**Силабус навчальної дисципліни**

**«Історичні міфи і стереотипи та формування суспільної свідомості народів Центрально-Східної Європи»**

**2022 – 2023 навчального року**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу** | **Історичні міфи і стереотипи та формування суспільної свідомості народів Центрально-Східної Європи** |
| **Адреса викладання курсу** | Львівський національний університет імені Івана Франка, м. Львів, вул. Університетська 1 |
| **Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна** | Історичний факультет, кафедра історії Центральної та Східної Європи |
| **Галузь знань, шифр та назва спеціальності** | 03 Гуманітарні науки; 032 Історія та археологія |
| **Викладачі курсу** | Зашкільняк Леонід Опанасович, доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри історії Центральної та Східної Європи  |
| **Контактна інформація викладачів** | e-mail: leoza10@gmail.com; http://clio.lnu.edu.ua/employee/zashkilnyak-leonid-opanasovych; м. Львів |
| **Консультації по курсу відбуваються** | щосереди, 16:00-18:00 год. на кафедрі історії Центральної та Східної Європи (Головний корпус ЛНУ ім. І.Франка, ауд. 317). Для погодження часу індивідуальних консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.  |
| **Сторінка курсу** |  |
| **Інформація про курс** | Курс розроблено таким чином, щоб дати студентам знання та сформувати уявлення про сучасні наукові підходи до розуміння процесів модерного націєтворення в регіоні Центрально-Східної Європи (ХІХ – початок ХХ ст.) та їх відображення у сучасних суспільних процесах. Набуті знання повинні допомогти майбутнім фаховим історикам орієнтуватися в складних питання еволюції індивідуальної і колективної свідомості у новий і новітній час, доносити наукові знання до широкого загалу, створити теоретичний і практичний фундамент для проведення самостійної науково-дослідної роботи.  |
| **Коротка анотація курсу** | Курс «Історичні міфи і стереотипи та формування суспільної свідомості народів Центрально-Східної Європи» є вибіркової професійно орієнтованою дисципліною зі спеціальності «032 Історія та археологія» для освітньої програми підготовки магістра, яка викладається в першому семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).  |
| **Мета та цілі курсу** | Метою навчальної дисципліни є сформувати у слухачів наукове бачення одного з фундаментальних історичних явищ нової історії – складання новочасної суспільної свідомості народів Центрально-Східної Європи в період модернізації у ХІХ і на початку ХХ століття. Цілі:* Виробити у студентів навички роботи з науковими, політичними, ідеологічними та публіцистичними текстами, котрі окреслюють суспільні інтереси і прагнення;
* Подати і закріпити у студентів розуміння спільних рис і особливостей формування національних ідеологій і політичних програм, що конструювалися інтелектуальною елітою народів Центрально-Східної Європи;
* Навчити майбутніх фахівців розрізняти і визначати рівні історичного пізнання та соціальні функції історичного знання;
* Виявити та окреслити особливості впливу історичної міфології та її стереотипізації на формування та поширення національних та соціальних ідеологій й політичних програм інтелектуальних еліт народів регіону.
 |
| **Література для вивчення дисципліни****(вибіркова)** | * Андерсон Б. Уявлені спільноти. Міркування щодо походження й поширення націоналізму. К., 2001. 272 с.
* Антологія українського міфу \ Зібрав і упорядкував В.Войтович. Тернопіль: Навч. книга – Богдан, 2006-2007, Т.1-3, 912 с., 608 с., 848 с.
* Ассман Алейда. Длинная тень прошлого. Мемориальная культура и историческая политика. М.: НЛО, 2014 (2006). 328 с.
* Балканы в конце XIX – начале ХХ ст. Очерки становления национальных государств и политической структуры в Юго-Восточной Европе. Москва, 1991. 286 с.
* Баран З., Полещук Т. Країни Центральної та Східної Європи в міжвоєнний період (навчально-методичний посібник). Львів, 1999. 105 с.
* Вандич П. Ціна свободи. Історія Центрально-Східної Європи від Середньовіччя до сьогодення. К.: Критика, 2004. 464 с.
* Гудь Б. Українсько-польські конфлікти новітньої доби: етносоціальний аспект. Харків, «Акта», 2011, 472 с.
* Дейвіс Н. Європа. Історія. Київ, 2000. 788 с.
