модерних суспільствах і способи їх трансформації; * поповнити свої знання новітніми здобутками світової історіографії вказаної проблематики; * підготувати шкільне заняття, реферат, доповідь, презентацію, присвячені актуальним питанням націотворення в регіоні Центрально-Східної Європи в цілому і окремих країнах зокрема. |
| **Ключові слова** | Історія, Центрально-Східна Європа, суспільна свідомість. історичні міфи |
| **Формат курсу** | Очний |
|  | **Проведення лекцій, практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тиж. / дата / год.-** | **Тема, план, короткі тези** | **Форма діяльності (заняття)\* \*лекція, самостійна, дискусія, групова робота)** | **Література. Ресурси в інтернеті** | **Завдання, год** | **Термін виконання** |
| 1-й | Тема 1. Об’єкт і предмет дисципліни. Термінологія. Вимоги. Бібліографія (2 год.)  1.Центрально-Східна Європа як регіон.  2.Історична міфологія і суспільна свідомість.  3.Термінологія.  4.Вимоги і бібліографія. | Лекція- презентація | Історичні міфи і стереотипи та міжнаціональні відносини в сучасній Україні / Колективна монографія за редакцією Леоніда Зашкільняка. Львів: Інститут українознавства ім. І. Крип’якевича НАН України, 2009. 472 с.  Історія Центрально-Східної Європи. Посібник / За ред. Л. Зашкільняка. Львів, 2001. 660 с.  Мифы и заблуждения в изучении империй и национализма (сборник) / Составители и редакторы Илья Герасимов, Марина Могильнер, Александр Семенов. . М.: Новое издательство, 2010, 428 с. | Видача індивідуальних завдань, 2 год. | 1 тиждень |
| 2-й | Тема 2. Історичні міфи і стереотипи як складова суспільної свідомості та соціальної практики (2 год.)  1.Стереотипи і свідомість. Історичні стереотипи. Стереотипізація.  2.Історичні міфи, їх конструювання та соціальні функції. | Лекція- презентація | Ассман Алейда. Длинная тень прошлого. Мемориальная культура и историческая политика. Москва: НЛО, 2014 (2006). 328 с.  Мифы и заблуждения в изучении империй и национализма (сборник) / Составители и редакторы Илья Герасимов, Марина Могильнер, Александр Семенов. . М.: Новое издательство, 2010, 428 с.  Ясь О.В. Міф історичний // Енциклопедія історії України. К.: Наука, 2009, т.6, с.2759-765. | 2 год. консультація з написання індивідуальних завдань. | 1 тиждень |
| 3-й | Тема 3. Модернізаційні процеси і народи Центрально-Східної Європи (4 год.)  1.Періодизація.  2.Модернізація суспільств.  3.Поширення модерних суспільно-політичних ідей та формування модерних ідеологій. | Лекція- презентація | Історія Центрально-Східної Європи. Посібник / За ред. Л. Зашкільняка. Львів, 2001. 660 с.  Андерсон Б. Уявлені спільноти. Міркування щодо походження й поширення націоналізму. К., 2001. 272 с.  Антологія українського міфу \ Зібрав і упорядкував В.Войтович. Тернопіль: Навч. книга – Богдан, 2006-2007, Т.1-3, 912 с., 608 с., 848 с.  Балканы в конце XIX – начале ХХ ст. Очерки становления национальных государств и политической структуры в Юго-Восточной Европе. Москва, 1991. 286 с.  Баран З., Полещук Т. Країни Центральної та Східної Європи в міжвоєнний період (навчально-методичний посібник). Львів, 1999. 105 с.  Вандич П. Ціна свободи. Історія Центрально-Східної Європи від Середньовіччя до сьогодення. К.: Критика, 2004. 464 с.  Józef Chlebowczyk. Procesy Narodotwórcze we Wschodniej Europie Środkowej w dobie kapitalizmu: Od schyłku XVIII do początków XX w. Warszawa : Państwowe Wydawn. Naukowe, 1975. 376 s.  Kłoczowski J. (red.), Historia Europy Środkowo-Wschodniejю Lublin 2000. T. 1-2. | 2 год. | 1 тиждень |