* Зашкільняк Л., Крикун М. Історія Польщі: Від найдавніших часів до наших днів. Львів, 2002. 752 с.
* Ирасек Алоиз. Старинные чешские сказания. М.: Правда, 1987, 365 с.
* Историография истории южных и западных славян. Учебное пособие. Москва, 1987. 262 с.
* Історичні міфи і стереотипи та міжнаціональні відносини в сучасній Україні / Колективна монографія за редакцією Леоніда Зашкільняка. Львів: Інститут українознавства ім. І. Крип’якевича НАН України, 2009. 472 с.
* Історія Центрально-Східної Європи. Посібник / За ред. Л. Зашкільняка. Львів, 2001. 660 с.
* Касьянов Г. Теорії нації та націоналізму. К.: Либідь, 1999. 352 с.
* Краткая история Албании: С древнейших времен до наших дней. Москва, 1992.
* Краткая история Болгарии: С древнейших времен до наших дней. Москва, 1987.
* Краткая история Венгрии: С древнейших времен до наших дней. Москва, 1991.
* Краткая история Польши: С древнейших времен до наших дней. Москва, 1993.
* Краткая история Румынии: С древнейших времен до наших дней. Москва, 1987.
* Краткая история Чехословакии: С древнейших времен до наших дней. Москва, 1989.
* Кріль М. Слов’янські народи Австрійської монархії: освітні та наукові взаємини з українцями. 1772-1867. Львів, 1999. 324 с.
* Миколенко Д.В. Македонське питання у 1878–1919 рр. Навчальний посібник до спеціального курсу для студентів історичного факультету. – Х.:XНУ імені В.Н.Каразіна, 2011. 119 с.
* Мифы и заблуждения в изучении империй и национализма (сборник) / Составители и редакторы Илья Герасимов, Марина Могильнер, Александр Семенов. . М.: Новое издательство, 2010, 428 с.
* Націоналізм: Антологія / Упорядники Олег Проценко, Василь Лісовий. К.: Видавництво: Смолоскип, 2000. 872 с.
* Польские народные легенды и сказки / Перевод и вступ. Статья Я.Мацюсович. М.: Изд-во «Худож. Л-ра», 1965, 382 с.
* Пугач Є.П., Страшнюк С.Ю. Історія західник та південних слов’ян ХХ століття. Посібник. Харків, 1998. 464 с.
* Репина Л. П., Зверева В.В., ПарамоноваМ.Ю. История исторического знания: пособие для вузов, 2-е изд., стереотип. М.: Дрофа, 2006. 288 с.
* Сказки народов Югославии / Пер. с сербо=хорват, словенского и македонского, предисловие Н.И.Голегищева кутузова. М.: Худож. Л-ра, 1984, 567 с.
* Снайдер Т. Перетворення націй. Польща, Україна, Литва, Білорусь 1569-1999. К.: Дух і Літера, 2017. 464 с.
* Стрельчук Н. Македонія: нарис історії національно-визвольного руху (остання третина ХІХ ст. – початок ХХ ст.). Чернівці: «Золоті літаври», 1999. 120 с.
* Чорній В. Історія Болгарії. Львів, 2007. 404 c.
* Эпос сербского народа / Издание подготовил И.Н. Голенищев-Кутузов. М.,: Изд-во АН СССР, 1963, 354 с.
* Ясь О.В. Міф історичний // Енциклопедія історії України. К.: Наука, 2009, т.6, с.2759-765.
* Bokszański Z. Tożsamości zbiorowe, Warszawa 2006. 186 с.
* Budyta-Budzyńska M., Socjologia narodu i konfliktów etnicznych, Warszawa 2010. 264 с.
* Józef Chlebowczyk. Procesy Narodotwórcze we Wschodniej Europie Środkowej w dobie kapitalizmu: Od schyłku XVIII do początków XX w. Warszawa : Państwowe Wydawn. Naukowe, 1975. 376 s.
* Kłoczowski J. (red.), Historia Europy Środkowo-Wschodniejю Lublin 2000. T. 1-2.
* Kovács P., Comparative typology of ethnic relations in Central and Eastern Europe, Budapest 1998. 348 s.
* Magocsi P. Historical Atlas of East-Central Europe. University of Washington press, 1995. 274 p.