| 4-й | Тема 4. Історична міфологія і суспільна свідомість поляків (2 год.)  1.Особливості формування модерної польської нації ті її ідеології.  2.Польські землі в ХІХ і на початку ХХ ст.  3.Національно-визвольний рух та його програмні цілі.  4.Польський романтизм та його історична міфологія.  5.Історична складова польських політичних програм кінця ХІХ і початку ХХ століть. | Лекція-презентація | Гудь Б. Українсько-польські конфлікти новітньої доби: етносоціальний аспект. Харків, «Акта», 2011, 472 с.  Дейвіс Н. Європа. Історія. Київ, 2000. 788 с.  Зашкільняк Л., Крикун М. Історія Польщі: Від найдавніших часів до наших днів. Львів, 2002. 752 с.  Польские народные легенды и сказки / Перевод и вступ. Статья Я.Мацюсович. М.: Изд-во «Худож. Л-ра», 1965, 382 с.  Marek Waldenberg: Kwestie narodowe w Europie Środkowo-Wschodniej. Dzieje, idee, Warszawa 1992, Wydawnictwo Naukowe PWN, s. 419  Topolski J. Jak się pisze i rozumie historię? Tajemnicy narracji historycznej. Warszawa: Oficyna Wydawnicza „Rytm”, 1996, 424 s. | 2 год. | 1 тиждень |
| 5-й | Тема 5. Історичні міфи в суспільній свідомості чехів (2 год.)  1.Сторінки історії.  2.Чеське відродження.  3.Історична складова чеського національного руху. | Лекція-презентація | Ирасек Алоиз. Старинные чешские сказания. М.: Правда, 1987, 365 с.  Краткая история Чехословакии: С древнейших времен до наших дней. Москва, 1989.  Мифы и заблуждения в изучении империй и национализма (сборник) / Составители и редакторы Илья Герасимов, Марина Могильнер, Александр Семенов. . М.: Новое издательство, 2010, 428 с.  Kłoczowski J. (red.), Historia Europy Środkowo-Wschodniejю Lublin 2000. T. 1-2.  Kovács P., Comparative typology of ethnic relations in Central and Eastern Europe, Budapest 1998. 348 s. | 2 год. | 1 тиждень |
| 6-й | Тема 6. Історичні міфи в суспільній свідомості словаків (2 год.)  1.Словаки у ХІХ столітті.  2.Словацьке національне відродження.  3.Історія і словацький національних рух в кінці ХІХ і на початку ХХ століть | Лекція-презентація | Дейвіс Н. Європа. Історія. Київ, 2000. 788 с.  Історія Центрально-Східної Європи. Посібник / За ред. Л. Зашкільняка. Львів, 2001. 660 с.  Кріль М. Слов’янські народи Австрійської монархії: освітні та наукові взаємини з українцями. 1772-1867. Львів, 1999. 324 с. | 2 год., прийом індивідуальних завдань студентів | 1 тиждень |
| 7-й | Тема 7. Використання історичної міфології у визвольному русі Угорщині (2 год.)  1.Угорці у ХІХ столітті.  2.Угорський визвольний рух та історія.  3.Історичні міфи в боротьбі за самостійну державність. | Лекція-презентація | Краткая история Венгрии: С древнейших времен до наших дней. Москва, 1991.  Józef Chlebowczyk. Procesy Narodotwórcze we Wschodniej Europie Środkowej w dobie kapitalizmu: Od schyłku XVIII do początków XX w. Warszawa : Państwowe Wydawn. Naukowe, 1975. 376 s.  Kovács P., Comparative typology of ethnic relations in Central and Eastern Europe, Budapest 1998. 348 s. | 2 год. | 1 тиждень |
| 8-й | Тема 8. Румунське державотворення та історична міфологія (2 год.)  1.Румунські землі в добу змагань за об’єднання і утворення незалежної держави.  2.Національна ідея і програми утворення Румунського князівства.  3.Національна міфологія на службі румунських політичних сил. | Лекція-презентація | Вандич П. Ціна свободи. Історія Центрально-Східної Європи від Середньовіччя до сьогодення. К.: Критика, 2004. 464 с.  Краткая история Румынии: С древнейших времен до наших дней. Москва, 1987.  Marek Waldenberg: Kwestie narodowe w Europie Środkowo-Wschodniej. Dzieje, idee, Warszawa 1992, Wydawnictwo Naukowe PWN, s. 419 | 2 год. | 1 тиждень |