* Marek Waldenberg: Kwestie narodowe w Europie Środkowo-Wschodniej. Dzieje, idee, Warszawa 1992, Wydawnictwo Naukowe PWN, s. 419
* Topolski J. Jak się pisze i rozumie historię? Tajemnicy narracji historycznej. Warszawa: Oficyna Wydawnicza „Rytm”, 1996, 424 s.
 |
| **Тривалість курсу** | 90 год. |
| **Обсяг курсу** | 32год. аудиторних занять. 58 годин самостійної роботи  |
| **Очікувані результати навчання** | Після завершення цього курсу студент буде: **Знати:** * сучасну науково-теоретичну базу проблематики націй і націоналізму;
* історичні аспекти формування національних ідеологій в Європі в період модернізації;
* причини, умови, характер та особливі риси націотворчих процесів у народів Центральної та Східної Європи;
* процеси формування і поширення провідних національних міфів народів Центрально-Східної Європи та їх відображення у соціальній пам’яті цих народів.

**Вміти:** * володіти основним фактологічним матеріалом щодо модернізаційних і націотворчих процесів народів Центрально-Східної Європи;
* пояснити шкільній молоді і слухачам особливості націо- і державотворчих процесів в регіоні Центрально-Східної Європи;
* репрезентувати і роз’яснити соціальну роль історичної міфології і стереотипів в модерних суспільствах і способи їх трансформації;
* поповнити свої знання новітніми здобутками світової історіографії вказаної проблематики;
* підготувати шкільне заняття, реферат, доповідь, презентацію, присвячені актуальним питанням націотворення в регіоні Центрально-Східної Європи в цілому і окремих країнах зокрема.
 |
| **Ключові слова** | Історія, Центрально-Східна Європа, суспільна свідомість. історичні міфи  |
| **Формат курсу** | Очний  |
|  | **Проведення лекцій, практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тиж. / дата / год.-** | **Тема, план, короткі тези** | **Форма діяльності (заняття)\* \*лекція, самостійна, дискусія, групова робота)**  | **Література. Ресурси в інтернеті** | **Завдання, год** | **Термін виконання** |
| 1-й | Тема 1. Об’єкт і предмет дисципліни. Термінологія. Вимоги. Бібліографія (2 год.) 1.Центрально-Східна Європа як регіон. 2.Історична міфологія і суспільна свідомість. 3.Термінологія.4.Вимоги і бібліографія. | Лекція- презентація | Історичні міфи і стереотипи та міжнаціональні відносини в сучасній Україні / Колективна монографія за редакцією Леоніда Зашкільняка. Львів: Інститут українознавства ім. І. Крип’якевича НАН України, 2009. 472 с. Історія Центрально-Східної Європи. Посібник / За ред. Л. Зашкільняка. Львів, 2001. 660 с.Мифы и заблуждения в изучении империй и национализма (сборник) / Составители и редакторы Илья Герасимов, Марина Могильнер, Александр Семенов. . М.: Новое издательство, 2010, 428 с. | Видача індивідуальних завдань, 2 год. | 1 тиждень |
| 2-й  | Тема 2. Історичні міфи і стереотипи як складова суспільної свідомості та соціальної практики (2 год.)1.Стереотипи і свідомість. Історичні стереотипи. Стереотипізація. 2.Історичні міфи, їх конструювання та соціальні функції. | Лекція- презентація | Ассман Алейда. Длинная тень прошлого. Мемориальная культура и историческая политика. Москва: НЛО, 2014 (2006). 328 с.Мифы и заблуждения в изучении империй и национализма (сборник) / Составители и редакторы Илья Герасимов, Марина Могильнер, Александр Семенов. . М.: Новое издательство, 2010, 428 с.Ясь О.В. Міф історичний // Енциклопедія історії України. К.: Наука, 2009, т.6, с.2759-765. | 2 год. консультація з написання індивідуальних завдань. | 1 тиждень |
| 3-й | Тема 3. Модернізаційні процеси і народи Центрально-Східної Європи (4 год.)1.Періодизація. 2.Модернізація суспільств. 3.Поширення модерних суспільно-політичних ідей та формування модерних ідеологій.  | Лекція- презентація  | Історія Центрально-Східної Європи. Посібник / За ред. Л. Зашкільняка. Львів, 2001. 660 с.Андерсон Б. Уявлені спільноти. Міркування щодо походження й поширення націоналізму. К., 2001. 272 с. Антологія українського міфу \ Зібрав і упорядкував В.Войтович. Тернопіль: Навч. книга – Богдан, 2006-2007, Т.1-3, 912 с., 608 с., 848 с.Балканы в конце XIX – начале ХХ ст. Очерки становления национальных государств и политической структуры в Юго-Восточной Европе. Москва, 1991. 286 с.Баран З., Полещук Т. Країни Центральної та Східної Європи в міжвоєнний період (навчально-методичний посібник). Львів, 1999. 105 с.Вандич П. Ціна свободи. Історія Центрально-Східної Європи від Середньовіччя до сьогодення. К.: Критика, 2004. 464 с.Józef Chlebowczyk. Procesy Narodotwórcze we Wschodniej Europie Środkowej w dobie kapitalizmu: Od schyłku XVIII do początków XX w. Warszawa : Państwowe Wydawn. Naukowe, 1975. 376 s. Kłoczowski J. (red.), Historia Europy Środkowo-Wschodniejю Lublin 2000. T. 1-2. | 2 год. | 1 тиждень |
| 4-й  | Тема 4. Історична міфологія і суспільна свідомість поляків (2 год.)1.Особливості формування модерної польської нації ті її ідеології.2.Польські землі в ХІХ і на початку ХХ ст.3.Національно-визвольний рух та його програмні цілі.4.Польський романтизм та його історична міфологія.5.Історична складова польських політичних програм кінця ХІХ і початку ХХ століть. | Лекція-презентація | Гудь Б. Українсько-польські конфлікти новітньої доби: етносоціальний аспект. Харків, «Акта», 2011, 472 с. Дейвіс Н. Європа. Історія. Київ, 2000. 788 с.Зашкільняк Л., Крикун М. Історія Польщі: Від найдавніших часів до наших днів. Львів, 2002. 752 с.Польские народные легенды и сказки / Перевод и вступ. Статья Я.Мацюсович. М.: Изд-во «Худож. Л-ра», 1965, 382 с.Marek Waldenberg: Kwestie narodowe w Europie Środkowo-Wschodniej. Dzieje, idee, Warszawa 1992, Wydawnictwo Naukowe PWN, s. 419Topolski J. Jak się pisze i rozumie historię? Tajemnicy narracji historycznej. Warszawa: Oficyna Wydawnicza „Rytm”, 1996, 424 s. | 2 год. | 1 тиждень |
| 5-й  | Тема 5. Історичні міфи в суспільній свідомості чехів (2 год.) 1.Сторінки історії.2.Чеське відродження.3.Історична складова чеського національного руху. | Лекція-презентація | Ирасек Алоиз. Старинные чешские сказания. М.: Правда, 1987, 365 с.Краткая история Чехословакии: С древнейших времен до наших дней. Москва, 1989.Мифы и заблуждения в изучении империй и национализма (сборник) / Составители и редакторы Илья Герасимов, Марина Могильнер, Александр Семенов. . М.: Новое издательство, 2010, 428 с.Kłoczowski J. (red.), Historia Europy Środkowo-Wschodniejю Lublin 2000. T. 1-2. Kovács P., Comparative typology of ethnic relations in Central and Eastern Europe, Budapest 1998. 348 s. | 2 год. | 1 тиждень |
| 6-й  | Тема 6. Історичні міфи в суспільній свідомості словаків (2 год.) 1.Словаки у ХІХ столітті. 2.Словацьке національне відродження.3.Історія і словацький національних рух в кінці ХІХ і на початку ХХ століть | Лекція-презентація | Дейвіс Н. Європа. Історія. Київ, 2000. 788 с.Історія Центрально-Східної Європи. Посібник / За ред. Л. Зашкільняка. Львів, 2001. 660 с.Кріль М. Слов’янські народи Австрійської монархії: освітні та наукові взаємини з українцями. 1772-1867. Львів, 1999. 324 с. | 2 год., прийом індивідуальних завдань студентів | 1 тиждень |
| 7-й | Тема 7. Використання історичної міфології у визвольному русі Угорщині (2 год.)1.Угорці у ХІХ столітті.2.Угорський визвольний рух та історія.3.Історичні міфи в боротьбі за самостійну державність. | Лекція-презентація | Краткая история Венгрии: С древнейших времен до наших дней. Москва, 1991.Józef Chlebowczyk. Procesy Narodotwórcze we Wschodniej Europie Środkowej w dobie kapitalizmu: Od schyłku XVIII do początków XX w. Warszawa : Państwowe Wydawn. Naukowe, 1975. 376 s.Kovács P., Comparative typology of ethnic relations in Central and Eastern Europe, Budapest 1998. 348 s. | 2 год. | 1 тиждень |