| 9-й | Тема 9. Болгарська політика та історична міфологія (2 год.)  1.Болгарія в 19 – на початку 20 століття.  2.Болгарський національно-визвольний рух.  3.Національна історіографія і національна міфологія. | Лекція-презентація | Краткая история Болгарии: С древнейших времен до наших дней. Москва, 1987.  Пугач Є.П., Страшнюк С.Ю. Історія західник та південних слов’ян ХХ століття. Посібник. Харків, 1998. 464 с.  Чорній В. Історія Болгарії. Львів, 2007. 404 c. | 2 год. | 1 тиждень |
| 10-й | Тема 10. Історичні міфи в суспільній свідомості сербів (2 год.)  1.Сербія в 19 – на початку 20 століття: основні віхи.  2.Національна культура і політика.  3.Національна історіографія і національна міфологія. | Лекція-презентація | Мифы и заблуждения в изучении империй и национализма (сборник) / Составители и редакторы Илья Герасимов, Марина Могильнер, Александр Семенов. . М.: Новое издательство, 2010, 428 с.  Сказки народов Югославии / Пер. с сербо-хорват, словенского и македонского, предисловие Н.И.Голегищева кутузова. М.: Худож. Л-ра, 1984, 567 с.  Эпос сербского народа / Издание подготовил И.Н. Голенищев-Кутузов. М.,: Изд-во АН СССР, 1963, 354 с. | 2 год. | 1 тиждень |
| 11-й | Тема 11. Історія і формування суспільної свідомості хорватів (2 год.)  1.Хорватські землі в 19 – на початку 20 століття: основні віхи.  2.Хорватське національне відродження.  3.Національна історіографія і національна міфологія. | Лекція-презентація | Сказки народов Югославии / Пер. с сербо-хорват, словенского и македонского, предисловие Н.И.Голегищева кутузова. М.: Худож. Л-ра, 1984, 567 с.  Józef Chlebowczyk. Procesy Narodotwórcze we Wschodniej Europie Środkowej w dobie kapitalizmu: Od schyłku XVIII do początków XX w. Warszawa : Państwowe Wydawn. Naukowe, 1975. 376 s.  Marek Waldenberg: Kwestie narodowe w Europie Środkowo-Wschodniej. Dzieje, idee, Warszawa 1992, Wydawnictwo Naukowe PWN, s. 419 | 2 год. | 1 тиждень |
| 12-й | Тема 12. Національні міфи словенців (2 год.)  1.Словенські землі в 19 – на початку 20 століття: основні віхи.  2.Словенське національне Відродження і національні рух.  3.Національна історіографія і національна міфологія. | Лекція-презентація | Історія Центрально-Східної Європи. Посібник / За ред. Л. Зашкільняка. Львів, 2001. 660 с.  Сказки народов Югославии / Пер. с сербо-хорват, словенского и македонского, предисловие Н.И.Голегищева кутузова. М.: Худож. Л-ра, 1984, 567 с. | 2 год., прийом індивідуальних завдань студентів | 1 тиждень |
| 13-й | Тема 13. Чорногорський визвольний рух та його ідеологія (2 год.)  1.Чорногорці у 19 столітті.  2.Особливості національно-релігійної моделі чорногорського суспільства.  3.Національна міфологія на службі державотворення. | Лекція-презентація | Історія Центрально-Східної Європи. Посібник / За ред. Л. Зашкільняка. Львів, 2001. 660 с.  Сказки народов Югославии / Пер. с сербо-хорват, словенского и македонского, предисловие Н.И.Голегищева кутузова. М.: Худож. Л-ра, 1984, 567 с. | 2 год. | 1 тиждень |
| 14-й | Тема 14. Формування македонської історичної міфології в 19 – на початку 20 ст. (2 год.)  1.Сторінки історії Македонії.  2.Формування новочасної нації.  3.Історичні міфи на службі державотворення. | Лекція-презентація | Історія Центрально-Східної Європи. Посібник / За ред. Л. Зашкільняка. Львів, 2001. 660 с.  Сказки народов Югославии / Пер. с сербо-хорват, словенского и македонского, предисловие Н.И.Голегищева кутузова. М.: Худож. Л-ра, 1984, 567 с.  Стрельчук Н. Македонія: нарис історії національно-визвольного руху (остання третина ХІХ ст. – початок ХХ ст.). Чернівці: «Золоті літаври», 1999. 120 с. | 2 год. | 1 тиждень |