| 8-й | Тема 8. Румунське державотворення та історична міфологія (2 год.) 1.Румунські землі в добу змагань за об’єднання і утворення незалежної держави.2.Національна ідея і програми утворення Румунського князівства.3.Національна міфологія на службі румунських політичних сил. | Лекція-презентація | Вандич П. Ціна свободи. Історія Центрально-Східної Європи від Середньовіччя до сьогодення. К.: Критика, 2004. 464 с.Краткая история Румынии: С древнейших времен до наших дней. Москва, 1987.Marek Waldenberg: Kwestie narodowe w Europie Środkowo-Wschodniej. Dzieje, idee, Warszawa 1992, Wydawnictwo Naukowe PWN, s. 419 | 2 год. | 1 тиждень |
| 9-й | Тема 9. Болгарська політика та історична міфологія (2 год.)1.Болгарія в 19 – на початку 20 століття.2.Болгарський національно-визвольний рух.3.Національна історіографія і національна міфологія. | Лекція-презентація | Краткая история Болгарии: С древнейших времен до наших дней. Москва, 1987.Пугач Є.П., Страшнюк С.Ю. Історія західник та південних слов’ян ХХ століття. Посібник. Харків, 1998. 464 с.Чорній В. Історія Болгарії. Львів, 2007. 404 c. | 2 год. | 1 тиждень |
| 10-й | Тема 10. Історичні міфи в суспільній свідомості сербів (2 год.)1.Сербія в 19 – на початку 20 століття: основні віхи.2.Національна культура і політика.3.Національна історіографія і національна міфологія. | Лекція-презентація | Мифы и заблуждения в изучении империй и национализма (сборник) / Составители и редакторы Илья Герасимов, Марина Могильнер, Александр Семенов. . М.: Новое издательство, 2010, 428 с.Сказки народов Югославии / Пер. с сербо-хорват, словенского и македонского, предисловие Н.И.Голегищева кутузова. М.: Худож. Л-ра, 1984, 567 с.Эпос сербского народа / Издание подготовил И.Н. Голенищев-Кутузов. М.,: Изд-во АН СССР, 1963, 354 с. | 2 год. | 1 тиждень |
| 11-й | Тема 11. Історія і формування суспільної свідомості хорватів (2 год.) 1.Хорватські землі в 19 – на початку 20 століття: основні віхи.2.Хорватське національне відродження.3.Національна історіографія і національна міфологія. | Лекція-презентація | Сказки народов Югославии / Пер. с сербо-хорват, словенского и македонского, предисловие Н.И.Голегищева кутузова. М.: Худож. Л-ра, 1984, 567 с.Józef Chlebowczyk. Procesy Narodotwórcze we Wschodniej Europie Środkowej w dobie kapitalizmu: Od schyłku XVIII do początków XX w. Warszawa : Państwowe Wydawn. Naukowe, 1975. 376 s.Marek Waldenberg: Kwestie narodowe w Europie Środkowo-Wschodniej. Dzieje, idee, Warszawa 1992, Wydawnictwo Naukowe PWN, s. 419 | 2 год. | 1 тиждень |
| 12-й | Тема 12. Національні міфи словенців (2 год.) 1.Словенські землі в 19 – на початку 20 століття: основні віхи.2.Словенське національне Відродження і національні рух.3.Національна історіографія і національна міфологія. | Лекція-презентація | Історія Центрально-Східної Європи. Посібник / За ред. Л. Зашкільняка. Львів, 2001. 660 с.Сказки народов Югославии / Пер. с сербо-хорват, словенского и македонского, предисловие Н.И.Голегищева кутузова. М.: Худож. Л-ра, 1984, 567 с. | 2 год., прийом індивідуальних завдань студентів | 1 тиждень |
| 13-й | Тема 13. Чорногорський визвольний рух та його ідеологія (2 год.) 1.Чорногорці у 19 столітті.2.Особливості національно-релігійної моделі чорногорського суспільства.3.Національна міфологія на службі державотворення. | Лекція-презентація | Історія Центрально-Східної Європи. Посібник / За ред. Л. Зашкільняка. Львів, 2001. 660 с.Сказки народов Югославии / Пер. с сербо-хорват, словенского и македонского, предисловие Н.И.Голегищева кутузова. М.: Худож. Л-ра, 1984, 567 с. | 2 год. | 1 тиждень |
| 14-й | Тема 14. Формування македонської історичної міфології в 19 – на початку 20 ст. (2 год.)1.Сторінки історії Македонії.2.Формування новочасної нації.3.Історичні міфи на службі державотворення. | Лекція-презентація | Історія Центрально-Східної Європи. Посібник / За ред. Л. Зашкільняка. Львів, 2001. 660 с.Сказки народов Югославии / Пер. с сербо-хорват, словенского и македонского, предисловие Н.И.Голегищева кутузова. М.: Худож. Л-ра, 1984, 567 с.Стрельчук Н. Македонія: нарис історії національно-визвольного руху (остання третина ХІХ ст. – початок ХХ ст.). Чернівці: «Золоті літаври», 1999. 120 с. | 2 год. | 1 тиждень |