| 15-й | Тема 15. Історичні міфи і суспільні рухи албанців (2 год.)  1.Сторінки історії Албанії.  2.Формування албанської нації.  3.Історичні міфи на службі державотворення. | Лекція-презентація | Дейвіс Н. Європа. Історія. Київ, 2000. 788 с.  Історія Центрально-Східної Європи. Посібник / За ред. Л. Зашкільняка. Львів, 2001. 660 с.  Краткая история Албании: С древнейших времен до наших дней. Москва, 1992. | 2 год. | 1 тиждень |
| 16-й | Підсумкова дискусія з курсу. Тестування. | Підсумкове обговорення |  | 2 год., дискусія, тестування | 1 тиждень |

|  |  |
| --- | --- |
| **Підсумковий контроль, форма** | Залік за результатами поточного контролю і тестового опитування. |
| **Пререквізити** | Для вивчення курсу слухачі потребують базових знань магістерської освітньої програми зі спеціальності 032 Історія та археологія, достатніх для сприйняття категоріального апарату курсу. |
| **Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу** | У процесі вивчення дисципліни застосовуються наступні методи:  -загальнонаукові методи пізнання;  -навчально-методичні методи і прийоми індивідуальної роботи та роботи з колективом:  -інтерактивна лекція;  -лекція-презентація;  -самостійна робота з науковою літературою;  -консультування;  -перевірка і оцінювання письмових контрольних робіт;  -перевірка створених наукових текстів (рефератів-есеїв);  -співбесіда зі слухачем. |
| **Необхідне обладнання** | Вивчення курсу не потребує спеціального обладнання поза медіапроектором і комп’ютером. |
| **Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)** | Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:   * Відвідування лекцій і консультацій – 10°% * Підготовка і захист реферату-конспекту – 40 % * Письмове тестування – 50°% .   **Письмові роботи:** Вимагається, щоб слухачі виконали один вид самостійної індивідуальної письмової роботи:  1) Письмовий реферат-есей на одну з поданих лектором тем курсу:  1.Історична складова в національному русі ……………….. (вставити назву народу) народу.  2.Репрезентація історії в національних програмах ………………. (вставити назву народу) народу.  3.Відображення історії в політичних програмах…………………… (вставити назву народу) народу.  Вибір теми реферату обов’язково узгоджується з лектором.  **Академічна доброчесність**: Очікується, що роботи слухачів будуть їх власними оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших слухачів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі слухача є підставою для її незарахуванння викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.  **Відвідання занять** є важливою складовою навчання. Очікується, що всі слухачі відвідають усі лекції курсу. Слухачі мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку слухачі зобов’язані дотримуватись усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.  **Література.** Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.  **Політика виставлення балів.** Враховуються бали, набрані слухачами під час відвідування лекційних занять і консультацій, написання модульних контрольних, виконання індивідуального завдання у формі реферату-есею. При цьому обов’язково враховуються присутність слухача на заняттях та активність у сприйнятті навчального матеріалу; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов’язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.  Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. |
| **Питання до заліку чи екзамену** | Підсумковий контроль знань проводиться у формі тестування в аудиторному або дистанційному режимі (в системі Мудл) і передбачає відповіді студентів на тестові завдання по матеріалах курсу, підготовлені викладачем в рамках контрольних питань, поданих у Робочій програми дисципілни. |
| **Опитування** | Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу. |