| 15-й | Тема 15. Історичні міфи і суспільні рухи албанців (2 год.) 1.Сторінки історії Албанії.2.Формування албанської нації.3.Історичні міфи на службі державотворення. | Лекція-презентація | Дейвіс Н. Європа. Історія. Київ, 2000. 788 с.Історія Центрально-Східної Європи. Посібник / За ред. Л. Зашкільняка. Львів, 2001. 660 с.Краткая история Албании: С древнейших времен до наших дней. Москва, 1992. | 2 год. | 1 тиждень |
| 16-й | Підсумкова дискусія з курсу. Тестування. | Підсумкове обговорення |  | 2 год., дискусія, тестування | 1 тиждень |

|  |  |
| --- | --- |
| **Підсумковий контроль, форма** | Залік за результатами поточного контролю і тестового опитування.  |
| **Пререквізити** | Для вивчення курсу слухачі потребують базових знань магістерської освітньої програми зі спеціальності 032 Історія та археологія, достатніх для сприйняття категоріального апарату курсу.  |
| **Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу** | У процесі вивчення дисципліни застосовуються наступні методи: -загальнонаукові методи пізнання;-навчально-методичні методи і прийоми індивідуальної роботи та роботи з колективом:-інтерактивна лекція; -лекція-презентація; -самостійна робота з науковою літературою;-консультування; -перевірка і оцінювання письмових контрольних робіт;-перевірка створених наукових текстів (рефератів-есеїв);-співбесіда зі слухачем.  |
| **Необхідне обладнання** | Вивчення курсу не потребує спеціального обладнання поза медіапроектором і комп’ютером.  |
| **Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)** | Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: * Відвідування лекцій і консультацій – 10°%
* Підготовка і захист реферату-конспекту – 40 %
* Письмове тестування – 50°% .

**Письмові роботи:** Вимагається, щоб слухачі виконали один вид самостійної індивідуальної письмової роботи: 1) Письмовий реферат-есей на одну з поданих лектором тем курсу: 1.Історична складова в національному русі ……………….. (вставити назву народу) народу. 2.Репрезентація історії в національних програмах ………………. (вставити назву народу) народу.3.Відображення історії в політичних програмах…………………… (вставити назву народу) народу. Вибір теми реферату обов’язково узгоджується з лектором.**Академічна доброчесність**: Очікується, що роботи слухачів будуть їх власними оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших слухачів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі слухача є підставою для її незарахуванння викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. **Відвідання занять** є важливою складовою навчання. Очікується, що всі слухачі відвідають усі лекції курсу. Слухачі мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку слухачі зобов’язані дотримуватись усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. **Література.** Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих. **Політика виставлення балів.** Враховуються бали, набрані слухачами під час відвідування лекційних занять і консультацій, написання модульних контрольних, виконання індивідуального завдання у формі реферату-есею. При цьому обов’язково враховуються присутність слухача на заняттях та активність у сприйнятті навчального матеріалу; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов’язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.  |
| **Питання до заліку чи екзамену** | Підсумковий контроль знань проводиться у формі тестування в аудиторному або дистанційному режимі (в системі Мудл) і передбачає відповіді студентів на тестові завдання по матеріалах курсу, підготовлені викладачем в рамках контрольних питань, поданих у Робочій програми дисципілни. |
| **Опитування** | Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.  |